

APPENDICES

CUURICULUM VITAE

I. Personal Details	
Name	: Sofya Rufaidha
Place and Date of Birth	: HST, March 04 th , 1998
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Nasrullah, SE and Noorsyahrida S.Pd
Sibling	: Nailiya Nur Zahra
II. Formal Education Bacground	
2002-2004	: Pembina State Kindergarten Banjarbaru (TK Negeri Pembina)
2004-2010	: State Elementary School of Jawa 2 Martapura (SDN Jawa 2 Martapura)
2010-2013	: State Islamic Junior High School Model Martapura (MTsN Model Martapura)
2013-2016	: State Senior High School 1 Martapura (SMAN 1 Martapura)
2016-2020	: English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

Name:

Major:

Phone Number:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat kalian dengan cara disilang (x).

1. A sense of audience

- 1) Bagaimana perasaan Anda saat teman-teman melihat/mengomentari tulisan Anda di Google Classroom?

Senang (Membuat pembaca tahu informasi dari saya)	Biasa saja (Tidak ada pengaruh apapun terhadap pembaca apabila membaca tulisan Saya)	Sedih (Bisa saja teman-teman <i>mencopy paste</i> tulisan tanpa sepengetahuan saya)
---	--	---

Keterangan....

- 2) Bagaimana cara Anda mengoreksi hasil tulisan teman Anda di Google Classroom? Eg: My Sister are Doctor (salah) menjadi, My Sister is a Doctor (benar).

Mendiskusikannya di Google Classroom apabila yang bersangkutan keliru dalam penulisan	Saya senang mengoreksi hasil tulisan teman (semakin banyak saya mengoreksi, semakin mudah untuk ingat materi)	Saya lebih suka mendiskusikannya secara langsung agar teman saya lebih mengerti
---	---	---

Keterangan...

- 3) Bagaimana cara Anda agar tulisan yang diunggah di Google Classroom bisa menginspirasi teman-teman?

Saya menulis secara kreatif / menarik untuk menggiring opini mereka	Sebelum menunggah tulisan, Saya mendalami topik yang dibahas terlebih dahulu	Saya senang menulis dengan menggunakan istilah-istilah (idimoatik) yang menyangkut topik pembahasan
---	--	---

Keterangan....

2. Clarity

- 1) Bagaimana cara Anda membuat tulisan yang diunggah menjadi mudah dipahami oleh pembaca Google Classroom?

Dalam membuat tulisan, Saya menulis menggunakan kata yang teman-teman Saya sudah tahu artinya saja	Dalam menulis, Saya mencantumkan pengertian kata/kalimat tersebut didalamnya	Saya menulis menggunakan kalimat/kata sederhana yang biasa digunakan dalam percakapan sehari-hari
--	--	---

Keterangan..

3. Analysis

- 1) Bagaimana cara Anda untuk mengembangkan sebuah topik (kosa kata yang diberikan Mrs. Isti) menjadi kalimat yang benar?

Dalam tulisan Saya, terdapat 1 topik dalam 1 paragraf, artinya hanya membahas masalah tersebut secara mendalam	Dalam sebuah penulisan Saya senang membuat perbandingan atau pertentangan (sebab-akibat/klasifikasi)	Dalam penulisan paragraf Saya biasanya menulis suatu kejadian secara kronologis (kejadian yang berurutan)
--	--	---

dan rinci		
-----------	--	--

Keterangan....

- 2) Bagaimanakah cara Anda untuk mengingat sebuah pola / grammar sebuah kalimat? Eg: Doctor: My Sister is a Doctor.

Saya mengingatnya dari melihat jawaban teman-teman dari Google Classroom	Saya mengingatnya dari hasil belajar sendiri	Saya mengingatnya dari materi pelajaran terdahulu
--	--	---

Keterangan...

- 3) Dimanakah Anda mendapat sumber untuk rujukan tulisan / referensi?

Biasanya Saya melakukan riset / penelitian terlebih dahulu sebelum menulis agar tulisan Saya dapat dipertanggungjawabkan	Saya mendapat sumber rujukan / referensi tulisan melalui web contohnya; Google.	Biasanya Saya mendapat referensi dapam penulisan dari hasil membaca tulisan teman-teman terlebih dahulu (terinspirasi)
--	---	--

Keterangan....

