

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang mendeskripsikan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta dan data yang tampak atau sebagaimana adanya. Penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang perilakunya diamati.¹

Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara pada Pembelajaran Seni Budaya Keterampilan SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara mendalam dari rumusan masalah yang telah ditentukan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan informan peneliti.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui lebih rinci data dilapangan (*field research*) dengan terjun secara langsung dan mendalam agar fakta yang diperoleh bisa semakin banyak dan akurat serta apa adanya mengenai

¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2014),h.4.

“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin”.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, tempat, atau benda yang diamati dalam rangka pembuatan peneliti sebagai sasaran. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Kepala sekolah, guru pelatih paduan suara dan siswa yang dilatih paduan suara.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi sasaran peneliti. Yang menjadi objek sasaran peneliti ini yaitu Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini diambil dari SDN Inti Kebun Bunga 5 yang berlokasi di Jl. A. Yani Km.4,5 Komplek Polri Bina Brata, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70235.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi berupa kata-kata atau gambaran bukan angka-angka walaupun ada

hanya berbentuk penunjang yang akan menunjukkan data atau keterangan, dengan menggunakan jenis data kualitatif yaitu.²

Data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi :

a. Data Primer (data pokok)

Yaitu data yang merupakan jawaban terhadap masalah yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu berupa data yang didapat dari hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru pelatih paduan suara dan siswa paduan suara pada saat latihan berlangsung.

b. Data Sekunder (data lengkap)

Data sekunder merupakan data yang sudah tersedia sehingga kita tinggal mencari dan mengumpulkan.³ Data sekunder juga merupakan berperan sebagai data yang menambah keabsahan dalam penelitian ini didapat dari informan pendukung berupa Kepala Sekolah, pelatih serta bahan pustakan, buku-buku, dokumentasi, media internet yang ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan. Data sekunder yang dimaksud peneliti disini meliputi letak/lokasi geografi SDN Inti Kebun Bunga 5, serta struktur kepengurusan SDN Inti Kebun Bunga 5.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana asal data penelitian diperoleh.

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah

²Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.),h.54.

³Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)h,h.123.

- a. Informan didefinisikan sebagai subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.⁴ Bisa juga disebut sebagai orang yang mengenal dan memahami subjek peneliti dengan baik terkait dengan fenomena yang diteliti. Adapun dalam penelitian ini informan yang dimaksud yaitu Kepala Sekolah, Pelatih Paduan suara dan siswa.
- b. Dokumentasi berupa bahan tulisan dan arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali. Data ini berupa arsip mengenai sekolah serta foto-foto yang dikumpulkan pada saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara berlangsung.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian yaitu:

1. Wawancara, yaitu pengumpulan data dengan jalan komunikasi, yaitu melakukan kontak atau hubungan pribadi antara pengumpul data dengan sumber data.⁵ Disini peneliti menggunakan wawancara mendalam yang didalamnya tidak hanya menanyakan apa yang sudah disusun didalam pedoman wawancara secara terperinci melainkan menanyakan hal-hal umum terdahulu kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika

⁴M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2007),h.76.

⁵Made Wirartha, *Pedoman Penulisan Susunan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset,2006),h.37.

melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara berikutnya.⁶ Wawancara yang dilakukan peneliti mencakup pengumpulan informasi berupa tanya jawab mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara.

2. Observasi, yaitu usaha peneliti yang mengetahui kebenaran mengenai apa yang diteliti dengan cara mendengarkan sendiri atau merasakan sendiri.⁷ Dalam hal ini peneliti akan turun langsung ke lapangan untuk melihat secara langsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara di SDN Inti Kebun Bunga 5.
3. Dokumentasi, yaitu suatu cara untuk melengkapi data berdasarkan bahan-bahan tertulis, foto, maupun film yang sudah ada sebelum peneliti berada dalam latar penelitian, termasuk yang dibuat atau diproduksi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi dilakukan yakni pengumpulan data mengenai kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dalam pembelajaran seni budaya dalam bentuk gambar dan tulisan.

Tabel III. Matriks Data, Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Primer (Data Pokok) sebagai Berikut:		Wawancara dan Observasi

⁶Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Pt.Rajagrafindo Persada, 2015),h.20.

