

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HALAMAN	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	I	3	Q. S. Al-Hasyar ayat 18	18. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	II	19	Q.S Al- Fathir ayat 30	30. Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri[1259].  [1259] ialah huruf-huruf abjad yang terletak pada permulaan sebagian dari surat-surat Al Quran seperti: Alif laam miim, Alif laam raa, Alif laam miim shaad dan sebagainya. diantara Ahli-ahli tafsir ada yang menyerahkan pengertiannya kepada Allah karena dipandang Termasuk ayat-ayat mutasyaabihaat, dan ada pula yang menafsirkannya. golongan yang menafsirkannya ada yang memandangnya sebagai nama surat, dan ada pula yang berpendapat bahwa huruf-huruf abjad itu gunanya untuk menarik perhatian Para

				<p>Pendengar supaya memperhatikan Al Quran itu, dan untuk mengisyaratkan bahwa Al Quran itu diturunkan dari Allah dalam bahasa Arab yang tersusun dari huruf-huruf abjad. kalau mereka tidak percaya bahwa Al Quran diturunkan dari Allah dan hanya buatan Muhammad s.a.w. semata-mata, Maka cobalah mereka buat semacam Al Quran itu.</p>
3	II	20	Q.S. Al-Hijr ayat 9	<p>9. Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya[793].</p> <p>[793] Ayat ini memberikan jaminan tentang kesucian dan kemurnian Al Quran selamanya.</p>
4	II	20	Q.S Al-Qomar ayat 17	<p>17. Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?</p>

## **Lampiran II**

### **Instrumen Teknik Pengumpulan Data**

#### **Pedoman Observasi**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan disekitar lingkungan madrasah/Pondok Pesantren.
2. Meninjau bagaimana implementasi program tahfizh Al-Qur'an di dalam kelas/masjid.
3. Meninjau langkah-langkah apa saja yang dilakukan dalam implementasi program tahfizh Al-Qur'an.
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana pendukung dalam proses implementasi program tahfizh Al-Qur'an.

#### **Instrumen Pengumpulan Data Pedoman Wawancara**

##### **A. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.**

1. Berapa lama Ustadz menjabat sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.?
3. Apa saja yang menjadi tugas pengasuh yayasan?
4. Apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran program tahfizh ini?

5. Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan ini (mulai dari ustadz mendirikan Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan hingga sekarang) ?
6. Apa yang mendasari dilaksanakannya program tahfizh Al-Qur'an di Pondok ini?
7. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan ustadz dan pihak yayasan Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan. Supaya program tahfizh Al-Qur'an tetap terus berjalan secara terus menerus atau berkesinambungan?
8. Apa saja metode yang digunakan santri dalam tahfizh Al-Qur'an dipondok pesantren ini?
9. Metode apa saja yang sering dipakai untuk menghafal Al-Qur'an di pesantren ini?
10. Bagaimana implementasi program tahfizh Al-Qur'an Pengasuh di Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.?
11. Ada berapa kali evaluasi implementasi program tahfizh dalam pelaksanaannya?
12. Apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat program tahfizh Al-Qur'an di Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan?
13. Bagaimana cara ustadz memotivasi para santri agar terus bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an serta memorajaahkan hafalan?

14. Berapa jumlah ustadz/ustadzah pembimbing pengajar tahfizh?
15. Apakah semua ustadz sudah menyelesaikan hafalan Al-Qur'an juga?

**B. Untuk Guru/Ustadz bidang koordinator tahfizh**

1. Sejak kapan Ustadz mengajar di Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan?
2. Apa latar belakang pendidikan Ustadz ?
3. Apa yang menjadi tugas koordinator tahfizh?
4. Apakah ustadz pembimbing tahfizh disini sudah khatam dalam menghafal Al-Qur'annya?
5. Bagaimana cara Ustadz dalam membimbing santri dalam pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an?
6. Menurut Ustadz adakah kesulitan dalam implementasi program tahfizh Al-Qur'an?
7. Apa saran Ustadz kedepannya terkait proses implementasi program tahfizh Al-Qur'an?
8. Bagaimana perencanaan program tahfizh Al-Qur'an.?
9. Bagaimana pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an?
10. Bagaimana langkah-langkah dalam pembelajaran program tahfizh ini?
11. Apa saja yang materi program tahfizh ini?
12. Apakah sistem/aturan santri pada setiap kelas tahfizh ini berbeda?
13. Termasuk kegiatan intra /ekstrakurikuler.
14. Bagaimana proses pembelajaran program tahfizh?

15. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?
16. Waktu, Kapan pelaksanaan pembelajaran program tahfizh dilakukan.
17. Siapa saja yang berperan dalam mendukung program tahfizh.
18. Berapa target hafalan dalam satu kali setoran hafalan?
19. Bagaimana hasil pencapaian program tahfizh ini?
20. Kapan evaluasi program tahfizh dilaksanakan?
21. Bagaimana hasil pencapaian program tahfizh?
22. Apa saja faktor pendukung program tahfizh?
23. Apa saja faktor penghambat program tahfizh?
24. Bagaimana cara mengatasi hambatan-hambatan dalam program tahfizh?
25. Bagaimana dampak program hafalan tahfizh bagi siswa
26. Apa saja yang menjadi kendala dalam implementasi program tahfizh ini?
27. Bagaimana cara ustadz memotivasi para santri agar terus bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an serta memorajaahkan hafalan?
28. Kapan waktu yang efektif bagi santri menghafal Al-Qur'an?
29. Kapan waktu yang efektif bagi santri untuk mengulang/memorajaahkan hafalan?
30. Apakah ustadz pembimbing program tahfizh ini juga hafal Al-Qur'an?
31. Berapakah jumlah ustadz yang membimbing santri dalam satu ruangan?
32. Dari manakah/surah apakah santri baru memulai hafalan Al-Qur'an mereka?

33. Apakah untuk mengikuti program ini santri harus dites terlebih dahulu?
34. Apakah ada perbedaan kelas antara yang ada hafalan dan tidak ada hafalan sama sekali?
35. Apakah ada perbedaan kelas antara yang bisa baca Al-Qur'an dengan yang belum bisa baca Al-Qur'an?
36. Apakah santri baru yang belum bisa membaca Al-Qur'an akan tetap diikuti sertakan dalam program tahfizh ini?
37. Apakah ada semacam reward/penghargaan kepada santri yang memiliki hafalan banyak (santri berprestasi)?
38. Apa yang menjadi tujuan yang ingin di capai dalam pelaksanaan program tahfizh ini?
39. Apakah ada dampak/hasil yang didapat ketika santri mengikuti program tahfizh ini, apakah prestasi meningkat atau menurun?
40. Apakah ada perbedaan tingkatan kelas antara yang sudah memiliki hafalan dengan yang belum memiliki hafalan?

## **Lampiran Instrumen Pengumpulan Data**

### **Pedoman Dokumenter**

#### **A. Kepala/Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Profil dan riwayat singkat berdirinya Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.

3. Sejarah berdiri dan letak geografis

## **B. Tata Usaha**

1. Keadaan Ustadz-ustadzah dan karyawan Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan
2. Keadaan santri putra-santri putri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.
3. Keadaan orang tua santri putra-santri putri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.
4. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di Pesantren Al-Hikmah Kelayan A. Murung Raya Banjarmasin Selatan.
5. Jumlah santri putra dan santri putri.
6. Jumlah pembagian lokal pembelajaran program tahfizh.



Lampiran III

Foto - foto Kegiatan

Wawancara kepada koordinator bidang tahfizh



#### Lampiran IV

##### Poto bersama dengan bagian TU PP. Al- Hikmah



##### *Foto kegiatan pembelajaran program tahfiz Al-Qur'an*

Foto bersama setelah Wawancara dengan salah satu santri



*Kegiatan pembelajaran program tahfizh Al-Qur'an di Kelas*



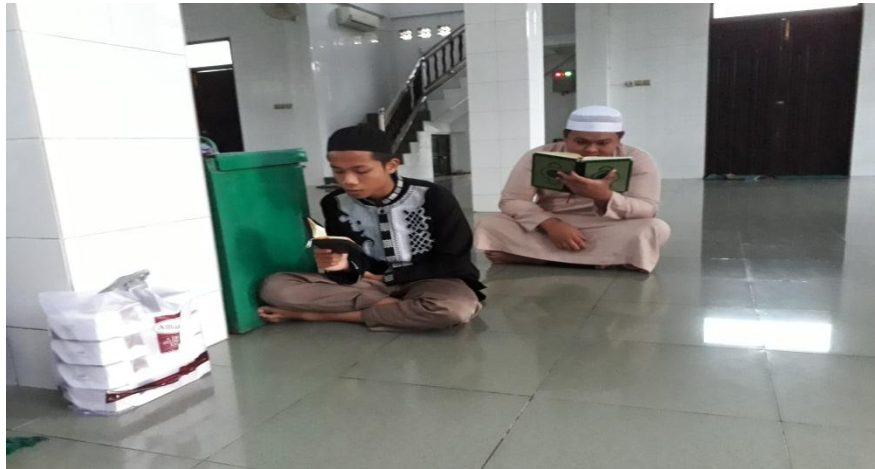






Kegiatan menghafal Al-Qur'an di dalam masjid Al-Hikmah







## Lampiran V

### Surat Penunjukan Pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 83 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** :
- Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  - 2. Ketua Jurusan;
  - 3. Dosen Pembimbing
  - 4. Arsip.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 83 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.



