

## LAMPIRAN I

## LAMPIRAN TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Al-Qu'ran Surah An-Nahl Ayat 78	1	<i>``Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur``.</i>
2.	I	Al-Qu'ran Surah Al-Isra Ayat 24	3	<i>“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: “Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil”.</i>
3.	II	Al-Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1	27	<i>“Bacalah Dengan Menyebut Nama Tuhanmu Yang Menciptakan”</i>

## **LAMPIRAN II**

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

#### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin.
2. Mengamati langsung sarana dan prasarana sekolah di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin.
3. Mengamati langsung bagaimana strategi pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin yang meliputi:
  - a. Materi
  - b. Media

### LAMPIRAN III

#### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLO.1

Hari/Tanggal : Senin / 4 Februari 2019

Waktu : 10.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Awal Peneliti Meminta Izin Untuk Melakukan Penelitian

Pada hari senin, tanggal 4 Februari 2019 jam 10.00 wita pada saat peneliti mengobservasi datang ke PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin, disini peneliti melihat pemandangan yang sangat baik dan indah, sekolahnya bersih, buku-buku perpustakaan yang tertata rapi, halaman yang sangat luas, saat datang pun peneliti melihat ada 2 orang satpam yang berjaga di pintu masuk sekolah, peneliti menghampiri satpam tersebut dan bertanya bisakah bertemu dengan ibu kepala sekolah, dan satpam tersebut bertanya kepada peneliti **apa maksud kedatangan peneliti kesolah**, dan penelitipun menjawab ingin melakukan wawancara terhadap kepala sekolah, dan satpam tersebut mengizinkan lalu satpam memanggil ibu kepala sekolah, namun sayang pada saat itu ibu kepala sekolah sedang ada acara di Gereja, dan yang menemui peneliti tersebut ibu Siti Mariati, S.Pd (Margaretha) yang dulunya juga merupakan kepala sekolah terdahulu, saat bertemu ibu Margaretha peneliti mengucapkan salam dan disambut sangat baik oleh ibu Margaretha, pertama-tama peneliti memperkenalkan diri kepada ibu Margaretha dan memperbolehkan peneliti bertanya, yang ingin peneliti tanyakan adalah apakah di sekolah TK Santa Maria memperkenalkan CALISTUNG untuk anak-anak? Ibu Margaretha menjawab **Iya, kami disini memang mengenalkan CALISTUNG bagi anak-anak walaupun kami tau sebenarnya CALISTUNG masih dilarang untuk dikenalkan kepada anak-anak yang berusia dini, namun kami disini cuman berusaha mengimbangi dengan sekolah SD, kebanyakan anak-anak kami yang bersekolah disini mereka akan melanjutkan ke sekolah seberang itu (sambil beliau menunjuk SD yang bersebrangan dengan sekolah PAUD Santa Maria), karena sekolah SD tersebut menyarankan kepada kami agar anak yang mau melanjutkan sekolah harus bisa CALISTUNG karena memang SD sekarang juga kebanyakan mengharuskan anak kelas 1 SD bisa CALISTUNG maka dari itulah kami memutuskan untuk mengenalkan CALISTUNG.** Setelah itu peneliti bertanya kepada ibu Margaretha apakah di TK Santa Maria pengenalan CALISTUNG untuk TK B saja atau TK A juga dikenalkan? **Ibu Maargaretha mengatakan bahwa pengenalan CALISTUNG di Santa Maria hanya**

**dikenalkan untuk anak-anak kelompok B saja sedangkan kelompok A hanya mengenalkan angka dan huruf secara rutin, di kelompok A kami hanya memperkenalkan cara memegang pensil tanpa meminta anak untuk menuliskan huruf atau angka, ketika memegang pensil anak-anak hanya dilatih untuk mengembangkan motoriknya saja dengan cara mereka mencoret-coret.** Lalu peneliti bertanya apakah peneliti boleh melakukan penelitian disini?, **ibu Margaretha menjawab kalau ibu tidak merasa keberatan dan sangat senang sekali jika ada yang ingin melihat-lihat sekolah kami dan menjadikannya tempat penelitian, namun kata ibu Margaretha mengatakan alangkah baiknya besok datang lagi kesini untuk meminta izin langsung kepada suster Sophia (kepala sekolah) karena kalau menunggu suster takutnya kelamaan.**

Kode : CLO.2

Hari/Tanggal : Selasa / 5 Februari 2019

Waktu : 09.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Awal Peneliti Meminta Izin Untuk Melakukan Penelitian

Pada hari selanjutnya, yaitu hari selasa pada tanggal 5 february 2019 pukul 09.00 wita peneliti datang lagi kesekolah PAUD Santa Maria dengan tujuan meminta izin langsung kepada suster Sophia selaku kepala sekolah, saat memasuki sekolah peneliti bertemu lagi dengan satpam yang berjaga-jaga dipintu masuk sekolah dan meminta izin kepada satpam tersebut untuk menemui kepala sekolah, dan satpam tersebut meminta untuk menunggu karena saat itu karena kepala sekolah masih memiliki tamu dari orang-orang kesehatan. Saat orang-orang kesehatan pulang maka peneliti dipersilahkan masuk ruang tamu dan disambut baik oleh suster Sophia, suster langsung bertanya kepada peneliti apakah kamu yang kemarin datang? **Peneliti menjawab iya suster.** Pada saat itu ternyata ibu Margaretha sudah menyampaikan keinginan peneliti untuk meminta izin penelitian disekolah TK Santa Maria. Saat itu beliau langsung memberikan izin, namun beliau meminta agar jangan terlalu memfoto kegiatan anak-anak karena bisa mengganggu konsentrasi anak-anak. Dan suster juga mempersilahkan jika peneliti ingin melihat-lihat kesekitar sekolah dan kelas anak-anak, setelah itu peneliti masuk ke kelas kelompok B dan bertemu dengan ibu Margaretha dan ibu Ana yang merupakan guru kelas kelompok B, saat itu peneliti juga diminta untuk membantu menjaga ketika anak-anak belajar membaca.

Kode : CLO.3

Hari/Tanggal : jum'at / 31 Januari 2020

Waktu : 09.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Pengantaran Surat Izin Riset

Pada hari jum'at tanggal 31 Januari 2020 peneliti kembali datang kesekolah PAUD Santa Maria dengan tujuan ingin mengantar surat rekomendasi riset dari kampus, saat itu pukul 09.00 peneliti sampai dilokasi penelitian yaitu PAUD Santa Maria yang mana diarea tersebut sangat ramai dan banyak sekali orang-orang berkumpul didepan Gereja, peneliti masuk kedalam sekolah dan bertemu dengan satpam dan meminta izin kepada satpam ingin bertemu dengan suster Sophia, satpam mengatakan bahwa suster Sophia lagi berada di Gereja sedang ada persiapan barongsai untuk merayakan hari raya Imlek, saptam tersebut meminta peneliti untuk menunggu, sekitar 1 jam peneliti menunggu peneliti akhirnya bisa bertemu dengan suster Sophia dan mengatn bahwa peneliti kesini bertujuan untuk mengantar surat rekomendasi riset yang akan dilaksanakan selama 2 bulan dari tanggal 3 Februari – 3 April 2020, suster menerima surat tersebut dengan baik dan meminta peneliti melakukan penelitian dimulai hari senin tanggal 03 Februari 2020.

Kode : CLO.4

Hari/Tanggal : Senin / 3 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu Pertama Hari Pertama Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah PAUD Terpadu Santa Maria, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai kegiatan di sekolah akan dimulai. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Adapun anak yang bertugas pada hari ini adalah

kelas A1 terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen), di pimpin oleh ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd.(CLO.1.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan berbaris kembali untuk bermain bebas di luar kelas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar sambil menunggu anak selesai bermain bebas, peneliti memperhatikan lingkungan sekolah dan sarana prasarana yang ada disekolah. Pukul 08.35 anak selesai bermain bebas dan kembali berbaris menuju toilet untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas.(CLO.1.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum berdo'an ibu Christy memanggil anak berkelompok (warna meja) untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Christy dan salah satu anak, anak-anak yang lain mengikuti. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian.(CLO.1.3)

Pukul 09.30 setiap hari senin, sekolah Santa Maria pembelajarannya adalah pengenalan Bahasa Inggris, pengenalan bahasa Inggris pun dimulai dengan materi hari ini adalah pekerjaan, ibu Christy menyapa anak-anak dengan lagu Hello Hello How Are You, dan memperlihatkan media gambar beberapa pekerjaan kepada anak setelah itu ibu Christy mengenalkan berbagai macam pekerjaan yang ada dengan Bahasa Inggris setelah ibu Christy menyebutkan kosakata Bahasa Inggris dengan terjemahan Bahasa Indonesia seperti "*Doctor* dokter, *Police* polisi, *Farmer* petani, *Pilot* pilot, dan *Dentist* dokter gigi" dan anak-anak mengulangi secara bersama-sama apa yang diucapkan ibu Christy secara bersama-sama, selanjutnya ibu Christy memberikan kegiatan anak menulis di kertas yang telah disediakan dengan metode ibu Christy mengulang-ulang, dan anak menulis, misal kata pilot, maka ibu Christy terus menyebutkan kata P sampai T secara berulang-ulang.(CLO.1.4)

Pukul 10.00 anak-anak kelas B2 selesai pengenalan Bahasa Inggris dan juga telah selesai menulis, maka anak-anak dipersilahkan bermain dengan permainan yang ada di kelas seperti lego, sedangkan ibu Christy kembali mengenalkan Bahasa Inggris di kelas B1, pengenalan Bahasa Inggris dan juga menulis di kelas B1 sama seperti di kelas B2, tetapi respon anak di kelas B1 lebih antusias dari pada kelas B2 semua anak-anak mengikuti apa yang di sebutkan ibu Christy.(CLO.1.5)

Pukul 10.30 sebelum pulang ibu Christy melakukan recalling menanyai anak-anak tentang perasaan hari ini dan mengulang kosakata, ibu Christy bertanya kepada anak "Apa Bahasa Inggrisnya petani" lalu anak-anak menjawab secara bersamaan dengan semangat, yaitu "*Farmer*" bu, ibu Christy juga bertanya "siapa yang tau huruf awal dari kata *Farmer*?" maka anak-anak antusias menjawab "huruf F bu", begitu pula dengan kosakata yang lainnya. Setelah selesai mengulang kosakata sebelum pulang ibu Christy berdo'a dengan Bahasa Inggris bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.50.(CLO.1.6)

Kode : CLO.5

Hari/Tanggal : Selasa / 4 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu Pertama Hari kedua Observasi Lapangan

Pukul 07.00 guru-guru menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama di aula. Berdoa dibimbing oleh ibu Tugiyati, S.Pd.(CLO.2.1)

Pukul 08.00 anak selesai melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi-nyanyi bersama. Setelah itu anak-anak akan melakukan kegiatan bermain bebas di halaman sekolah dan dipantau oleh guru-guru. Pukul 08.50 anak selesai bermain bebas dan dipersilahkan untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu masuk ke dalam kelas. (CLO.2.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdoa'a dipimpin oleh 1 orang anak dan ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian. (CLO.2.3)

Pukul 09.30 pengenalan tema dimulai, pada hari selesai tema sama dengan hari senin, namun pada hari selasa kegiatan anak-anak adalah belajar membaca, maka pada kegiatan membaca ibu Christy memanggil anak satu persatu untuk maju ke muka untuk melakukan kegiatan membaca dan anak-anak yang lain sedang bermain di dalam kelas. (CLO.2.4)

Pukul 10.45 ibu Christy menyudahkan kegiatan membaca, bagi anak yang belum membaca pada hari itu akan membaca pada hari besok, setelah itu ibu Christy melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini, setelah itu berdoa'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.2.5)

