

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	1	I	“Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.” (Q.S. At-Taubah: 122)
2.	31	II	“Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik, dan Dia mengampuni segala dosa yang selain dari (syirik) itu, bagi siapa yang dikehendakinya. Barang siapa yang mempersekutukan Allah, maka sungguh ia telah berbuat dosa yang besar.” (Q.S. An-Nisaa: 48)
3.	33	II	“Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.” (Q.S. Luqman: 13)
4.	37	II	“Hanya milik Allah asmaulhusna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut asmaulhusna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyimpang dari kebenaran dalam (menyebut) nama-nama-Nya. Nanti mereka akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.” (Q.S. Al-A'raf: 180)
5.	39	II	“Allah-lah yang telah menciptakan langit dan bumi....” (Q.S. Ibrahim: 32)
6.	40	II	“Dialah Yang Awal dan Yang Akhir, Yang Lahir dan Yang Batin; dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu.” (Q.S. Al-Hadiid: 3)
7.	41	II	“Dan tetap kekal Wajah Tuhanmu yang mempunyai kebesaran dan kemuliaan.” (Q.S. Ar-Rahman: 27)

8.	41	II	"...Tidak ada sesuatu pun yang serupa dengan Dia,...." (Q.S As-Syura: 11)
9.	42	II	"Hai manusia, kamulah yang berkehendak kepada Allah; dan Allah Dia-lah Yang Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) lagi Maha Terpuji." (Q.S. Fathir: 15)
10.	42	II	"Katakanlah: "Dia-lah Allah, Yang Maha Esa,.."' (Q.S. Al-Ikhlâs: 1)
11.	43	II	"...Sesungguhnya Allah berkuasa atas segala sesuatu." (Q.S. Al-Baqarah: 20)
12.	43	II	"Maha Kuasa berbuat apa yang dikehendakinya." (Q.S. Al-Buruuj: 16)
13.	44	II	"...Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu." (Q.S. Al-Mujadalah: 7)
14.	45	II	"Dan bertawakkallah kepada Allah Yang Hidup (Kekal) Yang tidak mati,..." (Q.S. Al-Furqan: 58)
15.	45	II	"...Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat." (Q.S. Luqman: 28)
16.	45	II	"...Sesungguhnya Dia adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat." (Q.S. Al-Isra: 1)
17.	46	II	"...Dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung." (Q.S. An-Nisaa: 164)

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pengajian tauhid sifat dua puluh dari kegiatan awal hingga penutup.
2. Mengamati penggunaan metode pengajian tauhid sifat dua puluh.
3. Mengamati sikap guru dalam pengajian tauhid sifat dua puluh.
4. Mengamati sikap murid dalam pengajian tauhid sifat dua puluh.
5. Mengamati ruang lokasi pengajian tauhid sifat dua puluh.
6. Mengamati lingkungan masyarakat Kelayan A Kelurahan Murung Raya Kota Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis dan batas wilayah kelurahan Murung Raya
2. Keadaan masyarakat kelurahan Murung Raya

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan Guru		
No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa dasar dan tujuan dilaksanakannya pengajian tauhid?	<i>Belajar tauhid tuh bagi kita umat Islam nih wajib sebabnya sudah diperintahkan Allah wan Rasul kita dalam Al Qur'an wan Hadis. Surah Qul Huwallah itu didalamnya sudah disuruh oleh Allah Ta'ala supaya kita ni betauhid. Ada jua di surah Luqman ayat 13, Allah menangati kita babuat syirik. Ganal banar dosanya cuk ai. Makanya mulai lagi halus dah ikam tu dilajari kuitan kenal Tuhan ikam, Allah Swt. Mun ikam kada tahu lwn Tuhan ikam kayapa kaina kawa baibadah nang bujur, rukun sembahyang tu</i>

