

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1	1	3	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2	1	3	Kemudian Dia menyempurnakan dan meniupkan ke dalamnya roh (ciptaan)-Nya dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan dan hati; (tetapi) kamu sedikit sekali bersyukur.
3	2	18	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

LAMPIRAN II

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas anda terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/persepsi anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban pada kolom yang telah disediakan.

Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Agama :

Nama Sekolah :

Pekerjaan Ayah/wali :

Buruh

PNS

Petani

Pedagang

Wiraswasta

Lain-lain (.....)

Penghasilan orang tua/wali dalam satu bulan :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ≤ Rp 500.000 | <input type="checkbox"/> Rp 1.500.000 – Rp 2.000.000 |
| <input type="checkbox"/> Rp 500.000 - Rp 1.000.000 | <input type="checkbox"/> Rp 2.000.000 – Rp 2.500.000 |
| <input type="checkbox"/> Rp 1.000.000 - Rp 1.500.000 | <input type="checkbox"/> ≥ Rp 3.000.000 |

Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ayah) :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SD/MI/Sederajat | <input type="checkbox"/> SMA/MA/Sederajat |
| <input type="checkbox"/> SMP/MTs/Sederajat | <input type="checkbox"/> Perguruan Tinggi (Sarjana) |

Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ibu) :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SD/MI/Sederajat | <input type="checkbox"/> SMA/MA/Sederajat |
| <input type="checkbox"/> SMP/MTs/Sederajat | <input type="checkbox"/> Perguruan Tinggi (Sarjana) |

1. Angket Persepsi (X)

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memasukkan anak ke PAUD karena PAUD adalah tempat untuk mengembangkan agama anak.				
2	Saya tidak bisa terlalu banyak mengajarkan agama kepada anak, karena di PAUD ada kegiatan keagamaan, maka saya sekolahkan anak di PAUD.				
3	Agar tidak terlalu manja saya masukkan anak ke PAUD.				
4	Saya sibuk bekerja karena itu saya masukkan anak ke PAUD.				
5	Tidak banyak anak seusia anak saya di dekat rumah, agar anak saya bisa bersosialisasi maka saya masukkan ke PAUD.				
6	Saya memasukkan anak ke PAUD karena banyak permainan dan anak bebas untuk bermain.				
7	Saya memasukkan anak ke PAUD karena anak lain yang seusia anak saya juga masuk PAUD.				

8	Saya memasukkan anak ke PAUD karena kurang disiplin dan sulit di atur.				
9	Sepertinya perkembangan anak saya bermasalah, karena itu harus saya masukkan ke PAUD.				
10	Saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih mandiri.				
11	Saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih percaya diri dalam bergaul.				
12	Saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman yang baru.				
13	Saya hanya punya waktu sedikit untuk bermain bersama anak, agar anak saya bahagia maka saya sekolahkan di PAUD.				
14	Saya tidak memiliki kemampuan mengasah perkembangan anak, karena itu saya masukkan ke PAUD.				
15	Saya memasukkan anak ke PAUD agar cepat bisa membaca, menulis, dan berhitung.				
16	PAUD merupakan syarat masuk SD/MI karena itu saya harus menyekolahkan anak disana.				

17	Anak saya selalu bermain gadget ketika di rumah maka dari itu saya masukkan ke PAUD.				
18	Saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya dapat memahami aturan yang di buat sekolah.				
19	Menurut saya PAUD adalah suatu pembinaan yang di tunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun.				
20	Menurut saya PAUD adalah sarana pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar siap masuk ke jenjang selanjutnya.				
21	Menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak.				
22	Menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan kecerdasan anak.				
23	Menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan sikap serta perilaku kepada agama.				
24	Menurut saya PAUD adalah sarana untuk bersosialisasi dengan bahasa yang baik dan benar.				

25	Menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD kecedasaannya mulai terasah.				
26	Menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya rajin beribadah.				
27	Menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya mulai bisa bersosialisasi kepada orang yang belum pernah dikenalnya.				

Keterangan:

SS : Sangat Setuju=4

S : Setuju=3

TS : Tidak Setuju=2

STS : Sangat Tidak Setuju=1

2. Kontribusi (Y)

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SL	SR	J	TP
1	Saya memberi saran kepada pihak sekolah agar sekolah lebih berkembang.				
2	Saya memberi saran terhadap pembelajaran yang dilakukan di PAUD.				
3	Saya memberi saran terhadap sarana dan prasana yang harus dimiliki PAUD.				
4	Saya memberi saran terhadap cara guru mengajar.				
5	Saya memberi kritik terhadap cara guru mengajar.				
6	Saya memberikan pendapat saat ada jadwal pertemuan orangtua dan guru.				
7	Saya membantu kegiatan dengan menyumbang uang tunai.				
8	Saya membantu kegiatan dengan memberikan bahan untuk pembangunan dan perbaikan sekolah.				
9	Saya membantu kegiatan dengan membayar uang SPP.				

10	Saya membantu kegiatan dengan memberikan infaq.				
11	Saya membantu kegiatan pembangunan dan perbaikan sekolah.				
12	Saya menghadiri pertemuan yang diselenggarakan oleh guru.				
13	Saya menghadiri rapat yang diselenggarakan oleh sekolah.				
14	Saya menghadiri kegiatan parenting yang diselenggarakan oleh sekolah.				
15	Saya menghadiri pertemuan ketika pengambilan rapot.				

