

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat PAUD di kecamatan Anjir Pasar

Letak geografis luas wilayah Kecamatan Anjir Pasar di tahun 2017 seluas 126,00 KM, dengan jumlah desa sebanyak 15 desa. Di kecamatan Anjir Pasar terdapat 111 RT, 4 RW, dan 5.382 KK (kepala keluarga. Jumlah penduduk di kecamatan Anjir Pasar tahun 2010 sebanyak 15.374 penduduk tahun 2016 sebanyak 16.450 penduduk tahun 2017 sebanyak 16.617 dan laju pertumbuhan penduduk pertahun di tahun 2010-2017 sebanyak 1,13 tahun 2016-2017 sebanyak 1.02. Luas wilayah rata-rata penduduk perdesa di kecamatan Anjir Muara seluas 126,00 km dengan jumlah penduduk sebanyak 16.617 penduduk, dengan rata-rata penduduk sebanyak 98.60 (jiwa/km²). Jumlah penduduk menurut jenis kelamin di kecamatan Anjir Pasar 8.250 berjenis kelamin laki-laki, 8.367 berjenis kelamin perempuan, dan jumlah semua sebanyak 16.617, banyak sekolah TK berbasis swasta di kecamatan Anjir Pasar sebanyak 4 sekolah dengan 8 ruang kelas dan 21 guru dengan 133 murid, yaitu TK. Terpadu Mawar di desa Andaman dengan 18 murid dan 4 guru Honor, TK. Bahagia di desa Anjir Pasar Lama dengan 34 murid dan memiliki 3 guru PNS dan 2 guru honor, TK. Kusuma di desa Anjir Pasar Kota dengan 28 murid dan memiliki 2 guru PNS dan 3 guru Honor, TK. Baiturrahman di desa Barunai Baru dengan 53 murid dan

memiliki 1 guru PNS dan 6 guru Honor. Jumlah keseluruhan TK yang berda di kecamatan Anjir Pasar sebanyak 4 Tk dengan jumlah murid sebanyak 133 murid dan mempunyai tenaga pendidik sebanyak 6 orang PNS dan 15 orang Honor.¹

Tabel II

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	PNS	Honor	Jumlah Murid
1.	Tk Mawar	3	-	3	17
2.	Tk Biaturrahaham	7	1	6	60
3.	Tk Bahagia	5	3	2	34
4.	Tk Kusuma	4	2	2	22

TK. Mawar dengan 3 orang guru dengan status 3 honor dan memiliki 17 orang murid, TK. Baiturrahman dengan 7 orang guru dengan status 1 orang guru PNS dan 6 honor dan memiliki 60 murid, TK. Bahagia dengan 5 orang guru dengan status 3 orang guru PNS dan 2 honor dan memiliki 34 murid, TK. Kusuma dengan 4 orang guru dengan status 2 orang guru PNS dan 2 honor dan memiliki 22 murid.

1. Tk Mawar

- a. Nama Sekolah : TK MAWAR
- b. NPSN/NSS : 69762405 / *****
- c. Jenjang Pendidikan : TK

¹ Badan Pusat Statistik Barito Kuala.

- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Anjir Serapat, Andaman I Rt. 01 Rw. 04
Dusun Handil Kapuk Desa Andaman Kode Pos
70565 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -5.4437570/114.4211270
- g. SK Pendirian Sekolah : 421.1/017/ADM/AP/III/2012
- h. Tgl SK Pendirian : 2012-06-01
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : 4219/557/DNFIPO/DISDIX/20
- k. Tgl SK Izin Operasional : 22 Mei 2014 – 22 Mei 2019
- l. Kontak Sekolah : 085754207520
- m. Kategori Wilayah : Wilayah Terpencil
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN
- p. Visi, Misi, Fungsi & Tujuan TK Mawar
- 1) Visi TK Mawar
Membentuk anak yang cerdas, baik, tearmpil, berakhlak mulia,
sholeh/solihah sehingga tewujud anak yang kreatif dan mandiri.
 - 2) Misi TK Mawar
 - a) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif
 - b) Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak

c) Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian Kompetensi Dasar sesuai tahapan perkembangan anak

3) Tujuan TK Mawar

a) Mengembangkan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang inovatif

b) Mendidik anak agar menjadi generasi yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa

c) Menyiapkan anak didik memasuki jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak

d) Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam mengelola pendidikan yang menyenangkan dan berpotensi serta berkualitas

e) Mengembangkan kreatifitas keterampilan anak didik untuk mengekspresikan diri dalam berkarya seni

f) Menciptakan suasana sekolah yang bernuansa agamis dan disiplin

2. Tk Baiturrahman

a. Nama Sekolah : TK BAITURRAHMAN

b. NPSN/NSS : 30314317 / *****

c. Jenjang Pendidikan : TK

d. Status Sekolah : Swasta

- e. Alamat Sekolah : Jl. Trans Kalimantan KM 26.500 Rt. 01 Dusun
Handil Barunai Desa Barunai Baru Kode Pos
70565 Kec. Anjir Pasar Kab. Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -
- g. SK Pendirian Sekolah : -
- h. Tgl SK Pendirian : -
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : -
- k. Tgl SK Izin Operasional : -
- l. Kontak Sekolah : 085349470336
- m. Kategori Wilayah : Wilayah Transmigrasi
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN
- p. Visi, Misi, & Tata Tertib Sekolah TK Baiturrahman
- 1) Visi

Menumbuh kembangkan anak usia dini agar menjadi anak yang cerdas,
kreatif, beriman, mandiri, dan hemat siap memasuki pendidikan dasar.
 - 2) Misi
 - a) Mengembangkan daya kreatif kecerdasan dan kompetensi dasar
melalui kegiatan pembelajaran
 - b) Membimbing anak untuk melayani kebutuhan dan mengatasi
permasalahan sendiri

- c) Memberikan pendidikan budi pekerti yang dilandasi oleh nilai-nilai agama, moral dan budaya
 - d) Membiasakan untuk hidup hemat
 - e) Membiasakan anak untuk bersikap santun dalam segala kegiatan
 - f) Mempersiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar
- 3) Tata Tertib untuk Anak
- a) Setiap hari jam 08.00 anak-anak sudah berbaris di halaman sekolah
 - b) Setiap hari anak harus memakai seragam sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
 - c) Setiap hari anak harus berpakaian lengkap (topi, dasi, sepatu dan kaos kaki)
 - d) Anak tidak diperbolehkan menggunakan perhiasaan
 - e) Bagi anak perempuan diwajibkan memakai pakaian dalam (kaos dalam, leging)
- 4) Tata Tertib Orangtua
- a) Orangtua anak didik tidak diperkenankan menunggu anaknya di dalam kelas
 - b) Orangtua anak dilarang memasuki ruangan kelas saat proses bermain dan belajar sedang berlangsung
 - c) Orangtua diharapkan menjemput anaknya tepat waktu
 - d) Orangtua anak diharap dapat membantu menjaga kebersihan lingkungan taman kanak-kanak baiturrahman