		<p><i>kayapa, supaya sembahyang diterima Allah tuh kayapa, kenapa harus sembahyang, kenapa harus berzakat lawan ibadah wajib nang lain.</i></p> <p><i>Memahami tauhid tuh gasan buhan kita jua sebarataan lah, supaya jadi urang islam nang takwa, beiman, bepingkut lawan ajaran tauhid seumur hidup, kenal lawan Allah wan Rasul segala sifat-sifatnya jua, tahu hakikat diri sebagai makhluk lawan nang terakhir mudahan kita jadi urang nang kada taklid, urang nang sampai tingkat 'ilmu yakin atau bertauhid tuh tahu lawan ilmunya supaya kada tegawi apa-apa nang meulah kita jadi musyrik. Na'udzubillah"</i></p> <p>(Mempelajari tauhid itu hukumnya wajib bagi kita umat Islam karena Allah dan Rasulullah telah memerintahkan dalam Al Qur'an dan Hadis. Surah Al-Ikhlâs memiliki kandungan perintah Allah agar kita bertauhid pada-Nya. Adapun dalam surah Luqman ayat 13, Allah melarang kita untuk berbuat syirik, sebab dosanya sangat besar. Oleh karena itu, sejak kecil kamu sudah dididik oleh orangtuamu untuk mengenal Tuhan, Allah Swt. Jika kamu tidak mengetahui Tuhanmu, bagaimana nanti kamu bisa beribadah yang benar, mengetahui bagaimana rukun sholat, bagaimana agar sholat diterima oleh Allah, kenapa diwajibkan untuk sholat, kenapa harus berzakat dan melaksanakan ibadah wajib lainnya. Memahami tauhid adalah untuk diri kita juga supaya menjadi muslim yang takwa, beriman, berpegang pada ajaran tauhid sepanjang hidup, mengenal Allah dan Rasul dengan segala sifat-sifatnya, mengetahui hakikat diri sebagai makhluk, dan terakhir semoga kita menjadi orang yang tidak taklid, melainkan orang yang sampai pada tingkat 'ilmu yakin atau bertauhid dengan mengetahui ilmunya supaya tidak mengerjakan apapun yang membuat kita menjadi musyrik. Na'udzubillah.)</p>
2.	Apakah penting melaksanakan pengajian tauhid di masyarakat? Mengapa demikian?	<p><i>"Penting banar sebab munnya masyarakat kita nih buta atau kada beilmu agama, kada paham hakikat Tuhan lawan makhluk tu bisa manjadikannya kada bisa melain akan mana ajaran agama nang bujur mana nang sesat. Apalagi mun buhan kita ngini katuju uumpatan haja kadada ilmunya, maginnya nyaman banar</i></p>

		<p>taturuti ajaran nang sasat bahujujung syirik. Syirik tu perbuatan nang harus banar kita jauhi biar kayapa kah keadaannya. Syirik tu menyamakan nang selain Allah lawan Allah Tuhan sebujujurnya tuh. Syirik ada dua, syirik nang nyata atau syirik akbar, ada jua syirik nang rancak kada ketahuan atau syirik asghar. Syirik nang nyata tuh iya riwayatnya buhan Arab Jahiliyah nang menyembah patung sebab inya menyembah Tuhan lewat patung ngintu tadi. Sudah nyata banar kalu ngini menduakan Allah Ta'ala. Ada jua syirik asghar atau nang zahir, kada nampak tapi sabujujurnya itu masuk syirik, hati-hati banar kam. Contohnya iya amun kita meyakini banar nang mewagas akan urang garing tuh obat atau dokter. Bujur haja mun garing tuh bawa baobat, bawa ka dokter, tapi salah banar mun nang dikira mewagas akan tuh obat lawan dokter. Keduanya tuh ikhtiar kita haja supaya wagas, sisanya Allah jua nang bekahandak mewagas akan atau kada." (Penting sekali, sebab jika masyarakat kita ini buta atau tidak memiliki ilmu agama, tidak memahami hakikat Tuhan dan makhluk, itu bisa menjadikannya sulit membedakan yang mana ajaran agama yang lurus dan mana yang sesat. Terlebih lagi budaya orang kita yang suka ikut-ikutan tapi tidak ada ilmunya, akan semakin rentan mengikuti ajaran yang sesat dan berujung syirik. Syirik itu perbuatan yang harus kita jauhi bagaimanapun keadaannya. Syirik yaitu menyamakan sesuatu selain Allah dengan Allah Tuhan yang sesungguhnya. Syirik ada dua yakni syirik yang nyata atau syirik akbar, ada juga syirik yang biasanya tersembunyi atau syirik asghar. Syirik nyata itu sebagaimana riwayat orang-orang Arab Jahiliyah yang menyembah berhala sebab mereka menyembah Tuhan melalui berhala tersebut. Perbuatan ini sudah jelas menyekutukan Allah Ta'ala. Ada juga syirik asghar atau yang zahir, tidak terlihat tapi sebenarnya itu termasuk syirik, kita harus berhati-hati sekali. Contohnya yaitu jika kita sangat meyakini yang menyembuhkan orang sakit itu obat atau dokter. Sah saja jika sakit dibawa berobat dan ke dokter, tetapi salah jika mengira yang menyembuhkan</p>
--	--	--