Lampiran : Nomor 3 tanggal 23 Mei 2019

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Siti Masitah	1601211662	PAI	Pelaksanaan Metode Murajaah dalam Menghafal Al-Qur'an di Mahad Tahfidzul Qur'an Umar Bin Khattab Banjarmasin	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag	Mufida Istati, M.Pd
2	Krisdhayanti Mulya Devi	1601210463	PAI	Kompetensi Hafalan Surah Pendek di Organisasi Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata di UIN Antasari Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
3	Akhdad Fitrh Ramadhan	1601210563	PAI	Polu Pembelajaran Tahsin Alquran di Lembaga Tahfidzul Quran Al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin	Dr. Hairul Huda M.Ag	F-usaini, S.Pd.I, M.Pd.I
4	Happiah	1601210453	PAI	Pembelajaran Al-Qur'an di Mahad Umar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dra. Hj. Suraijah, M.Pd	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
5	Julailia	1601211636	PAI	Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banin di TPA Babusalam Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
6	Raihan Munif Lailiya	1601210505	PAI	Peran Ibu Rumah Tangga dalam Membentuk Akhlak Anak Melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Gg. Permata Banda Rt. 035 Rw. 002 Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur	Jamal Syarif M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
7	Muhammad Semman R-dit h	1601210621	PAI	Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
8	R-dit h	1601210501	PAI	Pembiasaan Shalat Berjamaah pada Siswa di M's Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Jamal Syarif M.Ag	Najminur Hasanatun Nida, S.P.J.I, M.Pd.I
9	Rahmah	1601210503	PAI	Pembelajaran Arab Melayu di SMP Islam D'arul Muhibbien (Studi Kasus Mata Pelajaran Mulok)	Jamal Syarif M.Ag	Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
10	Dhnyai Husna	1601210447	PAI	Korelasi Kedisiplinan Sholat dengan Prestasi Belajar Siswa SMPN 18 Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
11	Muhammad Rezeki	1601210620	PAI	Pendekatan Penguatan paka Mar'ari Pembelajaran Aqidah Akh'ak di MAN 4 Banjar	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag	M. Tada Istati, M.Pd
12	Muhammad Ansar	1601211686	PAI	Implementasi Program Penghifalan Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Murung Raya Banjarmasin	Dr. H. Suriagiri M.Pd.	Miftahul Aula Saadah, S.Ps., M.Psi, Psikolog
13	Dewi Sakti Handayani	1501211363	PAI	Problematika Keluarga Single Parer : dalam Mendidik Akhliak pada Anak di Kelurahan Kelayan Timur	Prof. Dr. H. Kamra i Buseri, MA	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
14	Ferry Fadillah Akbar	1601210576	PAI	Pendidikan Membangun Karakter Nilai-Nilai Percaya Diri pada Siswa di MAN 1 Tapin	H. Surawardi, M.Ag	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
15	Muhammad Azmil Umur	1501210385	PAI	Penanaman Nilai-Nilai Akhliak pada Santri Da'iri Ilimi BanjarLuru	Dr. H. Suriagiri M.Pd.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
16	Marlina	1501210294	PAI	Pembelajaran Alquran Menurut Hadits Nabi	Dr. Hairul Huda M.Ag	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
17	Ratna Kumala Sari	1601210509	PAI	Bimbingan Penggunaan Gadget dalam Membentuk Perilaku Anak pada Keluarga di Kabupaten Kapuas Kecamatan Selat Kelurahan Selat Tengah	Drs. M. Ramli, M.Pd	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
18	Nurul Madina	1601210496	PAI	Penanaman Nilai-Nilai Akhliak Karimah kepada Siswa dalam Suatu Kegiatan Tadris Al-Qur'an di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

19	Muthi Nabila	1501210302	PAI	Pendidikan Penyelenggaraan Jenazah dalam Kitab Sabilal M. Jingga	M. Noor Fuady, S. Ag., M. Ag	Muhdi, M. Ag
20	Fika Agvella Sarawati	1901210448	PAI	Persepsi Siswa Kelas X terhadap Pembelajaran Al-Quran di SMAN 1 Matapura Kabupaten Banjar	Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag	Agus Ningsih Ngok-Hasanah, S. F



## Lampiran VI

### Surat Keterangan Persetujuan Proposal

Banjarmasin, 1 mei 2019

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal Skripsi*

**Kepada Yth.**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

Cq. Ketua Jurusan PAI

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:



Nama : Muhammad Ansar  
NIM : 1601211686  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (Enam)

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul  
***"Implementasi Program Penghafalan Alquran Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Murung Raya Banjarmasin"***.

