

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi di lapangan (TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru) tentang implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran, Peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru yang meliputi:
 - a. Tahap perencanaan

Tahap perencanaan terdiri dari tujuan pembelajaran yaitu, untuk membekali anak agar fasih dalam melafalkan huruf hijaiyah dan targetnya santri bisa mengucapkan dua huruf hijaiyah dengan lancar satu ketukan. Materi pembelajaran yang terdiri dari pembelajaran peraga kartu, peraga kalender, buku *Tilawati PAUD*, materi penunjang buku *Kitabaty PAUD* dan pembiasaan hafalan surah atau doa menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan yaitu surah Al Fatihah dan surah An Nas, doa sebelum dan sesudah makan. Media pembelajaran yang terdiri dari peraga kartu, peraga kalender, buku *Tilawati PAUD*, buku *Kitabaty PAUD*, alat penunjuk untuk peraga, dan sandaran peraga.

b. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal dilakukan secara klasikal, yaitu doa pembuka, peraga kartu melalui konsep arah dan nyanyian sambil bertepuk, peraga kalender sesi 1 di atas pertemuan ke-30 latihan dengan pengucapan dua huruf menggunakan lagu *rost* dengan 3 nada (datar-naik-turun) dengan menggunakan teknik 2, yaitu pertama ustadzah membaca kemudian santri menirukan, dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan. Kegiatan inti dilakukan di kelompok masing-masing terdiri dari pembelajaran buku *Tilawati PAUD* menggunakan pendekatan individual, peraga kalender dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek menggunakan hitungan jari tangan menyesuaikan dengung atau panjang bacaan sesi 2 secara klasikal, dan mewarnai atau menebalkan huruf hijaiyah di buku *Kitabaty PAUD*. Kegiatan penutup dilakukan secara klasikal, yaitu doa penutup.

c. Tahap Evaluasi

Evaluasi kenaikan halaman dan evaluasi akhir pembelajaran tilawati PAUD melalui munaqasyah. Kriteria penilaian pada evaluasi yaitu santri dapat mengucapkan dua huruf hijaiyah dengan lancar satu ketukan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru yaitu:
 - a. Kualitas Guru
 - b. Pengalaman Mengajar
 - c. Kemampuan Peserta Didik
 - d. Faktor Sarana dan Prasarana

Secara keseluruhan semuanya sudah baik dapat mendukung proses belajar mengajar dan juga di dukung sarana dan prasarana yang sudah cukup memadai dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada Ustadzah

Pada pelaksanaan dalam pembelajaran Alquran dengan metode tilawati PAUD cukup efektif dan efisien, namun alangkah lebih baik lagi untuk menarik perhatian dan fokus anak dalam pembelajaran menggunakan strategi mengajar yang diberikan inovasi sambil bermain dalam metode tilawati PAUD. Karena pada hakikatnya pembelajaran pada anak usia dini mengutamakan bermain sambil belajar dan belajar sambil bermain.

2. Kepada orangtua

Hendaknya orangtua juga ikut serta lebih aktif dalam membantu mengenalkan pembelajaran Alquran ketika bersama anak di rumah. Karena pendidik utama dalam pendidikan agama adalah dari keluarga.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan implementasi metode tilawati PAUD dalam pembelajaran Alquran.