		adalah obat dan dokter. Kedua hal tersebut sebagai ikhtiar kita untuk sembuh, setelahnya Allah lah yang berkehendak menyembuhkan atau tidak.)
3.	Bagaimana sejarah awal pengajian tauhid sifat dua puluh dimulai? Serta kapan dan dimana pengajian tauhid sifat dua puluh dilaksanakan?	<p><i>“Pamulaan tu tahun 79 di rumah Hj. Murni gasan bebuan nang di gang sini jua. Di gang 12, gang Setia Rahman, lawan di Kayutangi iya jua rajin diambil urang sana besapida motor. Imbah nini kaini kira-kira mulai 2010 tuh ngalih dah tulak kemana-mana. Jadi di rumah H. Alfian ni pang pulang belajaran tiap Senin wan Rabu siang jam 2an sampai ashar. Syukur ai tekananya buhannya nang jauh hakun haja kesini mendatangi, kada aku lagi nang kesana.”</i></p> <p>(Pada awalnya itu tahun 1979 di rumah Hj. Murni khusus untuk masyarakat di gang Rahmi. Di gang 12, gang Setia Rahman, dan di Kayutangi juga biasanya dijemput masyarakat disana naik sepeda motor. Setelah Nenek seperti ini (<i>osteoporosis</i>) kira-kira sejak 2010 itu sudah susah pergi kemana-mana. Jadi di rumah H. Alfian ini lah pembelajaran dilangsungkan setiap Senin dan Rabu pukul 2 siang hingga waktu ashar. Syukurlah mereka yang jauh terkadang datang kesini, bukan aku lagi yang kesana)</p>
4.	Mengapa lebih memilih pengajian tauhid dalam konsep sifat dua puluh?	<p><i>“Tauhid tu mengesakan Allah nang satu-satunya Tuhan nang menciptakan, satu-satunya Zat nang berhak disembah, Esa atas nama lawan sifat-sifat-Nya. Rugi munnya hidup kada suah belajar tauhid, tahu ngaran haja tapi kada tahu asma’ wan sifat-sifat-Nya. Nah urang bahari belajar tauhid pakai sifat dua puluh ini, macam-macam kitabnya jua. Sama Nini belajar dahulu lawan K.H. Arsum, K.H. Sabran sifat dua puluh ni pang jua betuhuk belajar lawan sidin.”</i></p> <p>(Tauhid itu mengesakan Allah sebagai satu-satunya Tuhan yang menciptakan, satu-satunya Zat yang berhak disembah, Esa atas nama dan sifat-sifat-Nya. Rugi jika hidup tidak pernah belajar tauhid, tahu nama saja tapi tidak tahu asma’ dan sifat-sifat-Nya. Nah orang dahulu belajar tauhid menggunakan sifat dua puluh ini, kitabnya juga beragam. Sama dengan Nenek dulu belajar dengan K.H. Arsum dan K.H Sabran mengenai sifat dua puluh ini.)</p>

5.	<p>Apa saja persiapan Anda sebelum melaksanakan pengajian?</p>	<p><i>“Aku nih cuk lah kadada pang menyiap akan macam-macam, syukur banar Allah masih menguat akan ingatan aku napa haja nang handak dilajari. Aku nih kada tapi itih lagi tulisan tuh sudah tuha nih pang. Tapi mun handak melajari urang tu lain pambahasannya haja nang disiap akan, hati tuh ikhlas dahulu nang utama bebagi ilmu lawan murid. Biar lapah awak rasa kada nyaman tapi mun hati ikhlas insya Allah dimudahkan haja. Nini sudah kada tapi kawa lagi kaya anum dahulu tuh kasana kamari imbah osteoporosis nih. Jadi bejalan betongkat pang, tekana nya bekursi roda mun keluar rumah. Bila mehadang buhan ikam takumpulan rajin Nini bebacaan ai dahulu bezikir, bedo’a sebab kita kada kawa jua dapat ketenangan lawan hati lapang munnya kada melibat akan Tuhan apalagi tiap handak menuntut wan membagi ilmu.”</i></p> <p>(Aku tidak melakukan bermacam persiapan, syukur sekali Allah masih menguatkan ingatanku mengenai apa saja yang hendak diajarkan. Aku ini tidak melihat jelas lagi tulisan karena sudah tua. Jika hendak mengajar orang lain bukan hanya materi yang disiapkan, keikhlasan hati lah yang utama dalam berbagi ilmu pada murid. Tubuh sedang lelah dan badan tidak enak pun jika hati ikhlas insya Allah dimudahkan. Nenek sudah tidak bisa seperti muda dulu bisa pergi kesana kemari semenjak osteoporosis ini. Jadi jalan pakai tongkat, kadang pakai kursi roda jika keluar rumah. Bila menunggu kalian berkumpul biasanya Nenek lebih dahulu membaca zikir dan berdo’a sebab kita tidak bisa mendapat ketenangan dan hati yang lapang jika tidak melibatkan Allah apalagi setiap hendak menuntut atau membagi ilmu.)</p>
6.	<p>Metode dan kitab apa yang digunakan dalam pengajian tauhid sifat dua puluh? Serta mengapa memilih menggunakan metode dan kitab tersebut?</p>	<p><i>“Aku mehandaki bubuhan ikam nih di luar kepala sudah napa nang dipelajari tuh. Sebab mun handak sampai tingkat keyakinan nang ‘ilmu yakin itu ilmu dasar bujur diandak di otak lawan hati masing-masing lain di kitab haja. Makanya ku ulangi tarus, mun kada kaitu bisa hilang biar lawas dah belajar. Ngarannya umur makin bertambah, ingatan rajin bisa bakurang, penjanak kada tapi hawas, makanya itu dihafal pang lagi. Supaya ilmu dasar bujur-bujur andaknya di awak</i></p>