Keterangan:

SL : Selalu=4

SR : Sering=3

J : Jarang=2

TP : Tidak Pernah=1

No Responden	Persepsi						
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7

1	3	3	3	2	3	2	3
2	4	4	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	4	3	3	3	4
5	3	2	2	3	3	3	3
6	3	1	3	1	2	2	3
7	3	2	3	2	3	2	3
8	3	3	4	2	4	2	3
9	3	2	2	1	2	3	3
10	4	3	1	1	2	1	1
11	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	2	3	3	3
14	3	3	2	2	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4	4
16	3	4	3	3	4	3	2
17	4	4	4	4	4	3	4
18	4	4	4	4	4	3	4
19	4	4	4	4	4	3	4
20	4	4	4	4	4	3	4
21	4	4	4	4	4	3	4
22	3	3	3	3	3	3	3

23	4	3	3	4	4	3	3
24	3	3	3	2	2	3	3
25	3	2	3	3	2	3	3
26	2	2	2	1	3	2	3
27	4	4	3	3	3	2	3
28	4	4	4	4	4	3	4
29	3	3	3	3	3	2	3
30	3	3	3	3	3	2	3
31	3	3	3	3	3	2	3
32	3	3	3	3	3	2	3
33	3	3	3	3	3	2	3
34	4	4	4	3	3	2	4
35	4	3	3	3	3	2	2
36	4	4	3	3	3	4	3
37	3	3	3	3	3	3	4
38	3	3	3	2	3	2	4
39	4	4	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	2	3
41	4	4	4	4	4	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3
43	3	3	3	2	3	2	2
44	4	4	4	3	4	3	4

45	3	3	4	4	4	3	3
46	4	3	4	4	3	2	2
47	3	4	3	3	3	3	3
48	3	4	3	3	3	4	4
49	4	3	4	2	4	2	4
50	3	3	3	3	3	3	3
51	4	3	2	1	2	2	3
52	3	3	3	3	3	2	3
53	3	3	3	3	4	3	3
54	3	3	3	3	4	3	3
55	4	4	3	3	3	3	3
56	3	3	4	3	4	3	3
57	2	3	3	2	3	3	3

No Responden	Persepsi						
	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14
1	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	3
3	2	1	4	3	3	3	2
4	3	2	3	4	3	2	3
5	2	1	3	3	3	2	1
6	2	1	4	3	4	1	3

7	2	1	3	3	3	2	2
8	2	1	3	3	3	2	2
9	2	1	3	3	3	2	2
10	2	2	4	4	4	1	2
11	3	3	3	3	3	2	3
12	3	3	3	3	3	3	3
13	2	2	3	3	3	3	3
14	2	2	3	3	3	2	3
15	4	4	4	4	4	4	4
16	3	2	4	4	3	3	4
17	3	4	4	4	4	4	4
18	3	3	4	4	4	4	4
19	3	3	4	4	4	4	4
20	3	3	4	4	4	4	4
21	3	3	4	4	4	4	4
22	3	2	4	4	4	3	3
23	3	3	4	3	4	3	3
24	2	2	3	3	3	3	3
25	2	2	3	3	3	2	2
26	2	1	2	3	3	2	3
27	2	2	3	3	3	2	2
28	4	4	4	4	4	3	4

29	2	2	3	3	3	3	3
30	2	2	3	3	3	3	3
31	2	2	3	3	3	3	3
32	2	2	3	3	3	3	3
33	2	2	3	3	3	3	3
34	3	2	4	3	4	4	4
35	2	2	3	3	3	3	3
36	3	3	4	3	3	3	3
37	3	3	4	3	4	3	4
38	3	3	3	3	3	2	2
39	3	3	4	4	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3
41	1	4	4	4	4	4	4
42	2	2	3	4	4	3	3
43	2	2	3	3	3	3	3
44	2	2	4	4	4	3	3
45	3	2	4	4	4	3	3
46	2	2	3	3	4	2	2
47	2	3	3	3	3	4	4
48	4	3	3	3	4	3	4
49	3	3	4	4	4	1	3
50	3	2	3	3	3	3	3

51	2	1	4	4	4	2	2
52	2	3	4	4	4	2	3
53	3	3	3	3	4	3	3
54	3	3	3	3	4	3	3
55	3	3	3	3	4	4	3
56	1	2	4	4	4	2	2
57	2	2	4	4	3	2	2

No Responden	Persepsi						
	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21
1	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	3	4	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4
5	3	4	3	3	4	4	3
6	3	3	2	4	4	4	3
7	3	3	2	3	3	3	3
8	4	3	3	4	3	3	3
9	3	3	2	3	3	3	3
10	4	3	3	3	4	4	4
11	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3

13	3	3	3	3	3	3	3
14	2	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4	4
16	3	4	3	3	3	4	3
17	3	3	4	4	3	4	3
18	3	3	3	4	3	4	3
19	3	3	3	4	3	4	3
20	3	3	3	4	3	4	3
21	3	3	3	4	3	4	3
22	4	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	2	3	3
24	3	3	2	3	2	3	3
25	2	2	2	3	3	3	3
26	1	3	2	3	3	3	2
27	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3
34	4	4	3	4	4	4	4

35	3	3	2	3	3	3	4
36	4	3	3	3	3	3	3
37	4	4	3	4	4	3	4
38	4	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3
40	4	3	3	3	3	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4
42	3	3	3	3	3	3	3
43	3	3	2	3	3	3	3
44	4	4	3	4	4	4	4
45	4	3	3	4	3	3	2
46	3	3	2	3	3	3	3
47	4	4	3	3	4	4	3
48	4	3	3	3	4	3	4
49	4	3	4	3	3	4	3
50	4	4	3	3	3	3	3
51	3	4	3	3	2	4	3
52	4	4	3	3	4	4	3
53	3	4	3	3	3	3	3
54	3	4	3	3	3	3	3
55	3	4	3	3	3	3	3
56	2	4	3	3	2	4	4

57	3	3	2	3	3	4	3
----	---	---	---	---	---	---	---

No Responden	Persepsi					
	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27
1	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3
5	3	3	3	3	3	3
6	4	3	4	4	3	4
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	4	3	2	3
9	3	3	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4	3
11	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4
16	3	3	4	4	3	4
17	4	3	3	4	4	3
18	4	3	3	4	4	3

19	4	3	3	4	4	3
20	4	3	3	4	4	3
21	4	3	3	4	4	3
22	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3
26	3	1	2	2	2	3
27	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3
34	4	4	4	4	4	3
35	4	4	3	3	4	4
36	3	3	3	3	3	3
37	4	4	3	4	4	3
38	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3
40	4	3	3	4	3	3

41	4	4	4	4	3	4
42	2	3	3	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	3	4
46	4	4	3	3	3	3
47	4	3	4	3	4	3
48	4	4	3	3	3	4
49	3	4	4	3	3	3
50	4	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3
52	3	3	4	4	3	3
53	3	2	3	3	2	3
54	3	2	3	3	2	3
55	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4
57	3	2	3	3	2	3

