

**PENGARUH SALAT DUHA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN**

**OLEH
HAMIDATUL AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PENGARUH SALAT DUHA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
HAMIDATUL AULIA
NIM. 1601211629**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hamidatul Aulia
NIM : 1601211629
Tempat/ Tgl. Lahir : Mekar Sari, 16 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 April 2020

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored document. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Hamidatul Aulia'. The document has some faint text and a red stamp visible in the background.

Hamidatul Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Hamidatul Aulia
NIM : 1601211629
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekar Sari, 16 Juli 1998
Alamat : Jl. Kenanga Rt. 03 Rw. 01 No 12 Kelurahan Mekar Sari Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



H. Surawardi, S. Ag. M. Ag
NIP. 196801021998032002

Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui :
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin, ditulis oleh Hamidatul Aulia, NIM 1601211629, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi	2. 
3. Nurul Rahmi, M.Pd	3. 

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Alamin

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sujud syukur hamba persembahkan kepada Mu, Tuhan Semesta Alam dengan beribu-ribu nikmat yang telah Engkau berikan kepada hamba. Shalawat serta salam hamba haturkan kepada Baginda Rasulullah pembimbing semua umat. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna dan kekuatan hingga sekarang.

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih cita-cita, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, doa, dan kekuatan padaku. Terima kasih juga kepada kakak-kakakku yang tak henti-henti memberikan dukungan moril maupun materi serta doa kepada adikmu ini.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman baik di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI Lokal H 2016 yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa.

Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaikku yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu, kepada kaka pembimbing skripsi yang selalu menemani dan memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi in

MOTTO

“Man Jadda Wa Jada”

(Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia Akan Berhasil)

(Hamidatul Aulia)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفَانِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِيَّايَ يَوْمَ الدِّينِ. آمَنَّا بَعْدَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

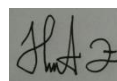
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang juga sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran

untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP, M. Pd. I selaku Kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Khairul Saleh, S. Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 April 2020



Hamidatul Aulia

ABSTRAK

Hamidatul Aulia. 2020. *Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen pembimbing Bpk H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd.

Kata Kunci: Salat Duha, Kecerdasan Emosional

Salat Duha dilaksanakan setiap hari Senin – Jumat dari pukul 07.30 – 08.00 WITA. Hal ini berpengaruh terhadap emosional yang dimiliki para siswa/i dengan melihat emosi yang cukup stabil dan interaksi yang dilakukan para siswa/i dengan teman sebaya maupun dengan para guru, serta mampu menempatkan dirinya dalam dua waktu yaitu waktu bermain dan waktu untuk serius, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara salat Duha terhadap kecerdasan emosional siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kausal komparatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah seluruh siswa/i kelas X dan kelas XI, teknik pengambilan sampelnya ialah dengan menggunakan teknik *Quota Sampel* dan jumlah keseluruhan sampel yang dipakai ialah 42 sampel. Teknik pengolahan data dan analisis data yang digunakan yaitu: *Editing, Coding, Tabulasi* dan *Interpretasi*. Teknik pengujian data melalui Uji Validitas dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan Uji Reliabilitas dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* adapun teknik analisis data melalui pengujian prasyarat dengan teknik Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Linieritas dan Uji Hipotesis T.

Hasil penelitian terdapat pengaruh positif dan signifikan antara salat Duha terhadap kecerdasan emosional siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin, menunjukkan bahwa Uji t harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,410 > 1,683$) dengan taraf signifikan 5%, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Ibadah.....	18
B. Salat.....	19
C. Salat Duha	22
D. Kecerdasan Emosional	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Desain Penelitian.....	39
C. Variabel dan Indikator.....	40
D. Tempat Penelitian.....	41
E. Data,Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Populasi dan Sampel	50
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
I. Teknik Pengujian Data	53
J. Teknik Analisis Data.....	56
K. Prosedur Penelitian.....	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambar Umum Objek Penelitian	62
B. Penyajian Data.....	71
C. Pengujian Data	87
D. Analisis Data	89
E. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	154

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
I	Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
II	Skala Likert	48
III	Skor Pengukuran Skala	48
IV	Pernyataan Positif dan Negatif.....	48
V	Skala Salat Duha	51
VI	Skala Kecerdasan Emosional	52
VII	Jumlah Siswa/i SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	52
VIII	Sampel SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	53
IX	Tenaga Pengajar dan Karyawan	69
X	Keadaan Staf Tata Usaha	70
XI	Jumlah Siswa/i di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	70
XII	Struktur Kependidikan di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	71
XIII	Keadaan Perlengkapan Sekolah	72
XIV	Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah agar tidak tertinggal melaksanakan salat Duha.....	77
XV	Ketika masuk waktu salat Duha saya selalu datang tepat waktu ke Masjid	77
XVI	Ketika masuk waktu salat Duha saya selalu datang terlambat ke Masjid.....	78
XVII	Saya pernah berbohong untuk tidak melaksanakan salat Duha	78
XVIII	Saya hanya melaksanakan salat Duha di Sekolah.....	78

