

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Terjemah
1	I	3	Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Ammar berkata, telah menceritakan kepada kami Hafsh bin Sulaiman berkata, telah menceritakan kepada kami Katsir bin Syinzhir dari Muhammad bin Sirin dari Anas bin Malik ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi." riwayat ibnu majah no 220
2	I	5	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak pula bagi orang pincang, tidak pula bagi orang yang sakit, dan tidak pula bagi dirimu sendiri

## **Instrumen Penelitian**

### **A. Observasi**

1. Mengamati keadaan siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
2. Mengamati guru agama dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Mengamati kondisi dan lingkungan lokasi penelitian.
4. Mengamati kegiatan belajar di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.
6. Mengamati pemanfaatan sarana pendidikan.

### **B. Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SLB Pelambuan Negeri Banjarmasin.
2. Dokumen tentang visi dan misi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
3. Dokumen tentang tenaga pengajar dan staf tata usaha di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
4. Dokumen sarana dan prasarana di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
6. Dokumen silabus dan RPP yang digunakan oleh guru PAI di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

### **C. Wawancara**

#### **Wawancara untuk Kepala Sekolah**

1. Tahun berapa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin didirikan?
2. Siapa pendiri SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
3. Biodata lengkap ibu kepala sekolah?
4. Bagaimana tentang fasilitas di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
5. Apakah fasilitas yang ada sudah dimanfaatkan dengan baik oleh guru dan karyawan SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?

6. Apakah sarana dan prasarana sudah terpenuhi dalam pembelajaran?
7. Apakah ada dana yang sudah tersedia untuk mencukupi pelaksanaan kurikulum?

#### **Wawancara untuk Tata Usaha**

1. Kapan sekolah ini didirikan?
2. Berapa jumlah gedung di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar yang khusus mengajarkan agama di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
5. Berapa jumlah peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
6. Berapa jumlah karyawan atau staf TU di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
7. Apakah sarana dan prasarana disini sudah menunjang dalam kegiatan belajar mengajar peserta didik tunagrahita?

#### **Wawancara untuk Guru Agama**

1. Biodata lengkap guru agama?
2. Sejak kapan ibu mengajar disini?
3. Sebelum mengajar disini apakah ibu pernah mengajar ditempat lain?
4. Apakah ibu yang selalu menyediakan media untuk kegiatan belajar mengajar?
5. Apakah ibu mempunyai buku selain dari buku pegangan wajib?
6. Apakah yang perlu ibu siapkan sebelum belajar mengajar?
7. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin telah terpenuhi untuk mengajar peserta didik tunagrahita?
8. Apa saja kendala yang dihadapi ketika proses pembelajaran?
9. Dari mana anda memperoleh bahan ajar?
10. Apakah ada kendala dalam menggunakan media saat proses pembelajaran berlangsung?

11. Apa saja media yang digunakan saat mengajar anak tunagrahita?
12. Apakah anda sering menggunakan media saat pembelajaran?
13. Kapan jadwal pembelajaran agama dilakukan?
14. Bagaimana cara anda menutup kegiatan pembelajaran pada anak tunagrahita?
15. Bagaimana cara anda mengevaluasi pembelajaran untuk anak tunagrahita?
16. Tahap apa saja yang anda lakukan saat melakukan evaluasi pembelajaran?
17. Kurikulum seperti apa yang digunakan di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin?
18. Apakah anda membuat RPP terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
19. Apakah setiap pembelajaran anda memberikan motivasi kepada peserta didik saat pembelajaran?

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SDLB TUNAGRAHITA

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa melafalkan <i>basmalah</i> setiap memulai belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i>
1.2 Terbiasa melafalkan <i>al-Qur’ān</i>	2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pengenalan Q.S. <i>al-Fātihah</i>
1.3 Menerima arti dua kalimat <i>syahādat</i>	2.3 Menampilkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pengenalan arti dua kalimat <i>syahādat</i>
1.4 Terbiasa berdo’a sebelum dan sesudah belajar	2.4 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna do’a sebelum dan sesudah belajar
1.5 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman kepada Allah	2.5 Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan santun ketika berbicara
1.6 Terbiasa bersuci sebelum beribadah	2.6 Terbiasa bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari

	pemahaman makna bersuci
1.7 Menunjukkan perilaku mandiri dalam kehidupan sehari-hari meneladani Nabi Muhammad saw menjalani kehidupan di masa kecil	2.7 Menunjukkan perilaku mandiri dan gemar menolong orang lain dalam kehidupan sehari-hari meneladani Nabi Muhammad saw menjalani kehidupan di masa kecil