No Responden	Kontribusi						
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	2

3	2	1	2	1	1	2	1
4	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	2
6	1	1	1	1	1	1	1
7	1	2	2	2	1	1	2
8	1	2	1	1	1	2	2
9	1	1	1	1	1	1	2
10	4	3	4	2	1	3	4
11	1	1	2	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	2
14	1	1	1	1	1	2	1
15	2	1	2	1	1	2	2
16	2	1	1	1	1	4	2
17	4	3	3	3	1	1	3
18	4	2	2	1	1	2	2
19	4	2	2	1	1	2	2
20	4	2	2	1	1	2	2
21	4	2	2	1	1	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1
24	2	1	1	1	1	1	2

25	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	3	1
27	1	1	1	1	1	1	1
28	4	4	4	1	4	4	4
29	2	2	2	2	2	4	3
30	2	2	2	2	2	4	3
31	2	2	2	2	2	4	3
32	2	2	2	2	2	4	3
33	2	2	2	2	2	4	3
34	2	2	1	1	1	2	1
35	1	1	1	1	1	1	1
36	2	2	2	2	2	1	2
37	1	1	1	1	1	1	4
38	2	1	3	1	1	1	2
39	2	1	1	1	1	2	1
40	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	2	4
42	3	3	3	2	2	2	2
43	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	2	2
45	2	1	2	1	1	3	3
46	1	1	1	1	1	1	2

47	1	1	1	2	4	4	4
48	1	2	1	1	1	2	1
49	1	1	1	1	1	1	1
50	2	2	2	2	2	2	4
51	1	1	1	1	1	1	2
52	4	4	4	4	4	3	4
53	2	2	2	2	2	4	4
54	2	2	2	2	2	4	4
55	2	2	1	1	1	1	1
56	2	2	2	2	2	2	3
57	2	2	2	2	1	3	2

No Responden	Kontribusi						
	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14
1	2	1	1	1	1	1	4
2	2	1	1	3	3	4	3
3	1	1	2	3	4	4	4
4	1	1	2	1	4	4	4
5	1	1	1	1	1	1	4
6	2	1	2	4	4	4	4
7	2	2	2	2	2	2	2
8	1	2	1	3	4	4	4

9	1	1	1	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4
11	1	2	1	2	2	3	3
12	1	1	1	4	4	4	4
13	1	1	1	3	3	3	4
14	1	2	1	4	4	2	4
15	2	4	4	4	4	4	4
16	1	2	2	4	4	4	4
17	3	3	3	4	4	2	4
18	2	2	2	4	4	2	4
19	2	2	2	4	4	2	4
20	2	2	2	4	4	2	4
21	2	2	2	4	4	2	4
22	1	1	1	3	3	3	4
23	1	1	1	2	2	2	3
24	1	2	2	2	3	3	3
25	1	1	1	2	2	3	2
26	1	2	1	3	3	3	3
27	1	1	1	1	1	1	3
28	1	3	1	4	4	4	4
29	1	2	1	3	3	2	4
30	1	2	1	3	3	2	4

31	1	2	1	3	3	2	4
32	1	2	1	3	3	2	4
33	1	2	1	3	3	2	4
34	1	1	1	3	3	4	2
35	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	2	2	1	4
37	1	4	1	4	4	4	4
38	1	1	2	4	3	2	4
39	1	1	1	3	4	4	4
40	1	1	1	2	3	4	4
41	1	4	1	4	4	4	4
42	2	2	2	3	3	2	3
43	1	1	1	1	3	1	4
44	1	2	1	4	4	4	4
45	1	4	2	4	4	4	4
46	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	4	3	1	4	4
48	1	1	1	4	4	2	4
49	1	1	1	3	3	4	4
50	4	3	3	3	1	1	4
51	1	1	2	1	1	1	4
52	4	4	4	4	4	4	4

53	2	3	4	4	4	4	4
54	2	3	4	4	4	4	4
55	1	1	1	4	4	4	4
56	2	2	2	4	4	4	4
57	1	2	2	4	4	2	4

Uji Validitas

A. Persepsi

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	Total_X	
X.1	Pearson Correlation	1	.606*	.353*	.399*	.264*	.036	.179	.232	.416*	.492*	.336*	.478*	.329*	.288*	.275*	.111	.437*	.368*	.079	.311*	.296*	.415*	.526*	.271*		.426**	.612**	.15925**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.007	.002	.047	.792	.184	.082	.001	.000	.011	.000	.012	.030	.038	.411	.001	.005	.557	.019	.025	.001	.000	.041		.001	.000	.100530	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.2	Pearson Correlation	.606*	1	.465*	.567*	.506*	.344*	.327*	.391*	.631*	.371*	.382*	.266*	.684*	.603**	.350*	.268*	.571*	.308*	.140	.259	.272*	.344*	.315*	.228		.384**	.473**	.172941**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.009	.013	.003	.000	.005	.003	.046	.000	.000	.008	.044	.000	.020	.298	.051	.040	.009	.000	.088		.003	.000	.100490	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.3	Pearson Correlation	.353*	.465*	1	.668*	.671*	.277*	.574*	.275*	.435*	.372*	.378*	.378*	.446*	.465**	.294*	.139	.365*	.659*	.063	.310*	.187	.446*	.385*	.378*		.484**	.310*	.26910954**	
	Sig. (2-tailed)				.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

X.10	Pearson Correlation	.492*	.371*	.372*	.325*	.376*	.242	.254	.214	.313*	1	.700*	.604*	.171	.299*	.375*	.223	.354*	.504*	.145	.596*	.305*	.365*	.378*	.464*	.655**	.457**	.284**	.63	
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.004	.014	.004	.070	.056	.109	.018		.000	.000	.204	.024	.004	.096	.007	.000	.283	.000	.021	.005	.004	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.11	Pearson Correlation	.336*	.382*	.378*	.289*	.390*	.202	.244	.150	.299*	.700*	1	.542*	.112	.274*	.222	.232	.435*	.452*	.063	.665*	.149	.272*	.263*	.416*	.574**	.342**	.275**	.56	
	Sig. (2-tailed)	.011	.003	.004	.029	.003	.132	.068	.266	.024	.000		.000	.408	.039	.097	.082	.001	.000	.640	.000	.269	.041	.004	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.12	Pearson Correlation	.478*	.266*	.378*	.359*	.375*	.181	.311*	.282*	.388*	.604*	.542*	1	.200	.368**	.258	.340*	.389*	.493*	.128	.432*	.221	.470*	.381*	.380*	.579**	.401**	.355**	.62	
	Sig. (2-tailed)	.000	.046	.004	.006	.004	.177	.018	.033	.003	.000	.000		.136	.005	.052	.010	.003	.000	.341	.001	.098	.000	.003	.004	.000	.000	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

