

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat *field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara faktual dan cermat. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya.

##### **2. Pendekatan penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode yang dimaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi atau kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan 6 orang siswa anak tunagrahita ringan di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran PAI dengan media *flashcard* pada anak tunagrahita di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran PAI dengan media *flashcard* pada anak tunagrahita

## C. Data, Sumber Data, dan Tehnik Pengumpulan Data

### 1. Data

Adapun beberapa data yang digali dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Kegiatan Pembelajaran
  - a) Perencanaan Pembelajaran
  - b) Pelaksanaan Pembelajaran
  - c) Evaluasi Pembelajaran
- 2) Faktor yang mempengaruhi kegiatan implementasi pembelajaran PAI dengan media *flashcard* pada anak tunagrahita
  - a) Faktor pendukung kegiatan implementasi pembelajaran pendidikan agama islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita
  - b) Faktor penghambat kegiatan implementasi pembelajaran pendidikan agama islam dengan media *Flashcard* pada anak tunagrahita

### 3) Gambaran umum sekolah

- a) Sejarah singkat berdirinya SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- b) Keadaan guru, staf tata usaha, dan juga siswa SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- c) Fasilitas yang dimiliki

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu guru pendidikan agama islam di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, wali kelas, dan orang tua siswa.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama dengan data penunjang.

## **3. Tehnik Pengumpulan Data**

Tehnik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan adalah sebagai berikut :

### a. Observasi

Observasi adalah tehnik pengumpulan data dengan pengamatan langsung kepada objek penilitan. Observasi digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi lingkungan SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin baik keadaan bagi penyandang anak tunagrahita maupun pembimbingnya.

Pengamatan disini juga termasuk di dalam penelitian mencatat langsung di peroleh dari data.

Observasi ini dilakukan dengan melakukan serangkaian pengamatan dengan menggunakan alat indera penglihatan dan pendengaran secara langsung terhadap objek yang di teliti.

b. Wawancara

Wawancara adalah tehnik pengumpulan data dengan proses tanya jawab dengan cara lisan dimana 2 orang atau lebih saling berhadapan fisik. Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana implementasi pembelajaran PAI dengan media *flashcard* pada anak tunagrahita di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin melalui responden dan informan yang terkait.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah tehnik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen yang ada dan dipandang relevan. Pada pelaksanaannya, peneliti menyelidiki benda tertulis seperti buku, peraturan rapat, catatan harian dan sebagainya. Tehnik ini digunakan untuk memperoleh data di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, struktur organisasi, keadaan para pembimbing dan anak tunagrahita, kegiatan belajar serta macam layanan yang di miliki di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan data informasi lain yang menunjang.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan tehnik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

## Sumber Data Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Tehnik Pengumpulan Data
1.	<p>A. Data Pokok Data yang berhubungan dengan implementasi pembelajaran PAI dengan media <i>flashcard</i> di SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin meliputi : kegiatan pembelajaran dan faktor yang mempengaruhi kegiatan implementasi pembelajaran PAI dengan media <i>flashcard</i> pada anak tunagrahita</p> <p>B. Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat berdirinya SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin</li> <li>2. Keadaan guru, staf tata usaha, dan juga siswa SDLB Negeri Pelambuan Banjarmasin</li> <li>3. Fasilitas yang dimiliki</li> </ol>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Tenaga Kerja</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Observasi dan Wawancara</p>

**D. Tehnik Pengelohan Data dan Analisis Data****1. Tehnik Pengolahan data**

Ada 3 tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu :

a. Reduksi Data

Data tahap reduksi data, yaitu penulis merangkum, meringkas dan memfokuskan data yang diperoleh dari lapangan yang masing dalam bentuk uraian dan bahan mentah digambarkan data yang lebih tajam dan terarah.

b. Display Data

Display data yaitu penyajian data dalam bentuk uraian dan sebagainya agar mudah dibaca.

c. Vertifikasi

Vertifikasi yaitu proses mencari arti kata benda, mencatat keteraturan, pola-pola, dan penjelasan. Kesimpulan yang divertifikasi selama penelitian berlangsung untuk mencari kesimpulan akhir.

## **2. Analisis Data**

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif didalam bentuk uraian. Adapun pendekatan yang digunakan untuk menganalisis data adalah deskriptif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudia dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahap pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Pembuatan desain proposal
  - d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
  - b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Pengumpulan data lapangan
  - c. Pengelolaan data dan analisis data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing sekaligus memohon persetujuan

- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tabiyah UIN Antasari Banjarmasin.