Dengan permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui

<p>Dosen Penasehat,</p>  <p><b>Drs. H. Suriagiri, M. Pd</b> NIP. 195303061981031001</p>	<p>Pemohon,</p>  <p><b>Muhammad Ansar</b> NIM. 1601211686</p>
--	---

## Lampiran VII

surat keterangan sudah melaksanakan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1457/Un.14/III.1.t/07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Ansar
N I M	: 1601211686
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Bumi Mas Raya No 1 Masjid Al-Furqan Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KELAYAN A. MURUNG RAYA BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Juli 2019
Tempat	: 1.27 PAUD
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
<p>Banjarmasin, 19 Juli 2019</p>  <p>Mahmudhan, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran VIII

Cacatan seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Proposal Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Hasil Seminar : .....

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	B. Asing cetak miring, cover depan diperhatikan perhatikan setiap awal alinea jaraknya Apa alasan mengambil pon pes Al-Hikmah?	1.	Lihat lagi pedoman penulisan secara menyeluruh
2.	Apakah ada kendala? apa keuntungan dari penelitian anda?	2.	Footnote, spasi, numberng diperhatikan
3.	Apakah sdh penajarkan awal? metode? & Evaluasi?	3.	penulisan TNR font 12
4.	Tambah ayat Al-Qur'an / hadi's yg relevan Bagaimana proses implemetasi program tafiz di Al-Hikmah?	4.	Kapitalisasi diperhatikan
		5.	Footnote penelitian terdahulu di perbaiki

Banjarmasin, 16 - 07 - 2019  
Moderator,

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



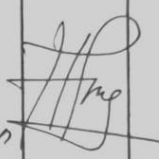
Lampiran IX

Kartu bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Muhammad Anwar
NIM	1601211686
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PAI / Al-Quran Hadits
SEMESTER	VIII (Delapan)
TAHUN	2020/2021
JUDUL	IMPLEMENTASI PROGRAM TAMPIZAH AL-BUR'UMU DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KELAYAN A MURUNG RAYA BANJARANACIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr H Suriagiri M.pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Miftahul Adla Saedah, spsi, m.psi Pikloj

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	16-03-20	<p>latar belakang belum membahas Hg Rendah: NIK di lapangan.</p> <p>Bab III. Pisahkan antara teknik penyimpulan data dg teknik Analisis Data.</p>	
II	17/04/2020	<p>- pada latar belakang, kutipan langsung lebih dari 5 baris di jadikan 1 paragraf.</p> <p>- hasil penelitian orang lain / kesimpulan penelitiannya, harus saudara bandingkan dg penelitian saudara.</p> <p>- Bab III. review → data apa yg saudara gali.</p>	online ✓
III	01/05/2020	<p>Bab IV - Tidak ada kesimpulan / belum ada kesimpulan tetapi kata hanya berupa benang merah serta saudara cari teori siapa yg dipakai dan perencanaan.</p> <p>Bab V - kesimpulan, sesuaikan dg rumusan masalah anda.</p>	✓

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	25-12-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang terlalu banyak 12 halaman (diringkas lagi)</li> <li>- hasil wawancara awal seharusnya di tempatkan di bab IV</li> <li>- perbaiki ukuran Margin</li> <li>- penulisan di → untuk keterangan tempat dan tidak</li> <li>- 10 titik Aking di cetak miring</li> <li>- Daftar pustaka</li> <li>- Instrumen wawancara di buat.</li> </ul>	Juli
II	09-01-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- halaman/bagian judul 1 spasi</li> <li>- pada bagian footnote judul skripsi jangan di cetak miring.</li> <li>- posisi pointer/ukuran pointer</li> <li>- penambahan Instrumen wawancara.</li> <li>- pada bagian Bab I ada paragraf terlalu panjang maka di buat dua paragraf</li> <li>- margin pointer di perbaiki.</li> </ul>	Juli
III		<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki alinea paragraf.</li> <li>- perbaiki spasi table</li> <li>- penyajian data diperbaiki lagi</li> </ul>	Juli
IV	12-03-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki &amp; tambahkan Abstract.</li> <li>- perbaiki kesimpulan.</li> </ul>	Juli
		lanjuttan di dalam Munas Basah	Juli



## Lampiran X

### Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

#### **SURAT RISET**

Nomor: B-116 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Ansar  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601211686  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Buncit Indah 1 Rt 07  
No.50, Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin  
Selatan Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

#### **IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KELAYAN A MURUNG RAYA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 20 Januari 2020  
Sampai dengan tanggal : 20 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan

Dr. Hairul-Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Ansar  
NIM. 1601211686

## Lampiran XI

### Surat Selesai Penelitian



معهد الحكمة الإسلامي للتربية والتعليم على منهج القرآن والسنة

#### PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH

Jl. Kelayan A II Kelurahan Murung Raya Rt. 15 No. 19 Banjarmasin 70247 Kalimantan Selatan

#### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 024/PPAH-KS/V/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Agus Salim, Lc. M.H.I  
Jabatan : Kepala PPS Al Hikmah Banjarmasin  
Alamat sekolah : Jl. Kelayan A II Murung Raya Rt. 15 Banjarmasin Kal-Sel  
Berdasarkan Surat izin Penelitian dengan Nomor : B-166/Un.14/III.t/PP.00.9/01/2020

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa (i) yang beridentitas :

Nama : Muhammad Ansar  
NIM : 1601211686  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri ( UIN ) Antasari  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Buncit Indah 1 RT 07 No. 50,  
Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di PPS Al Hikmah Jl. Kelayan A II Rt. 15 Banjarmasin selama 2 (Dua) bulan, terhitung mulai tanggal 20 Januari 2020 sampai dengan 20 Maret 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL – QUR’AN DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH KELAYAN A MURUNG RAYA BANJARMASIN** ”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 08 Mei 2020  
Kepala PPS Al Hikmah

H. Agus Salim, Lc. M.H.I

## Lampiran XII

### Hasil wawancara

#### Wawancara 1

Responden : Ustadz Agus Salim, Lc, M. HI

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin

Hari/tanggal : Kamis, 23 Januari 2020

No	Subjek	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Assalamualaikum Ustadz...
	Responden	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh..
	Peneliti	<i>Apa Kabarnya Ustadz? Izin mau merekam.</i>
	Responden	<i>Alhamdulillah Baik, Atum apa Kabarnya? Iya Silahkan</i>
	Peneliti	<i>Alhamdulillah Baik Juga Ustadz, Ingggh terima Kasih Ustadz</i>
2	Peneliti	Langsung saja Ustadz. <i>Berapa Lama Ustadz menjabat</i> sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-hikmah ini?
	Responden	Saya menjabat sebagai pengasuh Pondok Pesantren sejak 2007 sampai sekarang, kurang lebih 12 tahun.
	Peneliti	<i>Apa saja yang menjadi tugas dari pengasuh Pondok Pesantren Ustadz?</i>
	Responden	Tugas dari pengasuh yakni mencarikan dana untuk Pondok Pesantren untuk pembangunan pondok pesantren.
	Peneliti	Ada berapakah ustadz pembimbing tahfizh di pesantren ini?
Responden	Jumlah ustadz-ustadzah pembimbing tahfizh dipondok pesantren Al-Hikmah berjumlah 4 orang, 3 orang ustadz	

		dan 1 orang ustadzah.
	Peneliti	<i>Apa yang mendasari dilaksanakannya program tahfizh Al-Qur'an di Pondok ini?</i>
	Responden	Sebenarnya yang mendasari dilaksanakannya program tahfizh Al-Qur'an di Pondok ini ialah dulunya memang ada rumah tahfizh dan pengajar seorang muballigh dari madinah, nah kemudian berlanjut dan berdirilah pondok pesantren Al-Hikmah ini dan kemudian program tersebut terus dilanjutkan di Pondok Pesantren, kemudian menjadi program unggulan dari pondok pesantren hingga saat ini.
	Peneliti	Usaha-usaha apa saja yang dilakukan ustadz dan pihak yayasan supaya program tahfizh ini akan terus menerus dilaksanakan?
	Responden	Adapun usaha yang dilakukan adalah yang <i>pertama</i> menyediakan fasilitas untuk santri, seperti baju untuk santri putra dan putri diberikan secara gratis, Al-Qur'annya pun berikan secara gratis, <i>kedua</i> bagi santri yang berprestasi (Hafalannya banyak) akan mendapatkan beasiswa atau bantuan seperti bantuan untuk keperluan sehari-hari. Dengan syarat santri tersebut akan terus menambah hafalan Al-Qur'an dan benar-benar memerlukan uang beasiswa tersebut.  <i>Ketiga</i> kemudian bagi yang ingin melanjutkan kuliah akan diberikan fasilitas berupa alat transportasi seperti kendaraan atau motor dan dicarikan beasiswa tahfizh. Alhamdulillah sampai sekarang ada beberapa orang santri yang sudah menerima beasiswa dari pemerintah kota Banjarmasin.  Dan yang terakhir disini adalah pihak yayasan tidak