- e) Orangtua tidak diperkenankan memberi makan dan minum kepada anak disaat proses belajar sedang berlangsung
- f) Orangtua diharapkan dapat bekerjasama menjaga nama baik taman kanak-kanak baiturrahman

2. Tk Bahagia

- a. Nama Sekolah : TK BAHAGIA
- b. NPSN/NSS : 30314055 / *****
- c. Jenjang Pendidikan : TK
- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Jl. Trans Kalimantan Rt. 04 Desa Anjir Pasar
Lama Kode Pos 70565 Kec. Anjir Pasar Kab.
Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -3.1248060/114.4801090
- g. SK Pendirian Sekolah : 421.1/015/TK-BHG/1984
- h. Tgl SK Pendirian : 1984-07-01
- i. Status Kepemilikan : Yayasan
- j. SK Izin Operasional : 9 April 2001
- k. Tgl SK Izin Operasional : -
- l. Kontak Sekolah : 085251902224
- m. Kategori Wilayah : -
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN

3. Tk Kusuma

- a. Nama Sekolah : TK KUSUMA
- b. NPSN/NSS : 30314126 / 002150304002
- c. Jenjang Pendidikan : TK
- d. Status Sekolah : Swasta
- e. Alamat Sekolah : Anjir Pasar Kota 1 Kode Pos 70565 Kec. Anjir
Pasar Kab. Barito Kuala
- f. Lintang/Bujur : -
- g. SK Pendirian Sekolah : -
- h. Tgl SK Pendirian : -
- i. Status Kepemilikan : Yayasan PKK Kecamatan Anjir Pasar
- j. SK Izin Operasional : 421.1/34.21/DISDIK
- k. Tgl SK Izin Operasional : 09.04.2001
- l. Kontak Sekolah : 085349138505
- m. Kategori Wilayah : -
- n. Daya Listrik : 450
- o. Sumber Listrik : PLN
- p. Visi, Misi, Fungsi & Tujuan TK Kusuma

1) Visi

Mewujudkan generasi cerdas, cakap, terampil dan percaya diri,
berkepribadian dan mandiri, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang
Maha Esa

2) Misi

- a) Mengembangkan komunitas sekolah yang bernuansa islami dalam kegiatan belajar
- b) Menerapkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan

Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini dalam mempersiapkan ke jenjang pendidikan dasar.

B. Teknik Pengumpulan Data

1. Karakteristik Responden

Bagian ini menggambarkan keadaan responden yang berjumlah 57 orang yang merupakan orangtua dari murid di 4 PAUD yang ada di Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Data deskriptif yang menggambarkan keadaan responden merupakan informasi tambahan untuk memahami hasil-hasil penelitian. Karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi: Jenis kelamin, Agama, Pekerjaan, Penghasilan, Pendidikan Ayah, Pendidikan Ibu. Dari 57 kuesioner yang telah disebar, semua berhasil dikumpulkan dan dinyatakan layak untuk dianalisis lebih lanjut. Hasil data yang diperoleh menunjukkan gambaran sebagai berikut:

a. Jenis Kelamin

Profil berdasarkan Jenis Kelamin Responden:

Tabel III Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	F	%
----	---------------	---	---

1	Laki-laki	17	29,8%
2	Perempuan	40	70,2%
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan dari tabel data di atas menyatakan bahwa untuk responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 17 orang atau 29,8%, sedangkan untuk responden yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 40 orang atau 70,2%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar yang mengisi kuesioner ini adalah perempuan atau ibu dari orangtua murid.

Tabel IV Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan

No	Pekerjaan	F	%
1	Buruh	1	1,8%
2	Petani	24	42,1%
3	Wiraswasta	19	33,3%
4	PNS	2	3,5%
5	Pedagang	4	7%
6	Lain-lain	7	12,3%
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan dari tabel data di atas terdapat 5 jenis pekerjaan responden yaitu Buruh, Petani, Wiraswasta, PNS, Pedagang, dan lain-lain (pegawai BUMN,). Dari hasil total sebaran responden, masing-masing mempunyai presentase

sebagai berikut: Orangtua yang bekerja sebagai Buruh sebanyak 1 orang atau 1,8%. Orangtua yang bekerja sebagai Petani sebanyak 24 orang atau 42,1%. Orangtua yang bekerja sebagai Wiraswasta sebanyak 19 orang atau 33,3%. Orangtua yang bekerja sebagai PNS sebanyak 2 orang atau 3,5%. Orangtua yang bekerja sebagai Pedagang sebanyak 4 orang atau 7%, dan lai-lain sebanyak 7 orang atau 12,3%. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas pekerjaan orangtua murid di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar adalah Petani.

Tabel V Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Perbulan

No.	Penghasilan	F	%
1	≤ Rp 500.000	11	19,3%
2	Rp 500.000 - Rp 1.000.000	19	33,3%
3	Rp 1.000.000 - Rp 1.500.000	5	8,8%
4	Rp 1.500.000 – Rp 2.000.000	3	5,3%
5	Rp 2.000.000 – Rp 2.500.000	6	10,5%
6	≥ Rp 3.000.000	13	22,8%
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan keterangan tabel tersebut memperlihatkan bahwa orangtua murid di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar memiliki kisaran penghasilan yang beragam seperti penghasilan sebesar ≤ Rp 500.000 sebanyak 11 orang atau 19,3%. Penghasilan sebesar Rp 500.000 - Rp 1.000.000 sebanyak 19 orang atau 33,3%. Penghasilan sebesar Rp 1.000.000 - Rp 1.500.000 sebanyak 5 orang atau 8,8%. Penghasilan sebesar Rp 1.500.000 – Rp 2.000.000 sebanyak 6 orang atau 5,3%.

Penghasilan sebesar Rp 2.000.000 – Rp 2.500.000 sebanyak 6 orang atau 10,5%. Penghasilan sebesar \geq Rp 3.000.000 sebanyak 13 orang atau 22,8%. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata penghasilan orangtua di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar kisaran Rp 500.000 - Rp 1.000.000.