Kode : CLO.6

Hari/Tanggal : Kamis / 6 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
 Observer : Hafizhatul Munawwarah  
 Judul : Minggu Pertama Hari ketiga Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa bersama dan bernyanyi. Berdoa dan bernyanyi dibimbing oleh ibu Ana Maria Ina, S.Pd. Pukul 07.55 anak selesai melaksanakan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama, setelah itu ibu Christy membolehkan anak-anak untuk minum ke lalu kembali lagi ke halaman sekolah untuk bermain bebas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar. (CLO.3.1)

Pukul 08.55 anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet, setelah itu anak-anak dipersilahkan untuk buang air kecil, selepas buang air kecil anak-anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas. (CLO.3.2) Pada pukul 09.15 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *red*, *green* dan *yellow*, setelah itu anak-anak berdoa dipimpin oleh ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.3.3)

Pada pukul 09.35 kegiatan inti dimulai, ibu Christy masih mengulang-ulang tema seperti hari sebelumnya, namun pada hari Kamis kegiatan anak-anak adalah belajar berhitung. (CLO.3.4) Pada pukul 10.30 anak-anak telah selesai melakukan kegiatan berhitung, sebelum pulang anak-anak bermain di dalam kelas dengan permainan yang telah disediakan ibu Christy. (CLO.3.5)

Pukul 11.00 ibu Christy kembali melakukan *recalling* menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdoa bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.3.6)

Kode : CLO.7  
 Hari/Tanggal : Senin / 10 Februari 2020  
 Waktu : 07.00-11.00 wita  
 Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
 Observer : Hafizhatul Munawwarah  
 Judul : Minggu kedua Hari pertama Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah PAUD Terpadu Santa Maria, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai kegiatan di sekolah akan dimulai. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Adapun anak yang bertugas pada hari ini adalah kelas A1 terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen), di pimpin oleh ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd.(CLO.4.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan berbaris kembali untuk bermain bebas di luar kelas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar sambil menunggu anak selesai bermain bebas, peneliti memperhatikan lingkungan sekolah dan sarana prasarana yang ada disekolah. Pukul 08.35 anak selesai bermain bebas dan kembali berbaris menuju toilet untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas.(CLO.4.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum berdo'an ibu Christy memanggil anak berkelompok (warna meja) untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Christy dan salah satu anak, anak-anak yang lain mengikuti. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian.(CLO.4.3)

Pukul 09.30 setiap hari senin, sekolah Santa Maria pembelajarannya adalah pengenalan Bahasa Inggris, pengenalan bahasa Inggris pun dimulai dengan materi hari ini adalah pekerjaan, ibu Christy menyapa anak-anak dengan lagu Hello Hello How Are You, dan memperlihatkan media gambar beberapa pekerjaan kepada anak setelah itu ibu Christy mengenalkan berbagai macam pekerjaan yang ada dengan Bahasa Inggris setelah ibu Christy menyebutkan kosakata Bahasa Inggris dengan terjemahan Bahasa Indonesia seperti "*Teacher* guru, *Fisherman* nelayan, *Chef* koki, *Army* tentara, dan *Model* model" dan anak-anak mengulangi secara bersama-sama apa yang diucapkan ibu Christy secara bersama-sama, selanjutnya ibu Christy memberikan kegiatan anak menulis di buku tulis dengan kalimat yang telah ibu Christy tuliskan dipapan tulis.(CLO.4.4)

Pukul 10.00 anak-anak kelas B2 selesai pengenalan Bahasa Inggris dan juga telah selesai menulis, maka anak-anak dipersilahkan bermain dengan permainan yang ada di kelas seperti lego, sedangkan ibu Christy kembali mengenalkan Bahasa Inggris di kelas B1.(CLO.4.5)

Pukul 10.30 sebelum pulang ibu Christy melakukan recalling menanyakan anak-anak tentang perasaan hari ini dan mengulang kosakata, ibu Christy bertanya kepada anak-anak "Apa Bahasa Inggrisnya petani" lalu anak-anak menjawab secara bersamaan dengan semangat, yaitu "*Farmer*" bu, ibu Christy juga bertanya "siapa yang tau huruf awal dari kata *Farmer*?" maka anak-anak antusias menjawab "huruf F bu", begitu pula dengan kosakata yang lainnya. Setelah selesai mengulang kosakata sebelum pulang ibu Christy berdo'a dengan Bahasa Inggris bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk

kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.50.(CLO.4.6)

Kode : CLO.8

Hari/Tanggal : Selasa / 11 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu kedua Hari kedua Observasi Lapangan

Pukul 07.00 guru-guru menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama di aula. Berdoa dibimbing oleh ibu Tugiyati, S.Pd.(CLO.5.1)

Pukul 08.00 anak selesai melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi-nyanyi bersama. Setelah itu anak-anak akan melakukan kegiatan bermain bebas di halaman sekolah dan dipantau oleh guru-guru. Pukul 08.50 anak selesai bermain bebas dan dipersilahkan untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu masuk ke dalam kelas. (CLO.5.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdoa dipimpin oleh 1 orang anak dan ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian. (CLO.5.3)

Pukul 09.30 pengenalan tema dimulai, pada hari selesai tema sama dengan hari senin, namun pada hari selasa kegiatan anak-anak adalah belajar membaca, maka pada kegiatan membaca ibu Christy memanggil anak satu persatu untuk maju ke muka untuk melakukan kegiatan membaca dan anak-anak yang lain sedang bermain di dalam kelas. (CLO.5.4)

Pukul 10.45 ibu Christy menyudahkan kegiatan membaca, bagi anak yang belum membaca pada hari itu akan membaca pada hari besok, setelah itu ibu Christy melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini, setelah itu berdoa bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.5.5)

Kode : CLO.9

Hari/Tanggal : Kamis / 13 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita  
 Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
 Observer : Hafizhatul Munawwarah  
 Judul : Minggu kedua Hari ketiga Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa bersama dan bernyanyi. Berdoa dan bernyanyi dibimbing oleh ibu Ana Maria Ina, S.Pd. Pukul 07.55 anak selesai melaksanakan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama, setelah itu ibu Christy membolehkan anak-anak untuk minum ke lalu kembali lagi ke halaman sekolah untuk bermain bebas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar. (CLO.6.1)

Pukul 08.55 anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet, setelah itu anak-anak dipersilahkan untuk buang air kecil, selepas buang air kecil anak-anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas. (CLO.6.2) Pada pukul 09.15 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *red*, *green* dan *yellow*, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.6.3)

Pada pukul 09.35 kegiatan inti dimulai, ibu Christy masih mengulang-ulang tema seperti hari sebelumnya, namun pada hari Kamis kegiatan anak-anak adalah belajar berhitung.(CLO.6.4) Pada pukul 10.30 anak-anak telah selesai melakukan kegiatan berhitung, sebelum pulang anak-anak bermain di dalam kelas dengan permainan yang telah disediakan ibu Christy. (CLO.6.5)

Pukul 11.00 ibu Christy kembali melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.6.6)

Kode : CLO.10  
 Hari/Tanggal : Senin / 17 Februari 2020  
 Waktu : 07.00-11.00 wita  
 Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
 Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu ketiga Hari pertama Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah PAUD Terpadu Santa Maria, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai kegiatan di sekolah akan dimulai. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Adapun anak yang bertugas pada hari ini adalah kelas A1 terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen), di pimpin oleh ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd.(CLO.7.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan berbaris kembali untuk bermain bebas di luar kelas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar sambil menunggu anak selesai bermain bebas, peneliti memperhatikan lingkungan sekolah dan sarana prasaranan yang ada disekolah. Pukul 08.35 anak selesai bermain bebas dan kembali berbaris menuju toilet untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas.(CLO.7.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum berdo'an ibu Christy memanggil anak berkelompok (warna meja) untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Christy dan salah satu anak, anak-anak yang lain mengikuti. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian.(CLO.7.3)

Pukul 09.30 setiap hari senin, sekolah Santa Maria pembelajarannya adalah pengenalan Bahasa Inggris, pengenalan bahasa Inggris pun dimulai dengan materi hari ini adalah pekerjaan, ibu Christy menyapa anak-anak dengan lagu Hello Hello How Are You, dan memperlihatkan media gambar beberapa pekerjaan kepada anak setelah itu ibu Christy mengenalkan berbagai macam pekerjaan yang ada dengan Bahasa Inggris setelah ibu Christy menyebutkan kosakata Bahasa Inggris dengan terjemahan Bahasa Indonesia seperti " *Driver* sopir, *Tailor* penjahit, *Hunter* pemburu, *Judge* hakim dan *Clergyman* pendeta" dan anak-anak mengulangi secara bersama-sama apa yang diucapkan ibu Christy secara bersama-sama, selanjutnya ibu Christy memberikan kegiatan anak menulis di buku tulis 5 kata yang telah dituliskan ibu Christy dipapan tulis.(CLO.7.4)

Pukul 10.00 anak-anak kelas B2 selesai pengenalan Bahasa Inggris dan juga telah selesai menulis, maka anak-anak dipersilahkan bermain dengan permainan yang ada di kelas seperti lego, sedangkan ibu Christy kembali mengenalkan Bahasa Inggris di kelas B1, pengenalan Bahasa Inggris dan juga menulis di kelas B1 sama seperti di kelas B2, tetapi respon anak di kelas B1 lebih antusias dari pada kelas B2 semua anak-anak mengikuti apa yang di sebutkan ibu Christy.(CLO.7.5)

Pukul 10.30 sebelum pulang ibu Christy melakukan recalling menanyai anak-anak tentang perasaan hari ini dan mengulang kosakata, ibu Christy bertanya nya kepada anak-anak "Apa Bahasa Inggrisnya petani" lalu anak-anak menjawab

secara bersamaan dengan semangat, yaitu “*Farmer*” bu, ibu Christy juga bertanya “siapa yang tau huruf awal dari kata *Farmer*?” maka anak-anak antusias menjawab “huruf F bu”, begitu pula dengan kosakata yang lainnya. Setelah selesai mengulang kosakata sebelum pulang ibu Christy berdo’a dengan Bahasa Inggris bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.50.(CLO.7.6)

Kode : CLO.11

Hari/Tanggal : Selasa / 18 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu ketiga Hari kedua Observasi Lapangan

Pukul 07.00 guru-guru menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama di aula. Berdoa dibimbing oleh ibu Tugiyati, S.Pd.(CLO.8.1)

Pukul 08.00 anak selesai melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi-nyanyi bersama. Setelah itu anak-anak akan melakukan kegiatan bermain bebas di halaman sekolah dan dipantau oleh guru-guru. Pukul 08.50 anak selesai bermain bebas dan dipersilahkan untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu masuk ke dalam kelas. (CLO.8.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *Red*, *Green* dan *Yellow*, setelah itu anak-anak berdo’a dipimpin oleh 1 orang anak dan ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Christy secara bergantian. (CLO.8.3)

Pukul 09.30 pengenalan tema dimulai, pada hari selesai tema sama dengan hari senin, namun pada hari selasa kegiatan anak-anak adalah belajar membaca, maka pada kegiatan membaca ibu Christy memanggil anak satu persatu untuk maju ke muka untuk melakukan kegiatan membaca dan anak-anak yang lain sedang bermain di dalam kelas. (CLO.8.4)

Pukul 10.45 ibu Christy menyudahkan kegiatan membaca, bagi anak yang belum membaca pada hari itu akan membaca pada hari besok, setelah itu ibu Christy melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini, setelah itu berdo’a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.8.5)

Kode : CLO.12

Hari/Tanggal : Kamis / 20 Februari 2020

Waktu : 07.00-11.00 wita

Tempat : PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Observer : Hafizhatul Munawwarah

Judul : Minggu ketiga Hari ketiga Observasi Lapangan

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan kegiatan berdoa bersama dan bernyanyi. Berdoa dan bernyanyi dibimbing oleh ibu Ana Maria Ina, S.Pd. Pukul 07.55 anak selesai melaksanakan kegiatan berdoa dan bernyanyi bersama, setelah itu ibu Christy membolehkan anak-anak untuk minum ke lalu kembali lagi ke halaman sekolah untuk bermain bebas dan ibu Christy menyampaikan peraturan untuk bermain di luar. (CLO.9.1)

