

## ABSTRAK

**Munawwarah, Hafizhatul.** 2020. *Strategi Pengenalan Membaca , Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Murniyanti Ismail, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi, Membaca, Menulis, Berhitung

Strategi guru dalam pengenalan CALISTUNG sangat berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran, karena bagaimanapun CALISTUNG tetap harus diajarkan pada anak usia dini untuk mempermudah anak memasuki sekolah ketahap selanjutnya, namun pengajaran CALISTUNG sendiri harus dibuat menyenangkan sesuai perkembangan anak dan agar anak-anak tidak merasa tertekan dan bosan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarik kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengenalkan CALISTUNG terhadap anak-anak dengan cara pembiasaan, seperti anak-anak dibiasakan mengulang-ulang kata “*ba-bi-bu-be-bo*” anak dibiasakan menulis namanya sendiri, dan belajar menghitung dengan benda yang ada disekitar, secara langsung dengan dibiasakan dengan melakukan kegiatan setiap minggu dan berulang-ulang akan memudahkan anak-anak dalam melakukan pembelajaran.