Tabel VI Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah

No.	Pendidikan Ayah	F	%
1	SD/MI/Sederajat	8	14%
2	SMP/MTs/Sederajat	18	31,6%
3	SMA/MA/Sederajat	19	33,3%
4	Sarjana	12	21,1%
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan keterangan tabel tersebut menunjukkan bahwa pendidikan terakhir yang ditempuh oleh ayah orangtua murid di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar sebagai berikut: Pendidikan SD/MI/Sederajat sebanyak 8 orang atau 14%. Pendidikan SMP/MTs/Sederajat sebanyak 18 orang atau 31,6%. Pendidikan SMA/MA/Sederajat sebanyak 19 orang atau 33,3%. Pendidikan Sarjana sebanyak 12 orang atau 21,1%.

Tabel VII Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu

No.	Pendidikan Ibu	F	%
1	SD/MI/Sederajat	12	21,1%
2	SMP/MTs/Sederajat	19	33,3%
3	SMA/MA/Sederajat	10	17,5%
4	Perguruan Tinggi	16	28,1%
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan keterangan tabel tersebut menunjukkan bahwa pendidikan terakhir yang ditempuh oleh ibu orangtua murid di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar sebagai berikut: Pendidikan SD/MI/Sederajat sebanyak 12 orang atau 21,1%. Pendidikan SMP/MTs/Sederajat sebanyak 19 orang atau 33,3%. Pendidikan SMA/MA/Sederajat sebanyak 10 orang atau 17,5%. Pendidikan Sarjana sebanyak 16 orang atau 28,1%.

C. Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan dalam butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan dalam mendefinisikan suatu variabel. Daftar pertanyaan ini pada umumnya mendukung suatu kelompok variabel tertentu. Uji validitas sebaiknya dilakukan pada setiap butir pertanyaan diuji validitasnya. Hasil r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} di mana $df = n-2$ dengan sig 5%. Jika $r_{tabel} \leq r_{hitung}$

maka dianggap valid.² Dalam pengujian validitas ada kriteria yang terpenuhi agar suatu variabel dapat dikatakan valid, yakni:

- a. Tingkat signifikansi sebesar 0,05

$$df = 57 - 2 = 55$$

didapat nilai $r_{\text{tabel}} = 0,220$ (r_{tabel} untuk $n = 55$)

- b. Jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dan nilai positif maka butir pertanyaan dari masing-masing indikator tersebut dinyatakan valid

Hasil analisis atas variabel independen dan variabel dependen dapat dilihat pada tabel:

Tabel VIII Hasil Uji Validitas

Variabel	Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Perespsi (X)	1	0,595	0,220	Valid
	2	0,721	0,220	Valid
	3	0,694	0,220	Valid
	4	0,700	0,220	Valid
	5	0,631	0,220	Valid
	6	0,447	0,220	Valid
	7	0,562	0,220	Valid
	8	0,527	0,220	Valid
	9	0,708	0,220	Valid
	10	0,638	0,220	Valid

² Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, 2015

	11	0,565	0,220	Valid
	12	0,626	0,220	Valid
	13	0,600	0,220	Valid
	14	0,703	0,220	Valid
	15	0,549	0,220	Valid
	16	0,464	0,220	Valid
	17	0,676	0,220	Valid
	18	0,707	0,220	Valid
	19	0,377	0,220	Valid
	20	0,566	0,220	Valid
	21	0,490	0,220	Valid
	22	0,684	0,220	Valid
	23	0,590	0,220	Valid
	24	0,547	0,220	Valid
	25	0,776	0,220	Valid
	26	0,661	0,220	Valid
	27	0,473	0,220	Valid
Kontribusi (Y)	28	0,635	0,220	Valid
	29	0,604	0,220	Valid
	30	0,650	0,220	Valid
	31	0,692	0,220	Valid
	32	0,431	0,220	Valid
	33	0,596	0,220	Valid
	34	0,708	0,220	Valid

	35	0,647	0,220	Valid
	36	0,733	0,220	Valid
	37	0,735	0,220	Valid
	38	0,711	0,220	Valid
	39	0,567	0,220	Valid
	40	0,378	0,220	Valid
	41	0,471	0,220	Valid

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Dari tabel hasil uji validitas instrument data, dapat dilihat bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan semua item pertanyaan dalam penelitian ini dinyatakan valid.

2. Uji Realibilitas

Realibilitas (keandalan) merupakan ukuran suatu kestabilan dan konsistensi responden dalam menjawab hal yang berkaitan dengan konstruk-konstruk pertanyaan yang merupakan dimensi suatu variabel dan disusun dalam suatu bentuk kuesioner. Uji realibilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir pertanyaan. Jika nilai $Alpha > 0,60$ reliabel. Hasil uji realibilitas secara keseluruhan disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel IX Hasil Uji Realibilitas Instrumen Data

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,934	41

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Dapat terlihat dari nilai *Cronbach's alpha* di atas, jika nilai *alpha* > 0,60 maka item-item pertanyaan dari setiap variabel dalam penelitian ini adalah reliable. Nilai *Cronbach's alpha* adalah 0,934 lebih besar dari 0,60 maka dinyatakan reliabel.

3. Deskripsi Variabel Penelitian

Dari data yang diperoleh dari hasil pembagian kuesioner kepada responden, maka gambaran yang berkaitan dengan pengaruh persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dilihat dari variabel persepsi dan kontribusi. Data deskriptifnya dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Variabel Persepsi (X)

1) Indikator Alasan Memasukkan Anak ke PAUD

- a) Item Saya memasukkan anak ke PAUD karena PAUD adalah tempat untuk mengembangkan agama anak

Tabel X Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya memasukkan anak ke PAUD karena PAUD adalah tempat untuk mengembangkan agama anak

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	21	36,8
2	Setuju	34	59,6
3	Tidak Setuju	2	3,5
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (dat diolah)

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 21 orang (36,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 34 orang (59,6%), responden yang memiih tidak setuju sebanyak 2 orang (3,5%), dan responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 34 orang atau 59,8% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan memasukkan anak ke PAUD karena PAUD adlah tempat untuk mengembangkan agama anak.