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat secara lengkap	4.1 Menirukan pelafalan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat secara lengkap
3.2 Mengenal <i>Q.S. al Fātihah</i>	4.2 Menirukan pelafalan <i>Q.S al Fātihah</i>
3.3 Mengenal dua kalimat <i>syahādat</i>	4.3 Menirukan pelafalan dua kalimat <i>syahādat</i>
3.4 Mengenal do'a sebelum dan sesudah belajar	4.4 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar
3.5 Mengenal berkata yang baik, sopan dan santun	4.5 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan dan santun
3.6 Mengenal tata cara bersuci	4.6 mempraktikkan tata cara bersuci
3.7 Mengenal keteladanan Nabi Muhammad saw masa kecil	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw masa kecil

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
1.2 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Ikhlās</i>	2.2 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Ikhlās</i>
1.3 Meyakini Allah Swt. Yang Maha Merajai dan Maha Suci	2.3 Menunjukkan sikap percaya diri dan rendah hati sebagai implementasi pemahaman dari <i>al-Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>
1.4 Meyakini Keberadaan Malaikat-malaikat Allah Swt.	2.4 Menampilkan perilaku taat terhadap aturan di sekolah dan di rumah sebagai wujud meyakini malaikat Allah yang senantiasa melaksanakan tugasnya masing-masing dengan taat
1.5 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan	2.5 Menjaga kesehatan diri sebagai implementasi pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah makan
1.6 Terbiasa berwudhu sebelum beribadah	2.6 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian dan lingkungan

	serta tempat tinggal sebagai implementasi pemahaman makna berwudhu
1.7 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi Muhammad saw masa dewasa	2.7 Menampilkan perilaku tulus dan sabar dalam menjalin hubungan dengan teman di sekolah dan keluarga di rumah sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw masa dewasa

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>	4.1 Menirukan pelafalan huruf-huruf <i>hijāiyyah</i> berharakat <i>kasrah</i>
3.2 Mengenal <i>Q.S. al-Ikhlās</i>	4.2 Melafalkan <i>Q.S. al-Ikhlās</i>
3.3 Mengenal makna <i>Asmāul Husna: al Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>	4.3 Melafalkan <i>Asmāul Husna: al Malik</i> dan <i>al-Quddūs</i>
3.4 Mengenal Malaikat Allah dan tugasnya	4.4 Menunjukkan contoh perilaku taat Malaikat
3.5 Mengenal do'a sebelum dan sesudah makan	4.5 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah makan
3.6 Mengenal tata cara berwudhu	4.6 Menunjukkan tata cara berwudhu
3.7 Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw masa dewasa	4.7 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw masa dewasa

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Nās</i>
1.2 Meyakini keberadaan Kitab-kitab Allah Swt.	2.2 Menunjukkan perilaku taat sebagai wujud beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
1.3 Menyakini sifat <i>al-Amīn</i> Nabi Muhammad saw	2.3 Menampilkan perilaku amanah sebagai implementasi pemahaman sifat <i>al-Amīn</i> Nabi Muhammad saw
1.4 Terbiasa melaksanakan shalat dengan tertib	2.4 Menampilkan perilaku disiplin sebagai implementasi pemahaman tata cara gerakan shalat
1.5 Menyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terhadap para sahabatnya	2.5 Menunjukkan perilaku terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terhadap para sahabatnya

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya

dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
---	--

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal <i>Q.S. an-Nās</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S. an-Nās</i> dengan baik
3.2 Mengenal Kitab-kitab Allah Swt.	4.2 Melafalkan nama-nama Kitab Allah Swt.
3.3 Mengenal sifat <i>al-Amīn</i> Nabi Muhammad saw	4.3 Menunjukkan contoh perilaku sifat <i>al-Amīn</i> Nabi Muhammad saw
3.4 Mengenal tata cara gerakan jalat	4.4 mempraktikkan tata cara gerakan shalat
3.5 Mengenal kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terhadap para sahabatnya	4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terhadap para sahabatnya

