

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian.¹ dan juga bisa disebut metode *interpretive* karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang Guru Pendidikan Agama Islam/Guru SLB di SLBN 2 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Sebagai objek penelitian adalah Pembelajaran Agama Islam di SLBN 2 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h.89.

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang Pembelajaran Agama Islam pada anak Tunagrahita di SLBN 2 Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan

(1) Materi

(2) Metode

(3) Media

c) Evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam pada anak Tunagrahita di SLBN 2 Banjarmasin antara lain:

a) Latar belakang guru

b) Peserta didik

c) Prasarana sekolah

d) Lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah sekolah

2) Keadaan sarana dan prasarana

3) Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam/ Guru SLB

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yakni Siswa, Guru Pendidikan Agama Islam /Guru SLB.
- b. Informan, yakni Kepala Sekolah, Siswa SLBN 2 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yakni bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi, teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung terhadap guru pendidikan agama Islam memberikan informasi bagaimana informasi mengenai hasil belajar mahasiswa yang menjalani pembelajaran Agama Islam, serta digunakan observasi keadaan sekolah, pengelola program dalam mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Wawancara, digunakan untuk memperoleh data tentang perencanaan pelaksanaan pembelajaran Agama, serta faktor-faktor yang mempengaruhi.
3. Dokumenter, digunakan untuk penggalan data penunjang dalam penelitian ini melalui dokumen-dokumen.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

Tabel III.I MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data pokok ialah data utama yang menjadi bahan penelitian penulis adalah Data tentang Pembelajaran Agama Islam pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Banjarmasin, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan b. Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> 1) Materi 2) Metode 3) Media c. Evaluasi 	Kepala Sekolah dan Guru	Observasi dan wawancara
2.	<p>Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Agama Islam, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Latar Belakang Guru b. Peserta didik c. Sarana dan prasarana d. Lingkungan Sekolah 	Kepala Sekolah dan Guru	Observasi dan wawancara
3.	<p>Data penunjang ialah data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objek lokal penelitian, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin b. Visi, misi, dan tujuan Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin c. Keadaan dewan guru Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin d. Keadaan saran dan prasarana Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin 	Kepala Sekolah	Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan langkah-langkah:

a. Redaksi data

Merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian terhadap hal-hal pokok sesuai fokus penelitian.

b. Penyajian data

Merupakan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan informasi.

c. Menarik kesimpulan verifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan ke lapangan yang memungkinkan ditemukannya data baru.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapat kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara kualitas dari hasil penelitian dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif, yaitu menggunakan data-data yang bersifat kesimpulan yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah melalui Biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul skripsi
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara, dan dokumentasi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data
 - b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan dan melaksanakan angket serta meminta dokumen-dokumen

- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Mengikuti ujian komprehensif sebagai syarat ujian munaqasyah skripsi
- d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.