- b) Item Saya tidak bisa terlalu banyak mengajarkan agama kepada anak, karena di PAUD ada kegiatan keagamaan, maka saya sekolahkan anak di PAUD

Tabel XI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya tidak bisa terlalu banyak mengajarkan agama kepada anak, karena di PAUD ada kegiatan keagamaan, maka saya sekolahkan anak di PAUD

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	18	31,6
2	Setuju	33	57,9
3	Tidak Setuju	5	8,8
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 18 orang (31,6%), responden yang memilih setuju sebanyak 33 orang

(57,9%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 33 orang atau 57,9% menjawab setuju artinya orangtua setuju dengan tidak bisa terlalu banyak mengajarkan agama kepada anak, karena di PAUD ada kegiatan keagamaan, maka saya sekolahkan anak di PAUD.

c) Item Agar tidak terlalu manja saya masukkan anak ke PAUD

Tabel XII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Agar tidak terlalu manja saya masukkan anak ke PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	16	28,1
2	Setuju	35	61,4
3	Tidak Setuju	5	8,8
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih setuju sebanyak 35 orang (61,4%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 35 orang atau 61,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan agar tidak terlalu manja saya masukkan anak ke PAUD.

- d) Item Saya sibuk bekerja karena itu saya masukkan anak ke PAUD

Tabel XIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Saya sibuk bekerja karena itu saya masukkan anak ke PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	11	19,3
2	Setuju	30	52,6
3	Tidak Setuju	11	19,3
4	Sangat Tidak Setuju	5	8,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 11 orang (19,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 30 orang (52,6%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 11 orang (19,3%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 5 orang (8,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 30 orang atau 52,6% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya sibuk bekerja karena itu saya masukkan anak ke PAUD.

- e) Item tidak banyak anak seusia anak saya di dekat rumah, agar anak saya bisa bersosialisasi maka saya memasukkan anak ke PAUD

Tabel XIV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan Item tidak banyak anak seusia anak saya di dekat rumah, agar anak saya bisa bersosialisasi maka saya memasukkan anak ke PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	18	31,6
2	Setuju	33	57,9
3	Tidak Setuju	6	10,5
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 18 orang (31,6%), responden yang memilih setuju sebanyak 33 orang (57,9%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 6 orang (10,5%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 33 orang atau 57,9% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan Item tidak banyak anak seusia anak saya di dekat rumah, agar anak saya bisa bersosialisasi maka saya memasukkan anak ke PAUD.

- f) Item saya memasukkan anak ke PAUD karea banyak permainan dan anak bebas untuk bermain

Tabel XV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karea banyak permainan dan anak bebas untuk bermain

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	3	5,3
2	Setuju	32	56,1

3	Tidak Setuju	21	36,8
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 32 orang (56,1%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 21 orang (36,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 32 orang atau 56,1% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD karena banyak permainan dan anak bebas untuk bermain.

- g) Item saya memasukkan anak ke PAUD karena anak lain yang
seusia anak saya juga masuk PAUD

Tabel XVI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karena anak lain yang seusia anak saya juga masuk PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	14	24,6
2	Setuju	38	66,7
3	Tidak Setuju	4	7
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 14 orang (24,6%), responden yang memilih setuju sebanyak 38 orang (66,7%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 4 orang (7%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 38 orang atau 66,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD karena anak lain yang seusia anak saya juga masuk PAUD.

- h) Item saya memasukkan anak ke PAUD karena kurang disiplin dan sulit di atur

Tabel XVII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD karena kurang disiplin dan sulit di atur

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	3	5,3
2	Setuju	24	42,1
3	Tidak Setuju	28	49,1
4	Sangat Tidak Setuju	2	3,5
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 24 orang (42,1%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 28 orang (49,1%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 2 orang (3,5%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak setuju dengan jumlah 28

orang atau 49,1% menjawab tidak setuju yang artinya orangtua tidak setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD karena kurang disiplin dan sulit di atur.

- i) Item sepertinya perkembangan anak saya bermasalah, karena itu harus saya masukkan ke PAUD.

Tabel XVIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan sepertinya perkembangan anak saya bermasalah, karena itu harus saya masukkan ke PAUD.

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	4	7
2	Setuju	20	35,1
3	Tidak Setuju	25	43,9
4	Sangat Tidak Setuju	8	14
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 4 orang (7%), responden yang memilih setuju sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 25 orang (43,9%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 8 orang (14%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak setuju dengan jumlah 25 orang atau 43,9% menjawab tidak setuju yang artinya orangtua tidak setuju dengan sepertinya perkembangan anak saya bermasalah, karena itu harus saya masukkan ke PAUD.

- j) Item saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih mandiri

Tabel XIX Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih mandiri

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	25	43,9
2	Setuju	31	54,4
3	Tidak Setuju	1	1,8
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 25 orang (43,9%), responden yang memilih setuju sebanyak 31 orang (54,4%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 31 orang atau 54,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih mandiri.

- k) Item saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih percaya diri dalam bergaul

Tabel XX Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih percaya diri dalam bergaul

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	21	36,8
2	Setuju	36	63,2
3	Tidak Setuju	0	0

4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 21 orang (36,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 36 orang (63,2%), responden yang memilih tidak setuju tidak ada, responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 36 orang atau 63,2% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD agar ia lebih percaya diri dalam bergaul.

- 1) Item saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman yang baru.

Tabel XXI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman yang baru

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	26	45,6
2	Setuju	31	54,4
3	Tidak Setuju	0	0
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 26 orang (45,6%), responden yang memilih setuju sebanyak 31

orang (54,4%), responden yang memilih tidak setuju tidak ada, responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 31 orang atau 54,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru.

m) Item saya hanya punya waktu sedikit untuk bermain bersama anak, agar anak saya bahagia maka saya sekolahkan di PAUD

Tabel XXII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya hanya punya waktu sedikit untuk bermain bersama anak, agar anak saya bahagia maka saya sekolahkan di PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	10	17,5
2	Setuju	28	49,1
3	Tidak Setuju	16	28,1
4	Sangat Tidak Setuju	3	5,3
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 10 orang (17,5%), responden yang memilih setuju sebanyak 28 orang (49,1%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 3 orang (5,3%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 28 orang atau 49,1% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya hanya punya

waktu sedikit untuk bermain bersama anak, agar anak saya bahagia maka saya sekolahkan di PAUD.

n) Item saya tidak memiliki kemampuan mengasah perkembangan anak, karena itu saya masukkan ke PAUD

Tabel XXIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya tidak memiliki kemampuan mengasah perkembangan anak, karena itu saya masukkan ke PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	13	22,8
2	Setuju	31	54,4
3	Tidak Setuju	12	21,1
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 13 orang (22,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 31 orang (54,4%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 12 orang (21,1%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 31 orang atau 54,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya tidak memiliki kemampuan mengasah perkembangan anak, karena itu saya masukkan ke PAUD.

o) Item saya memasukkan anak ke PAUD agar cepat bisa membaca, menulis, menghitung

Tabel XXIV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar cepat bisa membaca, menulis, menghitung

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	19	33,3
2	Setuju	34	59,6
3	Tidak Setuju	3	5,3
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 19 orang (33,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 34 orang (59,6%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 34 orang atau 59,6% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD agar cepat bisa membaca, menulis, menghitung.