Pukul 08.55 anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet, setelah itu anak-anak dipersilahkan untuk buang air kecil, selepas buang air kecil anak-anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas. (CLO.9.2) Pada pukul 09.15 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Christy, ibu Christy memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *red*, *green* dan *yellow*, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Christy. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.9.3)

Pada pukul 09.35 kegiatan inti dimulai, ibu Christy masih mengulang-ulang tema seperti hari sebelumnya, namun pada hari Kamis kegiatan anak-anak adalah belajar berhitung. (CLO.9.4) Pada pukul 10.30 anak-anak telah selesai melakukan kegiatan berhitung, sebelum pulang anak-anak bermain di dalam kelas dengan permainan yang telah disediakan ibu Christy. (CLO.9.5)

Pukul 11.00 ibu Christy kembali melakukan *recalling* menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.9.6)

## LAMPIRAN IV

### B. Pedoman Wawancara

#### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewee : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Hafizhatul Munawwarah)

1. Siapa nama lengkap suster?
2. Sejak kapan Suster menjabat sebagai kepala sekolah di PAUD Terpadu Santa Maria?
3. Apakah sekolah ini ada mengenalkan CALISTUNG?
4. Apakah CALISTUNG juga dikenalkan untuk semua anak yang bersekolah disini?
5. Sejak kapan pengenalan CALISTUNG dikenalkan di PAUD Terpadu Santa Maria?
6. Apakah ada media lain dalam pengenalan CALISTUNG?
7. Mengapa di PAUD Terpadu Santa Maria mengenalkan CALISTUNG kepada anak?
8. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria?
9. Kurikulum apa yang digunakan PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin?
10. Apakah CALISTUNG ini termasuk Pembelajaran sekolah atau ekstrakurikuler?

## LAMPIRAN IV

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CWKS  
 Interviewee : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd  
 Interviewer : Peneliti (Hafizhatul Munawwarah)  
 Hari/Tgl : Jum'at / 07 Februari 2020  
 Waktu : 08.30 – 10.00

No	Deskripsi
1.	Siapa nama lengkap Suster? <b>Nama lengkap suster adalah Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd</b>
2.	Sejak kapan Suster menjabat sebagai kepala sekolah di PAUD Terpadu Santa Maria? <b>Suster dulu pada tahun 2008 pernah menjabat sebagai kepala sekolah, namun sempat “ampih” dan digantikan oleh ibu Margaretha, tahun 2018 Suster kembali lagi kesekolah ini dan pada tanggal 1 maret 2018 kembali menjabat sebagai kepala sekolah.</b>
3.	Apakah sekolah ini mengenalkan CALISTUNG? <b>“Inggih”, kami memang mengenalkan CALISTUNG untuk anak-anak yang bersekolah disini.</b>
4.	Apakah CALISTUNG juga dikenalkan untuk seluruh anak yang bersekolah disini? <b>“kada”, disini kami hanya mengenalkan CALISTUNG untuk anak-anak kelompok B, sedangkan anak-anak kelompok A hanya dikenalkan angka dan huruf secara terus menerus tanpa di suruh menulis.</b>
5.	Sejak kapan pegenalan CALISTUNG dikenalkan di PAUD Terpadu Santa Maria? <b>Sejak sekolah berdiri kita sudah mulai untuk mengenalkan CALISTUNG kepada anak-anak.</b>
6.	Apakah ada media lain dalam pengenalan CALISTUNG? <b>“inggih”, pada beberapa tahun terakhir kami mengenalkannya dengan menggunakan media Komputer dan bekerjasama dengan SD, “cuman” Komputer di sekolah kami sudah lumayan tua dan rusak maka dari awal 2019 kemari sampai sekarang kami menggunakan fasilitas yang ada .</b>
7.	Mengapa di sekolah Santa Maria mengenalkan CALISTUNG kepada anak? <b>Tujuan kami hanya ingin mempermudah anak-anak agar mereka siap</b>

	<p>memasuki sekolah lanjutan, seperti yang kita ketahui bahwa “wayahini” sudah banyak sekolah yang mewajibkan masuk SD sudah bisa CALISTUNG bahkan ada juga sekolah yang ketika masuk menggunakan ujian praktik dan tertulis.</p>
8.	<p>Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria?  <b>Ada , tapi guru guru nya mau mencari bahan bahan sendiri, tidak selalu memakai fasilitas sekolah. Bahkan ada juga guru membawa bahan seperti buah-buahan, sayur-sayuran kesekolah, setelah anak selesai belajar buahnya dimakan bersama dan sayurnya kami masak bersama.</b></p>
9.	<p>Kurikulum apa yang digunakan PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin?  <b>Sekolah kita menggunakan kurikulum 2013. Dan sudah digunakan sejak tahun 2016 lalu dan juga kita berusaha untuk menerapkannya.</b></p>
10.	<p>Apakah CALISTUNG ini termasuk pembelajaran sekolah atau ekstrakurikuler?          Iya, CALISTUNG ini termasuk ekstrakurikuler tapi “kada” di luar jam sekolah, suster “kada handak” kegiatannya dilaksanakan ketika diluar jam sekolah. Agar anak tidak perlu lagi menambah waktu untuk les di luar jam sekolah.</p>

**LAMPIRAN V****CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU KELAS)**

Kode : CWGK

Interview : Ibu Christy Aprillia, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Hafizhatul Munawwarah)

1. Siapa nama ibu?
2. Apa latar pendidikan ibu ?
3. Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses pengenalan CALISTUNG ?
4. Sejak kapan ibu mengajar di PAUD Terpadu Santa Maria?
5. Metode apa yang digunakan ibu ketika mengenalkan CALISTUNG kepada anak?
6. Apakah metodenya berbeda setiap minggunya atau tetap saja?
7. Apakah ibu menggunakan media ketika mengenalkan CALISTUNG kepada anak usia dini?
8. Media apa saja yang digunakan ?
9. Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja ?
10. Apakah media yang digunakan dari sekolah?
11. Apakah pengenalan CALISTUNG menggunakan RPPH dan RPPM?
12. Siapa yang membuat RPPH dan RPPM?
13. Bagaimana tindakan ibu ketika ada anak yang tidak fokus ketika pengenalan CALISTUNG berlangsung?

14. Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria ?
15. Adakah anak-anak yang masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran?
16. Apakah ibu melakukan evaluasi pembelajaran?

## LAMPIRAN V

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA GURU KELAS)**

Kode : CWGK  
 Interviewee : Ibu Christy Aprillia, S.Pd  
 Interviewer : Peneliti (Hafizhatul Munawwarah)  
 Hari/Tgl : senin/ 10 februari 2020  
 Waktu : 13.00 – 14.00

No	Deskripsi
1.	Siapa nama ibu? <b>Nama saya Christy Aprillia</b>
2.	Apa latar pendidikan ibu? <b>Saya dulunya kuliah di UNLAM dan menganbil jurusan pendidikan Bahasa Inggris.</b>
3.	Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses pengenalan CALISTUNG? <b>Untuk kegiatan pembelajaran, saya sudah menyiapkan rencana pembelajaran dan menyiapkan bahan yang “gasan” dipakai dihari sebelumnya.</b>
4.	Sejak kapan ibu mengajar di PAUD Terpadu Santa Maria? <b>Saya awal bergabung disekolah ini pada tahun 2014 sampai sekarang, tetapi baru tahun ini saya memegang kelompok B, sebelum-sebelumnya saya memegang anak-anak penitipan.</b>
5.	Metode apa yang digunakan ibu ketika mengenalkan CALISTUNG kepada anak? <b>Tergantung tema yang kita “pakai” seperti tema diriku kita langsung memegang anggota tubuh sendiri.</b>
6.	Apakah metodenya berbeda setiap minggunya atau tetap saja bu? <b>Iya, kadang berbeda beda kadang juga sama, kalau disekolah ini kita biasanya menggunakan satu tema bisa dua/tiga minggu jadi kita perlu mengingatkan terus menerus kepada anak, misal kata nelayan awal huruf apa gitu, itu terus menerus saya ulang.</b>
7.	Apakah ibu menggunakan media ketika mengenalkan CALISTUNG kepada anak usia dini? <b>Iya pakai media sesuai dengan tema yang ada.</b>
8.	Media apa saja yang digunakan ? <b>Misalakan tema anggota tubuh kita bisa menggunakan anggota tubuh anak masing masing, misalkan tentang keyakinan ada miniature seperti masjid, gereja, vihara itu biasanya yang saya lakukan.</b>

9.	Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja bu ? <b>Karena satu tema bisa dua/tiga minggu, medianya tetap saja. Kalo tema selanjutnya baru ganti lagi.</b>
10.	Apakah media yang digunakan dari sekolah? <b>Iya , untuk media dikerjakan disekolah karena kami sampai jam tiga kan baru “bulikan”, tidak ada yang dikerjakan dirumah, tetapi kadang-kadang saya juga membawakan buah dan sayur-sayuran untuk anak.</b>
11.	Apakah pengenalan CALISTUNG menggunakan RPPH dan RPPM? <b>Pakai bu muna, cuman biasanya juga tidak sesuai dengan yang ada RPPH, saya mengenalkan secukup waktu saja dan melihat juga kondisi anak-anak, kadang ada anak yang bosan, saya juga tidak bisa memaksakan jadi secukupnya saja jadinya tidak sesuai dengan RPPH.</b>
12.	Siapa yang membuat RPPH dan RPPM? <b>Semua segala yang dikelas guru kelas yang mengerjakan termasuk membuat RPPH dan RPPM</b>
13.	Bagaimana tindakan ibu ketika ada anak yang tidak fokus ketika pengenalan CALISTUNG berlangsung? <b>Saya dekati, dan saya beri perhatian dan bimbingan “supaya” anak bisa kembali fokus.</b>
14.	Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria ? <b>Sekali pertemuan, jadi kelihatan siapa yang sudah berkembang bagaimana anak mengingat, cara anak mengingat kosakata dan awal hurufnya, cara anak mau menulis dan juga berhitung.</b>
15.	Adakah anak-anak yang masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran? <b>Iya pasti lah ada dan lumayan banyak juga. Kadang setiap hari ada aja anak yang selalu berubah-ubah moodnya, hari ini si A, besoknya si B lagi yang berubah.</b>
16.	Apakah ibu melakukan evaluasi pembelajaran? <b>Iya kita evaluasi untuk CALISTUNG itu biasanya diakhir semester.</b>

**LAMPIRAN VI****LAMPIRAN TERJEMAH  
(BAHASA BANJAR-INDONESIA)**

No.	Bahasa Banjar	Bahasa Indonesia
1.	Ampih	Berhenti
2.	Inggih	Iya
3.	Kada	Tidak
4.	Wayahini	Sekarang
5.	Kada Handak	Tidak Mau
6.	Gasah	Untuk /Mau
7.	Pakai	Gunakan
8.	Bulikan	Pulang
9.	Supaya	Agar/Untuk



## LAMPIRAN VII

### C. PEDOMAN DOKUMENTER

#### 1. Dokumenter Arsip

- a. Sejarah singkat berdirinya TK Santa Maria.
- b. Profil TK Santa Maria.
- c. Visi, misi dan tujuan TK Santa Maria.
- d. Jumlah anak di TK Santa Maria.
- e. Jumlah guru di TK Santa Maria.
- f. Sarana dan Prasarana di TK Santa Maria.
- g. Jadwal kegiatan sekolah.
- h. RPPH PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