XIX	Ketika masuk waktu Duha, saya selalu bermalas-malasan dalam menunaikannya.....	79
XX	Saya selalu memperlambat diri pada saat melaksanakan salat Duha.....	79
XXI	Saat ingin melaksanakan salat Duha saya selalu mengantri dengan tertib dalam berwudhu.....	80
XXII	Saya senang dengan program salat Duha sehingga saya selalu bersemangat dalam melaksanakannya.....	80
XXIII	Setelah melaksanakan salat Duha saya lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan oleh bapak/ibu guru	80
XXIV	Setelah selesai melaksanakan salat Duha saya merasa lebih berkonsentrasi dalam belajar.....	81
XXV	Saya memahami manfaat dari salat Duha	82
XXVI	Setelah selesai melaksanakan salat Duha, saya tidak mendapatkan perubahan dalam belajar dan masih sama seperti biasanya.....	82
XXVII	Setelah melaksanakan salat Duha saya masih sulit berkonsentrasi dalam memahami pelajaran yang disampaikan guru di sekolah.....	82
XXVIII	Setelah melaksanakan salat Duha saya merasakan ketenangan dalam diri saya	83
XXIX	Setelah melaksanakan salat Duha saya tidak merasakan apa-apa dalam diri saya	83
XXX	Saat melaksanakan salat Duha saya merasakan ketenangan dalam jiwa saya	83
XXXI	Saat melaksanakan salat Duha saya rasa tidak ada perubahan dalam diri saya	84
XXXII	Dengan salat Duha saya mudah menenangkan kepanikan yang ada dalam diri saya	84
XXXIII	Saat saya merasa gelisah, saya selalu mendekatkan diri Kepada Allah dengan cara salat maupun mengaji	85

XXXIV	Ketika teman saya sakit saya tidak peduli dengan keadaanya	85
XXXV	Saya suka menolong teman-teman disaat mereka sedang kesusahan	85
XXXVI	Saya tidak peduli dengan keadaan sekitar	86
XXXVII	Saya tidak peduli dengan kesulitan orang lain	86
XXXVIII	Ketika saya melihat orang yang sedang kesusahan, saya tidak menolongnya	86
XXXIX	Ketika saya melihat orang yang sedang kesusahan, hati ini merasa iba dan tergerak untuk menolongnya.....	87
XL	Ketika mendapatkan musibah saya selalu menghadapinya dengan penuh kesabaran karena saya yakin bahwa saya bisa melewatinyadengan baik	87
XLI	Saya selalu sabar dalam menghadapi teman-teman yang sedang marah	87
XLII	Ketika mendapatkan musibah saya selalu mengeluh dan menyalahkan orang lain atas kejadian tersebut	88
XLIII	Saat saya memberi suatu barang kepada teman saya, saya selalu mengungkit-ungkitnya	88
XLIV	Saya senang berbagi sesuatu kepada orang lain tanpa mengungkit-ungkitnya dan tidak pernah mengharapkan balasan apapun	89
XLV	Saya senang berbagi sesuatu kepada orang lain agar saya terlihat dermawan dan memiliki banyak teman	89
XLVI	Saya melaksanakan shalat dhuha dengan ikhlas	89
XLVII	Ketika sedang marah saya sering melampiaskannya kepada teman-teman saya	90
XLVIII	Ketika ada seseorang yang mengganggu, saya mampu menahan amarah yang ada dalam diri saya	90
XLIX	Ketika saya sedang kesal atau marah saya selalu mencoba untuk mengontrolnya dengan cara menahan emosi	90
L	Ketika saya gagal dalam kompetisi, saya takut untuk	

	mencobanya Kembali.....	91
LI	Saat saya mendapatkan nilai rendah di kelas, saya kecewa dengan diri saya.....	91
LII	Saat mendapatkan nilai tinggi di kelas, saya lebih bersemangat dalam belajar.....	91
LIII	Saya sangat sulit dalam bergaul oleh karena itu saya hanya memiliki teman sedikit.....	92
LIV	<i>Reliability</i> salat Duha.....	93
LV	<i>Reliability</i> kecerdasan emosional.....	93
LVI	Uji Normalitas	94
LVII	Uji Homogenitas	95
LVIII	Uji Linieritas	96
LIX	Uji Hipotesis.....	97
LX	Uji <i>Coefficients</i> Uji t.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar Terjemah	103
II.	Instrumen Pengumpulan Data	106
III.	pernyataan Positif dan Negatif Salat Duha	113
IV.	Pernyataan Positif dan Negatif Kecerdasan Emosional.....	115
V.	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Salat Duha	117
VI.	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	123
VII.	Uji Normalitas.....	126
VIII.	Uji Homogenitas	129
IX.	Uji Linier.....	132
X.	Uji Hipotesis.....	135
XI.	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “R” <i>Product Moment</i>	138
XII.	Tabel F	139
XIII.	Tabel T	140
XIV.	Hasil Dokumentasi	141
XV.	Surat Selesai Seminar.....	146
XVI.	Catatan Seminar Proposal	147
XVII.	Catatan Pembimbing Skripsi	148
XVIII.	Surat Riset	151
XIX.	Surat Riset Dinas Pendidikan	152
XX.	Surat Selesai Riset	153