X.13	Pearson Correlation	.329*	.684*	.446*	.659*	.454*	.432*	.356*	.337*	.530*	.171	.112	.200	1	.711**	.140	.200	.331*	.361*	.054	.075	.108	.325* 79	0	-.039	.307*	.437**	.1630**	
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.001	.000	.000	.001	.007	.010	.000	.204	.408	.136		.000	.301	.137	.012	.006	.691	.582	.422	.0145 61	.773	.020	.001	.333	.000	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.14	Pearson Correlation	.288*	.603*	.465*	.493*	.409*	.351*	.453*	.509*	.652*	.299*	.274*	.368*	.711*	1	.244	.216	.469*	.518*	.235	.272*	.165	.443* 72	.116	.168	.453**	.442**	.270**	
	Sig. (2-tailed)	.030	.000	.000	.000	.002	.007	.000	.000	.000	.024	.039	.005	.000		.067	.106	.000	.000	.079	.041	.219	.0012 00	.212	.000	.001	.500	.000	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.15	Pearson Correlation	.275*	.350*	.294*	.214	.139	.088	.232	.390*	.349*	.375*	.222	.258	.140	.244	1	.348*	.455*	.337*	.477*	.263*	.428*	.353* 40*	.543*	.000	.403**	.224	.154**	
	Sig. (2-tailed)	.038	.008	.026	.110	.304	.516	.082	.003	.008	.004	.097	.052	.301	.067		.008	.000	.010	.000	.048	.001	.0070 00	.000	.002	.000	.270	.200	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.16	Pearson Correlation	.111	.268*	.139	.163	.272*	.215	.164	.118	.196	.223	.232	.340*	.200	.216	1	.348*	.395*	.228	.325*	.431*	.372*	.333* 54	.511*	.000	.403**	.203	.346**	
	Sig. (2-tailed)		.008			.000							.000				.008	.000	.010	.000	.048	.001	.0070 00	.000	.002	.000	.270	.200	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

	Sig. (2-tailed)	.411	.044	.304	.225	.041	.109	.223	.381	.143	.096	.082	.010	.137	.106	.008		.002	.088	.014	.001	.004	.011	.000	.002	.129	.006	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.17	Pearson Correlation	.437*	.571*	.365*	.440*	.510*	.217	.438*	.412*	.676*	.354*	.435*	.389*	.331*	.469**	.455*	.395*	1	.351*	.196	.369*	.224	.215	.343*	.394*	.400**	.302*	.167**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.001	.000	.105	.001	.001	.000	.007	.001	.003	.012	.000	.000	.002		.007	.144	.005	.093	.109	.000	.002	.002	.023	.100
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.18	Pearson Correlation	.368*	.308*	.659*	.409*	.444*	.214	.586*	.283*	.284*	.504*	.452*	.493*	.361*	.518**	.337*	.228	.351*	1	.374*	.508*	.260	.627*	.359*	.421*	.707**	.448**	.370**
	Sig. (2-tailed)	.005	.020	.000	.002	.001	.109	.000	.033	.032	.000	.000	.000	.006	.000	.010	.088	.007		.004	.000	.051	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.19	Pearson Correlation	.079	.140	.063	.074	.036	.046	.184	.128	.126	.145	.063	.128	.054	.235	.477*	.325*	.196	.374*	1	.315*	.466*	.356*	.328*	.411*	.339**	.232	.237**

	Sig. (2-tailed)	.557	.298	.640	.584	.791	.736	.170	.341	.352	.283	.640	.341	.691	.079	.000	.014	.144	.004		.017	.000	.007	.001	.010	.083	.078	.04
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.20	Pearson Correlation	.311*	.259	.310*	.166	.256	.043	.293*	.066	.236	.596*	.665*	.432*	.075	.272*	.263*	.431*	.369*	.508*	.315*	1	.360*	.519*	.250	.543*	.687**	.455	.256**
	Sig. (2-tailed)	.019	.051	.019	.218	.054	.752	.027	.626	.077	.000	.000	.001	.582	.041	.048	.001	.005	.000	.017		.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.21	Pearson Correlation	.296*	.272*	.187	.173	.101	.113	.150	.090	.236	.305*	.149	.221	.108	.165	.428*	.372*	.224	.260	.466*	.360*	1	.478*	.624*	.394*	.461**	.461	.349**
	Sig. (2-tailed)	.025	.040	.163	.199	.453	.402	.266	.504	.078	.021	.269	.098	.422	.219	.001	.004	.093	.051	.000	.006		.000	.000	.002	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X.22	Pearson Correlation	.415*	.344*	.446*	.395*	.239	.151	.273*	.268*	.346*	.365*	.272*	.470*	.325*	.443**	.353*	.333*	.215	.627*	.356*	.519*	.478*	1.572*	.437*	.707**	.662	.490	.468**