## LAMPIRAN VII

**DOKUMENTER LAPANGAN  
(ARSIP)**

Kode : DLA

No	Dokumen Tata Usaha 2019/2020
<b>1.</b>	<p><b>Sejarah Singkat PAUD Terpadu Santa Maria</b></p> <p>TK Santa Maria dirintis oleh Suster-Suster Fransiskanes dari Dongen (SFD), misionaris dari Belanda, para Suster (misionaris dari Belanda ) masuk ke Banjarmasin tahun 1937 , pada saat itu pendidikan di Banjarmasin ini belum begitu memahami pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini, sehingga belum menjadi perhatian yang sangat serius dari masyarakat.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Profil Sekolah PAUD Terpadu Santa Maria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama Sekolah : PAUD Terpadu Santa Maria</li> <li>2. Program Taman Kanak-Kanak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tanggal Pendirian Sekolah : 15 Oktober 1953</li> <li>b. SK Ijin Pendirian Sekolah : 18.8 Juli 1958</li> <li>c. Nomor Identitas Sekolah : 000300</li> <li>d. Nomor Statistik : 002156001027</li> <li>e. NPSN : 30312744</li> <li>f. Akreditasi : A (Amat Baik)</li> <li>g. SK Akreditasi Tanggal : 11 Nopember 2011</li> </ol> </li> <li>3. Program Kelompok Bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tanggal Pendirian Sekolah : 15 Juli 1992</li> <li>b. SK Ijin Pendirian Sekolah : 18.8 Juli 1958</li> </ol> </li> <li>4. Alamat               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jalan : Jl. Rantauan Timur I/16 RT.15 RW.01</li> <li>b. Kelurahan : Kelayan Barat</li> <li>c. Kecamatan : Banjar Selatan</li> <li>d. Kota : Banjarmasin</li> <li>e. Provinsi : Kalimantan Selatan</li> </ol> </li> <li>5. Status Sekolah : Swasta</li> <li>6. Nama Yayasan : Yayasan Santa Maria Banjarmasin</li> <li>7. Ketua Yayasan : Sr. Imelda Tampubolon, SFD</li> <li>8. Kepala Sekolah TK : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Visi PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin</b></p> <p>Komunitas pendidikan yang membentuk pribadi manusia bermartabat untuk hidup dalam cinta kasih Tuhan, kesederhanaan, persaudaraan</p>

dan suka cita sejati.

### **Misi PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin**

1. Menumbuhkan martabat manusia sebagai citra Allah.
2. Mewujudkan cinta kasih kepada Tuhan, sesama dan alam ciptaan .
3. Menanamkan semangat kesederhanaan dalam pikiran , perkataan dan perbuatan hidup sehari-hari.
4. Mewujudkan semangat kesederhanaan dengan bersikap lepas bebas, rajin dan giat bekerja.
5. Menerima sesame dengan terbuka tanpa membedakan suku, agama dan golongan.
6. Menumbuhkan rasa hormat dan penghargaan terhadap sesame manusia dan lingkungan hidup sehat.
7. Mewujudkan sukacita sejati dengan mendidik anak agar memiliki kepercayaan diri, berbudi luhur dan terampil.

<b>4.</b>	<b>Jumlah Anak Didik di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin</b>				
	<b>No</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
	1.	Kelompok Bermain	4	6	<b>10</b>
	2.	Kelompok A1	7	5	<b>12</b>
	3.	Kelompok A2	8	5	<b>13</b>
	4.	Kelompok B1	10	6	<b>16</b>
	5.	Kelompok B2	9	9	<b>17</b>
	<b>Jumlah</b>		<b>38</b>	<b>31</b>	<b>69</b>
<b>5.</b>	<b>Jumlah Tenaga Kerja di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin</b>				
	<b>Nama</b>	<b>Pendi dikan</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Mengajar Kelas</b>	
	Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd 3556 7606 5930 0003	S1	Kepala Sekolah	Pengelola TK dan KB	
	Florentina Dian, S.Pd	S1	Guru	TK	
	Tugiyati, S.Pd	S1	Guru	TK	

	9442 7486 5230 0013			
	Marsalina, S.Pd 9443 7596 9530 0042	S1	Guru	TK
	Reka Norma Kusmaya, S.Pd 3031 2744 19 0001	S1	Guru	TK
	Christy Aprilia, S.Pd	S1	Guru	KB
	Siti Mariati, S.Pd 2558 7446 4630 0043	S1	Guru	KB
	Ana Maria Ina., S.Pd	S1	Guru	
	Hamka	SMA	Pegawai Non Edikatif	
<b>6.</b>	<b>Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin</b>			
	<b>No</b>	<b>Jenis Sarana dan Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
	1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
	2.	Ruang Guru	1	Baik
	3.	Ruang Belajar	5	Baik
	4.	Ruang Dapur	1	Baik
	5.	UKS	1	Baik
	6.	Perpustakaan	1	Baik
	7.	WC Guru dan Anak	7	Baik
	8.	Permainan <i>Out door</i>	18	Baik
	9.	Permainan <i>In door</i>	11	Baik
<b>7.</b>	<b>Jadwal Belajar PAUD Terpadu Santa Maria</b>			
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>A1</b>	<b>A2</b>
	07.30 - 08.00	Senin	Upacara Bendera	Upacara Bendera
	08.00 – 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas
	08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat
	09.00 – 10.05		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
	10.05 – 10.25		Pengembangan Bahasa	Pengembangan Bahasa
	10.25 – 10.45		Penutup	Penutup
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>A1</b>	<b>A2</b>
	07.30 - 08.00		Budi Pekerti	Budi Pekerti

08.00 – 08.35	Selasa	Drum Band	Drum Band		
08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat		
09.00 – 10.05		Kegiatan Inti	Kegiatan Inti		
10.05 – 10.25		Budi Pekerti	Budi Pekerti		
10.25 – 10.45		Penutup	Penutup		
<b>Waktu</b>					
<b>Hari</b>					
<b>Kelompok</b>					
<b>A1</b>					
<b>A2</b>					
07.30 - 08.00	Rabu	Budi Pekerti	Budi Pekerti		
08.00 - 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas		
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat		
09.00 - 10.05		Melukis/ Menggambar/ Mewarnai	Melukis/ Menggambar/ Mewarnai		
10.05 - 10.25		Sosial,Emosional dan Kemandirian	Sosial,Emosional Kemandirian		
10.25 - 10.45		Penutup	Penutup		
<b>Waktu</b>					
<b>Hari</b>					
<b>Kelompok</b>					
<b>A1</b>					
<b>A2</b>					
07.30 - 08.00	Kamis	Bermain Bebas	Bermain Bebas		
08.00 - 08.35		Agama	Agama		
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat		
09.00 - 10.05		Kegiatan Inti	Kegiatan Inti		
10.05 - 10.25		Pengembangan Kognitif	Pengembangan Kognitif		
10.25 - 10.45		Penutup	Penutup		
<b>Waktu</b>					
<b>Hari</b>					
<b>Kelompok</b>					
<b>A1</b>					
<b>A2</b>					
07.30 - 08.00	Jum'at	Pengembangan fisik motorik	Pengembangan fisik motorik		
08.00 - 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas		
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat		
09.00 - 10.05		Menari	Menari		
10.05 - 10.25		Pengembangan	Pengembangan		

		Seni	Seni	
	10.25 - 10.45	Penutup	Penutup	
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>B1</b>	<b>B2</b>
	07.30 - 08.00	Senin	Upacara Bendera	Upacara Benda
	08.00 - 08.35		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
	08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat
	09.00 - 10.05		Kegiatan Inti (Bahasa Inggris)	Kegiatan Inti (Bahasa Inggris)
	10.05 - 10.25		Pengembangan Bahasa	Pengembangan Bahasa
	10.25 - 10.45		Penutup	Penutup
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>B1</b>	<b>B2</b>
	07.30 - 08.00	Selasa	Budi Pekerti	Budi Pekerti
	08.00 - 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas
	08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat
	09.00 - 10.05		Kegiatan Inti	Kegiatan Inti
	10.05 - 10.25		Sosial, Emosional dan Kemandirian	Sosial, Emosional dan Kemandirian
	10.25 - 10.45		Penutup	Penutup
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>B1</b>	<b>B2</b>
	07.30 - 08.00	Rabu	Budi Pekerti	Budi Pekerti
	08.00 - 08.35		Agama	Agama
	08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat
	09.00 - 10.05		Drum Band	Drum Band
	10.05 - 10.25		Pengembangan Seni	Pengembangan Seni
	10.25 - 10.45		Penutup	Penutup

	Waktu	Hari	Kelompok		
			B1	B2	
	07.30 - 08.00	Kamis	Budi Pekerti	Budi Pekerti	
	08.00 – 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas	
	08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat	
	09.00 – 10.05		Kegiatan inti	Kegiatan inti	
	10.05 – 10.25		Pengembangan Motorik	Pengembangan Motorik	
	10.25 – 10.45		Penutup	Penutup	
	Waktu	Hari	Kelompok		
			B1	B2	
	07.30 - 08.00	Jum'at	Pengembangan fisik motorik	Pengembangan fisik motoric	
	08.00 – 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas	
	08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat	
	09.00 – 10.05		Menari	Menari	
	10.05 – 10.25		Pengembangan Kognitif	Pengembangan Kognitif	
	10.25 – 10.45		Penutup	Penutup	

## 8 RPPH PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERKARAKTER PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/6/1
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema	: Pekerjaan/Bidang Pendidikan
KD	: 1.2, 2.3, 2.12, 2.13, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Materi Kegiatan	: - Menggunakan dengan tepat Sikap kreatif dalam pemecahan masalah Sportifitas Berprilaku sesuai dengan kenyataan Pengembangan motorik kasar Mengetahui jenis pekerjaan Mengungkapkan bahasa non verbal Seni rupa
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan doa dan salam Mencuci tangan, makan dan minum mandiri
Alat dan Bahan	: Tas/koper, kertas, pensil, buku LKS Erlangga
Tujuan	: - Anak mampu mengamati alat bekerja guru Anak mampu menanyakan tentang alat bekerja guru Anak mampu mengumpulkan informasi tentang alat bekerja guru Anak mampu mengasosiasikan alat bekerja guru Anak mampu mengomunikasikan alat bekerja guru

