

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia 4-5 di kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru. Hasilnya 12 orang tua menyatakan setuju karena orang tua menganggap pembelajaran calistung sangat diperlukan bagi anak untuk persiapan memasuki jenjang sekolah dasar. Bagi orang tua pembelajaran calistung merupakan hal yang tepat diberikan untuk anak usia dini dan tujuannya agar anak mereka bisa lebih cepat membaca, menulis dan berhitung serta mudah ketika mereka tes masuk ke jenjang sekolah dasar. Ada 3 orang tua yang menyatakan tidak setuju, bagi beberapa orang tua yang menyatakan tidak setuju tersebut mereka mengungkapkan bahwa pembelajaran calistung tidak tepat bila dikenalkan pada anak usia TK, karena anak pada usia tersebut mereka hanya perlu bermain sambil belajar untuk mengembangkan perkembangan yang harus dicapai di usia mereka selain calistung. Dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru termasuk dalam kategori penting.

B. Saran

1. Bagi orang tua

- a) Tidak memaksakan anak untuk dapat menguasai calistung di umur 4-5 tahun karena bukan usia yang tepat dalam hal tersebut
- b) Memperhatikan rasa bosan anak dalam belajar calistung agar anak tidak kehilangan gairah belajar mereka dan tidak menjadi anak yang pemberontak karena lelah dalam belajar
- c) Mendampingi dan mengajarkan secara langsung kepada anak dalam belajar calistung agar orang tua mengetahui tahap perkembangan anak dan apa yang dirasakan anak dalam memahami calistung
- d) Memperhatikan kemampuan perkembangan yang lain terhadap anak seperti perkembangan sosial emosional, moral dan nilai agama, kognitif, fisik, motorik, bahasa dan seni yang mana saling berkaitan dalam perkembangan anak
- e) Memberikan stimulasi tentang calistung kepada anak melalui lingkungan sekitar.
- f) Mencari informasi yang benar dan sesuai dengan peraturan pemerintahan yang berlaku mengenai persyaratan masuk sekolah dasar (SD) untuk anak.

2. Bagi Guru

- a) Guru dan orang tua melakukan *sharing* mengenai perkembangan anak sesuai dengan tahap kemampuan perkembangan yang harus dicapai dan tidak fokus pada calistung
- b) Memberikan pembelajaran dasar calistung yang menarik dan bervariasi untuk menghindari rasa bosan dan kehilangan gairah belajar pada anak
- c) Melakukan evaluasi terhadap anak setelah melakukan pembelajaran calistung dan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

- a) Melakukan *sharing* kepada orang tua mengenai tahapan kemampuan perkembangan anak usia dini yang harus dicapai ketika berada di jenjang TK
- b) Tetap mengajarkan dan mengembangkan seluruh perkembangan anak usia dini yang harus dicapai oleh anak dan tidak terfokuskan dengan kegiatan calistung saja
- c) Memberikan sosialisasi kepada orang tua mengenai umur yang tepat untuk memberikan pembelajaran calistung kepada anak usia dini dan peraturan pemerintahan mengenai persyaratan sekolah dasar (SD).