		<p><i>saurang kawa dibawa sampai mati.”</i> (Aku menghendaki kalian ini menghafal apa yang telah dipelajari. Sebab jika hendak sampai tingkat keyakinan yang ‘ilmu yakin itu ilmu benar-benar diletakkan di otak dan hati masing-masing, bukan sekadar di kitab. Makanya ku ulang terus, jika tidak begitu bisa hilang (ilmunya) walaupun sudah lama belajar. Namanya juga usia makin bertambah, ingatan biasanya berkurang, mata sudah tidak terlalu melihat, makanya itu dihafal saja lagi. Supaya ilmu benar-benar letaknya di diri sendiri dan bisa dibawa sampai mati) <i>“Kitab nang dipakai nih tulisan guru ku K.H. Sabran nang di gang H.Sukri tu rumah sidin bahari. Ada ai lagi kitab sidin nang lain tapi sudah jauh dalam tauhidnya jadi kita belajar nang ini dahulu dasar-dasarnya haja. Nang pamulaan harus dipahami bila belajar tauhid tuh pembagian sifatnya dahulu, berapa nang wajib, berapa nang mustahil, berapa nang jaiz, nang mana sifat nafsiyah, salbiyah, ma’ani lawan maknawiyah. Tiap-tiap sifat itu wajib hafal diluar kepala dalilnya. Hanyar kaina pembagian nang banyak lagi nang kaya makna dua kalimat syahadat atau aqaid iman, makna istighna wan iftiqar, ta’alluq segala macam sampai jua kaina sifat segala Rasul.”</i> (Kitab yang digunakan ini karangan guru ku K.H. Sabran yang dulunya beralamat di gang H.Sukri. Ada lagi kitab beliau yang lain tapi sudah jauh lebih dalam tauhidnya jadi kita belajar yang ini saja dahulu dasar-dasarnya. Yang pertama kali harus dipahami apabila belajar tauhid yaitu pembagian sifat, berapa yang wajib, berapa yang mustahil, berapa yang jaiz, yang mana sifat nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah. Tiap-tiap sifat itu wajib dihafal dalilnya. Setelah itu pembagian yang lebih banyak lagi seperti makna dua kalimat syahadat atau aqaid iman, makna istighna dan iftiqar, konsep ta’alluq segala macamnya sampai juga pada sifat-sifat segala Rasul.)</p>
7.	Bagaimana faktor yang mendukung pengajian tauhid?	Faktor guru: riwayat hidup dan latar belakang pendidikan

Wawancara dengan Murid

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	<p>Apa motivasi Ibu mengikuti pengajian tauhid sifat dua puluh ini dan sejak kapan ibu mengikuti pengajian?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“Acil sudah belajar tauhid lawan Mama Haji mulai bujang. Kuitan sudah meanui penting banar menuntut ilmu mulai kekanak. Urang disini gin rami turunan setiap belajar sifat dua puluh. Mun gasan aku belajar nih lain uumpatan lagi karna urang dahulu dasar bujur-bujur handak belajar. Jadi kita ni dasar diwajib akan belajar tauhid supaya beibadah khusus dan kenal Tuhan nang kita sembah.”</i> (Bibi sudah belajar tauhid dengan mama haji sejak masih remaja karena dulu orangtua sudah mengajarkan pentingnya menuntut ilmu sejak kecil. Masyarakat disini juga ramai ikut serta hadir dalam setiap pembelajaran sifat dua puluh. Bagi saya, ikut pembelajaran ini bukan sekadar ikut-ikutan karena orang dahulu memang semangat untuk belajar. Jadi memang kita wajib untuk belajar tauhid, agar ibadah kita bisa terlaksana dengan khusus dan mengenal Tuhan yang kita sembah) [Ibu Aisyah] • <i>“Gasan ulun ini keberkahan diberi rezeki oleh Allah kawa hadir tarus dalam pembelajaran ini. Menurut ulun, berangkatnya kita menuntut ilmu itu karena kemudahan yang diberikan Allah, karena kada semua orang mendapat akan. Kada banyak lagi urang tuha yang masih melajari tauhid di kampung ni selain guru Hj. Sainah. Pembelajaran disini gin cukup intensif karna muridnya kada telalu banyak kaya di majelis umum. Jadi pembelajaran rasa kaya di sekolah formal jua tapi guru lawan muridnya masyarakat yang dewasa sudah. Haur-haur kayapa ja ulun sempatkan gasan hadir”</i>(Suatu keberkahan bagi saya diberi rezeki oleh Allah dapat selalu berhadir dalam pembelajaran ini. Karena menurut saya, berangkatnya kita menuntut ilmu itu karena kemudahan yang diberikan Allah dimana tidak semua orang mendapatkannya. Tidak banyak lagi orangtua yang masih mengajarkan tauhid di masyarakat selain guru Hj. Sainah. Pembelajaran disini