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
PEMBUKAAN	Mengucapkan salam Mengajak anak untuk berdoa Mengabsen anak Membacakan Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Menjelaskan pekerjaan Mengenalkan nilai prioritas rajin dan giat Mengajak anak bermain bebas di kebun main	Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD Menjawab absensi guru Mendengarkan dan menyimak isi Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Tanya jawab tentang pekerjaan Rajin dan giat Bermain bebas di kebun main	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
TOILETING	<p>Mengajak anak untuk berbaris</p> <p>Mempersilakan anak untuk ke toilet/WC</p> <p>Melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</p> <p>Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</p> <p>Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</p> <p>Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan tangannya</p>	<p>Mengikuti guru berbaris</p> <p>Masuk ke dalam toilet/WC</p> <p>Berlatih melepas dan mengenakan celana secara mandiri</p> <p>Berlatih menyiram toilet/WC</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p> <p>Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</p>	15 menit
KEGIATAN MAKAN MINUM	<p>Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawali dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</p> <p>Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menyalakan makanan terbangun)</p> <p>Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</p> <p>Mengajak anak untuk menyimpan kembali alat</p>	<p>Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</p> <p>Makan dengan tertib</p> <p>Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	makan,minumnya ketempat semula dan membersihkan meja		
KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Menunjukkan alat bekerja guru  Mempersilahkan anak mengelompokkan alat bekerja guru  Mencari jejak ke tempat kerja guru  Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (observasi) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “peralatan kerja siapa ini?”, “siapa mau jadi guru?”</p>	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Mengamati alat bekerja guru  Menanyakan tentang alat bekerja guru  Mengumpulkan informasi tentang alat bekerja guru  Megasosiasikan alat bekerja guru  Mengomunikasikan alat bekerja guru  (Pendekatan saintifik)</p>	60 menit
	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	
ISTIRAHAT	<p>Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</p> <p>Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</p> <p>Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</p> <p>Membantu anak merapikan alat permainan</p>	<p>Memilih alat permainan yang disukai</p> <p>Bermain dengan tertib</p> <p>Merapikan alat permainan</p>	30 menit
PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Menanyakan pengalaman anak</p>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Dengan semangat, menceritakan</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
	<p>dalam mengamati gambar macam-macam pekerjaan atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Memberi penguatan kepada anak agar mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p> <p><b>Evaluasi:</b></p> <p>Mengajak membuat pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik Menginformasikan kegiatan main untuk besok hari Mengajak anak bernyanyi bersama dilanjutkan melakukan doa pulang serta mengucapkan salam pulang Mempersilakan anak untuk mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p> <p>Penilaian</p> <p>Unjuk kerja Hasil karya</p>	<p>pengalaman mengamati gambar macam-macam pekerjaan yang ditunjukkan guru atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p> <p><b>Evaluasi:</b></p> <p>Mencari dan mengomunikasikan pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik Menyimak informasi yang diberikan guru tentang kegiatan besok hari Menyanyi bersama dan berdoa pulang serta mengucapkan salam pulang Menggambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p>	
	Kepala sekolah	Banjarmasin, Februari 2020 Guru kelas	
	Sr. Sophia evi erlina, sfd, s.pd	Christy aprilia, s.pd	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BERKARAKTER  
PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
Tahun Ajaran 2018-2019**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/6/2
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema	: Pekerjaan/Bidang Pendidikan
KD	: 1.2, 2.3, 2.12, 2.13, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Materi Kegiatan	: - Menggunakan dengan tepat Sikap kreatif dalam pemecahan masalah Sportifitas Berprilaku sesuai dengan kenyataan Pengembangan motorik kasar Mengetahui jenis pekerjaan Mengungkapkan bahasa non verbal Seni rupa
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan doa dan salam Mencuci tangan, makan dan minum mandiri
Alat dan Bahan	: Gambar profesi guru, alat cecok, kertas, pensil
Tujuan	: - Anak mampu mengamati profesi guru Anak mampu menanyakan tentang profesi guru Anak mampu mengumpulkan informasi tentang profesi guru Anak mampu mengasosiasikan profesi guru Anak mampu mengomunikasikan profesi guru

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
PEMBUKAAN	Mengucapkan salam Mengajak anak untuk berdoa Mengabsen anak Membacakan Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Menjelaskan pekerjaan Mengenalkan nilai prioritas rajin dan giat Mengajak anak bermain bebas di kebun main	Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD Menjawab absensi guru Mendengarkan dan menyimak isi Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Tanya jawab tentang pekerjaan Rajin dan giat Bermain bebas di kebun main	30 menit
TOILETING	Mengajak anak untuk berbaris Mempersilakan anak untuk ke	Mengikuti guru berbaris Masuk ke dalam toilet/WC Berlatih melepas dan mengenakan	15 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	<p>toilet/WC</p> <p>Melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</p> <p>Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</p> <p>Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</p> <p>Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan tangannya</p>	<p>celana secara mandiri</p> <p>Berlatih menyiram toilet/WC</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p> <p>Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</p>	
KEGIATAN MAKAN MINUM	<p>Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawali dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</p> <p>Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menisakan makanan terbuang)</p> <p>Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</p> <p>Mengajak anak untuk menyimpan kembali alat</p>	<p>Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</p> <p>Makan dengan tertib</p> <p>Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	makan,minumnya ketempat semula dan membersihkan meja		
KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Menunjukkan seorang guru Mempersilahkan anak menghitung jumlah guru di sekolahnya Mencocokkan gambar tas untuk guru Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (observasi) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “berapa jumlah guru di sekolahmu?”, “mencocokkan apa hari ini?”</p>	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Mengamati profesi guru Menanyakan tentang profesi guru Mengumpulkan informasi tentang profesi guru Mengasosiasikan profesi guru Mengomunikasikan profesi guru (Pendekatan saintifik)</p>	60 menit
	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	
ISTIRAHAT	<p>Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</p> <p>Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</p> <p>Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</p> <p>Membantu anak merapikan alat permainan</p>	<p>Memilih alat permainan yang disukai</p> <p>Bermain dengan tertib</p> <p>Merapikan alat permainan</p>	30 menit
PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Menanyakan pengalaman</p>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Dengan semangat, menceritakan</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	<p>anak dalam mengamati gambar macam-macam pekerjaan atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Memberi penguatan kepada anak agar mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p> <p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <p>Mengajak membuat pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik</p> <p>Menginformasikan kegiatan main untuk besok hari</p> <p>Mengajak anak bernyanyi bersama dilanjutkan melakukan doa pulang serta mengucapkan salam pulang</p> <p>Mempersilakan anak untuk mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p> <p>Penilaian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	<p>pengalaman mengamati gambar macam-macam pekerjaan yang ditunjukkan guru atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p> <p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <p>Mencari dan mengomunikasikan pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik</p> <p>Menyimak informasi yang diberikan guru tentang kegiatan besok hari</p> <p>Menyanyi bersama dan berdoa pulang serta mengucapkan salam pulang</p> <p>Mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p>	

Kepala sekolah

Sr. Sophia evi erlina, sfd, s.pd

Banjarmasin, Februari 2020  
Guru kelas

Christy aprilia, s.pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BERKARAKTER  
PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
Tahun Ajaran 2018-2019**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/6/3
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema	: Pekerjaan/Bidang Pendidikan
KD	: 1.2, 2.3, 2.12, 2.13, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Materi Kegiatan	: - Menggunakan dengan tepat Sikap kreatif dalam pemecahan masalah Sportifitas Berprilaku sesuai dengan kenyataan Pengembangan motorik kasar Mengetahui jenis pekerjaan Mengungkapkan bahasa non verbal Seni rupa
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan doa dan salam Mencuci tangan, makan dan minum mandiri
Alat dan Bahan	: Sapu, cat, kuas, kertas, pensil
Tujuan	: - Anak mampu mengamati peralatan pesuruh Anak mampu menanyakan tentang peralatan pesuruh Anak mampu mengumpulkan informasi tentang peralatan pesuruh Anak mampu mengasosiasikan peralatan pesuruh Anak mampu mengomunikasikan peralatan pesuruh

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
PEMBUKAAN	Mengucapkan salam Mengajak anak untuk berdoa Mengabsen anak Membacakan Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Menjelaskan pekerjaan Mengenalkan nilai prioritas rajin dan giat Mengajak anak bermain bebas di kebun main	Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD Menjawab absensi guru Mendengarkan dan menyimak isi Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Tanya jawab tentang pekerjaan Rajin dan giat Bermain bebas di kebun main	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
TOILETING	<p>Mengajak anak untuk berbaris</p> <p>Mempersilakan anak untuk ke toilet/WC</p> <p>Melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</p> <p>Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</p> <p>Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</p> <p>Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan tangannya</p>	<p>Mengikuti guru berbaris</p> <p>Masuk ke dalam toilet/WC</p> <p>Berlatih melepas dan mengenakan celana secara mandiri</p> <p>Berlatih menyiram toilet/WC</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p> <p>Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</p>	15 menit
KEGIATAN MAKAN MINUM	<p>Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawali dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</p> <p>Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menyisakan makanan terbuang)</p> <p>Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</p> <p>Mengajak anak untuk</p>	<p>Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</p> <p>Makan dengan tertib</p> <p>Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	menyimpan kembali alat makan,minumnya ketempat semula dan membersihkan meja		
KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan tidak langsung:</u></b></p> <p>Menunjukkan peralatan pesuruh  Mempersilahkan anak mencari peralatan pesuruh  Mempersilahkan anak memainkan warna dengan cat dan kuas  Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (observasi) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “peralatan kerja siapa ini?”, “cat dan kuas ini untuk apa?”</p>	<p><b><u>Kegiatan tidak langsung:</u></b></p> <p>Mengamati peralatan pesuruh  Menanyakan tentang peralatan pesuruh  Mengumpulkan informasi tentang peralatan pesuruh  Megasosiasikan peralatan pesuruh  Mengomunikasikan peralatan pesuruh (Pendekatan saintifik)</p>	60 menit
	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	
ISTIRAHAT	<p>Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</p> <p>Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</p> <p>Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</p> <p>Membantu anak merapikan alat permainan</p>	<p>Memilih alat permainan yang disukai</p> <p>Bermain dengan tertib</p> <p>Merapikan alat permainan</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKA WAKT
	GURU	SISWA	
PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Menanyakan pengalaman anak dalam mengamati gambar macam-macam pekerjaan atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Memberi penguatan kepada anak agar mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Dengan semangat, menceritakan pengalaman mengamati gambar macam-macam pekerjaan yang ditunjukkan guru atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.</p>	30 men
	<p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <p>Mengajak membuat pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik            Menginformasikan kegiatan main untuk besok hari            Mengajak anak bernyanyi bersama dilanjutkan melakukan doa pulang serta mengucapkan salam pulang            Mempersilakan anak untuk mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p> <p>Penilaian</p> <p>Unjuk kerja            Hasil karya</p>	<p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <p>Mencari dan mengomunikasikan pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik            Menyimak informasi yang diberikan guru tentang kegiatan besok hari            Menyanyi bersama dan berdoa pulang serta mengucapkan salam pulang            Mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p>	

Kepala sekolah

Banjarmasin, Februari 2019  
Guru kelas

Sr. Sophia evi erlina, sfd, s.pd

Christy aprililia, s.pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BERKARAKTER  
PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
Tahun Ajaran 2018-2019**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/6/4
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema	: Pekerjaan/Bidang Kesehatan
KD	: 1.2, 2.3, 2.12, 2.13, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Materi Kegiatan	: - Menggunakan dengan tepat Sikap kreatif dalam pemecahan masalah Sportifitas Berprilaku sesuai dengan kenyataan Pengembangan motorik kasar Mengetahui jenis pekerjaan Mengungkapkan bahasa non verbal Seni rupa
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan doa dan salam Mencuci tangan, makan dan minum mandiri
Alat dan Bahan	: Baju dokter, gambar peralatan dokter, kertas, pensil
Tujuan	: - Anak mampu mengamati pakaian dokter Anak mampu menanyakan tentang pakaian dokter Anak mampu mengumpulkan informasi tentang pakaian dokter Anak mampu mengasosiasikan pakaian dokter Anak mampu mengomunikasikan pakaian dokter

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
PEMBUKAAN	Mengucapkan salam Mengajak anak untuk berdoa Mengabsen anak Membacakan Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Menjelaskan pekerjaan Mengenalkan nilai prioritas rajin dan giat Mengajak anak bermain bebas di kebun main	Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD Menjawab absensi guru Mendengarkan dan menyimak isi Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Tanya jawab tentang pekerjaan Rajin dan giat Bermain bebas di kebun main	30 menit
TOILETING	Mengajak anak untuk berbaris Mempersilakan anak untuk ke toilet/WC Melatih anak untuk melepas	Mengikuti guru berbaris Masuk ke dalam toilet/WC Berlatih melepas dan mengenakan celana secara mandiri	15 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	<p>dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</p> <p>Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</p> <p>Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</p> <p>Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan tangannya</p>	<p>Berlatih menyiram toilet/WC</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p> <p>Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</p>	
KEGIATAN MAKAN MINUM	<p>Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawasi dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</p> <p>Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menyalakan makanan terbuang)</p> <p>Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</p> <p>Mengajak anak untuk menyimpan kembali alat makan,minumnya ketempat semula dan membersihkan meja</p>	<p>Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</p> <p>Makan dengan tertib</p> <p>Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Menunjukkan pakaian dokter  Mempersilahkan anak melipat baju dokter  Mempersilahkan anak mengelompokkan alat-alat dokter  Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (observasi) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “pakaian siapa ini?”, “alat kerja siapa ini?”</p>	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Mengamati pakaian dokter  Menanyakan tentang pakaian dokter  Mengumpulkan informasi tentang pakaian dokter  Mengasosiasikan pakaian dokter  Mengomunikasikan pakaian dokter (Pendekatan saintifik)</p>	60 menit
	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	
ISTIRAHAT	<p>Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</p> <p>Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</p> <p>Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</p> <p>Membantu anak merapikan alat permainan</p>	<p>Memilih alat permainan yang disukai</p> <p>Bermain dengan tertib</p> <p>Merapikan alat permainan</p>	30 menit
PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Menanyakan pengalaman anak dalam mengamati gambar macam-macam pekerjaan atau pengalaman bermain selama satu hari ini.</p> <p>Memberi penguatan kepada</p>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Dengan semangat, menceritakan pengalaman mengamati gambar macam-macam pekerjaan yang ditunjukkan guru atau pengalaman bermain selama satu hari ini.</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
	anak agar mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.	Mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.	
	<p><b>Penilaian</b></p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>	<p><b>Penilaian</b></p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>	