Y.4	Pearson Correlation	.423*	.685*	.632*	1	.627*	.450*	.600*	.584*	.128	.422*	.531*	.199	.042	-.062	.145	.692**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.342	.001	.000	.137	.756	.645	.283	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.5	Pearson Correlation	.325*	.596*	.520*	.627*	1	.605*	.630*	.234	.105	.274*	.363*	.164	-.055	.113	.184	.431**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.000	.000		.000	.000	.080	.435	.039	.006	.223	.684	.401	.171	.001
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.6	Pearson Correlation	.368*	.452*	.419*	.450*	.605*	1	.613*	.090	-.003	.451*	.338*	.416*	.269*	.174	.293*	.596**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.001	.000	.000		.000	.505	.979	.000	.010	.001	.043	.195	.027	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.7	Pearson Correlation	.412*	.524*	.560*	.600*	.630*	.613*	1	.442*	.075	.737*	.537*	.405*	.145	.159	.295*	.708**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.581	.000	.000	.002	.281	.237	.026	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.8	Pearson Correlation	.574*	.562*	.596*	.584*	.234	.090	.442*	1	-.023	.511*	.686*	.283*	.108	.004	.124	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.080	.505	.001		.867	.000	.000	.033	.422	.976	.358	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.9	Pearson Correlation	-.151	.018	.031	.128	.105	-.003	.075	-.023	1	.021	.038	-.097	-.079	.062	-.025	.031
	Sig. (2-tailed)	.262	.893	.818	.342	.435	.979	.581	.867		.877	.777	.472	.560	.646	.853	.817
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Y.1 0	Pearson Correlation	.468*	.460*	.569*	.422*	.274*	.451*	.737*	.511*	.021	1	.527*	.518*	.411*	.273*	.247	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.039	.000	.000	.000	.877		.000	.000	.001	.040	.064	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.1 1	Pearson Correlation	.455*	.357*	.510*	.531*	.363*	.338*	.537*	.686*	.038	.527*	1	.339*	.178	.231	.216	.735**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000	.006	.010	.000	.000	.777	.000		.010	.186	.083	.107	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.1 2	Pearson Correlation	.479*	.373*	.383*	.199	.164	.416*	.405*	.283*	-	.518*	.339*	1	.793*	.521*	.489*	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.003	.137	.223	.001	.002	.033	.472	.000	.010		.000	.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.1 3	Pearson Correlation	.413*	.288*	.259	.042	-.055	.269*	.145	.108	-	.411*	.178	.793*	1	.618*	.504*	.567**
	Sig. (2-tailed)	.001	.030	.052	.756	.684	.043	.281	.422	.560	.001	.186	.000		.000	.000	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.1 4	Pearson Correlation	-.014	-.008	.003	-.062	.113	.174	.159	.004	.062	.273*	.231	.521*	.618*	1	.241	.378**
	Sig. (2-tailed)	.918	.954	.985	.645	.401	.195	.237	.976	.646	.040	.083	.000	.000		.071	.004
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Y.1 5	Pearson Correlation	.243	.149	.197	.145	.184	.293*	.295*	.124	-	.247	.216	.489*	.504*	.241	1	.471**
	Sig. (2-tailed)	.068	.269	.143	.283	.171	.027	.026	.358	.853	.064	.107	.000	.000	.071		.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Total_Y	Pearson Correlation	.635*	.604*	.650*	.692*	.431*	.596*	.708*	.647*	.031	.733*	.735*	.711*	.567*	.378*	.471*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.817	.000	.000	.000	.000	.004	.000	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,934	41

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		57
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.69507412
Most Extreme Differences	Absolute	102
	Positive	102
	Negative	-.044
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardize Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistic	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	24,185	9,711		2,491	,061		
	Persepsi	,059	,114	,070	,517	,607	1,000	1,000
a. Dependent Variabel: Kontribusi								

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a				
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,453	6,133		1,704	,094
	Persepsi	-,051	,072	-,095	-,704	,485
a. Dependent Variabel: RES2						

Uji t (uji parsial)

Coefficients ^a						
Model		Ustandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,257	9,187		,899	,373
	Persepsi	,247	,108	,294	2,278	,027
a. Dependent Variabel; Kepuasan Konsumen						

Uji F (uji simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	312,849	1	312,849	5,189	,027 ^b
	Residual	3315,993	55	60,291		
	Total	3628,842	56			
a. Dependent variabel: Kontribusi						
b. Presictors: (Constant), Persepsi						

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	,294 ^a	,086	,070	7,76471	
a. Predictors: (Constant), Persepsi					

LAMPIRAN III

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

1. Tk Mawar

- a. Nama Sekolah : TK MAWAR
- b. NPSN/NSS : 69762405 / *****
- c. Jenjang Pendidikan : TK
- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Anjir Serapat, Andaman I Rt. 01 Rw. 04
Dusun Handil Kapuk Desa Andaman Kode Pos
70565 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -5.4437570/114.4211270
- g. SK Pendirian Sekolah : 421.1/017/ADM/AP/III/2012
- h. Tgl SK Pendirian : 2012-06-01
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : 4219/557/DNFIPO/DISDIX/20
- k. Tgl SK Izin Operasional : 22 Mei 2014 – 22 Mei 2019
- l. Kontak Sekolah : 085754207520
- m. Kategori Wilayah : Wilayah Terpencil
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN
- p. Visi, Misi, Fungsi & Tujuan TK Mawar
 - 1) Visi TK Mawar

Membentuk anak yang cerdas, baik, tearpil, berakhlak mulia, sholeh/solihah sehingga tewujud anak yang kreatif dan mandiri.

2) Misi TK Mawar

- a) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif
- b) Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak
- c) Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian Kompetensi Dasar sesuai tahapan perkembangan anak

3) Tujuan TK Mawar

- a) Mengembangkan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang inovatif
- b) Mendidik anak agar menjadi generasi yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa
- c) Menyiapkan anak didik memasuki jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak
- d) Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam mengelola pendidikan yang menyenangkan dan berpotensi serta berkualitas
- e) Mengembangkan kreatifitas keterampilan anak didik untuk mengekspresikan diri dalam berkarya seni
- f) Menciptakan suasana sekolah yang bernuansa agamis dan disiplin

2. Tk Baiturrahman

- a. Nama Sekolah : TK BAITURRAHMAN

- b. NPSN/NSS : 30314317 / *****
- c. Jenjang Pendidikan : TK
- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Jl. Trans Kalimantan KM 26.500 Rt. 01 Dusun
Handil Barunai Desa Barunai Baru Kode Pos
70565 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -
- g. SK Pendirian Sekolah : -
- h. Tgl SK Pendirian : -
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : -
- k. Tgl SK Izin Operasional : -
- l. Kontak Sekolah : 085349470336
- m. Kategori Wilayah : Wilayah Transmigrasi
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN
- p. Visi, Misi, & Tata Tertib Sekolah TK Baiturrahman

1) Visi

Menumbuh kembangkan anak usia dini agar menjadi anak yang cerdas,
kreatif, beriman, mandiri, dan hemat siap memasuki pendidikan dasar.