	Peneliti	menarik biaya dari orang tua murid atau gratis.
	Responden	<p><i>Apa saja metode yang digunakan santri dalam tahfizh Al-Qur'an?</i></p> <p>Metode yang digunakan metode <i>talaqqi</i> ialah ketika santri menyetorkan hafalan kepada ustadz yang bersangkutan/pembimbing menyimak hafalan santri, kemudian kalau santri belum lancar dalam hafalannya maka akan terus disuruh mengulang sampai lancar, kemudian bagi santri yang tidak menyetorkan hafalan yang telah diwajibkan maka santri akan disuruh menulis ayat Al-Qur'an yang akan dihafal supaya nantinya dihafal di rumah.</p>
	Peneliti	<p><i>Bagaimana Implementasi program tahfizh Al-Qur'an di pondok pesantren?</i></p>
	Responden	<p>Implementasi program tahfizh Al-Qur'an dalam pelaksanaannya di bagi dalam dua bagian, yaitu dimasukkan kedalam kurikulum mata pelajaran dan ada juga yang di jadikan ekstra kulikuler. Program tahfizh Al-Qur'an yang pelaksanaannya dimuat dalam kurikulum mata pelajaran bertempat di dalam kelas masing-masing. Dan pelaksanaan program ini waktunya satu minggu dua hari yaitu hari senin dan jum'at baik tahsin maupun tahfizh Sedangkan, program ekstrakurikuler untuk pelaksanaannya bertempat di masjid pondok pesantren, untuk pelaksanaan ekstrakurikuler ini pelaksanaannya setiap hari, waktu pelaksanaannya adalah <i>ba'da</i> sholat subuh, <i>ba'da</i> sholat ashar, <i>ba'da</i> sholat magrib (terkecuali ustadz tidak bertugas menjadi imam di masjid Al-Jihad). Metode yang digunakan adalah bermacam-macam seperti metode takrir atau mengulang dan lain sebagainya sesuai dengan kemampuan santri dalam</p>

		menghafal.
	Peneliti	<i>Ada berapa evaluasi dalam program tahfiz ini ustadz?</i>
	Responden	Adapun evaluasi dilakukan ketika UTS. Yaitu ketika Ujian Akhir semester, dan bisa saja kadang-kadang ustadz pembimbing mengevaluasi santri ketika saat santri menyetorkan hafalan kepada ustadz, ustadz langsung menguji hafalan mereka, apakah hafalan sebelumnya masih diingat atau tidak.
	Peneliti	<i>Apa saja yang menjadi bahan evaluasi ustadz?</i>
	Responden	Adapun yang menjadi bahan evaluasi disini seperti kelancaran hafalan misalnya hafalan santri dari juz 1- juz 5 sesuai dengan banyaknya hafalan nanti akan dites hafalannya, makharijul huruf, dan ilmu sedikit akan ditanyak ilmu tajwidnya juga.
	Peneliti	<i>Apa saja yang menjadi pendukung dari program tahfiz Al-Qur'an ini?</i>
	Responden	Adapun yang menjadi pendukung, seperti, dikarenakan memang program ini dimasukkan kedalam kurikulum pembelajaran pondok pesantren maka menjadi kewajiban bagi santri untuk menghafal Al-Qur'an, motivasi dari guru, orang tua, dan diberikannya beasiswa bagi santri yang mempunyai hafalan banyak.
	Peneliti	<i>Apa saja yang menjadi penghambat dari program tahfiz Al-Qur'an.</i>
	Responden	Yang menjadi penghambat dari hafalan santri ialah salah satunya, rasa malas, bermain Hanphone, lingkungan tempat tinggal, teman.

	<p>Peneliti</p> <p>Responden</p>	<p>Bagaimana cara ustadz yakni sebagai pengasuh pondok pesantren dalam memotivasi santri-santrinya dalam menghafal Al-Qur'an.</p> <p>Cara kita memotivasi santri itu dengan memacu semangat untuk menghafal Al-Qur'an bahwa Al-Qur'an itu banyak sekali manfaat ketika seseorang menghafal Al-Qur'an, seperti nantinya akan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain, seperti bisa menjadi imam di masjid, mendapatkan beasiswa dan nantinya di akhirat akan dipakaikan mahkota kemuliaan oleh Allah swt kepada kedua orangtuanya.</p>
--	----------------------------------	---

### Wawancara 2

Responden : Ustadz Agus Salim, Lc, M.H.I.