		<p>cukup intensif karena muridnya tidak terlalu banyak seperti di majelis umum. Sehingga pembelajaran pun terasa seperti di sekolah formal namun murid dan guru adalah masyarakat yang dewasa. Sesibuk apapun saya selalu menyempatkan untuk hadir) [Ibu Rabiatul Adawiyah]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Dahulu di gang nih rami banar belajaran tauhid wadah Mama nang anum-anumnya sampai tuha wahini. Beburdahan tuh sidin nang memulai lawan kuitanku jua. Lagi kekanak tuh sudah kami bekekawanan lawan Hj. Sina, Uwa Mujai/Mutaqiah banyak ai lagi belajaran rami beimbai. Aku bulik di pasar siang. Bulik ka rumah dahulu istirahat, bezuhur hanyar tulak wadah Mama. Syukur ai pang sawat haja tarus turun kesini pasar sudah tutup jua siang.”</i> (Dulu di gang ini ramai sekali belajar tauhid dengan Mama pemudi-pemudinya hingga tua sampai sekarang. Kegiatan burdah itu beliau yang memulai bersama orangtuaku juga. Saat muda itu kami sepermainan dengan Hj. Sina, Uwa Mujai, dan banyak lagi ramai belajar bersama. Aku pulang dari pasar siang hari. Pulang ke rumah dulu istirahat, sholat zuhur, baru berangkat ke rumah Mama. Syukurlah sempat saja terus hadir kesini karena pasar sudah tutup juga siang hari) [Hj. Nor Jannah] • <i>“Mulai bujangan aku sudah umpat belajar sifat dua puluh. Karna kuitan sudah menyuruh, lawan jua sadar penting banar belajar tauhid ni gasan tiap urang nang mengaku muslim. Makanya aku beusaha turun tarus umpat belajaran sifat dua puluh sekira ilmu nang sudah diambil betahun-tahun tu kada hilang karna diulang tarus. Tapi ada tekananya aku tulak ka pahumaan, jadi kada kawa turun berapa kali belajaran. Tapi guru memaklumi ai, asalkan jar sidin jangan ampih belajar. Karna guru memadahi jua kita kada tahu pabila mati, baiknya sampai mati kita masih menuntut lawan meingkti ilmu agama”</i>(Sejak remaja aku sudah mengikuti pembelajaran sifat
--	--	--

		<p>dua puluh. Selain karena memang orangtuaku yang mendorong, juga karena menyadari pentingnya pendidikan tauhid bagi setiap orang yang mengaku muslim. Maka aku berusaha selalu hadir mengikuti pembelajaran sifat dua puluh agar ilmu yang sudah dipelajari bertahun-tahun itu tidak hilang karena selalu diulang. Namun ada kalanya aku pergi ke sawah untuk bertani, jadi tidak bisa hadir beberapa pertemuan. Tetapi guru memaklumi itu, asalkan kata beliau jangan berhenti untuk terus hadir dalam pembelajaran. Karena guru mengatakan kita tidak tahu kapan kematian akan datang, sehingga alangkah baiknya jika hingga akhir hayat kita masih menuntut dan memegang ilmu agama) [Ibu Mutaqiah]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Aku belajar lawan Mama Haji ni itungan 20 tahun saku labih. Jadi belajar ni karena sudah kewajiban menuntut ilmu. Maginnya kada beapa-apa jua sudah tuha ngini baik belajar haja betarusan”</i> (Aku belajar dengan Mama Haji ini kira-kira sudah 20 tahun lebih. Jadi belajar ini karena sudah kewajiban menuntut ilmu. Apalagi sudah tua ini tidak mengerjakan apa-apa lebih baik belajar saja terus.) [Ibu Masitah] • <i>“Mulai kekanakan dahulu sudah belajar dibawai mama ku belajar tauhid nih. Gasan saurang jua ilmunya supaya tecapai husnul khatimah”</i> (Sejak anak-anak dulu sudah belajar diajak Mama ku belajar tauhid ini. Ilmunya untuk diri sendiri juga supaya tercapai husnul khatimah) [Ibu Hj.Hani] • <i>“Masih anum sudah belajar jadi ibaratnya termasuk murid lawas ai disini. Jadi umpat nih meraga rami pang urang belajaran jadi asa rugi ai saurang kada umpat jua”</i> (Masih muda sudah belajar disini jadi ibaratnya termasuk murid lama disini. Jadi ikut pembelajaran ini karena ramai orang belajar jadi merasa rugi jika tidak ikut.) [Ibu Ainun Jariyah]
2.	Bagaimana pendapat Ibu terhadap metode	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“Tekananya mun Mama Haji betakun tuh tahu ai napa nang ditakun akan sidin tapi acil ni</i>