2) Misi

- a) Mengembangkan daya kreatif kecerdasan dan kompetensi dasar
melalui kegiatan pembelajaran

- b) Membimbing anak untuk melayani kebutuhan dan mengatasi permasalahan sendiri
 - c) Memberikan pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama, moral dan budaya
 - d) Membiasakan untuk hidup hemat
 - e) Membiasakan anak untuk bersikap santun dalam segala kegiatan
 - f) Mempersiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar
- 3) Tata Tertib untuk Anak
- a) Setiap hari jam 08.00 anak-anak sudah berbaris di halaman sekolah
 - b) Setiap hari anak harus memakai seragam sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
 - c) Setiap hari anak harus berpakaian lengkap (topi, dasi, sepatu dan kaos kaki)
 - d) Anak tidak diperbolehkan menggunakan perhiasaan
 - e) Bagi anak perempuan diwajibkan memakai pakaian dalam (kaos dalam, leging)
- 4) Tata Tertib Orangtua
- a) Orangtua anak didik tidak diperkenankan menunggu anaknya di dalam kelas
 - b) Orangtua anak dilarang memasuki ruangan kelas saat proses bermain dan belajar sedang berlangsung
 - c) Orangtua diharapkan menjemput anaknya tepat waktu

- d) Orangtua anak diharap dapat membantu menjaga kebersihan lingkungan taman kanak-kanak baiturrahman
- e) Orangtua tidak diperkenankan memberi makan dan minum kepada anak disaat proses belajar sedang berlangsung
- f) Orangtua diharapkan dapat bekerjasama menjaga nama baik taman kanak-kanak baiturrahman

2. Tk Bahagia

- a. Nama Sekolah : TK BAHAGIA
- b. NPSN/NSS : 30314055 / *****
- c. Jenjang Pendidikan : TK
- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Jl. Trans Kalimantan Rt. 04 Desa Anjir Pasar
Lama Kode Pos 70565 Kec. Anjir Pasar Kab.
Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -3.1248060/114.4801090
- g. SK Pendirian Sekolah : 421.1/015/TK-BHG/1984
- h. Tgl SK Pendirian : 1984-07-01
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : 9 April 2001
- k. Tgl SK Izin Operasional : -
- l. Kontak Sekolah : 085251902224
- m. Kategori Wilayah : -

n. Daya Listrik : 450

o. Sumber Listrik : PLN

3. Tk Kusuma

a. Nama Sekolah : TK KUSUMA

b. NPSN/NSS : 30314126 / 002150304002

c. Jenjang Pendidikan : TK

d. Status Sekolah : Swasta

e. Alamat Sekolah : Anjir Pasar Kota 1 Kode Pos 70565 Kec. Anjir
Pasar Kab. Barito Kuala

f. Lintang/Bujur : -

g. SK Pendirian Sekolah : -

h. Tgl SK Pendirian : -

i. Status Kepemilikan : Yayasan PKK Kecamatan Anjir Pasar

j. SK Izin Operasional : 421.1/34.21/DISDIK

k. Tgl SK Izin Operasional : 09.04.2001

l. Kontak Sekolah : 085349138505

m. Kategori Wilayah : -

n. Daya Listrik : 450

o. Sumber Listrik : PLN

p. Visi, Misi, Fungsi & Tujuan TK Kusuma

1) Visi

Mewujudkan generasi cerdas, cakap, terampil dan percaya diri, berkepribadian dan mandiri, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

2) Misi

- a) Mengembangkan komunitas sekolah yang bernuansa islami dalam kegiatan belajar
- b) Menerapkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- c) Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini dalam mempersiapkan ke jenjang pendidikan dasar.

DOKUMENTASI

Tk Bahagia



Tk Mawar





Pembagian Kuesioner ke orangtua



Kelas di Tk Baiturrahman



Kelas Tk Kusuma






Kelas Tk Mawar



LAMPIRAN IV

SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS NEGERI
"ANTASARI"
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**
Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 11 Januari 2019M
5 Jumadil Awal 1440H

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PIAUD
di-
Tempat

Assalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LESDAYANI
NIM : 1601271060
Fakultas : Tarbiyah & keguruan
Jurusan : PIAUD
Semester : V (Lima)
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

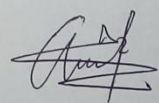
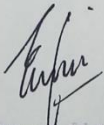
**PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD DI
KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui:

Dosen Penasehat, Pemohon,



Dr. Emron, M.Ag **Lesdayani**
NIP. 196712271994031005 NIM. 1601271060

LAMPIRAN V

SK PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

UIN
ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Maret 2019

H. Jusuf, M.Pd.
196001061986032004


Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 15 Tahun 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Rusmasari	1501291674	PGMI	Pengaruh Media Wayang Kartun dengan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggal Kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Haris Fadiah S.Pd., M.Pd.
2.	Anna Herlina	1501290727	PGMI	Korelasi antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara saat Diskusi pada Mata Kuliah Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI bagi Mahasiswa PGM Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I	Khairunnisa, M.Pd.I
3.	Zarra Aulia	1501290846	PGMI	Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I
4.	Inayati Hikmah	1501291637	PGMI	Pengaruh Model Kumon terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Rafna Kartika Irawati, S.Pd. M.Pd
5.	Masruni	1301291310	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran SKI di MIN 26 Teluk Mesjid Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd
6.	Suwaibatul Aslamyah	1501290640	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat dari Kata Akhir terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.I
7.	Siti Aminah	1501290828	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019	Dr. Ani Cahyadi Masei, S.Ag., M.Pd.	Mursalini, S.Pd. M.Pd
8.	Pathul Jannah	1501290805	PGMI	Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 10 Banjar	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
9.	Yunita Herawati	1501291685	PGMI	Problematika Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag
10.	Melly Agustini	1501271719	PIAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Nor Izatli Hasanah, S.Pd. M.Pd	Dra. Hj. Ika Yarlani M.Pd.
11.	Rini	1501270701	PIAUD	Kegiatan Sentra Bermain Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin	Mumiyaniti Ismail, S.Pd. M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
12.	Alpiah	1501270677	PIAUD	Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
13.	Rini Hartati	1601271077	PIAUD	Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darud Tahfidz	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I
14.	Ratu Noor Khalidah	1501271075	PIAUD	Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru	Nor Izatli Hasanah, S.Pd. M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I
15.	Siti Paridah	1601271082	PIAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koernaso, S.Pd. M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
16.	Lesdyani	1601271060	PIAUD	Persepsi dan Kontribusi Orang Tua Terhadap PAUD di Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
17.	Nadiya Ulya	1601271068	PIAUD	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria	Nor Izatli Hasanah, S.Pd. M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
18.	Farah Aida	1601271055	PIAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung TPA Pemko Banjarmasin	Mumiyaniti Ismail, S.Pd. M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
19.	Norhidayanti	1601271074	PIAUD	Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Pemukiman Pemulung di TPA Basih Kola Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
20.	Siti Raudah	1501270707	PIAUD	Implementasi Pendekatan Sentra Balok terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Aspiya Aziza, S.Pd. M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
21.	Hamdiyatul Ubudiyah	1501270680	PIAUD	Persepsi Orangtua terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kemaia Bhayangkari Poldo Kalsel	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

