

**PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH  
MUHAMMAD ZEKY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1441 H**

**PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Muhammad Zeky  
1601211697**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zeky  
NIM : 16012104851697  
Tempat/Tgl. Lahir : Mekkah, 09 juli 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

  
Muhammad Zeky

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di  
SLB Negeri 2 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Zeky  
NIM : 1601211697  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir: Mekkah, 09 Juli 1997  
Alamat : Jl. Ahmad yani Km. 9600 Komp. Muhajirin Rt. 01 Rw.  
01 No. 30 Kec. Mandar Sari Kelurahan Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 April 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodelgi,



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,



Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 2 Banjarmasin”. Nama Muhammad Zeky NIM 1601211697, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 03-Juni-2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

| Nama                       | Tanda Tangan |
|----------------------------|--------------|
| 1. Dr. H. HASNI NOOR, M.AG | 1.           |
| 2. NURYADIN M.AG           | 2.           |
| 3. MUHDI M.AG              | 3.           |

## ABSTRAK

**Muhammad Zeky**, 2020. *Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 2 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag

Penelitian ini peneliti lakukan dilatarbelakangi dalam pentingnya pembelajaran agama Islam pada anak tunagrahita, mengajarkan agama Islam pada peserta didik yang memiliki kelainan, keterbatasan kemampuan dan kelemahan, berbeda-beda dari segi materi, metode, media, evaluasi, dan lain sebagainya, guru memiliki posisi strategis dan menentukan keberhasilan pembelajaran, karena seorang guru adalah perencana, pengelola, dan penilai dari seluruh proses pembelajaran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pembelajaran agama Islam pada anak tunagrahita khususnya kelas VII di SLB Negeri 2 Banjarmasin, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pembelajaran agama Islam yang terdiri dari faktor pendidik, peserta didik, lingkungan, sarana dan prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran agama Islam pada anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin dalam menjadikan peserta didik dapat mengembangkan potensinya seperti peserta didik normal pada umumnya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan documenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran agama Islam pada anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin, guru PAI ternyata sudah memberikan yang terbaik kepada peserta didik dalam proses pembelajaran agama Islam. Terlihat dari usaha yang dilakukan guru PAI dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran agama Islam yang selalu mengulang-ulang materi salat, sejarah dan lain-lain, supaya peserta didik nantinya mengerti dan biasa mengamalkanya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran agama Islam yaitu pendidik, peserta didik, lingkungan, sarana dan prasarana.

## MOTTO

Dari Jabir bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah orang  
yang paling bermanfaat bagi orang  
atau manusia lainnya  
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Ibu dan Bapak, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, terutama abang El, Nur danisia, Nyai Rukmana, maulida dan teman-teman FJD yang saling memberikan *support* satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 2 Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhdi, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Drs. H. Ahmad Baihaki selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
7. Hj. Muzzalifah, S.Pd.I, selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancara penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 15 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  | Hal   |
|----------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....              | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | .ii   |
| PERSETUJUAN.....                 | .iii  |
| PENGESAHAN.....                  | .iv   |
| ABSTRAK .....                    | .v    |
| MOTTO.....                       | .vi   |
| KATA PERSEMBAHAN .....           | .vii  |
| KATA PENGANTAR .....             | .viii |
| DAFTAR ISI .....                 | .x    |
| DAFTAR TABEL .....               | .xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....             | .xiii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Definisi Operasional .....   | 9  |
| C. Fokus Penelitian.....        | 10 |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 11 |
| E. Alasan Memilih Judul.....    | 11 |
| F. Signifikansi Penelitian..... | 12 |
| G. Penelitian Terdahulu .....   | 13 |
| H. Sistematika Penulisan.....   | 14 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pembelajaran Agama Islam .....        | 15 |
| 1. Pembelajaran Fiqh.....                | 15 |
| 2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....      | 15 |
| 3. Pembelajaran Al-Qur'an .....          | 15 |
| 4. Pembelajaran Sejarah .....            | 16 |
| B. Metode Pembelajaran Agama Islam ..... | 17 |
| 1. Metode Ceramah .....                  | 18 |
| 2. Metode demonstrasi .....              | 19 |
| 3. Metode Tanya Jawab.....               | 19 |
| 4. Metode Tugas dan Resitasi .....       | 19 |
| C. Tunagrahita .....                     | 20 |
| 1. Pengertian Tunagrahita .....          | 20 |
| 2. Klasifikasi Tunagrahita .....         | 22 |
| 3. Karakteristik Tunagrahita .....       | 24 |
| 4. Permasalahan Anak Tunagrahita .....   | 25 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 28 |
|------------------------------------------|----|

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....               | 28  |
| C. Data dan Sumber data .....                     | 29  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 30  |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... | 32  |
| F. Prosedur Penelitian.....                       | 33  |
| <br><b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>        |     |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....          | 35  |
| B. Penyajian Data .....                           | 50  |
| C. Analisis Data .....                            | 68  |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                          |     |
| A. Simpulan .....                                 | 83  |
| B. Saran.....                                     | 84  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                               | 86  |
| LAMPIRAN .....                                    | 88  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                         | 103 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         | <b>Halaman</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel III.I : Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....                               | 31             |
| Tabel IV.I : Data susunan kepala sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin .....                                 | 38             |
| Tabel IV.II : Struktur Organisasi Kependidikan SLB Negeri 2 Banjarmasin ....                            | 39             |
| Tabel IV.III : Data keadaan Kepala Sekolah, guru, dan penjaga sekolah SLB<br>Negeri 2 Banjarmasin ..... | 39             |
| Tabel IV.IV : Data tenaga pendidik SLB Negeri 2 Banjarmasin .....                                       | 40             |
| Tabel VI.V : Data seluruh peserta didik SLB Negeri 2 Banjarmasin .....                                  | 42             |
| Tabel VI.VI : Data keadaan siswa SMPLB Negeri 2 Banjarmasin 2020 .....                                  | 46             |
| Tabel VI.VII: Data sarana SMPLB Negeri 2 Banjarmasin .....                                              | 47             |
| Tabel VI.VIII: Data prasarana SMPLB Negeri 2 Banjarmasin .....                                          | 48             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Penunjukan Pembimbing
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Ijin Penelitian
9. Foto Dokumentasi Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Dan Lain lain