⁷*Ibid*, h.21.

	<p>a. Data mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p> <p>b. Data mengenai bagaimana siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p>	<p>Kepala sekolah, Guru Pelatih paduan suara dan siswa yang dilatih paduan suara.</p>	<p>Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Sekunder (data lengkap) sebagai berikut:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup sejarah singkat berdirinya SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p> <p>b. Visi dan Misi serta Tujuan SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p> <p>c. Keadaan Guru-guru dan Staf tata usaha di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan peserta didik di</p>	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

	<p>SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin</p> <p>e. Kondisi fasilitas di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Langkah-langkah yang ditempuh penulis dalam pengolahan data disini yaitu sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu penulis yang menghimpun data dari sumber data di lapangan agar mempermudah untuk dipelajari.
2. Editing data, yaitu penelitian menyelesaikan secara selektif data yang diperoleh, melakukan perbaikan data dan melakukan penyempurnaan terhadap data serta mempelajari kembali semua data yang terkumpul, kemudian dikoreksi untuk mengetahui data tersebut telah memenuhi kriteria yang diterapkan.
3. Klarifikasi data, yaitu penelitian mengadakan pengelompokan data atau penggolongan data sesuai dengan jenis data masing-masing.
4. Interpretasi data, yaitu peneliti memberikan penjelasan terhadap yang disajikan sehingga mempermudah untuk dipahami.

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman

penelitian tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagaimana temuan bagi orang lain.⁸

Analisis data menggunakan analisis kualitatif, yaitu pengkajian dengan menghubungkan data-data yang diperoleh dilapangan dengan landasan teoritis yang berisikan tentang kajian yang disampaikan landasan teori.

G. Tahapan Penelitian

Peneliti harus menyusun tahapan-tahapan penelitian terlebih dahulu, agar penelitian yang dihasilkan sistematis dan teratur. Tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan adalah:

1. Tahapan Pra Lapangan

- a. Menyusun proposal penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun rancangan penelitian atau disebut proposal penelitian. Proposal ini berisi dari latar belakang masalah, definisi oprasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitiana, kegunaan, penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.
- b. Melakukan seminar proposal penelitian yang sudah disusun untuk ebih mengetahui kekurangan serta menerima masukan dari peserta yang datang pada seminar proposal.
- c. Mengurus surat izin, mengajukan perizinan yang diperoleh dari Fakultas untuk melakukan penelitian, kemudian digunakan untuk Kepala sekolah Dasar Negeri Inti Kebun Bunga 5 yang berlokasi di Jl. A. Yani Km.4,5

⁸Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011),h.187.

Komplek Polri Bina Brata, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Dalam tahapan ini peneliti terjun ketempat yang dijadikan objek penelitian, yaitu SDN Inti Kebung Bunga 5 Jl. A. Yani Km.4,5 Komplek Polri Bina Brata, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Disinilah peneliti mengenali lebih dalam mengenai rumusan masalah yang sudah ditentukan dengan melakukan pengumpulan data yang merupakan kelengkapan atau pengembangan metode untuk mendapatkan data primer melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Disamping itu peneliti juga mencari data di situs internet maupun di buku kepustakaan ilmiah untuk melengkapi data sekunder yang peneliti jalankan pada tahapan sebelumnya.

3. Tahap Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, sehingga mudah dipahami dan hasil penelitian dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹

Peneliti berusaha merangkai serta menarik benang merah yang dihasilkan dalam penelitian ini dengan melakukan pengecekan terhadap semua data yang

⁹Sugiyono, *Ibid*, h. 88.

peneliti dapatkan dari lapangan dengan teori-teori yang berkaitan agar bisa mendiskripsikan hasil penelitian yang sesuai dengan keilmuan ekstrakurikuler paduan suara.

4. Tahap Penulisan Laporan

Tahapan ini merupakan tahapan terakhir dalam melakukan penelitian . setelah data-data terkumpul, peneliti tinggal menyusun laporan yang sistematis. Dalam tahapan ini, peneliti mempunyai peran dan pengaruh yang sangat besar terhadap hasil penelitian. Dikarenakan penulis laporan yang sesuai prosedur enulisan yang baik akan menghasilkan hasil penelitian yang baik