BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian.[1] Jadi jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lokasi penelitian, untuk menggali dan memperoleh informasi yang berkenaan dengan kompetensi profesional guru 1 SKI di MTs 1 Negeri Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru SKI yang mengajar di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Beliau merupakan satu-satunya guru SKI di MTs itu.

[1] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

2. Objek Penelitian

Objek yang akan diteliti dalam penelitian ini ada dua. Pertama yaitu kompetensi profesional guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Kedua ialah faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang kompetensi profesional guru SKI di MTs 1 Negeri Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Meliputi:

a) Penguasaan guru terhadap bahan ajar atau materi pembelajaran
b) Penguasaan landasan pendidikan
c) Kemampuan guru dalam mengelola kelas
d) Kemampuan guru dalam mengelola interaksi belajar mengajar
e) Kemampuan guru dalam menggunakan media dan sumber belajar
f) Kemampuan guru dalam menilai hasil pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjaramsin, meliputi:

a) Faktor pendidik

(1) Latar belakang pendidikan guru SKI

(2) Pengalaman mengajar guru SKI

(3) *Training* keguruan yang diikuti

b) Sarana dan fasilitas

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah berdirinya MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
2) Letak geografis MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
3) Visi, misi dan tujuan MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
4) Jumlah guru dan peserta didik di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
5) Keadaan guru, karyawan dan peserta didik di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
6) Keadaan sarana dan fasilitas MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Informan, informan dalam penelitian ini adalah satu orang guru SKI, Kepala sekolah, 24 orang peserta didik yang diwakili 8 orang setiap tingkatan kelas. Karena di MTs terdapat 12 kelas dalam setiap tingkatannya itu terdiri dari 4 kelas, yaitu kelas A, B, C, dan D. Jadi diambillah informannya 2 dari setiap kelas. Supaya data yang diperoleh lebih menyeluruh dari setiap tingkatan dan dapat dipertanggung jawabkan.
b. Dokumenter, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi adalah teknik yang digunakan peneliti untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian, guna mendapatkan data berupa observasi di kelas pada proses belajar mengajar. Hasil dari observasi akan digunakan untuk mengumpulkan data pokok kompetensi profesional guru SKI guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
2. Wawancara adalah teknik yang digunakan peneliti untuk memperoleh data atau informasi terkait kompetensi guru SKI. Khususnya tentang kompetensi guru SKI dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru SKI tersebut. Adapun wawancara tersebut dilakukan dengan beberapa orang, sebagai berikut:

a. Guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
b. Peserta didik berjumlah 24 orang yang diwakili 8 orang setiap tingkatan kelas di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
c. Kepala Sekolah, guru-guru lainnya dan staf tata usaha di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

3. Dokumenter, digunakan untuk penggalian data penunjang dalam penelitian ini melalui dokumen-dokumen.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

Tabel III.I MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	**Data Pokok meliputi:** 1. Kompetensi guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. a. Penguasaan guru terhadap bahan ajar atau materi pembelajaran b. Penguasaan landasan pendidikan c. Kemampuan guru dalam mengelola kelas d. Kemampuan guru dalam mengelola interaksi belajar mengajar e. Kemampuan guru dalam menggunakan media dan sumber belajar 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, meliputi: a. Faktor Pendidik 1) Latar belakang pendidikan guru SKI 2) Pengalaman mengajar 3) *Training* yang diikuti b. Sarana dan prasarana	Guru SKI Peserta didik Guru SKI Peserta didik	Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi
2	**Data Penunjang** Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. b. Letak geografis MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. c. Visi, misi dan tujuan MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. d. Jumlah guru dan peserta didik e. Keadaan guru,karyawan dan peserta didik di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin f. Keadaan sarana dan prasarana MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.	Kepala Sekolah, Tata Usaha Kepala Sekolah, Tata Usaha Kepala Sekolah, Tata Usaha	Wawancara, Observasi Observasi, Dokumen Observasi, Dokumen

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, merupakan proses cara pengumpulan data pokok maupun data penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
b. Editing, merupakan pekerjaan mengoreksi dan melakukan pengecekan data. Proses ini dilakukan dengan cara mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengatahui kelengkapan data yang diperlukan dan supaya mudah dipahami.
c. Pengklasifikasian data, merupakan proses pengkatagorian jawaban informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
d. Interpretasi, adalah yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan serta diuraikan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikan data tesebut kepada orang lain.

Proses analisis pada penelitian kualitatif adalah bagian yang penting. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan setelah itu

penarikan kesimpulan atau verifikasi yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman. Adapun uraian dari istilah di atas adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian terhadap hal-hal pokok sesuai fokus penelitian.

b. Penyajian data

Merupakan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan informasi.

c. Menarik kesimpulan verifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal sering muncul untuk dibuat sebagai kesimpulan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan ke lapangan yang memungkinkan ditemukannya data baru.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah melalui Biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul skripsi.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data.
b. Melakukan observasi, wawancara dengan narasumber, informan dan serta meminta dokumen-dokumen.
c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.

b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
c. Mengikuti ujian komprehensif sebagai syarat ujian munaqasyah skripsi.
d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.