

ABSTRAK

Norman Saidillah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbox Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Babussalam Pemurus Dalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.MS. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

Proses pembelajaran matematika yang dilakukan agar menarik, menyenangkan dan menambah rasa keingintahuan siswa sebaiknya dilakukan dengan penggunaan sebuah media belajar salah satunya yaitu media *scrapbox* yang menarik, menyenangkan dan juga tentunya mudah dibuat. Hal ini bisa membuat belajar siswa lebih aktif, terbimbing, dan memudahkan dalam memahami pelajaran guna untuk mencapai hasil belajar yang di inginkan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *Scrapbox* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Desaign*. Sampel penelitian ini Berjumlah 20 orang tipe sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas yang diteliti adalah 31,55 berada dalam kualifikasi “sangat kurang”, dan hasil nilai rata-rata untuk (*post-test*) kelas yang diteliti adalah 77,40 berada pada kualifikasi “Baik” dengan selisih 45,58. 2) hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *scrapbox* terdapat pengaruh penggunaan media yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di MIS Babussalam Pemurus Dalam.