

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian ini setelah peneliti mengumpulkan data, mengolah dan menganalisa data sebagai hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Hal ini dinilai dari:

1. Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dalam penguasaan guru terhadap bahan ajar atau materi pembelajaran kurang baik. Penguasaan landasan pendidikan dapat dikategorikan baik. Kemampuan guru dalam mengelola kelas kurang baik. Kemampuan guru dalam mengelola interaksi belajar mengajar dapat dikategorikan baik. Kemampuan guru dalam menggunakan media dan sumber belajar kurang baik. Serta kemampuan guru dalam menilai hasil pembelajaran dapat dikategorikan kurang baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Latar belakang pendidikan guru dikategorikan menunjang karena lulusan S1 Fakultas Tarbiyah di IAIN Antasari Banjarmasin.

Pengalaman mengajar menjadi seorang guru mata pelajaran SKI sudah sekitar kurang lebih 23 tahun sangat dapat menunjang dalam mengajar mata pelajaran SKI. *Training* yang diikuti dapat menunjang dalam keberhasilan proses pembelajaran mata pelajaran SKI. Sarana dan fasilitas belajar mengajar belum menunjang sepenuhnya pelaksanaan proses belajar mengajar.

## **B. Saran-saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dan menganalisa hasilnya. Sehingga ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan pada bab penutup ini.

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

- a. Perlu melengkapi kembali sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, seperti pengadaan media pembelajaran agar dapat mendukung proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran.
- b. Memberikan bimbingan dan arahan yang lebih intensif kepada guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesional.

### **2. Kepada Guru SKI**

- a. Tingkatkan kreatifitas dan lebih inovatif dalam kegiatan proses pembelajaran untuk dapat menghidupkan suasana kelas. Dengan cara lebih banyak mengikuti seminar atau *workshop* pengembangan profesi keguruan. Sehingga guru mendapatkan wawasan yang lebih luas terkait pendidikan untuk dapat menarik dan mendorong minat peserta didik

untuk lebih fokus belajar. Karena materi yang disampaikan secara menarik akan lebih mudah dipahami oleh peserta didik dan tujuan pembelajaran akan dapat tercapai.

- b. Tingkatkan wawasan keilmuannya baik melalui membaca buku-buku, melihat berita-berita aktual atau mengikuti kegiatan seminar yang berwawasan kompetensi khususnya terkait Sejarah Kebudayaan Islam.
  - c. Pertahankan dan tingkatkan kompetensi dalam pembelajaran khususnya yang meliputi kompetensi profesional dengan cara mengevaluasi diri sendiri atau minta penilaian mengajar dari teman sesama tenaga pendidik.
  - d. Tingkatkan kreatifitas pada bidang teknologi, media, strategi dan metode pembelajaran. Dengan cara lebih banyak mengikuti seminar atau *workshop* pengembangan profesi keguruan. Sehingga terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.
  - e. Guru memiliki tugas dan peranan yang begitu kompleks. Hendaknya interaksi guru dengan peserta didik selalu terjalin dengan baik. Sehingga suasana belajar di kelas berjalan secara efektif dan komunikatif.
3. Kepada seluruh peserta didik hendaknya terus bersemangat dalam belajar terutama dalam belajar mata pelajaran SKI. Harus rajin membaca buku, karena buku adalah jendela dunia. Dengan membaca buku kalian dapat mengetahui apapun yang ingin kalian ketahui dan kalian akan mendapatkan sebuah ilmu yang baru.