<p>dan materi dalam pengajian tauhid sifat dua puluh?</p>	<p><i>rasa ngalih menyambung akan amun sidin kada memancing dahulu jawabannya. Biar tuhuk dah mehapal tapi tekananya ada haja kada kawa beucap tuh. Munnya sidin sudah memancing jawabannya paling kada sadikit hanyar mau ingat lawan teucap akan. Bila membaca kitab gin acil rajin melihat kitab haja kalu pang bejuju kaina meulang tarus mun behapal.</i>”(Terkadang jika Mama Haji bertanya itu tahu apa yang beliau tanyakan tapi Bibi ini merasa sulit menjawab jika beliau tidak memancing lebih dahulu jawabannya. Walaupun sudah sering menghafal tapi terkadang ada saja tidak bisa berucap itu. Jika beliau sudah memancing jawabannya paling tidak sedikit baru ingat dan terucapkan, Bila membaca kitab juga Bibi biasanya melihat kitab saja khawatir kalau sendat nanti mengulang terus jika dengan hafalan) [Ibu Aisyah]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Munnya mehafal nih nyaman menyahuti tetakunan guru tu. Sidin menakuni tu rajin meuji jua hafal kadanya saurang lawan pelajaran. Tapi tekananya aku kada kawa menyahuti mun sidin kada meanu pemulaan jawabannya tu napa. Imbah dianu sidin kaitu rajin hanyar kawa menyahut jua kaya urang.”</i>(Jika hafal ini akan mudah menjawab pertanyaan guru itu. Beliau bertanya itu biasanya menguji juga hafal tidaknya seseorang dengan pelajaran. Tapi terkadang aku tidak bisa menjawab jika beliau tidak memberi permulaan jawabannya itu apa. Setelah beliau memberikan biasanya baru bisa menjawab juga seperti orang lain) [Ibu Ainun Jariyah] • <i>“Aku rajin munnya giliran membaca melihati haja ke kitab kada behafalan, kalu pang kaina tesalah atau tepuntal tepulilit bacaannya. Rasa ngalih jua rajin aku kada sawat mehapali sebelum handak kesini. Tapi rajin Mama Haji menyuruh supaya mehafal nih, jadi saurang bebisa-bisa ai lagi”</i>(Aku biasanya jika giliran membaca, melihat saja ke isi kitab, bukan dengan menghafal, kalau-kalau nanti salah atau tidak beraturan bacaannya. Rasa sulit juga
---	---

		<p>biasanya karena aku tidak sempat menghafal sebelum kesini) [Ibu Hj.Hani]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Aku sudah lawas belajar lawan Mama Haji nih hitungan 20 tahun saku labih. Alhamdulillah ada haja tu sangkut-sangkut ilmunya maginnya ai mun itu-itu haja jua diulangi tarus. Makanya ada haja tu hapal isi kitabnya tuh. Rajin mun handak turun kasini ada ai jua aku mehapali lagi napa nang handak dibaca. Mama Haji pang rancak menyuruh akan mehafal tu jadi dihafali ai”</i> (Aku sudah lama belajar dengan Mama Haji ini kurang lebih 20 tahun. Alhamdulillah ada saja ilmu yang diperoleh apalagi jika pelajarannya itu-itu saja yang diulang. Makanya ada saja hafal isi kitabnya itu. Biasanya jika hendak kesini aku juga menghafal lagi apa yang akan dipelajari. Mama Haji sering menyarankan untuk menghafal, jadi lah materinya dihafal.) [Ibu Masitah]
3.	Mengapa setiap muslim harus mendapat pendidikan tauhid?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“Mengaji tauhid tuh asalnya disuruh Allah jua kalo sudah ngarannya gin kewajiban, sebab munnya tauhidnya haja kada paham maginnya ai ibadahnya luput banar. Tergantung urang masing-masing haja lagi mau belajar atau kada. Munnya acil belajar nih dasar kehendak saurang supaya betambah iman, sembahyang tuh khusyuk karna tahu nang disembah nih siapa, tahu diri saurang nih makhluk, Allah tuh khalik.”</i> (Mengkaji tauhid itu asalnya perintah Allah, namanya juga kewajiban. Sebab jikalau tauhidnya saja tidak paham, maka ibadahnya akan tidak sempurna. Tergantung pribadi masing-masing mau belajar atau tidak. Kalau bibi belajar ini memang kehendak sendiri supaya menambah iman, sholat dengan khusyuk karena tahu yang disembah ini siapa, tahu diri sendiri ini adalah makhluk, Allah itu khalik.) [Ibu Aisyah] • <i>“Kita nih dasar sudah wajib belajar tauhid mulai kekanak sampai tuha. Mun kada belajar kayapa handak bailmu. Makanya ditunai akan kewajiban menuntut ilmu tuh tampulu masih hidup. Kita betauhid supaya bujur-bujur</i>

		<p><i>mengakui Allah saja yang patut untuk disembah.</i>” (Kita ini memang sudah wajib belajar tauhid sejak kecil hingga dewasa. Jika tidak belajar, bagaimana hendak menjadi berilmu. Karena itu ditunaikanlah kewajiban menuntut ilmu itu selama masih hidup. Kita bertauhid supaya betul-betul mengakui Allah saja yang patut untuk disembah.) [Ibu Mutaqiah]</p> <ul style="list-style-type: none">• “Setiap orang yang beriman itu harus mengenal dan mengesakan Allah melalui Zat-Nya, sifat-sifat-Nya, dan af’al-Nya supaya beribadah tidak asal-asalan karena berilmu.” [Ibu Rabiatul Adawiyah]
--	--	---

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan guru



Wawancara dengan salah seorang
Murid pengajian tauhid sifat dua puluh



Wawancara dengan salah satu murid pengajian tauhidsifat dua puluh



Kegiatan awal membaca kitab dalam pengajian tauhid sifat dua puluh



Beberapa murid menyimak penyampaian materi oleh guru



Ruangan pengajian tauhid sifat dua puluh



Guru dan murid pengajian tauhid sifat dua puluh
di Kelayan A kelurahan Murung Raya kota Banjarmasin