- p) Item PAUD merupakan syarat masuk SD/MI karena itu saya harus menyekolahkan anak disana

Tabel XXV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan PAUD merupakan syarat masuk SD/MI karena itu saya harus menyekolahkan anak disana

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	17	29,8
2	Setuju	39	68,4

3	Tidak Setuju	1	1,8
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 17 orang (29,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 39 orang (68,4%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 39 orang atau 68,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan PAUD merupakan syarat masuk SD/MI karena itu saya harus menyekolahkan anak disana.

q) Item anak saya selalu bermain gadget ketika di rumah maka dari itu saya masukkan ke PAUD

Tabel XXVI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan anak saya selalu bermain gadget ketika di rumah maka dari itu saya masukkan ke PAUD

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	5	8,8
2	Setuju	41	71,9
3	Tidak Setuju	11	19,3
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 41 orang

(71,9%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 11 orang (19,3%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 41 orang atau 71,9% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan anak saya selalu bermain gadget ketika di rumah maka dari itu saya masukkan ke PAUD.

- r) Item saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya dapat memahami aturan yang di buat sekolah

Tabel XXVII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya dapat memahami aturan yang di buat sekolah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	15	26,3
2	Setuju	42	73,7
3	Tidak Setuju	0	0
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 15 orang (26,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 42 orang (73,7%), responden yang memilih tidak setuju tidak ada, responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 42 orang atau 73,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan saya memasukkan anak ke PAUD agar anak saya dapat memahami aturan yang di buat sekolah.

2) Arti Pendidikan di PAUD

- a) Item menurut saya PAUD adalah suatu pembinaan yang di tunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun

Tabel XXVIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah suatu pembinaan yang di tunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	15	26,3
2	Setuju	38	66,7
3	Tidak Setuju	4	7
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 15 orang (26,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 38 orang (66,7%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 4 orang (7%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 38 orang atau 66,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah suatu pembinaan yang di tunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun.

- b) Item menurut saya PAUD adalah sarana pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar siap masuk ke jenjang selanjutnya

Tabel XXIX Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah sarana pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu

pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar siap masuk ke jenjang selanjutnya

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	22	38,6
2	Setuju	35	61,4
3	Tidak Setuju	0	0
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 22 orang (38,6%), responden yang memilih setuju sebanyak 35 orang (61,4%), responden yang memilih tidak setuju tidak ada, responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 35 orang atau 61,4% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah sarana pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar siap masuk ke jenjang selanjutnya.

3) Tujuan PAUD

- a) Item menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak

Tabel XXX Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak

No.	Alternatif Jawaban	F	%
-----	--------------------	---	---

1	Sangat Setuju	13	22,8
2	Setuju	42	73,7
3	Tidak Setuju	2	3,5
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 13 orang (22,8%), responden yang memilih setuju sebanyak 42 orang (73,7%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 2 orang (3,5%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 42 orang atau 73,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak.

- b) Item menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan kecerdasan anak

Tabel XXXI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan kecerdasan anak

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	23	40,4
2	Setuju	33	57,9
3	Tidak Setuju	1	1,8
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 23 orang (40,4%), responden yang memilih setuju sebanyak 33 orang (57,9%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 33 orang atau 57,9% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan kecerdasan anak.

- c) Item menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan sikap serta perilaku kepada agama

Tabel XXXII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan sikap serta perilaku kepada agama

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	15	26,3
2	Setuju	38	66,7
3	Tidak Setuju	3	5,3
4	Sangat Tidak Setuju	1	1,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 15 orang (26,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 38 orang (66,7%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 38 orang

atau 66,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah untuk mengembangkan sikap serta perilaku kepada agama.

- d) Item menurut saya PAUD adalah sarana untuk bersosialisasi dengan bahasa yang baik dan benar

Tabel XXXIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya PAUD adalah sarana untuk bersosialisasi dengan bahasa yang baik dan benar

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	16	28,1
2	Setuju	40	70,2
3	Tidak Setuju	1	1,8
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih setuju sebanyak 40 orang (70,2%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 40 orang atau 70,2% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya PAUD adalah sarana untuk bersosialisasi dengan bahasa yang baik dan benar.

4) Manfaat PAUD

- a) Item menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD kecerdasannya mulai terasah

Tabel XXXIV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD kecerdasannya mulai terasah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	20	35,1
2	Setuju	36	63,2
3	Tidak Setuju	1	1,8
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih setuju sebanyak 36 orang (63,2%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 36 orang atau 63,2% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD kecerdasannya mulai terasah.

- b) Item menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya rajin beribadah

Tabel XXXV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya rajin beribadah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	15	26,3
2	Setuju	37	64,9
3	Tidak Setuju	5	8,8

4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 15 orang (26,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 37 orang (64,9%), responden yang memilih tidak setuju sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 37 orang atau 64,9% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya rajin beribadah.

- c) Item menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya mulai bisa bersosialisasi kepada orang yang belum pernah dikenalnya

Tabel XXXVI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya mulai bisa bersosialisasi kepada orang yang belum pernah dikenalnya

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat Setuju	11	19,3
2	Setuju	46	80,7
3	Tidak Setuju	0	0
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih sangat setuju sebanyak 11 orang (19,3%), responden yang memilih setuju sebanyak 46 orang (80,7%), responden yang memilih tidak setuju tidak ada, responden yang memilih sangat tidak setuju tidak ada. Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah setuju dengan jumlah 46 orang atau 80,7% menjawab setuju yang artinya orangtua setuju dengan menurut saya setelah memasukkan anak ke PAUD anak saya mulai bisa bersosialisasi kepada orang yang belum pernah dikenalnya.

b. Variabel Kontribusi (Y)

1) Indikator Pemikiran

- a) Item saya memberi saran kepada pihak sekolah agar sekolah lebih berkembang

Tabel XXXVII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran kepada pihak sekolah agar sekolah lebih berkembang

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	8	14
2	Sering	1	1,8
3	Jarang	20	35,1
4	Tidak Pernah	28	49,1
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 8 orang (14%), responden yang memilih sering sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang

memilih tidak pernah sebanyak 28 orang (49,1%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 28 orang atau 49,1% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah memberi saran kepada pihak sekolah agar sekolah lebih berkembang.