4. Sequence

- 1) Bagaimana cara Anda agar konsisten dalam penulisan (tidak keluar dari vocab yang diberikan Mrs. Istiqomah)?

Saya akan memahami kosa kata yang diberikan Mrs. Istiqomah terlebih dahulu, dengan seperti itu membuat	Dalam penulisan agar konsisten, biasanya Saya mencari tahu makna / artinya terlebih dahulu	Dalam penulisan, Saya langsung memahami bahwa vocab yang diberikan pasti sesuai dengan
--	--	--

saya mudah untuk menulisnya		kalimat yang Saya buat.
-----------------------------	--	-------------------------

Keterangan...

5. Selection

- 1) Bagaimana cara Anda memilih kalimat atau kata agar mudah dipahami pembaca?

Dalam memilih pengertian yang jelas, Saya biasanya menggunakan kata/kalimat yang biasa Miss Isti gunakan dalam pembelajaran	Dalam pemilihan kata, Saya senang apabila mengetahui kata-kata yang baru diketahui kemudian menggunakannya dalam tulisan Saya	Saya senang apabila dalam penulisan menggunakan istilah yang sulit dimengerti kemudian menambahkan pengertiannya
---	---	--

Keterangan...

6. Best order

- 1) Bagaimana cara Anda agar tulisan bisa dipertanggung jawabkan (original/atas pemikiran sendiri)?

Saya akan menyertakan sumber/referensi dalam tulisan Saya	Dalam penulisan, Saya akan menyampaikan fakta yang sesuai dengan apa yang terjadi	Dalam penulisan Saya hanya menulis sesuai dengan opini Saya (menghindari plagiarisme / <i>copy paste</i>)
---	---	--

Keterangan...

- 2) Bagaimana cara Anda agar tulisan anda menarik untuk dikomentari pembaca di Google Classroom?

Dalam penulisan, Saya akan menyampaikan fakta	Dalam penulisan Saya akan menulis kata-kata	Dalam menulis, Saya sering membuat kata/kalimat
---	---	---

yang sesuai dengan apa yang terjadi	kekinian (Slank, idiomatic)	kontroversional sehingga mengundang teman-teman untuk mengomentarnya di Google Classroom
-------------------------------------	-----------------------------	--

Keterangan...

7. Group similiar points

- 1) Bagaimana cara Anda agar pembaca mudah memahami tulisan walaupun hanya sekali membacanya?

Saya akan menggunakan kata/kalimat yang simple dan mudah dipahami teman-teman yang membaca di Google Classroom	Agar mudah dipahami, Saya biasanya menggunakan kata/kalimat yang biasa Miss Isti gunakan dalam pembelajaran	Saya menulis menggunakan kalimat/kata sederhana yang biasa digunakan dalam percakapan sehari-hari
--	---	---

Keterangan...

- 2) Bagaimana cara Anda membuat sebuah kalimat dengan SPOK / pola yang benar? Eg: I study English everyday.

Dari melihat tulisan teman yang sama polanya kemudian Saya modifikasi	Dari penjelasan Mrs. Istiqomah	Dari membaca buku dan lainnya
---	--------------------------------	-------------------------------

Keterangan...

8. Signposting*

- 1) Apabila Anda sudah lihat (expert) dalam penulisan dan pernah menulis karya tulis ilmiah, bagaimana cara Anda memberikan tanda-tanda bahwa sedang dalam argumen?

*Boleh dilewati

Saya akan menggunakan tanda baca seperti; koma (,) atau tanda petik (“).	Untuk memulai argumen, Saya langsung menuliskannya tanpa ada penambahan tanda-tanda.	Dalam menulis Bahasa Inggris, Saya masih sebagai pemula / beginner.
--	--	---

Keterangan...

Research Instrument

Untuk Mrs. Istiqomah, S.Pd

1. Bagaimana cara Anda mengajari siswa dalam menulis untuk mengembangkan critical thinking mereka?
2. Bagaimana Anda dapat mengetahui bahwa siswa mampu berpikir kritis dalam mata pelajaran Anda?
3. Adakah brainstorming / pemanasan terlebih dahulu sebelum siswa mulai untuk menulis?
4. Bagaimana cara Anda mengenalkan teknologi (E-learning) dalam proses belajar mengajar?
5. Bagaimana cara Anda memberi reward / penghargaan terhadap siswa dalam menulis di Google Classroom?
6. Adakah siswa Anda yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah tingkat sekolah menengah atas?
7. Menurut Anda apakah Google Classroom adalah media yang efektif digunakan?