Kepala sekolah

Sr. Sophia evi erlina, sfd, s.pd

Banjarmasin, Februari 2020  
Guru kelas

Christy aprilia, s.pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BERKARAKTER  
PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin  
Tahun Ajaran 2018-2019**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II/6/5
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema	: Pekerjaan/Bidang Kesehatan
KD	: 1.2, 2.3, 2.12, 2.13, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Materi Kegiatan	: - Menggunakan dengan tepat Sikap kreatif dalam pemecahan masalah Sportifitas Berprilaku sesuai dengan kenyataan Pengembangan motorik kasar Mengetahui jenis pekerjaan Mengungkapkan bahasa non verbal Seni rupa
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan doa dan salam Mencuci tangan, makan dan minum mandiri
Alat dan Bahan	: Baju dokter, gambar peralatan dokter, kertas, pensil
Tujuan	: - Anak mampu mengamati sajak Anak mampu menanyakan tentang sajak Anak mampu mengumpulkan informasi tentang sajak Anak mampu mengasosiasikan sajak Anak mampu mengomunikasikan sajak

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
PEMBUKAAN	Mengucapkan salam Mengajak anak untuk berdoa Mengabsen anak Membacakan Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Menjelaskan pekerjaan Mengenalkan nilai prioritas rajin dan giat Mengajak anak bermain bebas di kebun main	Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD Menjawab absensi guru Mendengarkan dan menyimak isi Kitab Suci Menyanyikan lagu-lagu tentang pekerjaan Tanya jawab tentang pekerjaan Rajin dan giat Bermain bebas di kebun main	30 menit
TOILETING	Mengajak anak untuk berbaris Mempersilakan anak untuk ke	Mengikuti guru berbaris Masuk ke dalam toilet/WC	15 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	<p>toilet/WC</p> <p>Melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</p> <p>Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</p> <p>Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</p> <p>Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan tangannya</p>	<p>Berlatih melepas dan mengenakan celana secara mandiri</p> <p>Berlatih menyiram toilet/WC</p> <p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p> <p>Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</p>	
KEGIATAN MAKAN MINUM	<p>Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawasi dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</p> <p>Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menyalakan makanan terbangun)</p> <p>Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</p> <p>Mengajak anak untuk menyimpan kembali alat</p>	<p>Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</p> <p>Makan dengan tertib</p> <p>Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI
	GURU	SISWA	WAKTU
	makan,minumnya ditempat semula dan membersihkan meja		
KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Mencontohkan sajak kepada anak  Mempersilahkan anak membuat sajak tentang dokter  Mengurutkan alat-alat dokter dari yang kecil sampai besar  Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (observasi) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “sajak apa ini?”, “alat apakah ini?”</p>	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <p>Mengamati sajak  Menanyakan tentang sajak  Mengumpulkan informasi tentang sajak  Mengasosiasikan sajak  Mengomunikasikan sajak (Pendekatan saintifik)</p>	60 menit
	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah kerapian yang terwujud dalam sikap rajin dan giat.</p>	
ISTIRAHAT	<p>Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</p> <p>Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</p> <p>Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</p> <p>Membantu anak merapikan alat permainan</p>	<p>Memilih alat permainan yang disukai</p> <p>Bermain dengan tertib</p> <p>Merapikan alat permainan</p>	30 menit
PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Menanyakan pengalaman anak dalam mengamati</p>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <p>Dengan semangat, menceritakan pengalaman mengamati gambar</p>	30 menit

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
	gambar macam-macam pekerjaan atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Memberi penguatan kepada anak agar mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.	macam-macam pekerjaan yang ditunjukkan guru atau pengalaman bermain selama satu hari ini. Mewujudkan sikap rajin dan giat seperti rajin dan giat datang ke sekolah.	
	<p><b>Evaluasi:</b></p> <p>Mengajak membuat pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik</p> <p>Menginformasikan kegiatan main untuk besok hari</p> <p>Mengajak anak bernyanyi bersama dilanjutkan melakukan doa pulang serta mengucapkan salam pulang</p> <p>Mempersilakan anak untuk mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p> <p>Penilaian</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	<p><b>Evaluasi:</b></p> <p>Mencari dan mengomunikasikan pesan moral (nasihat) yang mendukung pembiasaan yang baik</p> <p>Menyimak informasi yang diberikan guru tentang kegiatan besok hari</p> <p>Menyanyi bersama dan berdoa pulang serta mengucapkan salam pulang</p> <p>Mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</p>	

Kepala sekolah

Banjarmasin, Februari 2020  
Guru kelas

Sr. Sophia evi erlina, sfd, s.pd

Christy aprilia, s.pd

## **LAMPIRAN VIII**

### **2. Dokumenter Foto**

- a. Tentang Santa Maria Banjarmasin.
- b. Sarana Prasarana PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin.
- c. Mengemati langsung bagaimana pengenalan CALISTUNG di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin.
- d. RPPH dan RPPM di TK Santa Maria Banjarmasin.

## LAMPIRAN VIII

### DOKUMENTASI LAPANGAN

(FOTO)

Kode : DLF

Foto	Kode Keterangan
<p><b>A. SELAYANG PANDANG PAUD TERPADU SANTA MARIA</b></p> <p>Selayang Pandang Tentang "PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin"</p> <p>PAUD Terpadu "Santa Maria" merupakan salah satu program PAUD yang berada di wilayah Banjarmasin Selatan yang dirintis oleh Suster-Suster Fransiskanes dari Dongen (SFD), misionaris dari Belanda. PAUD Terpadu Santa Maria ini diselenggarakan atas dasar iman katolik yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan dan Pengajaran Santa Maria Banjarmasin.</p>  <p>Para Suster (misionaris dari Belanda) masuk ke Banjarmasin tahun 1937, saat situasi pendidikan di Banjarmasin ini yang pada waktu itu belum begitu memahami pentingnya program Pendidikan Anak Usia Dini, sehingga belum menjadi perhatian yang serius baik dari masyarakat pada umumnya maupun pihak-pihak yang terkait, apalagi pada saat itu masih dalam situasi perang, dan untuk membuka sekolah apalagi oleh warga negara asing sangatlah tidak mudah. Namun kemauan dan cita-cita yang besar dari para pendahulu Suster SFD ini sungguh menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia Dini khususnya pendidikan bagi anak-anak pribumi yang waktu itu tidak semua orang bisa bebas mengenyam pendidikan di bangku sekolah seperti sekarang, dengan harapan dan cita-cita kehadiran mereka bisa membantu anak-anak menjadi lebih berkembang dalam segala aspek kepribadiannya yang dimulai dari pendidikan anak usia dini. Hal ini</p>	<p>DLF.1.Selayang Pandang Sekolah</p>
<p>(TK, KB, dan TPA). Dan bagi Lembaga PAUD yang didalamnya mengelola lebih dari satu Program PAUD maka namanya harus PAUD Terpadu. Dan karena PAUD Santa Maria ini mengelola lebih dari satu Program PAUD (TK, KB dan TPA), maka namanya diganti menjadi PAUD Terpadu "Santa Maria" Pemberian nama seperti ini langsung dari Dinas Pendidikan. Dan nama PAUD Terpadu "Santa Maria" ini dimulai pada tanggal 29 Juli 2011 sampai sekarang (saat dikeluarkannya Pembaharuan dan Perpanjangan surat ijin operasional), yang secara administrasi memang terpisah, namun dalam kegiatan harian masih tetap bersama. Untuk Program Kelompok Bermain secara resmi mulai dibuka sesuai dengan Surat ijin operasionalnya adalah tanggal 15 Juli 1992.</p> <p>Maka secara resmi sejak dikeluarkan surat ijin operasional dari dinas Pendidikan pada tanggal 29 Juli 2013, nama yang dulunya TK Santa Maria secara resmi menjadi PAUD Terpadu "Santa Maria" yang di dalamnya mengelola Program Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain. ; PAUD Terpadu Santa Maria ini menghidupi karakter ke SFD an (Semangat yang berarti selalu gembira, rajin dan giat dalam melakukan setiap karya yang ditugaskan dengan disiplin yang tinggi dan suka cita yang besar, Fraternitas berarti mengutamakan dan meninggikan kaum papa dan semua makhluk yang ada dengan cinta kasih, ramah, bersaudara dan pembawa damai dimanapun berada, Dina berarti dengan semangat doa dan pertobatan yang terus menerus menumbuhkan sifat sederhana, rendah hati, tulus bermati raga, rela berkorban, serta tanpa pamrih merupakan dasar hidup setiap warga sekolah PAUD Terpadu Santa Maria) dalam setiap pengelolaan dan pelayanan.</p>	

sesuai dengan tujuan PAUD Terpadu Santa Maria agar anak-anak yang dipercayakan Tuhan kepada kita untuk didik, dibimbing, diarahkan, supaya mereka bertumbuh dan berkembang dalam cinta kasih dan kebenaran, sehingga nantinya dia mampu menjadi manusia yang berkualitas untuk kemuliaan Tuhan dan sesamanya, sehingga pada tanggal 15 Oktober 1953 TK Santa Maria didirikan.

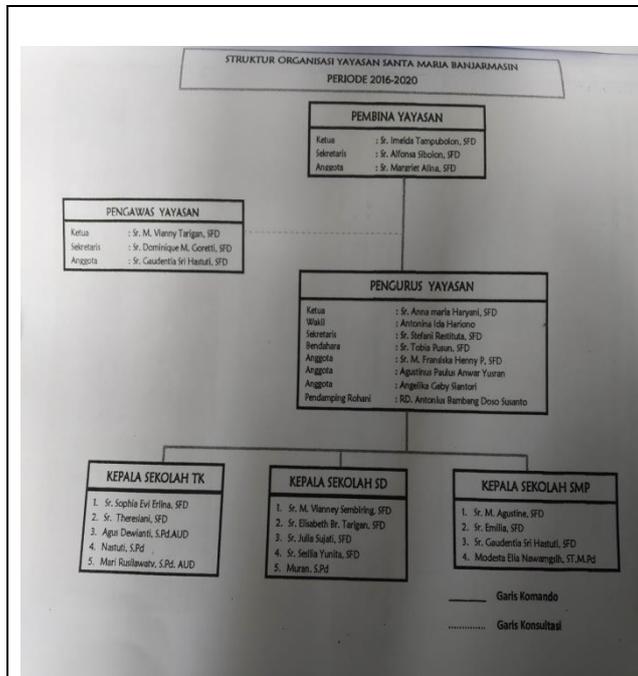


Sejak mulai berdiri tahun 1953 nama lembaga ini TK Santa Maria, karena Programnya memang hanya Taman Kanak- Kanak, dan dalam perjalanan waktu banyak masyarakat yang menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia dini mulai Pra TK atau Kelompok Bermain. Maka atas permintaan atau memenuhi permintaan masyarakat (orang tua), maka pada tahun 1992 Kelompok Bermain mulai dibuka, tetapi namanya tetap masih TK Santa Maria walaupun di dalamnya juga mengelola Program Kelompok Bermain. Segala yang menyangkut administrasi juga tetap ikut dengan TK, walaupun masyarakat pada umumnya tahu bahwa di lembaga ini ada kelompok Bermainnya. Namun dalam perjalanan waktu selanjutnya Pendidikan Anak usia Dini cukup diperhatikan oleh Pemerintah / Dinas Pendidikan, maka dengan sendirinyapun segala administrasi juga mulai ditata, dan perkembangannya memang bahwa untuk Pendidikan anak usia dini untuk lembaga Pendidikan Pra SD semuanya namanya Lembaga PAUD

