

PENDIDIKAN PRANIKAH DALAM PERSPEKTIF MAHASISWA
UIN ANTASARI BANJARMASIN JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2016

OLEH
AKHMAD MUZAKKIR



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020

**PENDIDIKAN PRANIKAH DALAM PERSPEKTIF MAHASISWA
UIN ANTASARI BANJARMASIN JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2016**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
AKHMAD MUZAKKIR
1601211676**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Muzakkir
NIM : 1601211676
Tempat/Tgl. Lahir : Paya, 03 Maret 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Akhmad Muzakkir

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Pranikah Dalam Perspektif Mahasiswa
UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan
Agama Islam Angkatan 2016
Ditulis Oleh : Akhmad Muzakkir
NIM : 1601211676
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Paya, 03 Maret 1995
Alamat : Desa Paya RT. 006 Kec. BAS Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

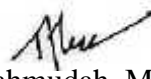
Banjarmasin, 4 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pendidikan Pranikah dalam Perspektif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, ditulis oleh Akhmad Muzakkir, NIM 1601211676, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,20 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag (Anggota)	
Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Akhmad Muzakkir. 2020. Pendidikan Pranikah dalam Perspektif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Mahmudah, M. Pd. I

Kata Kunci: Pendidikan pranikah, Perspektif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan pranikah dalam perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Selain itu juga untuk mengetahui hal-hal yang mempengaruhi perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 tentang pendidikan pranikah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah 19 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PAI konsentrasi Qur'an & Hadits, 9 mahasiswa PAI konsentrasi Fiqih, 2 mahasiswa PAI konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam, dan 4 mahasiswa PAI konsentrasi Akidah & Akhlak. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pendidikan pranikah dalam perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding, dan interpretasi data. Kemudian analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan pranikah merupakan bekal untuk menjalani pernikahan yang penting dan sangat diperlukan. Pendidikan pranikah meliputi segala sesuatu yang berguna dan bermanfaat sebagai bekal seseorang untuk menjalani pernikahannya kelak. Jadi pendidikan pranikah harus diberikan oleh semua kalangan baik orang tua, guru, ustadz, ulama, pemerintah dan masyarakat. Adapun materinya tentunya segala sesuatu yang bermanfaat bagi pernikahan kelak baik dari agama, hukum, kesehatan, mental ataupun pengalaman. Sedangkan hal-hal yang mempengaruhi pandangan mahasiswa tentang pendidikan pranikah adalah posisi mereka sebagai calon pengajar dan ada yang sudah mengajar, pengetahuan yang mereka miliki, dan fenomena yang terjadi di sekeliling mereka.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tak pilih kasih dan tak pandang sayang, yang kasih-Nya tak pandang sayang, dan sayang-Nya yang tak terbilang-bilang. Shalawat serta salam selalu tercurakan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Abah (Husni) dan Mama (Hapsah) saya tercinta. Ribuan terimakasih ulun ucapkan karena kalian tidak pernah berhenti untuk memberi semangat, mendo'akan, memberikan dukungan serta nasihat-nasihat samapai ulun dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak mungkin bisa ulun balas, akan tetapi dengan karya tulis ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah dilakukan selama ini sehingga terpancarnya senyuman manis dan rasa bangga dari Abah dan Mama yang ulun sayang. Yaa Allah panjangkanlah umur mereka, sehatkanlah selalu dan berikan rizki yang berlimpah untuk taat kepada-Mu, dan berkahilah mereka baik dunia maupun akhirat. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Uwa dan sepupu-sepupu serta seluruh keluarga yang juga menjadi orang-orang spesial setelah kedua orangtua ulun sebagai penyemangat dalam setiap langkah kaki yang dilakukan. Terimakasih atas bantuan yang selalu diberikan dan dukungan hingga akhirnya karya tulis ini dapat terselesaikan. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat.

Guru-guru dan dosen-dosen ulun terutama Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I Ucapan terimakasih yang saya haturkan kepada kalian, tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian yang telah banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Hanya do'a yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Kakak-kakak dan ading-ading serta sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI B 2016, PAI F Fikih, dan yang tidak ketinggalan juga sahabat dan teman-teman seperjuangan LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih saya ucapkan kepada kalian semua yang memberikan do'a serta semangat baik dalam keadaan suka maupun duka. Karena kalian semua saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, dan tentunya semua tak luput dari kasih dan sayangnya Allah kepada saya untuk mempertemukan dengan kalian semua.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S Al-Insyirah: 5 – 6)*

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما

فعليه بالعلم

*Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia hendaknya
ia dengan ilmu, barangsiapa menginginkan akhorat, hendaknya ia
dengan ilmu, dan barangsiapa menginginkan kebahagiaan
keduanya, hendaknya ia dengan ilmu*

(Al-Imam Asy-Syafi'I)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah berkenan untuk membantu penulis bekerja sama dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah Swt. kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 4 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Balakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Pranikah	
1. Pendidikan	12
2. Pernikahan	15
3. Pranikah	22
4. Manfaat dan Urgensi Pendidikan Pranikah	23
5. Materi Pendidikan Pranikah.....	24
6. Tujuan Pendidikan Pranikah	28
B. Perspektif	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel II	: Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	49
Tabel III	: Keadaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Angkatan 2016	50
Tabel IV	: Data Perspektif Mahasiswa tentang Urgensi Pendidikan Pranikah.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Data Mahasiswa/I Uin Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2016
Lampiran III	: Instrument Pengumpulan Data
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran VI	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran VII	: Suarat Izin Riset
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran IX	: Foto Dokumentasi
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup