

ABSTRAK

Norhidayanti, 2020. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini di Pemukiman Pemulung Di TPA Basirih Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd (II) Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam mengembangkan nilai moral dan agama pada anak usia dini di pemukiman pemulung di TPA Basirih Kota Banjarmasin meliputi cara orang tua memberikan pendidikan sholat, bacaan Al-Qur'an, dan perilaku baik buruk kepada anak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Miles and Huberman* yang digunakan secara intensif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengumpulan data menggunakan teknik *snowball sampling* untuk memperoleh informan dan pengumpulan data juga dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang digunakan oleh kelima orang tua dengan anak yang berbeda-beda ialah 4 diantaranya menerapkan pola asuh demokratis dan satu lagi pola asuh permisif. Anak yang dididik dengan menggunakan pola asuh demokratis akan menjadikan anak yang sopan dan perkembangan moral agama anak berkembang sesuai dengan indikator pencapaian yang ditetapkan. Sedangkan yang diasuh dengan menggunakan pola asuh permisif akan menjadikan anak yang suka mengganggu teman-temannya dan mengalami penghambatan pada perkembangannya moral agama. Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam mengembangkan nilai moral dan agama pada anak usia dini yang meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung mengembangkan moral agama anak yaitu dengan adanya TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang dibangun di pemukiman tersebut lebih tepatnya di RT 25. Faktor penghambat dalam mengembangkan moral agama anak yaitu (1.) Faktor orang tua dan latar pendidikan orang tua, (2.) Faktor kesadaran dari orang tua, (3.) Faktor minat pada diri anak, (4.) Faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sosial, (5.) Faktor waktu yang tersedia dan kesempatan yang dimiliki, dan (6.) Faktor ekonomi keluarga.