

## ABSTRACT

Fitria Aulia Shalehah. 2020. OSDA's Efforts to Habituate Speaking English for First-year Students of Darul Hijrah for Female Martapura. Undergraduate Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (1) Drs. Saadillah, M.Pd., (2) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd.

**Keywords:** Effort, Speaking English Habituation, first-year students

Darul Hijrah for Female is a boarding education institutions that implement speaking English habituation program to its students since the first-year they live in boarding school. In running the program OSDA (*Organisasi Santriwati Darul Hijrah Puteri*) has a role as main driver and enforcer. Seeing OSDA's efforts to drive and enforce speaking English habituation to the first-year students made the writer interested to conduct a research on OSDA's efforts to habituate first-year students to actively speak English in Darul Hijrah for Female Martapura. The research was conducted using qualitative approach to describe OSDA's efforts to habituate speaking English for first-year students in Darul Hijrah for Female Martapura. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation using descriptive qualitative analysis. By doing so the research found that OSDA's efforts to habituate speaking English for first-year students of Darul Hijrah for Female Martapura can be seen through planning in the form of Work program. Implementing in the form of daily activities contain, weekly activities, monthly activities, and yearly activities. Evaluating in the form of formative assessment which can be seen on Tutor's Language Class and Language Court. Summative assessment which can be seen on Language test. In the implementation OSDA using several methods they are direct method, natural method, phonetic method, language control method, mimicry-memorization method, dan audiolingual method. Based on finding some activities couldn't be held on time due to the preparation of bigger events such as Speech competition and Drama contest. Thus, it will be better if OSDA make time table in the planning.

## ABSTRAK

Fitria Aulia Shalehah. 2020. OSDA's Efforts to Habituate Speaking English for First-year Students of Darul Hijrah for Female Martapura. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen pembimbing: (1) Drs. Saadillah, M.Pd., (2) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd.

**Kata kunci :** Usaha, pembiasaan berbicara Bahasa Inggris, siswa tahun pertama

Darul Hijrah Puteri adalah lembaga pendidikan pesantren yang menerapkan program pembiasaan berbicara Bahasa Inggris kepada siswanya sejak tahun pertama mereka tinggal di Pondok. Dalam menjalankan program tersebut OSDA (Organisasi Santriwati Darul Hijrah Puteri) memiliki andil sebagai penggerak dan penegak. Melihat usaha yang dilakukan OSDA dalam menggerakkan dan menegakkan pembiasaan berbicara Bahasa Inggris kepada santriwati baru di tahun pertama membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap usaha-usaha OSDA dalam membiasakan santriwati tahun pertama untuk berbicara Bahasa Inggris secara aktif di Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan usaha-usaha OSDA dalam membiasakan santriwati tahun pertama untuk berbicara Bahasa Inggris di Darul Hijrah Puteri Martapura. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumenter dengan menggunakan analisis deskriptif - kualitatif. Dengan melakukan hal tersebut penelitian ini menemukan bahwa usaha OSDA dalam membiasakan siswa tahun pertama dalam berbicara bahasa Inggris di Darul Hijrah Puteri Martapura dapat dilihat melalui perencanaan dalam bentuk Program kerja. Pelaksanaan dalam bentuk aktivitas harian, aktifitas mingguan, aktifitas bulanan, dan aktifitas tahunan. Evaluasi dalam bentuk penilaian formatif yang dapat dilihat pada Kelas bahasa ibu kamar dan Mahkamah bahasa. Penilaian sumatif yang dapat dilihat pada Ulangan bahasa. Dalam implementasinya OSDA menggunakan direct method, natural method, phonetic method, language control method, mimicry-memorization method, dan audiolingual method. Berdasarkan temuan beberapa aktivitas tidak dapat dilaksanakan secara tepat waktu dikarenakan persiapan acara yang lebih besar seperti Lomba Pidato dan Lomba Drama. Oleh karena itu akan lebih baik jika OSDA membuat penjadwalan dalam perencanaan.