

**STRATEGI PENGENALAN MEMBACA, MENULIS DAN  
BERHITUNG (CALISTUNG) PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU SANTA MARIA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
HAFIZHATUL MUNAWWARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**STRATEGI PENGENALAN MEMBACA, MENULIS DAN  
BERHITUNG (CALISTUNG) PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANTA MARIA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh:**

**HAFIZHATUL MUNAWWARAH  
NIM. 1601271056**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizhatul Munawwarah  
NIM : 1601271056  
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 18 September 1999  
Jurusan/Program Studi : S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Hafizhatul Munawwarah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengenalan Membaca, Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hafizhatul Munawwarah  
NIM : 1601271056  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal lahir : Amuntai, 18 September 1999  
Alamat : Jl. Bukhari Desa Tambingkar RT. 03 RW. 02 NO. 44 Kec.Kalumpang Kab. HSS (Kandangan)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Murniyanti Ismail, M.Pd  
NIP. 201701002

Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengenalan Membaca, Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin, NAMA Hafizhatul Munawwarah, NIM 1601271056, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Juni 2020




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Munawwarah, Hafizhatul.** 2020. *Strategi Pengenalan Membaca , Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Murniyanti Ismail, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi, Membaca, Menulis, Berhitung

Strategi guru dalam pengenalan CALISTUNG sangat berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran, karena bagaimanapun CALISTUNG tetap harus diajarkan pada anak usia dini untuk mempermudah anak memasuki sekolah ketahap selanjutnya, namun pengajaran CALISTUNG sendiri harus dibuat menyenangkan sesuai perkembangan anak dan agar anak-anak tidak merasa tertekan dan bosan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarik kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengenalkan CALISTUNG terhadap anak-anak dengan cara pembiasaan, seperti anak-anak dibiasakan mengulang-ulang kata “*ba-bi-bu-be-bo*” anak dibiasakan menulis namanya sendiri, dan belajar menghitung dengan benda yang ada disekitar, secara langsung dengan dibiasakan dengan melakukan kegiatan setiap minggu dan berulang-ulang akan memudahkan anak-anak dalam melakukan pembelajaran.

**MOTTO**

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

**“ Bacalah Dengan Menyebut Nama  
Tuhaanmu Yang Menciptakan”**

(Q.S AL-ALAQ)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karyaku ini untuk orang-orang yang aku cintai dan sayangi

Untuk Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Sebagai tanda bakti dan terimakasihku yang sebesar-besarnya kepada kalian atas jerih

payah dan titik peluh pengorbanan yang kalian lakukan selama ini, Semoga Allah

SwT akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta selalu meliputi

kalian dengan kasih sayangNya Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kupersembahkan juga kepada Keluarga Besar yang selalu mendukung dan

mendo'akan aku.

Terkhusus juga untuk dosen pembimbing, terimakasih telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi

sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh teman-temanku di PIAUD A 2016 dan teman-temanku seperjuangan semua yang sama-sama menuntut ilmu dikampus tercinta yang takkan pernah ku

lupakan, yang selalu memberikanku semangat mendo'akanku.

Terimakasih atas segala bantuan, kritik, saran dan motivasi

dalam perjalananku menuju penyelesaian skripsi sederhana ini

dan akhirnya berkat pertolongan Allah Swt, karya sederhana ini dapat terselesaikan

Alhamdulillahirabbil 'Alamin



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pengenalan Membaca, Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin”. Skripsi ini merupakan suatu tugas yang harus di kerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Suster Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd, selaku Kepala Sekolah di PAUD Terpadu Santa Maria yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Ibu Christy Aprillia, S.Pd selaku guru kelas kelompok B PAUD Terpadu Santa Maria yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, 19 mei 2020  
Penyusun,

Hafizhatul Munawwarah  
1601271056

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikasi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	16
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	19
4. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....	21
B. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini .....	23
C. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	25
D. Calistung Anak Usia Dini .....	27
1. Membaca Anak Usia Dini.....	27
2. Menulis Anak Usia Dini .....	29
3. Berhitung Anak Usia Dini.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengelohan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	44

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	46
	B. Penyajian Data .....	54
	C. Analisis Data .....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	97
	B. Saran-saran .....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	99
	LAMPIRAN .....	101
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	182