- b) Item saya memberi saran terhadap pembelajaran yang dilakukan di PAUD

Tabel XXXVIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap pembelajaran yang dilakukan di PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	2	3,5
2	Sering	3	5,3
3	Jarang	20	35,1
4	Tidak Pernah	32	56,1
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 2 orang (3,5%), responden yang memilih sering sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih jarang sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 32 orang (56,1%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 32 orang atau 56,1% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah saya memberi saran terhadap pembelajaran yang dilakukan di PAUD.

- c) Item saya memberi saran terhadap sarana dan prasarana yang harus dimiliki PAUD

Tabel XXXIX Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap sarana dan prasarana yang harus dimiliki PAUD

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	3	5,3
2	Sering	3	5,3
3	Jarang	20	35,1
4	Tidak Pernah	31	54,4
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih sering sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih jarang sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 31 orang (54,4%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 31 orang atau 54,4% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah saya memberi saran terhadap sarana dan prasarana yang harus dimiliki PAUD.

- d) Item saya memberi saran terhadap cara guru mengajar

Tabel XL Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi saran terhadap cara guru mengajar

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	1	1,8
2	Sering	1	1,8

3	Jarang	15	26,3
4	Tidak Pernah	40	70,2
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih sering sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 15 orang (26,3%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 40 orang (70,2%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 40 orang atau 70,2% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah saya memberi saran terhadap cara guru mengajar.

e) Item saya memberi kritik terhadap cara guru mengajar

Tabel XLI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberi kritik terhadap cara guru mengajar

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	3	5,3
2	Sering	0	0
3	Jarang	11	19,3
4	Tidak Pernah	43	75,4
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih sering tidak ada, responden yang memilih jarang sebanyak 11 orang (19,3%), responden yang memilih tidak

pernah sebanyak 43 orang (75,4%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 43 orang atau 75,4% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah memberi kritik terhadap cara guru mengajar.

- f) Item saya memberikan pendapat saat ada jadwal pertemuan orangtua dan guru

Tabel XLII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya memberikan pendapat saat ada jadwal pertemuan orangtua dan guru

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	10	17,5
2	Sering	5	8,8
3	Jarang	16	28,1
4	Tidak Pernah	26	45,6
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 10 orang (17,5%), responden yang memilih sering sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 26 orang (45,6%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 26 orang atau 45,6% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah memberikan pendapat saat ada jadwal pertemuan orangtua dan guru.

2) Indikator Dana

a) Item saya membantu kegiatan dengan menyumbang uang tunai

Tabel XLIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dengan menyumbang uang tunai

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	9	15,8
2	Sering	8	14
3	Jarang	20	35,1
4	Tidak Pernah	20	35,1
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 9 orang (15,8%), responden yang memilih sering sebanyak 8 orang (14%), responden yang memilih jarang sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 20 orang (35,1%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban jarang dan tidak pernah memiliki jumlah yang sama yaitu sebanyak 20 orang atau 35,1% menjawab jarang dan tidak pernah yang artinya orangtua jarang bahkan ada yang tidak pernah membantu kegiatan dengan menyumbang uang tunai.

b) Item saya membantu kegiatan dengan memberikan bahan untuk pembangunan dan perbaikan sekolah

Tabel XLIV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dengan memberikan bahan untuk pembangunan dan perbaikan sekolah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
-----	--------------------	---	---

1	Selalu	3	5,3
2	Sering	1	1,8
3	Jarang	13	22,8
4	Tidak Pernah	40	70,2
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih sering sebanyak 1 orang (1,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 13 orang (22,8%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 40 orang (70,2%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 40 orang atau 70,2% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah membantu kegiatan dengan memberikan bahan untuk pembangunan dan perbaikan sekolah.

c) Item saya membantu kegiatan dnegan memberikan infaq

Tabel XLV Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan dnegan memberikan infaq

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	6	10,5
2	Sering	5	8,8
3	Jarang	20	35,1
4	Tidak Pernah	26	45,6
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 6 orang (10,5%), responden yang memilih sering sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 20 orang (35,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 26 orang (45,6%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 26 orang atau 45,6% menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah membantu kegiatan dengan memberikan infaq.

3) Indikator Tenaga

- a) Item saya membantu kegiatan pembangunan dan perbaikan sekolah

Tabel XLVI Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya membantu kegiatan pembangunan dan perbaikan sekolah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	6	10,5
2	Sering	2	3,5
3	Jarang	16	28,1
4	Tidak Pernah	33	57,9
Total		57	100%

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 6 orang (10,5%), responden yang memilih sering sebanyak 2 orang (3,5%), responden yang memilih jarang sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 33 orang (57,9%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah tidak pernah dengan jumlah 33 orang atau 57,9%

menjawab tidak pernah yang artinya orangtua tidak pernah membantu kegiatan pembangunan dan perbaikan sekolah.

b) Item saya menghadiri pertemuan yang diselenggarakan oleh guru

Tabel XLVII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri pertemuan yang diselenggarakan oleh guru

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	25	43,9
2	Sering	17	29,8
3	Jarang	7	12,3
4	Tidak Pernah	8	14
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 25 orang (43,9%), responden yang memilih sering sebanyak 17 orang (29,8%), responden yang memilih jarang sebanyak 7 orang (12,3%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 8 orang (14%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah selalu dengan jumlah 25 orang atau 43,9% menjawab selalu yang artinya orangtua selalu menghadiri pertemuan yang diselenggarakan oleh guru.

c) Item saya menghadiri rapat yang diselenggarakan oleh sekolah

Tabel XLVIII Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri rapat yang diselenggarakan oleh sekolah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	28	49,1

2	Sering	16	28,1
3	Jarang	5	8,8
4	Tidak Pernah	8	14
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 28 orang (49,1%), responden yang memilih sering sebanyak 16 orang (28,1%), responden yang memilih jarang sebanyak 5 orang (8,8%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 8 orang (14%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah selalu dengan jumlah 28 orang atau 49,1% menjawab selalu yang artinya orangtua selalu menghadiri rapat yang diselenggarakan sekolah.