Jabatan : Koordinator bidang tahfizh Pondok Pesantren Al-Hikmah

Hari/tanggal : Kamis, 23 Januari 2020

No	Subjek	Hasil wawancara
1	<p>Peneliti</p> <p>Responden</p> <p>Peneliti</p> <p>Responden</p> <p>Peneliti</p>	<p>Assalamualaikum Ustadz...</p> <p>Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh..</p> <p>Apa Kabarnya Ustadz? Izin mau merekam.</p> <p>Alhamdulillah Baik, Antum apa Kabarnya? Iya Silahkan</p> <p>Alhamdulillah Baik Juga Ustadz, Inggih terima Kasih Ustadz</p>
2	Peneliti	Lansung saja ustadz, berapa lama sudah ustadz menjadi pengurus bidang koordinator tahfizh ini

		ustadz?
	Responden	Saya menjadi pengurus bidang koordinator bidang tahfizh dan sekaligus menjaga hafalan santri sejak tahun 2011 sampai sekarang.
	Peneliti	Latar belakang pendidikan ustadz?
	Responden	Latar pendidikan saya S1 di universitas Al-Azhar, dan S2 di Universitas UIN Antasari Banjarmasin jurusan Filsafat Islam.
	Peneliti	Apa saja yang menjadi tugas ustadz selama menjadi koordinator bidang tahfizh dalam program ini?
	Responden	<i>Yang</i> menjadi tugas sebagai sebagai koordinator ini adalah, mencari guru/ustadz untuk membimbing tahfizh, mengabsen kehadiran ustadz pembimbing, membagikan kelompok kelas tahfizh, kemudian menggantikan ustadz yang berhalangan tidak hadir.
	Peneliti	Apa yang menjadi tujuan yang ingin dicapai dalam program ini ustadz?
	Responden	<i>Adapun</i> beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran tahfizh ini yaitu :Memberikan pengajaran cara membaca dan menghafal Al-Qur'an yang baik dan benar, artinya harus sesuai dengan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf yang berlaku dalam aturan membaca Al-Qur'an, Sesuai dengan yang menjadi visi dan misi pondok pesantren, yakni membentuk generasi yang cinta Al-Qur'an dan <i>berakhlakul karimah</i> , Melahirkan para hafizh-hafizhah Al-Qur'an yang berkualitas bagi diri sendiri maupun bagi kepentingan agama dan



	<p>Peneliti</p> <p>Responden</p>	<p>masyarakat sekitar tempat tinggal alumni santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Murung Raya Banjarmasin.</p> <p>Memberikan suatu pemahaman begitu pentingnya membaca, menghafal, dan mengamalkannya.</p> <p>Kemudian, Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran program tahfizh?</p> <p><i>Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan program tahfizh ini yaitu; yang pertama; Pendahuluan, dalam tahap ini para ustadz-ustadzah pembimbing tahfizh melakukan proses pembelajaran berupa; pembiasaan seperti berdo'a sebelum melaksanakan atau memulai pembelajaran, kemudian setelah ustadz pembimbing menanyakan kehadiran santri, setelah itu ustadz pembimbing memberikan motivasi. Hal itu bertujuan untuk menumbuhkan kembali <i>ghirah</i> atau semangat keinginan santri untuk menghafal Al-Qur'an lebih tinggi lagi. Yang kedua; Kegiatan inti. Di dalam tahap kegiatan inti inilah ustadz-ustadzah pembimbing melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran yaitu membimbing santri untuk menghafal Al-Qur'an. Pada tahap ini santri akan diberikan waktu untuk menghafal sesuai dengan kemampuan santri. Apabila santri telah hafal ayat Al-Qur'an dan siap untuk setoran hafalan, baru kemudian setelah itu ustadz pembimbing memanggil guna menyetorkan hafalan Al-Qur'an yang telah dihafal. Yang ketiga; Kegiatan penutup. Ditahap ini</i></p>
--	----------------------------------	---

		<p>tentunya para pembimbing melakukan kembali penguatan atau menyuruh masing-masing santri untuk mengulang kembali hafalan yang telah mereka hafal untuk beberapa kali, hal demikian dilakukan supaya hafalan yang telah dihafal akan tetap melekat didalam ingatan si penghafal dan tidak cepat lupa dalam mengingat setelah itu selesailah semua rangkaian kegiatan pembelajaran tahfiz. Kemudian santri membaca do'a senandung Al-Qur'an secara bersama-sama. Yang terakhir dari langkah-langkah kegiatan ini adalah pulang asrama masing-masing.</p>
Peneliti		<p>Mohon maaf ustadz, Apakah ustadz juga ikut menjadi pembimbing program tahfiz disini?</p>
Responden		<p>Iya, saya juga menjadi pembimbing tahfiz Al-Qur'an disini.</p>
peneliti		<p>Apakah semua pembimbing ustadz-ustadz disini juga hafal 30 juz Al-Qur'an?</p>
Responden		<p>Iya, ustadz-ustadzah yang membimbing program tahfiz disini semua dari mereka <i>Alhamdulillah</i> telah menyelesaikan hafalan 30 juz Al-Qur'an Al-kariim, hal demikian karena memang latar belakang pendidikan mereka lulusan Universitas Al-Azhar Kairo Mesir. Dan semua lulusan disana memang diwajibkan untuk khatam 30 juz Al-Qur'an.</p>
Peneliti		<p><i>Masyaa Allah</i>, kemudian ustadz Dari juz berapakah materi hafalan Al-Qur'an untuk santri putra dan putri?</p>

