ABSTRAK

Nur Danisia Octaviani, 2020. *Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd. I, MA

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Guru, Pembelajaran SKI

Penelitian ini berlatar belakang dari beberapa peserta didik yang tidak suka dengan mata pelajaran SKI dilihat dari mereka yang tidak bersemangat mengikuti pembelajaran SKI, bahkan beberapa dari peserta didik memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Penelitian ini mengemukakan tentang kompetensi profesional guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin, dengan dua fokus penelitian yaitu, kompetensi profesional guru SKI dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin. Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru SKI dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru SKI yang mengajar di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin adapun objek dalam penelitian ini adalah kompetensi profesional guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjamasin Selatan Kota Banjarmasin. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan *(field research)*. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi. Kemudian dianalisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan vertifikasi.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa kompetensi profesional guru SKI yang terdiri dari penguasaan guru terhadap bahan ajar atau materi pembelajaran kurang baik. Penguasaan landasan pendidikan dapat dikategorikan baik. Kemampuan guru dalam mengelola kelas kurang baik. Kemampuan guru dalam mengelola interaksi belajar mengajar dapat dikategorikan baik. Kemampuan guru dalam menggunakan media dan sumber belajar kurang baik. Serta kemampuan guru dalam menilai hasil pembelajaran dapat dikategorikan kurang baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru dalam latar belakang pendidikan dikategorikan menunjang, pengalaman mengajar dikategorikan sangat menunjang, pengembangan profesi keguruan dan sarana serta fasilitas dikategorikan kurang menunjang.