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan baik	2.1 Menampilkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al- Asr</i>
1.2 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.	2.2 Menunjukkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan beriman kepada para Rasul Allah Swt.
1.3 Meyakini menjaga perilaku hidup sehat, bersih diri dan lingkungan sebagai ajaran Islam	2.3 Menunjukkan perilaku hidup sehat, bersih diri dan lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran Islam
1.4 Terbiasa melaksanakan shalat dengan tertib	2.4 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman makna bacaan shalat
1.5 Meyakini kebenaran kisah keteladanan sifat <i>shiddīq</i> Nabi Muhammad saw	2.5 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sifat <i>shiddīq</i> Nabi Muhammad saw

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal <i>Q.S. al-Ajr</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Ajr</i> dengan baik
3.2 Mengenal nama-nama Rasul Allah Swt.	4.2 Mencontohkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan dari beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
3.3 Mengenal sikap hidup sehat, bersih diri dan lingkungan	4.3 Menunjukkan contoh sikap hidup sehat, bersih diri dan lingkungan.
3.4 Mengenal bacaan jalat	4.4 Melafalkan bacaan jalat.
3.5 Mengenal Kisah keteladanan sifat <i>shiddiq</i> Nabi Muhammad saw	4.5 Menceritakan Kisah keteladanan sifat <i>shiddiq</i> Nabi Muhammad saw

KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan baik	2.1 Menunjukkan sikap mau berbagi bersama sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S al Kafar</i>
1.2 Meyakini keberadaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Penyayang	2.2 Menampilkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman sifat Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Penyayang
1.3 Meyakini keberadaan Hari Akhir	2.3 Menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan iman kepada hari akhir
1.4 Meyakini perilaku ° <i>aharah</i> sebagai ajaran Islam	2.4 Menampilkan perilaku ° <i>aharah</i> dalam kehidupan sehari-hari
1.5 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	2.5 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam

<p>cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p>bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
--	---

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal <i>Q.S al-Kauḫar</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S al-Kauḫar</i> dengan baik
3.2 Mengenal Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Penyayang	4.2 Menunjukkan contoh sifat Pengasih dan Penyayang Allah Swt.
3.3 Mengenal makna beriman kepada Hari Akhir	4.3 Menunjukkan contoh perilaku baik sebagai cerminan iman kepada Hari Akhir
3.4 Mengenal <i>Ḥadaḫ</i> besar dan mandi wajib	4.4 Menunjukkan contoh <i>Ḥadaḫ</i> besar dan mandi wajib
3.5 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>	4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Sulaiman a.s</i>

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan baik	2.1 Menampilkan sikap hati-hati sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Falaq</i>
1.2 Menyakini adanya <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i>	2.2 Menunjukkan perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari iman kepada <i>Qa'ā</i> dan <i>Qadar</i>
1.3 Meyakini sifat Allah Swt. Yang Maha Pengampun	2.3 Menampilkan perilaku pemaaf sebagai implementasi pemahaman sifat Allah Swt. Yang Maha Pengampun
1.4 Melaksanakan jilat sunat <i>rawatib</i> dengan tertib	2.4 Menampilkan sikap tertib sebagai implementasi pemahaman jilat sunat <i>rawatib</i>
1.5 Meyakini kebenaran kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	2.5 Menampilkan sikap mau mengakui kesalahan dan bertaubat sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengenal <i>Q.S. al-Falaq</i>	4.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan baik
3.2 Mengenal iman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt.	4.2 Menunjukkan contoh perilaku syukur dan sabar sebagai cerminan dari beriman kepada <i>Qa'a</i> dan <i>Qadar</i>
3.3 Mengenal sifat Allah Swt. Maha Pengampun	4.3 Menunjukkan contoh sifat Allah Swt. Yang Maha Pengampun
3.4 Mengenal jalat sunat <i>rawatib</i>	4.4 Mempraktikkan jalat sunat <i>rawatib</i>
3.5 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>	4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s</i>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam  
Pertemuan : 1  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
Standar Kompetensi : Menenal huruf-huruf hijaiyah  
Kompetensi dasar :

- Memahami dan mengenal huruf-huruf hijaiyah

Indikator:

- Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
- Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah

Tujuan Pembelajaran:

- Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
- Menunjukkan huruf-huruf hijaiyah

Materi Ajar: Menenal huruf-huruf hijaiyah

Metode Pembelajaran: ceramah dan tanya jawab

Media Pembelajaran: Semua alat peraga

Langkah-langkah Pembelajaran:

### A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar  
Membaca surah-surah pendek  
Menceritakan kisah-kisah Nabi  
Mengulang materi yang telah lalu

### B. Kegiatan Inti

Menjelaskan huruf-huruf hijaiyah dengan media  
Menunjukkan huru hijaiyah secara satu persatu dengan media  
Siswa mengikuti bacaan huruf hijaiyah dengan baik dan benar

Siswa menyebutkan huruf-huruf hijaiyah

C. Kegiatan Akhir

Mengadakan tanya jawab

Alat / Bahan / Sumber Belajar:

Alat Peraga

Gambar yang berkaitan dengan pembelajaran

Iqro'

Papan tulis

Penilaian :

Teknik : lisan

tulisan

Bentuk : Lembar Penilaian Diri

Banjarmasin 18 juni 2019

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Pendiidkan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Normi Islam Siah

NIP : 7248749651300023

NIP :

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam  
Pertemuan : 2  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
Standar Kompetensi : Membiasakan bersuci (taharah)  
Kompetensi dasar :

- Menyebutkan tata cara berwudu

Indikator:

- Menyebutkan tata cara berwudhu
- Mempraktikan tata cara berwudhu

Tujuan Pembelajaran:

- Menyebutkan tata cara berwudhu
- Mempraktikan tata cara berwudhu

Materi Ajar: Mengenal huruf-huruf hijaiyah

Metode Pembelajaran: ceramah dan tanya jawab

Media Pembelajaran: Semua alat peraga

Langkah-langkah Pembelajaran:

### A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar  
Membaca surah-surah pendek  
Menceritakan kisah-kisah Nabi  
Mengulang materi yang telah lalu

### B. Kegiatan Inti

Menjelaskan tata cara berwudhu dengan media  
Mempraktikkan tata cara berwudhu  
Siswa mengikuti gerakan tata cara berwudhu dengan baik dan benar

Siswa mempraktikkan tata cara berwudhu

C. Kegiatan Akhir

Mengadakan tanya jawab

Alat / Bahan / Sumber Belajar:

Alat Peraga

Gambar yang berkaitan dengan pembelajaran

Media *Flashcard*

Penilaian :

Teknik : lisan

tulisan

Bentuk : Lembar Penilaian Diri

Banjarmasin 12 juni 2019

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Pendiidkan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Normi Islam Siah

NIP : 7248749651300023

NIP :

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan : 3

Alokasi Waktu : 2x35 menit

Standar Kompetensi : Menenal sifat wajib Allah

Kompetensi dasar :

- Menyebutkan lima sifat wajib Allah SWT

Indikator:

- Menjelaskan sifat wajib bagi Allah
- Menyebutkan sifat wajib bagi Allah

Tujuan Pembelajaran:

- Mampu menjelaskan sifat wajib bagi Allah
- Mampu menyebutkan sifat wajib bagi Allah

Materi Ajar: Sifat wajib bagi Allah

Metode Pembelajaran: ceramah dan tanya jawab

Media Pembelajaran: Semua alat peraga

Langkah-langkah Pembelajaran:

### A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek

Menceritakan kisah-kisah Nabi

Mengulang materi yang telah lalu

### B. Kegiatan Inti

Menjelaskan 5 sifat wajib bagi Allah dengan media

Menyebutkan 5 sifat wajib bagi Allah

Siswa mengamati penjelasan sifat wajib bagi Allah dengan baik dan benar

Siswa menjelaskan 5 sifat wajib bagi Allah

Siswa menyebutkan 5 sifat wajib bagi Allah

### C. Kegiatan Akhir

Mengadakan tanya jawab

Alat / Bahan / Sumber Belajar:

Alat Peraga

Gambar yang berkaitan dengan pembelajaran

Papan Tulis

Buku pelajaran

Penilaian :