- d) Item saya menghadiri kegiatan parenting yang diselenggarakan oleh sekolah

Tabel XLIX Tanggapan Responden Terhadap Petanyaan saya menghadiri kegiatan parenting yang diselenggarakan oleh sekolah

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	25	43,9
2	Sering	6	10,5
3	Jarang	17	29,8
4	Tidak Pernah	9	15,8
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 25 orang (43,9%), responden yang memilih sering sebanyak 6 orang (10,5%), responden yang memilih jarang sebanyak 17 orang (29,8%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 9 orang (15,8%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah selalu dengan jumlah 25 orang atau 43,9% menjawab selalu yang artinya orangtua selalu menghadiri kegiatan parenting yang diselenggarakan oleh sekolah.

e) Item saya menghadiri pertemuan ketika pengambilan rapot

Tabel L Tanggapan Responden Terhadap Pertanyaan saya menghadiri pertemuan ketika pengambilan rapot

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1	Selalu	45	78,9
2	Sering	7	12,3
3	Jarang	3	5,3
4	Tidak Pernah	2	3,5
Total		57	100

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel data di atas dapat dilihat dari responden yang memilih selalu sebanyak 45 orang (78,9%), responden yang memilih sering sebanyak 7 orang (12,3%), responden yang memilih jarang sebanyak 3 orang (5,3%), responden yang memilih tidak pernah sebanyak 2 orang (3,5%). Dari hasil data di atas dapat diketahui jawaban tertinggi adalah selalu dengan jumlah 45 orang atau 78,9%

menjawab selalu yang artinya orangtua selalu menghadiri pertemuan ketika pengambilan rapot.

4) Uji Asumsi Klasik

a) Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah data penelitian yang dilakukan memiliki distribusi yang normal atau tidak. Data yang baik adalah data yang normal dalam pendistribusiannya. Dalam penelitian dilakukan dengan uji *Kolmogrov-Smirnov* dengan bantuan SPSS 25 for windows Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel LI Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		57
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.69507412
Most Extreme Differences	Absolute	102
	Positive	102
	Negative	-.044
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Liliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Dengan nilai Sig. $\alpha = 0,05$, dapat disimpulkan bahwa Asymp. Sig. = 0,200 > Sig. $\alpha 0,05$ maka data terdistribusi normal. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi Normalitas.

b) Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas diperlukan untuk mengetahui ada tidaknya variabel *independent* yang memiliki kemiripan antar variabel *independent* akan mengakibatkan kolerasi yang sangat kuat. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi kolerasi di antara variabel bebas. Perhitungan nilai *tolerance* serta *variance inflation factor* (VIF). Multikolinearitas terjadi apabila:

a. Nilai Toleransi

Tidak terjadi multikolinearitas, jika nilai tolerance lebih besar dari 0,10. Terjadi multikolinearitas, jika nilai tolerance lebih kecil atau sama dengan 0,10

b. Nilai VIF (Variance Inflation Factor)

Tidak terjadi multikolinearitas, jika nilai VIF lebih kecil dari 10,00. Terjadi multikolinearitas, jika nilai VIF lebih besar atau

sama dengan 10,00. Hasil Uji Multikolinearitas dapat dilihat pada tabel:

Tabel LII Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardize Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistic	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	24,185	9,711		2,491	,061		
	Persepsi	,059	,114	,070	,517	,607	1,000	1,000

a. Dependent Variabel: Kontribusi

Sumber: hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Dari hasil perhitungan tabel di atas tidak terjadi multikolinearitas pada variabel persepsi terhadap kontribusi karena nilai Tolerance $> 0,10$ ($1,000 > 0,10$) dan nilai VIF $< 10,0$ ($1,000 < 10,00$).

c) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dengan uji glejser bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residul satu pengamatan yang lain. Dasar pengambilan keputusan dalam uji heteroskedastisitas yaitu:

- a. Tidak terjadi heteroskedastisitas, jika nilai t_{hitung} lebih kecil dari t -tabel dan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05.
- b. Terjadi heteroskedastisitas, jika nilai t_{hitung} lebih besar dari t -tabel dan signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Tabel LIII Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,453	6,133		1.704	,094
	Persepsi	-,051	,072	-,095	-,704	,485

a. Dependent Variabel: RES2

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai Sig. = 0,485 \geq Sig. α = 0,05 maka disimpulkan tidak terdapat masalah heteroskedastisitas.

d) Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana dipakai untuk mengetahui besarnya pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD se kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala maka dilakukan pengujian-pengujian hipotesis penelitian terhadap variabel-variabel dengan pengujian, yaitu, uji t (uji signifikansi parsial), uji F (uji Simultan) dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat dilakukan perhitungan regresi linier berganda dengan menggunakan *SPSS 25 For Windows*. Berikut hasil perhitungannya:

(1) Uji t (uji signifikansi parsial)

Uji t digunakan untuk memprediksi ada tidaknya pengaruh secara parsial variabel independen terhadap variabel dependen. Jika dalam pengujian dipastikan bahwa koefisien regresi yaitu variabel independen tidak sama dengan nol, maka variabel independen tersebut berpengaruh terhadap variabel dependen. Sebaliknya, jika pengujian tersebut dipastikan bahwa koefisien regresi suatu variabel independen sama dengan nol, maka variabel independen tersebut tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.

Tabel LIV Hasil Uji t

Coefficients ^a						
Model		Ustandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,257	9,187		,899	,373
	Persepsi	,247	,108	,294	2,278	,027

a. Dependent Variabel; Kepuasan Konsumen

Sumber; Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Kriteria pengujian;

Ho diterima dan Ha ditolak, apabila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $Sig. > \alpha$

Ha diterima dan Ho ditolak, apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $Sig. \leq \alpha$

Pengujian hipotesis persepsi

Hasil uji t dari tabel di atas menunjukkan nilai koefisien bernilai positif dan variabel persepsi diperoleh t_{hitung} sebesar 2,278 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,002 dengan signifiikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dikatakan bahwa persepsi orangtua berpengaruh positif secara signifikan terhadap kontribusi. Dengan demikian H_a dalam penelitian ini diterima. Berarti variabel persepsi orangtua terdapat pengaruh signifikan terhadap kontribusi.