LAMPIRAN VI

SURAT CATATAN SEMINAR PROPOSAL



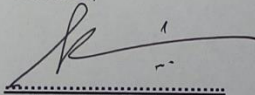
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Vesdayani
2. N I M : 1601204000
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Proposal Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	- Lebih Perbaiki pedoman (hal 12, 13,) Penulisan bahasa asing	-	Tambahkan di judul (pengaruh)
	- kenapa memilih metode mix / Gabungan .	-	rumusan masalah sebaiknya (bagaimana diteliti) (- kontribusi) (Pengaruh)
	- Hal. 15 (bagian c.) sesuaikan dengan buku panduan .	-	kesimpulan yg lebih menyederhanakan tentang judul.
	- saran	-	hipotesis di Bab 1
		-	Rubah sesuai dengan judul
		-	Tambahkan hasil dari angket yg disebar itu apa untuk org tua.
		-	

Banjarmasin, 01 April 2019.
 Moderator,


Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN VII

KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 541/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lesdayani
N I M : 1601271060
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No. 61 Rt. 19 Rw. 02
Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD
DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 1 April 2019
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 April 2019


Ketua
Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VIII

SURAT IZIN UJI VALIDITAS ANGGKET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829 Faksimile (0511) 3274492
Email : ftk.antasari@gmail.com Web : www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-6192/Un.14/II.2/TL/02/12/2019 Banjarmasin, 20 Desember 2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen dalam Rangka Penyusunan Skripsi
Kepada,
Yth **Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd**
Di- Tempat

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa(i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Persepsi dan Kontribusi Orang Tua Terhadap PAUD di Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lesdayani
NIM : 1601271060
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandu Gg.Damai No.61 Rt.19 Rw.02 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka validasi Instrumen penelitian untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,


Hairul Hudaya, M. Ag
19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN IX

SURAT IZIN RISET PENELITIAN TK MAWAR

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-257 /Un.14/III.1.U/01/2019


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

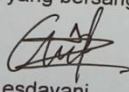
Nama	: Lesdayani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271060
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Pandu Gg. Damai No. 61 Rt.19 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD
DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

Tempat yang dituju	: TK Terpadu Mawar
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 27 Januari 2020
Sampai dengan tanggal	: 27 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lesdayani
NIM. 1601271060

Subbag. Mikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN X

SURAT IZIN RISET PENELITIAN TK BAITURRAHMAN

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- 257 /Un.14/III.1.t/01/2019


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

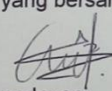
Nama	: Lesdayani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271060
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Pandu Gg. Damai No. 61 Rt.19 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD
DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

Tempat yang dituju	: TK Baiturrahman
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 27 Januari 2020
Sampai dengan tanggal	: 27 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lesdayani
NIM. 1601271060

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XI

SURAT IZIN RISET PENELITIAN TK BAHAGIA

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-257 /Un.14/III.1.t/01/2019


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

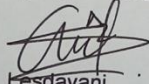
Nama : Lesdayani
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271060
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No. 61 Rt.19 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju : TK Bahagia
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 Januari 2020
Sampai dengan tanggal : 27 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lesdayani
NIM. 1601271060

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET PENELITIAN TK KUSUMA

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-257 /Un.14/III.1.U/01/2019


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

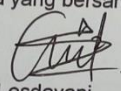
Nama : Lesdayani
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271060
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No. 61 Rt.19 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju : TK Kusuma
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 Januari 2020
Sampai dengan tanggal : 27 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


**Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,**
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lesdayani
NIM. 1601271060

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIII

SURAT IZIN DARI DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KESBANGPOL)

Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 070/005/Kesbangpol

I. Membaca : Surat pengantar Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-275/Un.14/III.1.t/01/2019, Januari 2020. Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti : **LESDAYANI**
2. NPP : 1601271060
3. Alamat Peneliti : Jalan Pandu Gg. Damai No.61 RT. 19 RW.02
4. Lembaga/Instansi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari
5. Tujuan Penelitian : Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi
6. Bidang Penelitian : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
7. Judul Penelitian : **"PENGARUH PERSEPSI DAN KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PAUD DI KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA"**
8. Lokasi Penelitian : TK Baiturrahman, TK Kusuma, TK Bahagia, TK Terpadu Mawar
9. Status Peneliti : Baru
10. Penanggungjawab : -
11. Waktu Penelitian : Dari tanggal 27 Januari s.d 27 Maret 2020


IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Penelitian/Magang/Pendataan/Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan
Pada tanggal : 22 Januari 2020


KEPALA BADAN
u.p
Kasubbid Penanganan Konflik
H. CANDRA SURYA
Penata Tk. I / III d
NIP. 19650212 198602 1 005

Disampaikan kepada :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Camat Anjir Pasar
3. Kepala Sekolah SDN TK Baiturrahman Barito Kuala
4. Kepala Sekolah SDN TK Kusuma Barito Kuala
5. Kepala Sekolah SDN TK Bahagia Barito Kuala
6. Kepala Sekolah SDN TK Terpadu Mawar Barito Kuala
7. Yang bersangkutan
8. Arslp.

