

**PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KONTRIBUSI DI
PAUD SE KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
LESDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KONTRIBUSI DI
PAUD SE KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

Lesdayani

NIM. 1601271060

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lesdayani

NIM : 1601271060

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 13 Oktober 1998

Jurusan/Program Studi : S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Lesdayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD Se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh : Lesdayani

NIM : 1601271060

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal lahir : Amuntai, 13 Oktober 1998

Alamat : Simpang Pait RT. 002 No. 15 Desa Pait Kec. Long Ikis Kab. Paser

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD Se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, NAMA Lesdayani, NIM 1601271060, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85.0

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

(Q.S An-Nahl: 78)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'amin

Terimakasih atas Rahmat dan Karunia-Mu

Kupersembahkan karyaku ini untuk orang-orang yang aku cintai dan sayangi

Terkhusus untuk abah dan mama tercinta

Sebagai tanda bakti dan terimakasihku yang sebesar-besarnya kepada kalian atas jerih payah dan titik peluh pengorbanan serta kasih sayang dan lantunan do'a yang kalian sertakan selama ini

buat Anakmu ini

Semoga Allah Swt akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta selalu meliputi kalian dengan kasih sayangNya Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Terkhusus untuk dosen pembimbing, terimakasih telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Keluarga yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan dalam meraih cita-citaku

Seluruh teman-temanku di PIAUD A 2016 dan teman-teman Kost yang takkan pernah ku lupakan yang selalu memberiku semangat mendo'akanku

Terimakasih atas segala bantuan, kritik, saran dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian skripsi sederhana ini dan akhirnya berkat pertolongan Allah Swt, jua karya sederhana ini dapat terselesaikan Alhamdulillahirabbil 'Alamin

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD Se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala”. Skripsi ini merupakan suatu tugas yang harus di kerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Jamiah L., selaku Kepala Sekolah di TK Mawar yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.

8. Ibu Herlina, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di TK Baiturrahman yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Ibu Wasitah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di TK Bahagia yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Ibu Juraidah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di TK Kusuma yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, 10 Mei 2020

Penyusun,



Lesdayani

1601271060

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGARUH PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KONTRIBUSI	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
B. Teori Perkembangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

1. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Pertumbuhan Dan Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kontribusi	17
D. Persepsi.....	18
1. Pengertian Persepsi	18
2. Macam-macam Persepsi.....	19
3. Jenis-jenis Persepsi	20
4. Prinsip-prinsip Persepsi	20
5. Proses Terjadinya Persepsi	21
6. Syarat Terjadinya Persepsi	22
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Persepsi	22
8. Indikator Persepsi	23
9. Pengukuran Persepsi	25
E. Pengaruh	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Desain Penelitian.....	29
3. Variabel	31
B. Hipotesis	31

C.	Populasi Sampel	32
1.	Populasi.....	32
2.	Sampel.....	33
D.	Instrumen Penelitian.....	34
1.	Uji Validitas	35
2.	Uji Realibilitas	36
E.	Subjek dan Objek Penelitian	40
F.	Data dan Sumber Data.....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data	41
H.	Analisis Data	43
I.	Deskripsi Data	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48
1.	Sejarah Singkat PAUD di Kecamatan Anjir Pasar	48
B.	Teknik Pengumpulan Data	56
1.	Karakteristik Responden	56
C.	Analisis Data	61
1.	Uji Validitas	61
2.	Uji Realibilitas	63
3.	Deskripsi Variabel Penelitian	64
4.	Uji Asumsi Klasik	101
D.	Pembahasan	109
1.	Pengaruh Secara Parsial Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar	109

2. Pengaruh Secara Simultan Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar	110
3. Data Kuantitatif dan Data Kualitatif	
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator persepsi dan kontribusi.....	39
TABEL II	: Nama Sekolah.....	49
TABEL III	: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
TABEL IV	: Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	57
TABEL V	: Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Perbulan ..	58
TABEL VI	: Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah	59
TABEL VII	: Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	60
TABEL VIII:	Hasil Uji Validitas	61
TABEL IX	: Hasil Uji Realibilitas Instrumen Data.....	64
TABEL X	: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya memasukkan anak ke PAUD karena PAUD tempat untuk mengembangkan agama anak....	65
TABEL XI	: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya tidak bisa terlalu banyak mengajarkan agama kepada anak, karena di PAUD ada kegiatan keagamaan, maka saya sekolahkan anak di PAUD	66
TABEL XII	: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Agar tidak terlalu manja saya masukkan anak ke PAUD	67
TABEL XIII:	Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya sibuk bekerja karena itu saya masukkan anak ke PAUD	68
TABEL XIV:	Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Item tidak banyak anak seusia anak saya di dekat rumah, agar anak saya bisa bersosialisasi maka saya memasukkan anak ke PAUD	68
TABEL XV	: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karea banyak permainan dan anak bebas untuk bermain.....	69
TABEL XVI:	Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karena anak lain yang seusia anak saya juga masuk PAUD ...	70
TABEL XVII:	Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karena kurang disiplin dan sulit di atur.....	71