Teknik : lisan

tulisan

Bentuk : Pilihan Ganda

Isian

Banjarmasin 15 juni 2019

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Pendiidkan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Normi Islam Siah

NIP : 7248749651300023

NIP :



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam  
Pertemuan : 4  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
Standar Kompetensi : Menenal sifat wajib bagi Allah SWT  
Kompetensi dasar :

- Mengartikan lima sifat wajib Allah SWT

Indikator:

- Menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya
- Mengartikan 5 sifat wajib bagi Allah SWT

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya
- Siswa dapat mengartikan lima sifat wajib bagi Allah SWT
- Siswa dapat memahami setiap arti dari lima sifat wajib bagi Allah SWT

Materi Ajar: Sifat wajib bagi Allah

Metode Pembelajaran: ceramah dan tanya jawab

Media Pembelajaran: Semua alat peraga

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

- Membaca do'a belajar
- Membaca surah-surah pendek
- Menceritakan kisah-kisah Nabi
- Mengulang materi yang telah lalu

B. Kegiatan Inti

- Menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya
- Mengartikan 5 sifat wajib bagi Allah SWT
- Siswa menunjukkan perbedaan sifat wajib bagi Allah dengan makhluk-Nya

siswa mengartikan 5 sifat wajib bagi Allah SWT

### C. Kegiatan Akhir

Mengadakan tanya jawab

Alat / Bahan / Sumber Belajar:

Alat Peraga

Gambar yang berkaitan dengan pembelajaran

Papan Tulis

Buku pelajaran

Penilaian :

Teknik : lisan

tulisan

Bentuk : Pilihan Ganda

Isian

Banjarmasin 23 juni 2019

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Pendiidkan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Normi Islam Siah

NIP : 7248749651300023

NIP :



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Remedial Akademik : Pendidikan Agama Islam  
Pertemuan : 5  
Alokasi Waktu : 1x35 menit  
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji  
Kompetensi dasar :

- Menampilkan perilaku hemat

Indikator:

- Menjelaskan pengertian perilaku hemat
- Menunjukkan contoh perilaku hidup hemat
- Menjelaskan cara-cara hidup hemat

Tujuan Pembelajaran:

- Mampu menjelaskan pengertian perilaku hidup hemat
- Mampu menunjukkan contoh perilaku hidup hemat
- Mampu menjelaskan cara hidup hemat

Materi Ajar: Perilaku hemat

Metode Pembelajaran: ceramah dan tanya jawab

Media Pembelajaran: Semua alat peraga

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal

Membaca do'a belajar

Membaca surah-surah pendek

Menceritakan kisah-kisah Nabi

Mengulang materi yang telah lalu

B. Kegiatan Inti

Menjelaskan pengertian perilaku hidup hemat dengan media

Menunjukkan contoh perilaku hidup hemat

Menjelaskan cara hidup hemat

Siswa mengamati penjelasan pengertian perilaku hidup hemat dengan baik dan benar

Siswa menjelaskan pengertian perilaku hidup hemat

Siswa menunjukkan contoh perilaku hidup hemat

Siswa menjelaskan cara hidup hemat

### C. Kegiatan Akhir

Mengadakan tanya jawab

Alat / Bahan / Sumber Belajar:

Alat Peraga

Gambar yang berkaitan dengan pembelajaran

Papan Tulis

Buku pelajaran

Penilaian :

Teknik : lisan

tulisan

Bentuk : Pilihan Ganda

Isian

Banjarmasin 29 juni 2019

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Pendiidkan Agama Islam

Salmah, S.Pd

Normi Islam Siah

NIP : 7248749651300023

NUPTK :

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin  
 Kelas : IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 1  
 Standar kompetensi : Mengetahui kalimat dalam Alquran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mengetahui huruf hijaiyah	Membaca dan menulis huruf hijaiyah	1. Siswa melafalkan huruf-huruf hijaiyah melalui kalimat secara bersamaan sesuai makhraj dan harakat serta guru mengadakan Tanya jawab dengan siswa seputar cara membaca	1. Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan benar	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan huruf-huruf hijaiyah	3 x 35 menit	1. Media atau alat peraga  2. Buku Pendidikan Agama Islam
			2. Melafalkan huruf hijaiyah dengan	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan huruf hijaiyah		