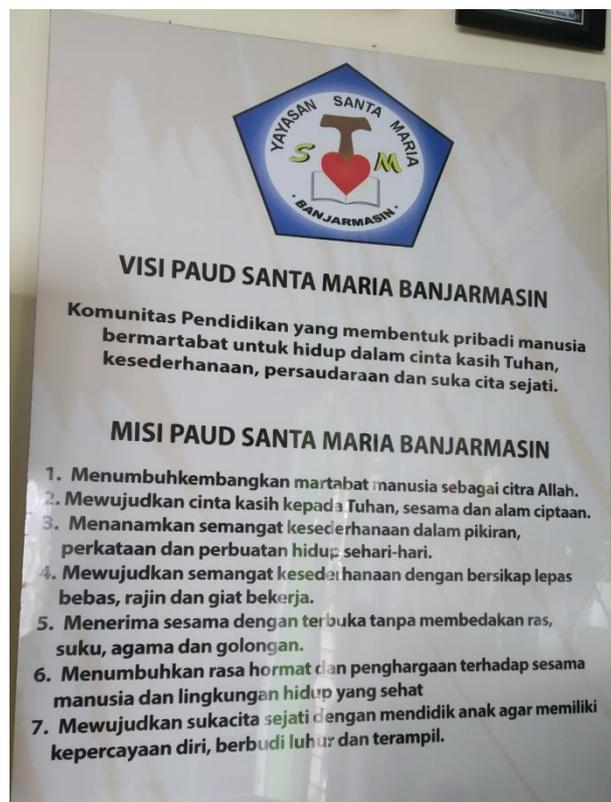


Kurikulum PAUD Terpadu Santa Maria, disusun mengacu pada Kurikulum tahun 2013 (K13) serta memuat nilai-nilai sebagai dasar untuk mengembangkan karakter peserta didik. Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan partisipatif PAUD Terpadu Santa Maria menggunakan model pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik. Melalui pembiasaan melatih kemandirian dan disiplin anak didik dengan keteladanan.





## DLF.2.Struktur Organisasi Yayasan



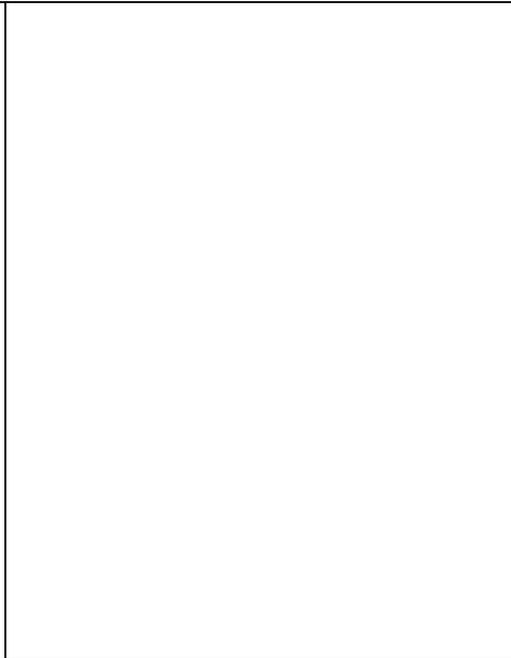
## DLF.3.Visi dan Misi Santa Maria





DLF.4. Permainan *Outdoor TK*  
*Santa Maria*



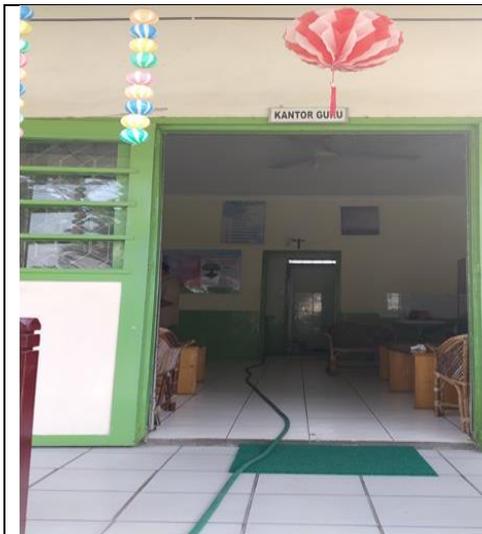


DLF.5.Permainan *Indoor* TK Santa Maria





DLF.6.Ruang Kepala Sekolah



DLF.7.Ruang Guru



DLF.8.Ruang Belajar anak-anak kelompok B



DLF.9.Ruang Dapur



DLF.10.Kegiatan Toilet training



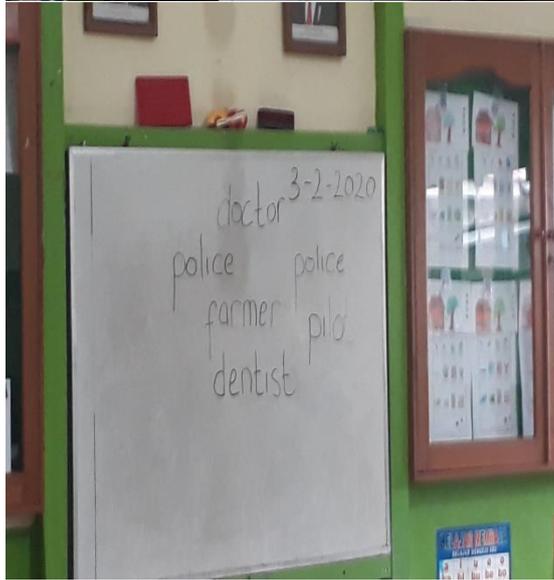
DLF.11.UKS sekolah Santa Maria



DLF.12.Perpustakaan sekolah Santa Maria



DLF.13.Kegiatan Pengenalan tema Pekerjaan dengan kegiatan Menulis

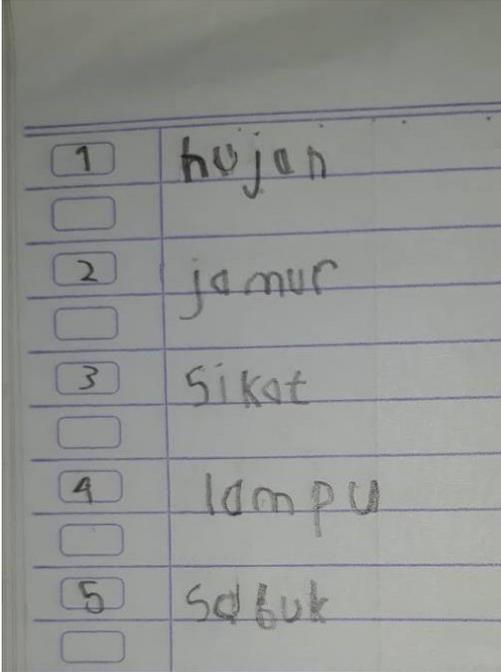


DLF.14. anak-anak maju satu persatu kedepan untuk melakukan kegiatan membaca



DLF.15. hasil kegiatan menulis anak

The image displays two examples of children's handwriting practice. The top example is from a child named Sclara, dated 04-2-2020. The child has written a list of words in three columns: 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the first column; 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the second column; and 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the third column. To the right of this list is a numbered list of words: 1. hujan, 2. jamur, 3. sikat, 4. lambu, 5. sabuk. The bottom example is from a child named Mitchell, dated 17-0-2020. The child has written the same list of words in three columns: 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the first column; 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the second column; and 'ibu', 'bakar', 'ubi' in the third column. To the right of this list is a numbered list of words: 1. hujan, 2. jamur, 3. sikat, 4. lambu, 5. sabuk.

 <p>1 hujan 2 jamur 3 sikat 4 lompur 5 sebuk</p>	
	<p>DLF.16. anak-anak melakukan kegiatan berhitung sambil juga dengan menulis</p>
	<p>DLF.17. sambil menunggu teman belajar membaca dimu, anak-anak melakukan Kegiatan Anak Bermain</p>



DLF.18. Setting Ruangan Kelas



DLF.19. anak sedang berkegiatan menulis



DLF.20. peneliti menggantikan peran guru kelas



DLF.21. anak-anak sedang melakukan Kegiatan Makan dan Minum



DLF.22. Kegiatan Upacara Bendera pada hari senin secara rutin di sekolah

**LAMPIRAN VIX****Do'a-Do'a****1. Doa Pagi**

Good morning Jesus, Good mother Marry. Thank you for the beautiful morning. Now we are going to learn and playing together, please bless our activities today so we can be blessing for others. Amen

**2. Doa Makan**

Thank you lord, for the meals today, please bless our meals so they can make us healty.Amen

**3. Doa Pulang**

Thank you lord, we have learned and played today, nowa we are going to go home, please bless us so we can get home safely. Amen.

## LAMPIRAN IX

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(DLA.1), (DLA.2), (DLA.3), (DLA.4), (DLA.5), (DLA.6), (DLA.7).
2	Strategi pengenalan CALISTUNG	(CLO.4.1),(CLO.4.2), (CLO.4.3),(CLO.4.4), (CLO.4.5),(CLO.4.6), (CLO.5.1),(CLO.5.2) (CLO.5.3),(CLO.5.4) (CLO.5.5),(CLO.5.6) (CLO.6.1),(CLO.6.2) (CLO.6.3),(CLO.6.4) (CLO.6.5),(CLO.6.6) (CLO.7.1),(CLO.7.2) (CLO.7.3),(CLO.7.4) (CLO.7.5),(CLO.7.6) (CLO.7.7),(CLO.8.1) (CLO.8.2),(CLO.8.3) (CLO.8.4),(CLO.8.5) (CLO.8.6)(CLO.9.1) (CLO.9.2)(CLO.9.3) (CLO.9.4)(CLO.9.5) (CLO.9.6)(CLO.10.1) (CLO.10.2)(CLO.10.3) (CLO.10.4)(CLO.10.5) (CLO.10.6),(CLO.10.7) (CLO.11.1)(CLO.11.2) (CLO.11.3)(CLO.11.4) (CLO.11.5)(CLO.11.6), (CLO.11.7)(CLO.12.1) (CLO.12.2)(CLO.12.3) (CLO.12.4)(CLO.12.5) (CLO.12.6),(CLO.12.7)	(CWKP.2), (CWKP.3), (CWKP.6), (CWGK.1) (CWGK.3) (CWGK.6) (CWGK.7) (CWGK.8) (CWGK.11)	(DLA.8), (DLF.9), (DLF.10), (DLF.11), (DLF.12), (DLF.13), (DLF.14), (DLF.15), (DLF.16), (DLF.17), (DLF.18), (DLF.19), (DLF.20), (DLF.21), (DLF.22).

