

**N PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP  
PEMBELAJARAN CALISTUNG  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A  
TK YAA BUNAYYA BANJARBARU**

**OLEH  
PURI KARYA MURTI  
(1501270698)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2020**

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP  
PEMBELAJARAN CALISTUNG  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A  
TK YAA BUNAYYA BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**Oleh**

**Puri Karya Murti**

**NIM. 1501270698**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puri Karya Murti  
NIM : 1501270698  
Tempat/Tgl. Lahir : Lempesu. 06 April 1996  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Puri Karya Murti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru

Ditulis oleh : Puri Karya Murti

NIM : 1501270698

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Lempesu. 06 April 1996

Alamat : Jl. Jend A. Yani RT.08 Kel. Kuaro Kec. Kuaro PASER

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

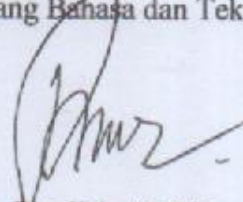
Banjarmasin, 27 Februari 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701004



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yartiani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A Tk Yaa Bunayya Banjarbaru, Nama Puri Karya Murti, NIM 1501270698, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Puri Karya Murti.** 2020. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Murniyanti Ismail S.Pd, M.Pd dan Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Persepsi, Pembelajaran Calistung Anak Usia 4-5 Tahun

Latar belakang pada penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia dini. TK Yaa Bunayya Banjarbaru lebih dini mengenalkan pembelajaran calistung pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Yaa Bunayya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display dan tahap kesimpulan/ verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahap pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan adalah bahwa persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia 4-5 di kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru. Hasilnya 12 orang tua menyatakan setuju karena orang tua menganggap pembelajaran calistung sangat diperlukan bagi anak untuk persiapan memasuki jenjang sekolah dasar. Bagi orang tua pembelajaran calistung merupakan hal yang tepat diberikan untuk anak usia dini dan tujuannya agar anak mereka bisa lebih cepat membaca, menulis dan berhitung serta mudah ketika mereka tes masuk ke jenjang sekolah dasar. 3 orang tua menyatakan tidak setuju, bagi beberapa orang tua yang menyatakan tidak setuju tersebut mereka mengungkapkan bahwa pembelajaran calistung tidak tepat bila dikenalkan pada anak usia TK, karena anak pada usia tersebut mereka hanya perlu bermain sambil belajar untuk mengembangkan perkembangan yang harus dicapai di usia mereka selain calistung.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Pertama-tama, Penulis ucapkan terimakasih kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmatNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi. tak lupa pula berkat Rasulullah semua urusan semoga menjadi berkah dan bermanfaat. Dalam kata persembahan ini, Penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih. Terutama kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, tempat dimana Penulis mengenyam pendidikan, menuntut ilmu, menambah wawasan dan pengetahuan. Kepada seluruh dosen jurusan PIAUD, saya Penulis bernama Puri Karya Murti, mengucapkan banyak terimakasih. Telah memberikan pengajaran yang sangat berarti, pemahaman dari dasar hingga mengerti tentang dunia anak usia dini. Tak lupa pula ucapan mohon maaf jika selama perkuliahan terdapat kesalahan dan khilaf, minta rela dunia-akhirat Penulis harapkan. Semoga apa yang telah Penulis dapatkan selama duduk di bangku kuliah dapat menjadi ilmu yang bermanfaat baik dalam mengembangkan potensi diri serta berguna bagi orang lain.

Demikian, yang dapat Penulis sampaikan. Selebihnya kepada seluruh staf UIN Antasari Banjarmasin. Penulis ucapkan banyak terimakasih. Semoga kampus kita tercinta semakin mengembangkan sayapnya dan dapat mewujudkan visi-misi, serta tujuan yang hendak dicapai.

## **MOTTO**

Persepsi merupakan proses yang mana seseorang tersebut menyeleksi, mengatur serta menginterpretasikan informasi-informasi yang masuk untuk menciptakan gambaran dari keseluruhan yang memiliki arti.





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. الصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbinganNya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir kuliah ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan Skripsi. Serta kepada Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rianti selaku kepala sekolah TK Yaa Bunayya Banjarbaru dan guru-guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Terakhir kepada Suami, orangtua, saudara, dan teman-teman yang mendoakan dan selalu memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridhaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah. Aamiin.

Paser, 01 Mei 2020

Penulis,



Puri Karya Murti  
1501270698

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL ..</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..</b>	<b>ii</b>
<b>TANDA PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN ..</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakekat AUD.....	13
B. Persepsi .....	22
C. Orang Tua .....	25
D. Pengertian Pembelajaran Calistung.....	26
E. Kemampuan Calistung AUD .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42

H. Prosedur Penelitian.....	43
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	45
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis Data.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>