Nama-nama Murid Pengajian Tauhid Sifat Dua Puluh

No.	Nama	Umur
1.	Maimunah	60 tahun
2.	Masyitah	53 tahun
3.	Hj. Husniah	51 tahun
4.	Hj. Hani	50 tahun
5.	Rabiatul Adawiyah	90 tahun
6.	Siti Aminah	57 tahun
7.	Hj. Siti Aminah	58 tahun
8.	Rawiyah	63 tahun
9.	Ainun Jariyah	47 tahun
10.	Hj. Faridah	68 tahun
11.	Hj. Rosita	55 tahun
12.	Hj. Faridah	68 tahun
13.	Hj. Rusdiana	62 tahun
14.	Diana	42 tahun
15.	Hj. Maisarah	56 tahun
16.	Aisyah	56 tahun
17.	Hj. Nor Jannah	60 tahun
18.	Hj. Mariyati	50 tahun
19.	Fahriah	44 tahun
20.	Hj. Barlian	56 tahun
21.	Masni	57 tahun
22.	Khadijah	70 tahun
23.	Hj. Hasunah	60 tahun
24.	Mutaqiah	60 tahun
25.	Hj. Masinani	50 tahun
26.	Marliani	47 tahun
27.	Rabiatul Adawiyah	41 tahun
28.	Hj. Martha	63 tahun
29.	Faridah	48 tahun
30.	Halimah	40 tahun

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
<http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 26 Maret 2019
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hikmah Rahmawati

NIM : 1601210456

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi
saya yang berjudul:

**“Pendidikan Tauhid Pada Masyarakat Di Kelayan A Gang Rahmi
Kecamatan Banjarmasin Selatan”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu
berkenan menerimanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,

Dosen Penasihat



Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA
NIP.198007062009011016

Pemohon



Hikmah Rahmawati
NIM 1601210456



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 69-TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

57	Lena Annisa Citra	1501210280	PAI	SMK Bina Banna Banjarmasin Kemampuan Gerakan dan Bacaan Shalat Siswa Kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	Dra. Hj. Surailiah, M.Pd	Dra. Hj. Maslyitah, M.Pd.I
58	Yuli	1401210553	PAI	Motivasi Jamaah Majelis Taklim Annuh Ji Kelayan A II Kelurahan Gunung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag	H. Muhtiansyah, M.Pd.
59	Sepia Thariqni	1501211400	PAI	Proses Internalisasi Akhlakul Karimah Guru PAI SMAN 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2019/2020	Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
60	Fitria	1601211628	PAI	Metode Pembentukan Karakter Santri Tahfidz Quran Al-Hamain Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
61	Nurul Hikmah	1601210492	PAI	Kompetensi Siswa Menempatkan Hukum Tajwid dalam Membaca Alquran di MAN 2 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan	H. Surawardi, M.Ag	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
62	Safriullah	1601210638	PAI	Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik kelas VIII di MTsN 3 Banjarmasin	Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
63	Ghina Fairuz Salsabila	1601211265	PAI	Palaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqh Shalat Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muwawaman Banjarmasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Drs. H. Azhari, M.Fil.I
64	M. Reza Anshari	1501211436	PAI	Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji dan Umrah di kelas VIII MT's Kebun Bunga Banjarmasin	Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag	Drs. M. Rarnil, M.Pd
65	Hikmah Rahmawati	1601210456	PAI	Pendidikan Tahfid pada Masyarakat di Kelurahan A Gang Rahmi Kecamatan Banjarmasin Selatan	H. Surewardi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
66	Ahmad Mulyadi	1501211413	PAI	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Wudhu pada Kelas 5 di Sekolah Inklusi SDN 8 Banua Anyar	Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	Dra. Hj. Mudh'iah, M.Ag
67	Siti Soraya	1601210534	PAI	Kemampuan Praktek Ibadah Shalat Siswa Kelas 3 pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Hidayatullah Semarang Baru Barito Kuala	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
68	Nur Aynun Nisa	1501210322	PAI	Pembinaan Akhlak Mahasiswa di Mahad Al-Jami'ah Putri II UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Hairul Huda'ya M.Ag	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
69	Anaa Izzah Marchiyah	1501211359	PAI	Pembiasaan Membaca Alquran di Rumah Tangga (Studi terhadap Keluarga Muslim di Rt. 03 Desa Ujung Kec. Batu-Batu Kab. Tanah Laut)	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
70	M. Haris Fadillah	1501210386	PAI	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Barito (Barito Kuala)	Dr. H. Sulriagri M.Pd.	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag
71	Khairur Rizki	1501210382	PAI	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Tanah Laut	Dr. H. Sulriagri M.Pd.	Dra. Hj. Rusdiana Hamid,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1167/Un.14/III.1.1/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hikmah Rahmawati
N I M : 1601210456
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Rahmi RT 13 No.28 Kel.
Murung Raya Kecamatan Banjarmasin
Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN TAUHID PADA MASYARAKAT DI KELAYAN A GANG
RAHMI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2019

Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Juli 2019



[Signature]
M. Pd.I

16212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hirmah Rahmawati
 2. NIM : 1601210456
 3. Program Studi : PAI
 4. Judul Proposal Skripsi : Pendidikan Taulid Pada Masyarakat di kelayan A Gang Rahmi Kecamatan Banjarmasin Selatan
 5. Dosen Pembimbing : H. Surawati M.Ag
 : Muhammad Aulia Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	mengapa menggunakan kitab Pendidikan bukan Pembelajaran	1.	taulid yang dimaksud pada aspek apa diperjelas
2.	mengapa yang digunakan kitab H. Sabran tidak menggunakan kitab taulid yang lainnya dan bisa saja kitab H. Sabran bisa jadi rujukan	2.	untuk pendidikan non-formal lebih baiknya menggunakan kata pengantar
3.	apakah alasan anda memuat metode dikaji dimauis tersebut		
4.	mengapa hanya satu variable		
5.	Sudah berapa lama peneliti mengikuti kajian tersebut dan adakah perubahan bagi peneliti dan sekitar		
6.	Penggunaan kata baku di perbaiki " surat /surah"		
7.	Penulisan non formal masih tidak konsisten ada yang menggunakan (-) ada yg tidak		

Banjarmasin, 29 Mei 2019.
Moderator

Fitria

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-*Gjb* /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hikmah Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210456
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Rahmi RT 13 No.28 Kel.
Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota
Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN PENDIDIKAN TAUHID DALAM PEMBELAJARAN SIFAT DUA PULUH DI
MASYARAKAT KELAYAN A GANG RAHMI KELURAHAN MURUNG RAYA KOTA
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Majelis Hajjah Sainah Gang Rahmi
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Februari 2020
Sampai dengan tanggal : 10 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairi Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hikmah Rahmawati
NIM. 1601210456

Lampiran IX

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	12-09/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan data/fokus penelitian dgn landasan teori spt: unsur^{xx} pendidikan; tujuannya, pendidik, peserta didik, proses pembelajaran, sampai evaluasi. - Diperjelas lagi aspek pendidikan tauhidnya: sifat dua puluh masuk dalam judul 	
II	29/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan dibuat menyesuaikan fokus penelitian, bila dua, kesimpulan dua juga. - Tulis abstrak yg berisi poin penting dr keseluruhan isi. - Lengkapi lampiran depan & belakang. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	7/feb-2020	<p>Logo UIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jarak antar judul bab dgn subbab diberi 4 spasi (BAB 1 - 11) 3. Penulisan kata Akoran diperbaiki : Al-Bur'ian 4. Hilangkan kata-kata yang tidak perlu/boros. 5. Penulisan kata yang menunjukkan tempat harus diberi spasi. 6. Paragraf yang terlalu penuh/panjang dibagi dua. (latar belakang) hal. 6. 7. Hindari penggunaan kata sambung di setiap awal paragraf. Misal : dalam, dan, dll. 8. Jika mengutip langsung dan lebih 2 baris, ketik 1 spasi. 9. Signifikansi penelitian : teoritis dan praktis. 10. Penelitian terdahulu dijelaskan hasil penelitian nya dan diberi footnote. 11. BAB II : <ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki penggunaan kata yg tidak ilmiah ex : tak, harusnya tidak • Atensi menyesuaikan garis subbab. 12. BAB III : <ul style="list-style-type: none"> • Sumber data : Responden, Informan, Dokumen. • Matriks 1 spasi sj. • Prosedur penelitian disederhanakan penulisan nya. 	
II	1/mei-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB IV : <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan tabel harus dicantumkan sumber dibawahnya. • Penulisan jawaban atas sumber hasil wawancara diketik satu spasi dan tab. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	5/5/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki penomoran halaman dan footnote sesuai buku pedoman • Perbaiki penulisan footnote di BAB IV : wawancara pribadi ganti menjadi hasil wawancara. • Perbaiki penulisan kutipan hasil wawancara di BAB IV merujuk pada buku pedoman. • Masukkan hasil wawancara di hal. lampiran • Perbaiki penulisan daftar pustaka sesuaikan buku pedoman. • Penulisan keterangan tabel merujuk pada buku pedoman. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hikmah Rahmawati
2. Tempat Tanggal Lahir : Ilung (HST), 29 September 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. Kelayan A II Gang Rahmi RT 13 No.28 Kel. Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan
8. Pendidikan :
 - a. TK Aisyiyah XX Banjarmasin
 - b. MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin
 - c. MTsN Kelayan Banjarmasin
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Organisasi :
 - a. HMJ PAI
 - b. Sanggar Anam Banua
10. Orang tua :

Ayah :

 - a. Nama : Anwar, S.Pd.I
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Alamat : Jl. Kelayan A II Gang Rahmi RT 13 No.28 Kel. Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan

Ibu :

 - a. Nama : Marliani
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jl. Kelayan A II Gang Rahmi RT 13 No.28 Kel. Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan
11. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 10 Mei 2020

Penulis