		huruf-huruf hijaiyah sesuai harakat dan makhraj	benar					
1.2 Menulis huruf hijaiyah	Membaca dan menulis huruf hijaiyah	1. Siswa menulis huruf hijaiyah secara individu serta menampilkan kemampuan menulisnya di depan kelas	1. Menuliskan huruf hijaiyah dengan benar	Tes tulis	Penulisan	Tuliskan huruf hijaiyah	3 x 35 menit	1. Media atau alat peraga 2. Buku Pendidikan Agama Islam
			2. Menuliskan huruf hijaiyah dengan benar	Tes tulis	Penulisan	Tuliskan huruf-huruf hijaiyah		
<p><b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) , Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) , Tekun ( <i>diligence</i> ) , Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) , Ketulusan ( <i>Honesty</i> ) , Integritas ( <i>integrity</i> ) , Peduli ( <i>caring</i> ) dan Jujur ( <i>fairnes</i> ) ,</p>								

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Banjarmasin, 18 juni 2019  
Guru Pendidikan Agama Islam

**Salmah, S.Pd**  
**NIP : 7248749651300023**

**Normi Islam Siah**  
**NIP :**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin  
 Kelas : IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 1  
 Standar kompetensi :. Menenal sifat wajib Allah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Menyebutkan lima sifat wajib Allah SWT	Sifat wajib Allah SWT	1. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai definisi sifat wajib bagi Allah SWT dan menyebutkan lima sifat wajib bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu	1. Menjelaskan pengertian sifat wajib bagi Allah SWT	Tes tulis	Essay	Apa definisi sifat wajib bagi Allah SWT?	3 x 35 menit	1. Tulisan sifat wajib bagi Allah di karton atau papan tulis 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 14 - 18 3. Pengalaman guru 4. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan lima sifat wajib bagi Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan dua sifat wajib bagi Allah SWT!		

<p>2.2 Mengartikan lima sifat wajib bagi Allah SWT</p>	<p>Sifat wajib Allah SWT</p>	<p>1. Siswa menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya, mengartikan lima sifat wajib bagi Allah SWT secara klasikal kelompok dan individu serta mengkaji kandungan dari lima sifat wajib bagi Allah secara berkelompok</p>	<p>1. Menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluk-Nya</p> <p>2. Mengartikan lima sifat wajib bagi Allah</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p>	<p>Apa perbedaan penglihatan Allah SWT dengan penglihatan manusia?</p> <p>Apa arti dari sifat wujud yang dimiliki Allah SWT?</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<p>1. Tuliskan lima sifat wajib bagi Allah SWT di atas potongan karton dan bagian lain arti dari lima sifat wajib bagi Allah SWT pada karton lainnya untuk di cocokkan</p> <p>2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 14-18</p> <p>3. Pengalaman guru</p> <p>4. Lingkungan sekitar</p>
<p><b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) , Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) , Tekun ( <i>diligence</i> ) ,</p>								

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ),

**Mengetahui**  
**Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin**

**Banjarmasin, 18 juni 2019**  
**Guru Pendidikan Agama Islam**

**Salmah, S.Pd**  
**NIP : 7248749651300023**

**Normi Islam Siah**  
**NIP :**



## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin  
 Kelas : IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 1  
 Standar kompetensi : Mengenal perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Menampilkan perilaku percaya	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian	1. Menjelaskan pengertian perilaku percaya diri	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud dengan perilaku percaya diri?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku percaya diri

diri		perilaku percaya diri menunjukkan contoh-contoh perilaku percaya diri, menyebutkan manfaat dan menjelaskan cara-cara menumbuhkan perilaku percaya diri	2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku percaya diri	Tes tulis	Pilihan ganda	Andi bersedia menjadi wakil sekolahnya dalam olimpiade fisika karena memiliki perilaku . . . a. sombong b. percaya diri c. kikir		2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3 hal 24-29 3. Alquran (juz Amma) 4. Pengalaman guru atau pribadi 5. Lingkungan sekitar
			3. Menyebutkan manfaat percaya diri	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan satu manfaat dari perilaku percaya diri!		1. Gambar peraga tentang perilaku