(2) Uji F (uji simultan)

Uji ini digunakan untuk membuktikan apakah variabel bebas (persepsi) berpengaruh secara simultan terhadap variabel terikat (kontribusi).

Tabel LV Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	312,849	1	312,849	5,189	,027 ^b
	Residual	3315,993	55	60,291		
	Total	3628,842	56			
a. Dependent variabel: Kontribusi						
b. Presictors: (Constant), Persepsi						

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Kriteria pengujian:

H_0 diterima dan H_a ditolak, apabila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ atau $Sig. > \alpha$

Ha diterima dan Ho ditolak, apabila $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $Sig. \leq \alpha$

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai F_{hitung} adalah sebesar 5,189. Nilai tersebut lebih besar dari nilai F_{tabel} yang sebesar 4,01 dan nilai signifikan untuk pengaruh persepsi orangtua (X) secara simultan terhadap kontribusi (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dikarenakan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, dan nilai $Sig. < \text{tingkat } \alpha$, maka dapat disimpulkan Ho ditolak. Artinya, terdapat pengaruh signifikansi variabel persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD se kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

(3) Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi atau *adjusted R²* bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel *independent*/bebas (variabel persepsi) menjelaskan variabel *dependent*/terikat (kontribusi) atau untuk mengetahui besar persentase variasi terikat yang dijelaskan pada variabel bebas.

Tabel LVI Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,294 ^a	,086	,070	7,76471
a. Predictors: (Constant), Persepsi				

Sumber: Hasil Penelitian 2020 (data diolah)

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai koefisien determinasi/*adjusted R²* sebesar 0,070 atau 7%. Besarnya nilai koefisien determinasi/*adjusted R²* tersebut

menunjukkan bahwa variabel independent yang terdiri dari persepsi mampu menjelaskan variabel dependent yaitu kontribusi sebesar 7%.

B. Pembahasan

1. Pengaruh Secara Parsial Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis untuk persepsi orangtua yang telah dilakukan, hasil uji t menunjukna nilai koefisien bernilai positif dan variabel kontribusi diperoleh t_{hitung} sebesar 2,278 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,002 dengan signifiikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dikatakan bahwa persepsi orangtua berpengaruh positif secara signifikan terhadap kontribusi. Dengan demikian H_a dalam penelitian ini diterima. Berarti variabel persepsi orangtua terdapat pengaruh signifikan terhadap kontribusi di PAUD se kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

2. Pengaruh Secara Simultan Persepsi Orangtua Terhadap Kontribusi di PAUD se Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan diperoleh hasil nilai F_{hitung} adalah sebesar 5,189. Nilai tersebut lebih besar dari nilai F_{tabel} yang sebesar 4,01 dan nilai signifikan untuk pengaruh persepsi orangtua (X) secara simultan terhadap kontribusi (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dikarenakan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, dan nilai Sig. $<$ tingkat α , maka dapat disimpulkan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh signifikansi variabel persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD se kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

3. Data Kuantitatif dan Data Kualitatif

Tujuan penelitian gabungan atau campuran adalah untuk menguatkan dan saling melengkapi masing-masing data. Dalam penelitian campuran ini tidak melihat bagaimana urutan pengumpulan datanya, namun lebih menekankan pada dominasi bobot data (data utama dan data pendukung). Data pendukung biasanya memiliki proporsi yang kecil dalam penelitian campuran dengan tujuan untuk menambah atau mendukung bentuk utama dari data. Model penelitian ini adalah bahwa dapat menggunakan kelebihan dari masing-masing bentuk data dalam proses analisis data. Penelitian campuran ini memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data kualitatif dengan desain penelitian yang lebih menekankan pada desain kuantitatif, sehingga data kuantitatif (data utama) yang diperoleh lebih mudah dianalisa dan diidentifikasi dengan dukungan data kualitatif. Tantangan dalam menggunakan model penelitian ini antara lain terletak pada kejelasan data pendukungnya, pengcampuran atau penggabungan kedua data yang berbeda, serta dimungkinkan terjadinya interferensi hasil penelitian oleh data pendukung. Fokus penelitian yang peneliti ambil dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD, strategi yang peneliti gunakan yaitu dengan menggunakan angket atau survei yang dibagikan kepada orangtua kemudian dilakukan observasi wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dalam satu waktu. Untuk mendapatkan informasi yang komprehensif peneliti mengumpulkan informasi dengan 3 kali pertemuan ke lapangan, pertemuan pertama yang dilakukan pada tanggal 29 Januari 2020 disana penelitian mendatangi sekolah-sekolah yang ada di Anjir pasar sebanyak 4 sekolah

dan memperkenalkan diri ke setiap sekolah kemudian melakukan observasi dan dokumentasi di setiap sekolah. Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 3 februari 2020, peneliti menyebarkan angket yang telah di uji kevalidan angketnya kemudian melakukan wawancara ke masing-masing kepala sekolah mengenai bagaimana persepsi dan kontribusi orangtua di sekolah masing-masing dan informasi yang peneliti dapatkan bahwa persepsi orangtua tentang PAUD di masing-masing sekolah sudah baik walaupun masih ada sebagian orangtua yang tidak terlalu peduli dengan pendidikan anaknya seperti hari rabu banyak anak yang tidak masuk sekolah dikarena banyak nya orangtua yang berprofesi sebagai pedagang dan memilih untuk berdagang daripada mengantarkan anaknya ke sekolah, dari wawancara yang peneliti lakukan ke 4 sekolah hasilnya hampir sama dan tidak lupa peneliti melakukan dokumentasi. Pertemuan ke 3 dilakukan pada tanggal 10 februari 2020, peneliti mengambil kembali angket yang telah disebar pada tanggal 3 februari 2020, peneliti melakukan wawancara dengan menanyakan spp yang harus dibayar di masing-masing sekolah dan menanyakan kontribusi apa yang diberikan orangtua terhadap sekolah. Kontribusi orangtua terhadap sekolah seperti selalu membayar spp dan apabila ada kegiatan sekolah orangtua menghadiri atau ikut berpartisipasi dalam hal tersebut, seperti menghadiri pengambilan rapot dan mengikuti rapat bersama orangtua yang dilakukan oleh pihak sekolah. Setelah pengambilan angket peneliti kemudian memasukkan data yang telah diperoleh dengan menggunakan *SPSS 25 for windows* setelah hasil ditemukan dan menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif antara persepsi orangtua terhadap kontribusi di PAUD.