

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian. Metode ini juga disebut metode *interpretive* karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.¹

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.²

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta,2012), h. 8.

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) h. 157.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Spradley (1979) merupakan sumber informasi, sedangkan Moleong (1989) subjek penelitian adalah orang dalam latar penelitian dan Moleong mengatakan bahwa mereka adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.³ Subjek dalam penelitian ini adalah 1 pengelola program dan 16 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah merujuk pada masalah atau tema yang sedang diteliti.⁴ Objek penelitian disini adalah Implementasi magang pemondokan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah segala keterangan (informasi) mengenai semua hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian.⁵ Dalam penelitian ini penulis berupaya

³ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, cet. I (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 188.

⁴ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, cet.II (Jakarta : Erlangga, 2009), h. 91.

⁵ *Ibid.*, h. 61.

mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang implementasi magang pemondokan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016, meliputi:

- 1) Jenis kegiatan pemondokan
- 2) Pelaksanaan kegiatan pemondokan

Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan implementasi program pemondokan mahasiswa meliputi:

- 1) Pendukung
 - a) Indikator Program
 - b) Pengelola Program
- 2) Penghambat
 - a) Komunikasi
 - b) Sumber Daya

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah magang pemondokan
- 2) Sejarah Pondok Pesantren Al-Hikmah Putera dan Puteri Kelayan A

- 3) Letak geografis Pondok Pesantren Al-Hikmah Putera dan Puteri Kelayan A.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana
- 5) Keadaan guru/ustadznya

2. Sumber Data

Adapun sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁶

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yakni Pengelola Program dan 16 Mahasiswa.
- b. Informan, yakni Pimpinan Pondok, Santri Al-Hikmah.
- c. Dokumen, yakni bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Data tersebut mempermudah dalam pengumpulan data dan untuk mendapatkan data dari subjek dan objek penelitian dengan fakta kebenarannya, maka peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan pengumpulan dokumentasi.

⁶ Basrowi dan Suwandi..., h. 169.

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung bagaimana implementasi magang pemonndokan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang jenis, perencanaan pelaksanaan implementasi magang pemonndokan mahasiswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk penggalian data penunjang dalam penelitian ini melalui dokumen-dokumen.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

Tabel 3.1

Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok meliputi: a. Data tentang implementasi magang pemonndokan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016, meliputi: 1) Jenis kegiatan Pemonndokan 2) Pelaksanaan kegiatan	Pengelola Magang Pemonndokkan	Wawancara, Observasi

	<p>pemondokan</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan implementasi magang pemondokan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendukung <ol style="list-style-type: none"> a) Indikator Program b) Pengelola Program 2) Penghambat <ol style="list-style-type: none"> a) Komunikas b) Sumber Daya 	Pengelola magang, mahasiswa angkatan 2016	Wawancara, observasi
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah magang pemondokan b. Sejarah Pondok Pesantren Al-Hikmah Putera dan Puteri Kelayan A. c. Letak geografis Pondok Pesantren Al-Hikmah Putera dan Puteri Kelayan A. d. Keadaan sarana dan prasarana e. Keadaan guru/ustadnya 	Pengelola magang Pimpinan	Wawancara, Dokumentasi, observasi

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Menurut Sugiyono (2014: 244), pengelolaan data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Pengelolaan data dapat dilakukan setelah

semua datanya terkumpul. Ada beberapa teknik pengelolaan data yang digunakan, yaitu:

- a. Teknik koleksi, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, Teknik ini digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- c. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk dekriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan langkah-langkah:

- a. Redaksi data

Merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian terhadap hal-hal pokok sesuai fokus penelitian.

- b. Penyajian data

Merupakan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan informasi.

- c. Menarik kesimpulan vertifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan

sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan ke lapangan yang memungkinkan ditemukannya data baru.

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapat kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan diatas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara kualitas dari hasil penelitian dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif, yaitu menggunakan data-data yang bersifat kesimpulan yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah melalui Biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul skripsi

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data
- b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan dan melaksanakan wawancara serta meminta dokumen-dokumen
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Mengikuti ujian komprehensif sebagai syarat ujian munaqasyah skripsi
- d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan didepan tim penguji skripsi.