Teacher's Perception About Google Classroom As A Media To Develop
Students' Critical Thinking In Writing

The interview was at 29th January 2020. The researcher asked 7 questions in Bahasa Indonesia and recorded in seven minutes:

Researcher: “Assalamualaikum Maam, boleh minta waktunya sebentar untuk mengetahui pendapat Anda tentang Google Classroom?”

Mrs. Istiqomah: “Waalaikumsalam, boleh.”

Researcher: “Bagaimana cara Anda mengajari siswa dalam menulis untuk mengembangkan critical thinking mereka, maam?”

Mrs. Istiqomah: “Oke, cara Saya adalah memberi aturan-aturan dalam kelas bahwa setiap Saya masuk mengajar, Saya menyuruh mereka untuk menulis kosa kata dengan maksimal 5 vocab, yang mudah seperti kata sifat dan kata kerja. Nah, biasanya dari kosa kata yang Saya tuliskan dipapan tulis, Saya minta mereka mengembangkan untuk membuat satu kalimat. Jadi, seandainya ada 5 kosa kata yang Saya berikan otomatis mereka membuat sebanyak 5 kalimat.”

Researcher: “Bagaimana cara Anda dapat mengetahui bahwa siswa mampu berpikir kritis dalam pelajaran Bahasa Inggris?”

Mrs. Istiqomah: “Mengetahui bahwa Siswa mampu berpikir kritis yaitu yang pertama dari keaktifan dia (siswa) dikelas, apabila siswa tersebut aktif itu artinya dia bisa menerima dan memahami pelajaran yang sudah saya berikan sebelumnya dengan baik. Yang kedua, Saya juga cek Google Classroom-nya, kalau mereka membuat kalimat yang Saya berikan dengan jawaban yang imajinatif dan bervariasi dalam menyusun pola atau grammar-nya otomatis siswa tersebut lebih aktif daripada siswa yang lainnya.”

Researcher: “Selanjutnya, adakah brainstorming atau pemanasan terlebih dahulu sebelum siswa memulai untuk menulis di Google Classroom?”

Mrs. Istiqomah: “Untuk brainsroming sendiri itu menjembantani materi yang akan diajarkan hari tersebut katakanlah. Karena kosa kata yang Saya berikan itu secara random atau tidak terdapat dalam pelajaran. Jadi, Saya tidak menggunakan brainstorming pada sesi penggunaan Google Classroom untuk menulis ini.”

Researcher: “Bagaimana cara Anda mengenalkan Learning Media System ini dalam proses belajar mengajar?”

Mrs. Istiqomah: “Google Classroom sendiri menggunakannya sudah kurang lebih 2 semester. Saya sudah tahu Google

Classroomnya sebagai media pembelajaran pada tahun 2019, kemudian Saya riset-riset kekurangan dan kelebihan Google Classroom, kemudian Saya tanya kepada mahasiswa PPL ternyata mereka pernah menggunakan Google Classroom.”

Researcher: “Kemudian, bagaimanakah cara Anda mengatasi keterbatasan dalam penggunaan Google Classroom?”

Mrs. Istiqomah: “Oke, untukantisipasi misalnya ada yang kehabisan paket internet, batrai handphone habis itu dengan cara sharing dengan teman. Jadi, ada satu yang kehabisan data maka teman yang lain bisa membagi datanya atau istilahnya tethering. Kemudian, apabila ada siswa yang tidak membawa handphone itu bisa dengan meminjam handphone teman dengan akun teman kemudian mem-post tulisan mereka dengan diberi nama mereka diatas tulisannya. Biasanya mereka menulis dahulu dikertas kemudian disalin kembali di Google Classroom.”

Researcher: “Yang terakhir, adakah salah satu dari siswa Anda yang mengikuti lomba penulisan karya ilmiah tingkat sekolah menengah atas?”

Mrs. Istiqomah: “Untuk kelas 10 ini belum ada yang mengikuti lomba karya tulis ilmiah karena mereka masih belajar menulis kalimat sederhana dan yang mudah mereka pahami.”

