

ABSTRAK

Akhmad Muzakkir. 2020. Pendidikan Pranikah dalam Perspektif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Mahmudah, M. Pd. I

Kata Kunci: Pendidikan pranikah, Perspektif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan pranikah dalam perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Selain itu juga untuk mengetahui hal-hal yang mempengaruhi perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 tentang pendidikan pranikah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah 19 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PAI konsentrasi Qur'an & Hadits, 9 mahasiswa PAI konsentrasi Fiqih, 2 mahasiswa PAI konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam, dan 4 mahasiswa PAI konsentrasi Akidah & Akhlak. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pendidikan pranikah dalam perspektif mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding, dan interpretasi data. Kemudian analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan pranikah merupakan bekal untuk menjalani pernikahan yang penting dan sangat diperlukan. Pendidikan pranikah meliputi segala sesuatu yang berguna dan bermanfaat sebagai bekal seseorang untuk menjalani pernikahannya kelak. Jadi pendidikan pranikah harus diberikan oleh semua kalangan baik orang tua, guru, ustadz, ulama, pemerintah dan masyarakat. Adapun materinya tentunya segala sesuatu yang bermanfaat bagi pernikahan kelak baik dari agama, hukum, kesehatan, mental ataupun pengalaman. Sedangkan hal-hal yang mempengaruhi pandangan mahasiswa tentang pendidikan pranikah adalah posisi mereka sebagai calon pengajar dan ada yang sudah mengajar, pengetahuan yang mereka miliki, dan fenomena yang terjadi di sekeliling mereka.