## LAMPIRAN XI

## Surat-Surat

## Surat Permohonan Judul Proposal


 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 BANJARMASIN  
Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

---

Banjarmasin, 04 Maret 2019

Nomor :  
 Lampiran : I Berkas Laporan  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Cq. Ketua Jurusan PIAUD  
 di-  
 Tempat.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAFIZHATUL MUNAWWARAH  
 Nim : 1601271056  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
 Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

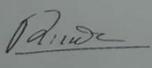
STRATEGI PENGENALAN CALISTUNG KELOMPOK B DI PAUD  
TERPADU SANTA MARIA BANJARMASIN

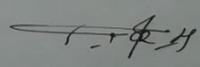
Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui:  
Dosen Penasehat,

Pemohon,

  
**Dra. Rusdiah, M. Pd. I**  
 NIP. 196709111994032003

  
**Hafizhatul Munawwarah**  
 NIM. 1601271056

## Catatan Seminar Proposal


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURURAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jendral Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Hafidh Munaawidrah  
 2. NIM : 1601271006  
 3. Program Studi : PAUD  
 4. Judul Proposal Skripsi: Strategi pengenalan calistung pada anak usia dini  
 5. Dosen Pembimbing : a) Murniyanti, umail. M.pd  
 b) Dra. Rurdiah. M.pd.1

6. Catatan Hasil Seminar:

No.	Catatan/Saran Penanggap	No.	Catatan/saran Dosen
1.	Kutipan langsung pakek tanda putih	1.	Judul diperbaiki, jangan langsung tulis calistung
2.	basisten & footnote sika pakek h / h=1	2.	Tambahkan teori
3.	perhatikan lagi masih ada kata yang kurang huruf	3.	Alasan memilih judul perpoint
4.	responden harus jelas-guru/murid	4.	Perhatikan lagi tata cara Penulisan, urutan huruf.
5.	Ayat suran pakek tulisan Arab c	5.	Terjemah masukkan ke lampiran
6.	Tanda tanya di rumusan masalah ketidaggalaan	6.	Ayat suran ditambahkan

Banjarmasin, ...09...Mei.....2019

Moderator,

  
 Siti Rurdiah

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Surat Izin Dinas

**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914  
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 070/PAUDNI/Dipendk/2020  
Lampiran :  
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 3 Februari 2020

Kepada  
Yth. Ketua Program  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-433 / Un.14/III.1.u/01/2020, Tanggal 30 Januari 2020, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

**N A M A** : HAFIZHATUL MUNAWWARAH  
**NIM** : 1601271056  
**Jurusan** : PIAUD TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI  
**Tempat** : PAUD TERPADU SANTA MARIA  
**Waktu** : 3 FEBRUARI 2020 S/D 3 APRIL 2020  
**Judul Penelitian** : "STRATEGI PENGENALAN MEMBACA MENULIS DAN BERHITUNG (CALISTUNG) PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANTA MARIA BANJARMASIN"

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas



Drs. Muhammad Sarwani, SE, MM  
Tingkat I  
No. 19620613 198903 1 013

## Surat Penetapan Dosen Pembimbing

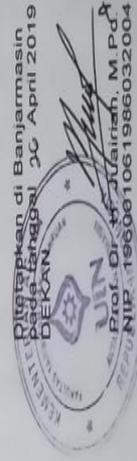


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

- DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Antasari Banjarmasin.
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari.
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
6. Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK  
2018/2019**
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester Genap tahun akademik 2018/2019, sebagai pembimbing dalam pelaksanaan, sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
  2. Dekan Jurusan.
  3. Dosen Pembimbing
  4. Ansisp

Lampiran : Nomor 41 tanggal 24 April 2019  
 tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Husnul Khatimah	1601241056	PIAUD	Manajemen Humas dalam Mengkaji Sarana dan Prasarana di TK Az-Zahra	Ika Iryana, S.Pd, M.Pd	Dra Hj. Ika Yuliani M.Pd
2	Najim Hayati	1501271721	PIAUD	Strategi guru dalam Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Sentra Baitan Alami (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemirsin Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesy Koenoso, S.pd, M.Pd	Dra Hj. Ika Yuliani M.Pd
3	Syarifa Aufya	1501270710	PIAUD	Pengembangan Kecerdasan Kritis Anak Melalui Kegiatan Senam Bernilai Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Pd
4	Nurul Qomariyah	1601272086	PIAUD	Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen di PAUD Mawar Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Dra Hj. Ika Yuliani M.Pd
5	Khurimah	1601272083	PIAUD	Intensitas Program Parenting di TK Tunas Bangsa Desa Sumber Baru	Ika Iryana, S.Pd, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
6	Raudatul Hasanah	1601272091	PIAUD	Pengembangan Media Gambar Berperan pada Pendidikan Anak Multikultural di Taman Kanak-Kanak Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anjaling Banjarbaru	Nor Izati Hasanah, S.pd, M.Pd	Dra Hj. Ika Yuliani M.Pd
7	Hamsiah	1601272074	PIAUD	Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kota Banjarmasin	Nor Izati Hasanah, S.pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Pd
8	Nadia El-Huda Anza	1501272094	PIAUD	Analisis Isi Nilai-Nilai Moral Serta Peranan Perilaku Pendidikan Anak dalam Film Animasi Lalani Nussa dan Rara	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Terwiliat, M.Ag
9	Hadiah	1601272073	PIAUD	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler pada Kegiatan Pembelajaran Inhi di TK Nurul Ibadah Banjarmasin	Asyifa Azza, S.pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Pd
10	Puja Lestari	1601272089	PIAUD	Pengembangan Media Big Book (Buku Besar) untuk Pengajaran Miligasi Kebakaran di Taman Kanak-Kanak Darul Lulu Kota Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Dra Hj. Ika Yuliani M.Pd
11	Nada Nurrahmah	1601271067	PIAUD	Strategi Pembelajaran dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Musik dan Lagu di TK Khadijah Qutbra di Kelurahan Baitan di Kecamatan Banjarmasin Barat	Asyifa Azza, S.pd, M.Pd	Dr. Hj. Terwiliat, M.Ag
12	Shella Puspita	1601272092	PIAUD	Pengaruh Perkembangan Sosial Emosional Anak terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Rizki Noor Halda, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani, M.Pd
13	Siti Palimah	1601272097	PIAUD	Strategi Attachment Single Parent dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Helma Nuraini S.Psi, M.Pd	Asyifa Azza, S.Pd, M.Pd
14	Hafizahul Munawwarah	1601271066	PIAUD	Strategi Pengembangan Cakleng Kelompok B di PAUD Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.
15	Novi Safin	1501271723	PIAUD	Efektifitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di TK Islam Al-Muhajirin Banjarmasin	Rizki Noor Halda, S.Psi, M.Pd	Helma Nuraini S.Psi, M.Pd
16	Erma Ulifa Sima	1501271714	PIAUD	Implementasi Permainan Tradisional Cergaklah terhadap	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yuliani M.Pd.

17	Hayati Shalehah	1501271716	PIAUD	Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak TK B di PAUD Terpadu Sang Peminjo Banjarnasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yuliani M.Pd
18	Elmauliasari	1601271054	PIAUD	Implementasi Kegiatan Melukir dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Peminjo Banjarnasin	Dyah Ageng Pramesti Koenanso, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
19	Marlyatul Kifliah	1601271063	PIAUD	Peran Orang Tua terhadap Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan di Permukiman Perumahan TPA Basih	Murniyanti Isnaili, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
20	Syahidawati	1501270709	PIAUD	Penerapan Program Pembelajaran Tambahan di Luar Sekolah di TK Kartika V-29 Banjarnasin	Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Drs. Sandani M.Pd.I.
21	Fanda	1501271715	PIAUD	Hafalan Asmaul Husna melalui Metode Gerak dan Nyanyian (Studi Deskriptif pada Kelompok A PAUD Al-hiyan Banjarnasin)	Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yuliani M.Pd
22	Nihayatul Sa'adah	1601271071	PIAUD	Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Saat Musim Tanam dan Panen di Desa Sidorejo (Studi Multisitus TK hidayatul dan TK Maju Bersama)	Murniyanti Isnaili, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
23	Muawwanatul Husna	1601271066	PIAUD	Implementasi Metode Tiawati PAUD dalam Penceriajaran Aquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru	Murniyanti Isnaili, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
24	Falmah	1501270679	PIAUD	Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Negeri Pembina Negeri Banjarnasin	Murniyanti Isnaili, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
25	Sti Aulia	1501270703	PIAUD	Pengaruh Permainan Lompat Tali dalam Meningkatkan Kemampuan Tinggi Anak Kelompok A TK Islam Ashabul Maiminah	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.



Prof. Dr. H. Saifulah, M.Pd.  
NID. 196007051980032004

## Surat Kompre

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: B- 2413/Un.14/III.2 b/PP.00.9/10/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : HAFIZHATUL MUNAWWARAH  
NIM : 1601271056  
Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Sabtu  
Tanggal : 23 s.d. 28 September 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **85,40 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2019  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



## Surat Keterangan Selesai Riset


**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN SANTA MARIA BANJARMASIN**  
**PAUD TERPADU "SANTA MARIA"**  
 Jl. Rantauan Timur I No. 16 Rt. 15 Rw. 01  
 Telp. 0511 – 3270780 Banjarmasin

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : /PT.SM.TK/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

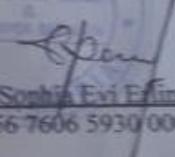
Nama : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd  
 Tempat Tanggal Lahir : Bundar, 24 Desember 1982  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 NIP : 3556 7606 5930 0003  
 Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Santa Maria Jl. Rantauan Timur I/16 RT.15  
 RW.01 Kelurahan Kelayan Barat Kecamatan Banjar  
 Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Hafizhatul Munawwarah  
 Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 18 September 1999  
 Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin  
 Judul Skripsi : STRATEGI PENGENALAN MEMBACA,  
 MENULIS DAN BERHITUNG (CALISTUNG)  
 PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD  
 TERPADU SANTA MARIA BANJARMASIN

Pada tanggal mulai 03 Februari s/d 14 Februari 2020 telah selesai melaksanakan riset di PAUD Terpadu Santa Maria. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 17 Februari 2020  
Kepala Sekolah

  
Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd  
 3556-7606 5930/0003

## Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1.	12 April 2020	- Gambarkan teori tentang MUD - Penulisan calistung cukup di singkat	
2.	19 April 2020	- Bab 5 sangat terdapat kata komputer	
3.	26 April 2020	- Alasan memilih judul di rncikan lagi	
4.	1 Mei 2020	- ACC seminar	
5.	14 Jan 2020	- Perdasar kan pengertian AUP	
6.	22 Jan 2020	- Di akhir penyelarasan teori seta artikan selalu (berikan kesimpulan)	
7.	29 Jan 2020	- ACC Riset	
8.	28 April 2020	- Perhatikan penulisan kata RE / calistung (besar) - Berikan Descripsi atau observasi - Beri keterangan yang jelas di foto	
9.	18 Mei 2020	- Persiapkan penulisan RPPH - Lengkapi lampiran - Tamsilka Terjemah G. Banjar	
10.	19 Mei 2020	- ACC sidang	

## Catatan Pembimbing Bahasa dan Penulisan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	09 Maret 2019	- ACC dmanukkan ke Bina - Ayat Quran ditamgalkan	
2.	05 Mei 19	- ACC seminar proposal	
3.	6 Jan 2020	- ACC Riset	
4.	10 Mei 2020	- perhatian awal <del>tersebut</del> pada paragraf - tulisan masih ganyak nuruf yang hilang	
5.	15 Mei 2020	- ACE Sidang	

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hafizhatul Munawwarah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 18 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Ds. Tambingkar RT 03 No 44 Kec.  
Kalumpang Kab. Hulu Sungai Selatan
7. E-mail : [hafizhah.munawwarah@gmail.com](mailto:hafizhah.munawwarah@gmail.com)
8. Nomor Telepon : 085752810703
9. Pendidikan :
  - a. TK Teratai
  - b. SDN Tambingkar
  - c. Mts NIPI Rakha
  - d. MA NIPI Rakha
  - e. UIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman Organisasi :
  - a. PMR
  - b. HMJ PIAUD
  - c. Al-Banjary UIN Antasari
  - d. LPPQ UIN Antasari
11. **Orang Tua**
  - Ayah**
    - Nama : H. Taufikurahim, S.Ag
    - Pekerjaan : PNS
    - Alamat : Ds. Tambingkar RT 03 RW. 02 No 44 Kec.  
Kalumpang Kab. HSS (Kandangan)
  - Ibu**
    - Nama : Hj. Mustadiati Ulfah.Ag
    - Pekerjaan : PNS
    - Alamat : Ds. Tambingkar RT 03 RW. 02 No 44 Kec.  
Kalumpang Kab. HSS (Kandangan)
12. Nama Saudara : Faizatul Fithri Amalia  
Muhammad Munawwar Fithri

Banjarmasin, 19 Mei 2020  
Penulis

Hafizhatul Munawwarah