TABEL XVIII: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan seperti perkembangan anak saya bermasalah, karena itu harus saya masukkan ke PAUD	72
TABEL XIX: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih mandiri	73
TABEL XX : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih percaya diri dalam bergaul	74
TABEL XXI: Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman yang baru	75
TABEL XXII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya hanya punya waktu sedikit untuk bermain bersama anak, agar anak saya bahagia maka saya sekolahkan di PAUD.....	75
TABEL XXIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya tidak memiliki kemampuan mengasah perkembangan anak, karena itu saya masukkan ke PAUD	76
TABEL XXIV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar cepat bisa membaca, menulis, menghitung.....	77
TABEL XXV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan PAUD merupakan syarat masuk SD/MI karena itu saya harus menyekolahkan anak disana	78
TABEL XXVI : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan anak saya selalu bermain gadget ketika di rumah maka dari itu saya masukkan ke PAUD.....	79
TABEL XXVII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya dapat memahami aturan yang di buat sekolah	80
TABEL XXVIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah suatu pembinaan yang di tunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun	81
TABEL XXIX : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah sarana pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar siap masuk ke jenjang selanjutnya	82

TABEL XXX : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak...	83
TABEL XXXI : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan kecerdasan anak.....	84
TABEL XXXII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan sikap serta perilaku kepada agama	85
TABEL XXXIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah sarana untuk bersosialisasi dengan bahasa yang baik dan benar	86
TABEL XXXIV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD kecerdasannya mulai terasah	86
TABEL XXXV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya rajin beribadah.....	87
TABEL XXXVI : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya mulai bisa bersosialisasi kepada orang yang belum pernah dikenalnya	88
TABEL XXXVII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran kepada pihak sekolah agar sekolah lebih berkembang	89
TABEL XXXVIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap pembelajaran yang dilakukan di PAUD	90
TABEL XXXIX : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap sarana dan prasarana yang harus dimiliki PAUD	91
TABEL XL : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap cara guru mengajar	92
TABEL XLI : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi kritik terhadap cara guru mengajar	93
TABEL XLII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberikan pendapat saat ada jadwal pertemuan orangtua dan guru.....	93
TABEL XLIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dengan menyumbang uang tunai	94
TABEL XLIV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dengan memberikan bahan untuk pembangunan dan perbaikan sekolah	95

TABEL XLV : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dnegan memberikan infaq	96
TABEL XLVI : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan pembangunan dan perbaikan sekolah	97
TABEL XLVII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri pertemuan yang diselenggarakan oleh guru	98
TABEL XLVIII : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri rapat yang diselenggarakan oleh sekolah	99
TABEL XLIX : Tanggapan Responden Terhadap Petanyaan saya menghadiri kegiatan parenting yang diselenggarakan oleh sekolah	99
TABEL L : Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri pertemuan ketika pengambilan rapot	100
TABEL LI : Hasil Uji Normalitas.....	101
TABEL LII : Hasil Uji Multikolinearitas	103
TABEL LIII : Hasil Uji Heteroskedastisitas	104
TABEL LIV : Hasil Uji t	106
TABEL LV : Hasil Uji F.....	107
TABEL LVI : Hasil Uji Koefisien Determinasi	109

DAFTAR GAMBAR

Gmabar I	: Kerangka berfikir Penelitian X = Persepsi, Orangtua Y = Kontribusi.....	26
Gambar II	: Metode Penelitian Kombinasi dengan model <i>concurrent embedded</i> dengan metode penelitian kuantitatif sebagai metode primer.....	29
Gambar III	: Metode Hubungan Struktural Antar Variabel.....	30
Gambar IV	: Komponen dalam analisis data (interactive model).....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	113
LAMPIRAN II	: Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	114
LAMPIRAN III	: Catatan Dokumentasi	150
LAMPIRAN IV	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	169
LAMPIRAN V	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	170
LAMPIRAN VI	: Surat Catatan Seminar Proposal.....	171
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	172
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Uji Validitas Angket.....	173
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Penelitian Mawar	174
LAMPIRAN X	: Surat Riset Penelitian TK Baiturrahman.....	175
LAMPIRAN XI	: Surat Riset Penelitian TK Bahagia	176
LAMPIRAN XII	: Surat Riset Penelitian TK Kusuma	177
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Riset Penelitian dari Dinas	178
LAMPIRAN XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi METPEN	179
LAMPIRAN XV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bahasa.....	180
LAMPIRAN XVI	: Surat Ket. Ujian Komprehensif.....	181