

ABSTRAK

Nia Roviana Amrina Rosyada. 2020. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Media Flashcard pada Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I. (II) Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Pendidikan Agama Islam harus diberikan kepada anak normal ataupun anak berkebutuhan khusus, karena Pendidikan Agama Islam mempunyai peranan penting dalam pembentukan karakter untuk anak. Anak berkebutuhan khusus memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan sebagaimana dengan anak normal lainnya, salah satu bentuk penyetaraan dalam Sekolah Dasar Luar Biasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin, dengan fokus penelitian yaitu: (1) Proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *flashcard* di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin.(2) faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah 6 orang siswa tunagrahita dikelas IV C dan 1 orang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semuanya terkumpul proses selanjutnya adalah dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran belum terlaksanakan dengan baik dan kurang memperhatikan dalam perencanaan pembelajaran. (2) dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dengan baik. (3) evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita dilaksanakan menggunakan pertanyaan dan soal. (4) faktor pendukung dari implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* adalah guru yang memiliki pengalaman yang sesuai dengan anak-anak di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin, dukungan para orang tua siswa dan semangat dari siswa tunagrahita dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita adalah kurangnya pengetahuan guru agama tentang asassment untuk anak berkebutuhan khusus. Kurangnya perencanaan dengan matang oleh guru Pendidikan Agama Islam. Kurangnya latar belakang pendidikan guru agama tentang anak berkebutuhan khusus.