

تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات
تابودارات هيلير منطقة هولو سونجي الوسطى كالمنتان الجنوبية

إعداد: نورالإسلام

١٦٠١٢٣٠٦٦٧



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠م/١٤٤١ هـ

تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات تابودارات
هيلير منطقة هولوسونجي الوسطى كالمنتان الجنوبية

بخت علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

نورالإسلام

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٦٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الإسم الكامل : نورالإسلام
رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٦٧
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت عنوان:

تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للنبات تابودارات هيلير بمنطقة هولوسونجي الوسطى كالمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخالصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ فبراير ٢٠٢٠

توقيع

صاحبة الإقرار



نورالإسلام

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٦٧

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق الحركة اللغوية في تعلم المفردات عميد المحكمة
للسات تارارات هلمر مطلقه هولو سمومي الوسطى
كأستاذ المحويرة

المطالبة : نور الإسلام

رقم القيد : ١٦٠١١٣٠٦٦٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكنته الطالبة: نور الإسلام، وافق
مشرفان على تقديمه إلى مجلس الشافسة.

بشهر ماسين، ٢١ فبراير ٢٠٢٠

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور نوبق الرحمن، المحاضر

أ.د. الحاج أحمد فيسي عازف، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠ رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الفء، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان : تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات تابودارات هيلير منطقة هولو سونجي الوسطى كالمنتان الجنوبية، التي كتبها: نور الإسلام، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٦٧. قد دافعت الباحثة على هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : يوم الثلاثاء

التاريخ : ١٢ مايو ٢٠٢٠ م

وتكون مقبولة بدرجة : (A+) ٩٠,٠٠٠

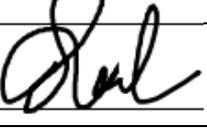
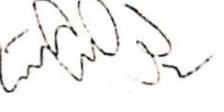
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير (رئيس المناقشة ومشرفا)
	الدكتور أحمد مرادي الماجستير (مناقشا)
	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (مناقشا ومشرفا)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

**“Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Qur’an
berbahasa arab, agar kamu mengerti”**

(سورة يوسف : ٢)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أخي وأختي الأحباء وإلى مشرفي وجميع أساتيذي
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين يعطونني الدافعة القوية
لإتمام كتابة هذا البحث العلمي
ليست كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّدٍ وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعم كثيرة صغيرة أو كبيرها حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم الإسلامية الحكومية تحت الموضوع **تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات تابودارات هيلير منطقة هولوسونجي الوسطى كالمنتان الجنوبية**

وهذه الفرصة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت

- على يديه مهاراته, وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة, فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.
- ٥- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٦- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا إلى فصل أ ٢٠١٦؛ نور واتي، نور الحكمة، حلمة، فطري رحمداني، هناء نظيف، نعمة النجاح، أحمد كوئاري، علي حبشي، نور العملية، عامل، فبري رحمة الله، إرما أرياني، جنة، امرأة الصالحة، عبد المبارك، أحمد نسائي، فطري الشفاء، نور زكية، عمليا رحمة، مطمئنة، أجد خير المذكور.
- ٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا إلى فصل أ ٢٠١٦؛ نور واتي، نور الحكمة، حلمة، فطري رحمداني، هناء نظيف، نعمة النجاح، أحمد كوئاري، علي حبشي، نور العملية، عامل، فبري رحمة الله، إرما أرياني، جنة، امرأة الصالحة، عبد المبارك، أحمد نسائي، فطري الشفاء، نور زكية، عمليا رحمة، مطمئنة، أجد خير المذكور.
- الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢١ فبراير ٢٠٢٠

الباحث



نور الإسلام

١٦٠١٢٣٠٦٦٧

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	ن
قائمة الجداول	ص
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مشكلة البحث ٥
- ج. التحديد الإجرائي ٥
- د. أهداف البحث ٦
- هـ. اسباب اختيار البحث ٧
- و. أهمية البحث ٧
- ز. الدراسات السابقة ٧
- ح. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعريف الطريقة والأسلوب في تعليم اللغة العربية ١١
١. تعريف الطريقة ١١
٢. تعريف الأسلوب ١٣
٣. تعريف اللغة العربية ١٣
- أ. تعريف اللغة ١٣
- ب. وظيفة اللغة ١٦
- ج. تعريف اللغة العربية ١٩
- د. خصائص اللغة العربية ٢٤

٢٦	ب- تعليم المفردات
٢٦	١. تعريف المفردات
٢٦	٢. أجناس المفردات ووظيفتها
٢٦	أ. أنواع المفردات في مهارة اللغوية
٢٧	ب. أنواع المفردات في استعمالها
٢٧.....	٣. أساليب تعليم المفردات
٢٩	ج. المهارات اللغوية
٢٩	أ. مهارة الاستماع
٣٧	ب. مهارة الكلام
٣٩	ج. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام

الباب الثالث

منهج البحث

٤٥.....	أ. نوع ومدخل البحث
٤٥.....	ب. تصميم البحث
٤٧.....	ج. موضوع البحث
٤٧.....	د. ذات البحث
٤٧.....	هـ. البيانات ومصادرها
٤٩.....	و. أساليب جمع البيانات
٥٣.....	ز. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع تقديم البيانات تحليلها

- أ- تقديم البيانات عن تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات تابودرات
منطقة هولوسونجي الوسطى كالممتان
الجنوبية..... ٥٥
- ب- تحليل البيانات عن تطبيق الحركة اللغوية في تعليم المفردات بمعهد الحكمة للبنات تابودرات
هيلير منطقة هولوسونجي الوسطى
الجنوبية..... ٧٤

الباب الخامس الاختتام

- أ- الخلاصة..... ٨٧
- ب- الاقتراحات..... ٨٨

قائمة المراجع والمصادر
السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	البيانات ومصادرها	٥١
٢	عدد مربية المعهد ورئيسة المدرسة والدروس في المعهد الحكمة للبنات	٥٨
٣	ظروف وعدد المعلمين والمعلمات في المعهد الحكمة للبنات	٥٨
٤	ظروف وعدد المعلمين والمعلمات والدروس في المعهد الحكمة للبنات	٦١
٥	أسماء الطالبات في المعهد الحكمة للبنات	٦٢
٦	أحوال غرف في المعهد الحكمة للبنات	٧٢
٧	أحوال إدارة المعهد في المعهد الحكمة للبنات	٧٢
٨	أحوال غرفة عمادة المعهد في المعهد الحكمة للبنات	٧٣

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	دلال المقابلة
٢	أحوال المعهد الحكمة للبنات