			4. Menjelaskan cara-cara menumbuhkan perilaku percaya diri	Tes tulis	Jawaban singkat	Tuliskan dua cara menumbuhkan perilaku percaya diri!		<p>tekun</p> <p>2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 30-36</p> <p>3. Cerita yang berhubungan dengan perilaku tekun</p> <p>4. Tuliskan lafal doa sebelum dan sesudah belajar di karton</p> <p>5. Alquran (jus Amma)</p> <p>6. Pengalaman guru</p> <p>7. Lingkungan sekitar</p>
--	--	--	--	-----------	-----------------	--	--	--

<p>3.2 Menampilkan perilaku tekun</p>	<p>Perilaku terpuji</p>	<p>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku tekun, menunjukkan contoh-contoh perilaku tekun dan menyebutkan manfaat perilaku tekun dalam belajar serta membaca dan menghafalkan doa sebelum dan sesudah belajar</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian perilaku tekun</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Essay</p>	<p>Apa yang kamu ketahui mengenai definisi tekun?</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar peraga tentang perilaku tekun</li> <li>2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 3, hal 30-36</li> <li>3. Cerita yang berhubungan dengan perilaku tekun</li> <li>4. Tuliskan lafal doa sebelum dan sesudah belajar di karton</li> <li>5. Alquran (jus Amma)</li> <li>6. Pengalaman guru</li> <li>7. Lingkungan sekitar</li> </ol>
---	-------------------------	--	---	------------------	--------------	---	---------------------	---

			2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku tekun	Tes tertulis	Pilihan ganda	Aisyah berhasil mendapatkan nilai tertinggi dalam ujian karena ia ... dalam belajar a. tekun b. malas c. bermain		
			3. Menyebutkan manfaat perilaku tekun dalam belajar dan bekerja	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apa manfaat yang di dapat dari perilaku tekun?		
3.3 Menampilkan perilaku hemat	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku hemat, menunjukkan contoh perilaku hidup hemat,	1. Menjelaskan pengertian perilaku hemat	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud dengan perilaku hemat?	3 × 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku hemat 2. Cerita singkat yang berkaitan

		menjelaskan cara-cara hidup hemat dan menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat	2. Menunjukkan contoh perilaku hidup hemat	Tes tulis	Pilihan ganda	Lusi anak yang hemat, ia selalu menyisihkan uangnya untuk .... a. membeli mainan b. ditabung c. dihabiskan		dengan perilaku hemat 3. Buku pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 37-42 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru atau pribadi 6. Lingkungan sekitar
			3. Menjelaskan cara-cara hidup hemat	Tes tulis	Jawaban singkat	Tuliskan dua cara hidup hemat!		
				4. Menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat	Tes tulis	Jawaban singkat		
<p><b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) , Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) , Tekun (<i>diligence</i>) , Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)          Berani (<i>courage</i>) , Ketulusan (<i>Honesty</i>) , Integritas (<i>integrity</i>) , Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>) ,</p>								

**Mengetahui**  
**Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin**

**Guru Pendidikan Agama Islam**

**Salmah, S.Pd**  
**NIP : 7248749651300023**

**Normi Islam Siah**  
**NIP :**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin  
 Kelas : IV  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 1  
 Standar kompetensi : Mengenal tata tertib berwudhu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Menghafal niat berwudhu	membaca dengan tertib	1. Siswa melafalkan niat berwudhu secara individu, dan menampilkan hafalannya di depan kelas	1. Melafalkan niat berwudhu dengan benar	Tes tulis	Pelafalan	Lafalkan niat berwudhu dengan benar!	1x 35 menit	1. Media <i>Flashcard</i> 2. Buku ajar
			2. Menghafalkan niat berwudhu dengan benar	Tes tulis	Hafalan	Hafalkan niat berwudhu dengan benar		
4.2 Menampilkan praktik berwudhu	berwudhu dengan tertib	1. Siswa mempraktikkan gerakan berwudhu	1. Mempratikkan gerakan berwudhu	Tes praktik	Praktik	Praktikkan gerakan berwudhu dengan	1 x 35 menit	1. Media <i>Flashcard</i> 2. Buku ajar

		secara individu	2. Mempraktikkan gerakan berwudhu	Tes praktik	Praktik	benar!  Mempraktikkan berwudhu		
<p><b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ), Ketulusan ( <i>Honesty</i> ), Integritas ( <i>integrity</i> ), Peduli ( <i>caring</i> ) dan Jujur ( <i>fairnes</i> ),</p>								