Researcher: “Jadi, menurut Anda apakah Google Classroom ini efektif dalam media siswa untuk menulis?”

Mrs. Istiqomah: “Menurut Saya, Google Classroom ini sangat efektif sebagai media pembelajaran, karena Saya bisa membagi tugas lewat rumah dan siswapun bisa mengerjakannya melalui rumah, jadi Saya tidak melulu memberi tugas face-to-face. Selain itu, Google Classroom ini memudahkan Saya untuk mengoreksi tugas Siswa karena media ini membagi siswa berdasarkan kelasnya jadi lebih praktis ketimbang Saya menggunakan media yang lain.”

Researcher: “Terimakasih jawaban dan waktunya, maam.”

Mrs. Istiqomah: “Iya, sama-sama.”

Name: *Bati*

Major: *X Akuntansi 2*

Phone Number: *0822 - 5043 - 5071*

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat kalian dengan cara disilang (x).

1. A sense of audience

1) Bagaimana perasaan Anda saat teman-teman melihat/mengomentari tulisan Anda di Google Classroom?

Senang (Membuat pembaca tahu informasi dari saya)	Biasa saja (Tidak ada pengaruh apapun terhadap pembaca apabila membaca tulisan Saya)	Sedih (Bisa saja teman-teman <i>copy paste</i> tulisan tanpa sepengetahuan saya)
--	--	--

Keterangan... *karena saya bisa memperbaiki di mana kesalahan yang saya buat*

2) Bagaimana cara Anda mengoreksi hasil tulisan teman Anda di Google Classroom? Eg: My Sister are Doctor (salah) menjadi, My Sister is a Doctor (benar).

Mendiskusikannya di Google Classroom apabila yang bersangkutan keliru dalam penulisan	Saya senang mengoreksi hasil tulisan teman (semakin banyak saya mengoreksi, semakin mudah untuk ingat materi)	Saya lebih suka mendiskusikannya secara langsung agar teman saya lebih mengerti
--	---	---

Keterangan... *karena kita bisa mendiskusikannya bersama kalo ada kesalahan*

3) Bagaimana cara Anda agar tulisan yang diunggah di Google Classroom bisa menginspirasi teman-teman?

Saya menulis secara kreatif / menarik untuk menggiring opini mereka	Sebelum menunggah tulisan, Saya mendalami topik yang dibahas terlebih dahulu	Saya senang menulis dengan menggunakan istilah-istilah (idmoatik) yang menyangkut topik pembahasan
---	---	--

Keterangan... *agar pembaca lebih memahaminya*

2. Clarity

1) Bagaimana cara Anda membuat tulisan yang diunggah menjadi mudah dipahami oleh pembaca Google Classroom?

Dalam membuat tulisan, Saya menulis menggunakan kata yang teman-teman Saya	Dalam menulis, Saya mencantumkan pengertian kata/kalimat tersebut	Saya menulis menggunakan kalimat/kata sederhana yang biasa digunakan dalam
--	---	---

sudah tahu artinya saja didalamnya percakapan sehari-hari

Keterangan... *agar lebih bisa di fahami oleh teman-teman / Pembaca*

3. Analysis

1) Bagaimana cara Anda untuk mengembangkan sebuah topik (kosa kata yang diberikan Mrs. Isti) menjadi kalimat yang benar?

Dalam tulisan Saya, terdapat 1 topik dalam 1 paragraf, artinya hanya membahas masalah tersebut secara mendalam dan rinci	Dalam sebuah penulisan Saya senang membuat perbandingan atau pertentangan (sebab-akibat/klasifikasi)	Dalam penulisan paragraf Saya biasanya menulis suatu kejadian secara kronologis (kejadian yang berurutan)
---	--	---

Keterangan... *agar lebih Memahami dalam pembelajaran*

2) Bagaimanakah cara Anda untuk mengingat sebuah pola / grammar sebuah kalimat? Eg. Doctor: My Sister is a Doctor.

Saya mengingatnya dari melihat jawaban teman-teman dari Google Classroom	Saya mengingatnya dari hasil belajar sendiri	Saya mengingatnya dari materi pelajaran terdahulu
---	--	--

Keterangan... *Saya Memelajarinya agar dapat Memahami / Mengingat*

3) Dimanakah Anda mendapat sumber untuk rujukan tulisan / referensi?

Biasanya Saya melakukan riset / penelitian terlebih dahulu sebelum menulis agar tulisan Saya dapat dipertanggungjawabkan	Saya mendapat sumber rujukan / referensi tulisan melalui web-nya; Google	Biasanya Saya mendapat referensi dalam penulisan dari hasil membaca tulisan teman-teman terlebih dahulu (terinspirasi)
---	---	--

Keterangan... *lebih Mudah*

4. Sequence

1) Bagaimana cara Anda agar konsisten dalam penulisan (tidak keluar dari vocab yang diberikan Mrs. Istiqomah)?

Saya akan memahami kosa kata yang diberikan Mrs. Istiqomah terlebih dahulu, dengan seperti itu membuat saya mudah untuk menulisnya	Dalam penulisan agar konsisten, biasanya Saya mencari tahu makna / artinya terlebih dahulu	Dalam penulisan, Saya langsung memahami bahwa vocab yang diberikan pasti sesuai dengan kalimat yang Saya buat.
---	--	--

Keterangan... *Saya bisa lebih Memahami*

5. Selection

1) Bagaimana cara Anda memilih kalimat atau kata agar mudah dipahami pembaca?

Dalam memilih pengertian yang jelas, Saya biasanya menggunakan kata/kalimat yang biasa Miss Isti gunakan dalam pembelajaran	Dalam pemilihan kata, Saya senang apabila mengetahui kata-kata yang baru diketahui kemudian menggunakannya dalam tulisan Saya	Saya senang apabila dalam penulisan menggunakan istilah yang sulit dimengerti kemudian menambahkan pengertiannya
--	--	--

Keterangan... agar Mudah di Pahami

6. Best order

1) Bagaimana cara Anda agar tulisan bisa dipertanggung jawabkan (original/atas pemikiran sendiri)?

Saya akan menyertakan sumber/referensi dalam tulisan Saya	Dalam penulisan, Saya akan menyampaikan fakta yang sesuai dengan apa yang terjadi	Dalam penulisan Saya hanya menulis sesuai dengan opini Saya (menghindari plagiarisme / copy paste)
---	--	--

Keterangan... agar lebih Memahami

2) Bagaimana cara Anda agar tulisan anda menarik untuk dikomentari pembaca di Google Classroom?

Dalam penulisan, Saya akan menyampaikan fakta yang sesuai dengan apa yang terjadi	Dalam penulisan Saya akan menulis kata-kata kekinian (Slank, idiomatic)	Dalam menulis, Saya sering membuat kata/kalimat kontroversional sehingga mengundang teman-teman untuk mengomentarnya di Google Classroom
--	---	--

Keterangan... agar ~~lebih~~ lebih jelas dan itu semua fakta

7. Group similiar points

1) Bagaimana cara Anda agar pembaca mudah memahami tulisan walaupun hanya sekali membacanya?

Saya akan menggunakan kata/kalimat yang simple dan mudah dipahami teman-teman yang membaca di Google Classroom	Agar mudah dipahami, Saya biasanya menggunakan kata/kalimat yang biasa Miss Isti gunakan dalam pembelajaran	Saya menulis menggunakan kalimat/kata sederhana yang biasa digunakan dalam percakapan sehari-hari
---	---	---

Keterangan... agar lebih mudah di mengerti

2) Bagaimana cara Anda membuat sebuah kalimat dengan SPOK / pola yang benar? Eg: I study English everyday.

Dari melihat tulisan teman yang sama polanya kemudian Saya modifikasi	Dari penjelasan Mrs. Istiqomah	Dari membaca buku dan lainnya
Keterangan... Saya akan Mendengarkan Penjelasan Mrs. Istiqomah		

8. Signposting*

1) Apabila Anda sudah lihat (expert) dalam penulisan dan pernah menulis karya tulis ilmiah, bagaimana cara Anda memberikan tanda-tanda bahwa sedang dalam argumen?

Saya akan menggunakan tanda baca seperti; koma (,) atau tanda petik (").	Untuk memulai argumen, Saya langsung menuliskannya tanpa ada penambahan tanda-tanda.	Dalam menulis Bahasa Inggris, Saya masih sebagai pemula / beginner.
Keterangan... agar tidak terjadi kesalahan dalam tulisan		



