

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dilaksanakan di luar jam proses belajar mengajar yaitu, satu minggu sekali tepatnya pada hari sabtu jam 11.00-12.00 WIB. Peserta kegiatan ekstrakurikuler paduan suara terdiri dari peserta didik kelas 4 dan 5 yang masih aktif. Kegiatan ekstrakurikuler paduan suara terlaksana dengan cukup baik dilihat dari peserta didik yang mengikuti paduan suara sangat antusias dalam mengikuti latihan dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pelatih, terkait dengan membiasakan teknik vokal seperti sikap badan yang baik ketika bernyanyi, pernapasan serta pengucapan artikulasi yang baik dan benar, walaupun tidak semua siswa mendengarkan penjelasan pelatih dan masih ada beberapa siswa yang asik sendiri. Namun dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara pelatih tidak membuat perencanaan secara tertulis dalam melatih paduan suara dan tidak menggunakan evaluasi dalam pelatihan tersebut.
2. Faktor yang mempengaruhi meliputi pengalaman yang dimiliki pelatih, minat peserta didik yang terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler paduan suara ditambah peserta didik selalu hadir di ruangan lebih awal dari jam yang sudah ditentukan pelatih, motivasi dari ibu kepala

sekolah dan dari pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler paduan suara, alat yang tersedia cukup memadai kecuali tempat kusus latihan paduan suara dan pelatih musik kusus masih bolom ada dikarenakan terkendala dalam biaya.

B. Saran

1. a. Bagi Peneliti, dapat lebih baik dalam memahami pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan khususnya dalam kegiatan ekstrakurikuler paduan suara dan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan penelitian.
- b. Bagi lembaga/Sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang ada di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin, seperti membuat tempat kusus paduan suara agar saat kegiatan ekstrakurikuler paduan suara mereka dapat lebih fokus. Serta dapat memaksimalkan alat-alat yang disediakan untuk paduan suara
2. a. Bagi pelatih paduan suara, pelatih kegiatan ekstrakurikuler paduan suara perlu adanya perancangan yang tertulis agar proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paduan suara terodindir dengan lebih baik lagi pengolahannya dan dapat melakukan evaluasi setiap akhir semester untuk mengetahui kendala yang dihadapi agar semester selanjutnya dapat teratasi.
- b. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya selalu memantau dalam kegiatan ekstrakurikuler paduan suara berlangsung, agar dapat melihat apa yang kurang dalam kegiatan tersebut.

C. Bagi Orang Tua, selalu mendukung kegiatan anak di sekolah agar minat dan bakat anak di sekolah dapat berjalan dengan baik dan anak lebih semangat dalam berlatih paduan suara. Selain itu orang tua dapat memberikan evaluasi mandiri dirumahnya.