**Mengetahui**  
**Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin**

**Banjarmasin, 18 juni 2019**  
**Guru Pendidikan Agama Islam**

**Salmah, S.Pd**  
**NIP : 7248749651300023**

**Normi Islam Siah**  
**NIP :**

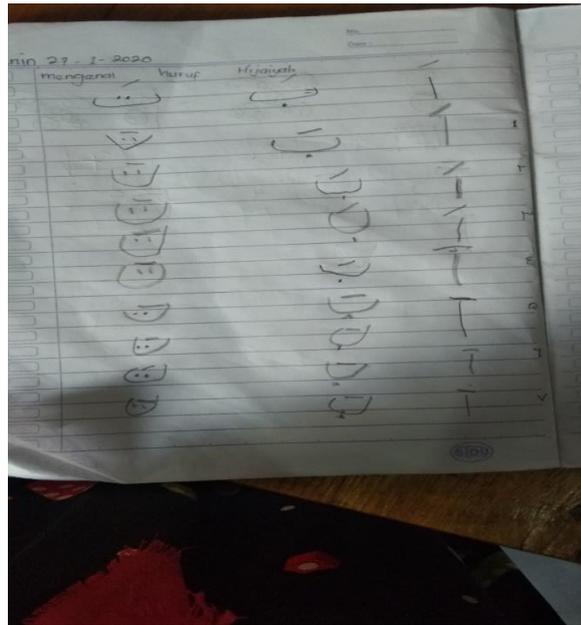
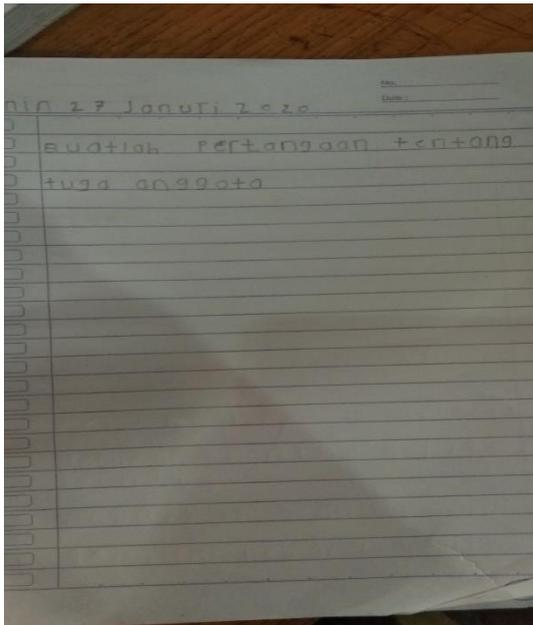
## FOTO-FOTO KEGIATAN

Keadaan SLB negeri Pelambuan Banjarmasin





## HASIL EVALUASI BELAJAR



Media *Flashcard*



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nia Roviana Amrina Rosayda
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
- 4 Status perkawinan : Belum Kawin
- 5 Alamat : Jl. Belitung Darat Simpang Anim Komplek Antaludin Menara 3 Rt 19 Rw 02 No 50
- 6 Alamat Sekarang : Jl. Belitung Darat Simpang Anim Komplek Antaludin Menara 3 Rt 19 Rw 02 No 50
- 7 Pendidikan :
  - 7.1 : MI. DARUL HUDA Kuin Selatan
  - 7.2 : MTsN Mulawarman
  - 7.3 : MA AL- FALAH Putri
- 8 Pengalaman Organisasi : SSLK AL – BANJARY  
: TEATER AWAN
- 9 Orang Tua :
  - Nama Ayah : Asrofi
  - Pekerjaan : Buruh
- 10 Alamat : Jl. Belitung Darat Simpang Anim Komplek Antaludin Menara 3 Rt 19 Rw 02 No 50  
  
Nama Ibu : Kurniati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- 11 Alamat : Jl. Belitung Darat Simpang Anim Komplek Antaludin Menara 3 Rt 19 Rw 02 No 50
- 12 Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
- 13 Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

Banjarmasin,

Penulis,

Nia Roviana Amrina Rosyada

NIM. 1601210477