LAMPIRAN XIV

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

LAMPIRAN XV

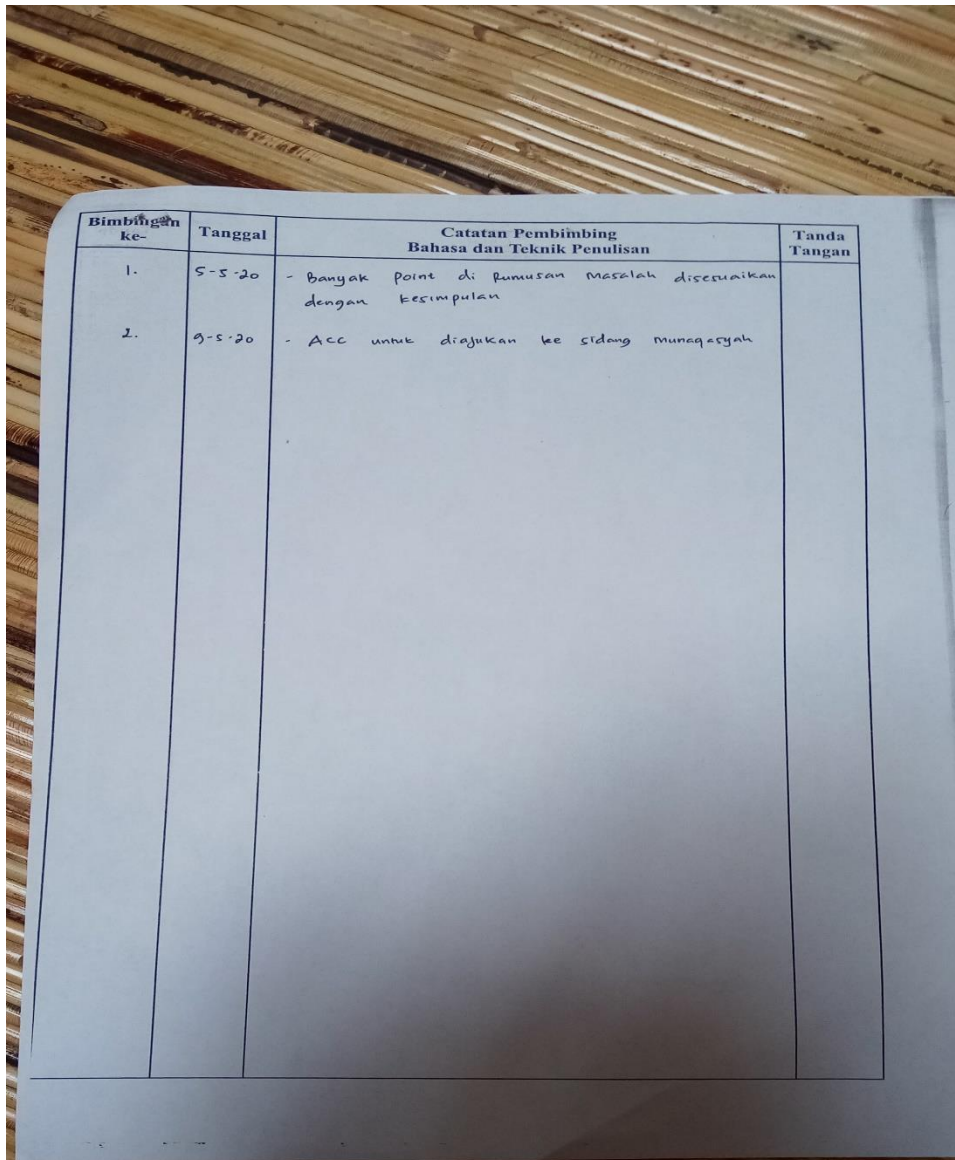
CACATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI DAN METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	6-1-20	- Konsultasi mengenai Perubahan Populasi dan Instrumen angket.	
2.	9-1-20	- konsultasi pemilihan Indikator untuk Pembuatan angket.	
3.	14-1-20	- konsultasi angket yang sudah disesuaikan dengan Indikator yang telah ditetapkan.	
4.	16-1-20	- konsultasi angket untuk pengajuan uji validitas angket oleh validator.	
5.	24-1-20	- konsultasi penentuan sampel yang harus dipilih untuk penyebaran angket.	
6.	18-2-20	- Konsultasi Bab 4 untuk menghitung Data dan hasil yang diperoleh	
7.	27-4-20	- konsultasi online Bab 1-5	
8.	5-5-20	- konsultasi dari koreksian tentang : - letak geografis di pindah ke bab 4 - definisi operasional - Bab 4 deskripsi data kuantitatif dan data kualitatif - Bab 5 saran pemerintah lebih dijelaskan.	

2020.05.10 13:05

LAMPIRAN XVI

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN



The image shows a piece of paper with a table structure, placed on a wooden surface. The table has four columns: 'Bimbingan ke-', 'Tanggal', 'Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan', and 'Tanda Tangan'. There are two rows of handwritten data.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	5-5-20	- Banyak point di rumusan masalah disesuaikan dengan kesimpulan	
2.	9-5-20	- ACC untuk diajukan ke sidang munaqasyah	

LAMPIRAN XVII

SURAT EKTERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 2437/Un.14/III.2.b/PP.00.9/10/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : LESDAYANI
NIM : 1601271060
Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Sabtu
Tanggal : 23 s.d. 28 September 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **87,80 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lesdayani
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 13 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Simpang Pait Rt. 002 No. 15 Desa Pait Kec.
Long Ikis Kab. Paser
7. Pendidikan
 - a. TK : Nurul Huda
 - b. SD : SDN 006 Pait
 - c. SMP/MTs : MTs Negeri Semuntai
 - d. SMA/MA : MA NIPI RAKHA AMUNTAI
8. Pengalaman Organisasi : Bendahara HMJ PIAUD, Bendahara IMA
Rakha Banjarmasin dan Al-Banjary
9. Orang Tua
 - b. Nama Ayah : Muhammad Daud
 - c. Pekerjaan : Pedagang
 - d. Alamat : Simpang Pait Rt. 002 No. 15 Desa Pait Kec.
Long Ikis Kab. Paser
 - e. Nama Ibu : Helni
 - f. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

g. Alamat : Simpang Pait Rt. 002 No. 15 Desa Pait Kec.
Long Ikis Kab. Paser

10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 Saudara