Responden	Santri disini mulai menghafal dari juz 30 terlebih dahulu, kemudian juz 1, juz 2 dan seterusnya sampai mereka hafal 30 juz, namun tidak ada paksaan terhadap santri sampai berapa mereka hafal Al-Qur'an.
Peneliti	Oh iya ustadz, Kapan waktu santri untuk menghafal ?
Responden	Iya, waktu santri menghafal disini ialah pada waktu subuh. Sebagaimana kita ketahui bahwa waktu subuh itu waktu yang sangat baik untuk menghafal maupun belajar.
Peneliti	Kalau untuk waktu santri mengulang hafalan tadz, waktu kapan?
Responden	Kalau waktu untuk santri mengulang ialah waktu setelah ba'da Isya biasanya sampai jam 10 an.
Peneliti	Bagaimana hasil pencapaian selama santri menghafal?
Responden	Adapun hasil dari pencapaian yang selama ini didapat oleh santri diantaranya juara MTQ, mendapat beasiswa dari pemko kota Banjarmasin, dan menjadi imam-imam di masjid, seperti imam shalat taraweh dan imam rawatib.
Peneliti	Bagaimana cara ustadz dalam membimbing santri dalam pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an ini?
Responden	Ketika santri menyetorkan hafalan nya saya menyimak hafalan dari santri tersebut, kemudian

	Peneliti	<p>ketika santri ada melakukan kesalahan dalam setoran hafalan, maka akan dicontohkan dan akan dibenarkan apa yang menjadi kesalahan dalam penghafalan Al-Qur'annya.</p>
	Peneliti	<p>Menurut ustadz selaku koordinator dan sekaligus pengajar di pondok pesantren Al-Hikmah apakah ada kesulitan dalam implementasi program tahfiz ini.</p>
	Responden	<p>Tentu ada kesulitan dalam implementasi program tahfiz ini terutama dari dalam diri santri itu sendiri, seperti kemauan (niat), rasa malas dan lingkungan dimana ia tinggal, seperti dirumah tidak adanya pengawasan orang tua terhadap anaknya serta orang tua yang kurang mendukung anaknya dalam menghafal Al-Qur'an.</p>
	Peneliti	<p>Bagaimana perencanaan program tahfiz Al-Qur'an?</p>
	Responden	<p>Adapun perencanaan sebelum memulai program tahfiz ini diantaranya adalah menentukan tujuan program tahfiz, menentukan Alokasi waktu pelaksanaan, menentukan materi hafalan/tahfiz, dan menentukan evaluasi program tahfiz. Hal demikian dilakukan demi kelancaran berjalannya program tahfiz dan supaya program ini berjalan dengan efektif artinya ketika proses pembelajaran dimulai tidak ada waktu yang sia-sia bagi santri didalam kelas.</p>
	Peneliti	<p>Bagaimana pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an</p>

	Responden	<p>program tahfiz Al-Qur'an dalam pelaksanaannya di bagi dalam dua bagian, yaitu dimasukkan kedalam kurikulum mata pelajaran dan ada juga yang di jadikan ekstra kulikuler. Program tahfiz Al-Qur'an yang pelaksanaannya dimuat dalam kurikulum mata pelajaran bertempat di dalam kelas masing-masing. Dan pelaksanaan program ini waktunya satu minggu dua hari yaitu hari senin dan jum'at baik tahsin maupun tahfiz Sedangkan, program ekstrakulikuler untuk pelaksanaannya bertempat di masjid pondok pesantren, untuk pelaksanaan estrakulikuler ini pelaksanaannya setiap hari, waktu pelasaannya adalah <i>ba'da</i> sholat subuh, <i>ba'da</i> sholat ashar, <i>ba'da</i> sholat magrib (terkecuali ustadz tidak bertugas menjadi imam di masjid Al-Jihad). Metode yang digunakan adalah bermacam-macam seperti metode takrir, <i>tallaqi</i> atau mengulang dan lain sebagainya sesuai dengan kemampuan santri dalam menghafal.</p>
	Peneliti Responden	<p><i>Apakah</i> termasuk kegiatan intra ataukah ekstrakulikuler?</p> <p>Iya, kegiatan tahfiz ini memang ada didalam kurikulum pelajaran pondok pesantren Al-Hikmah artinya program ini wajib bagi seluruh santri yang bersekolah di Pondok pesantren Al-Hikmah, dan kemudian juga menjadi kegiatan ekstrakulikuler santri, kegiatan ekstrakulikuler ini dilaksanakan <i>ba'da</i> ashar, <i>ba'da</i> magrib, dan <i>ba'da</i> subuh.</p> <p><i>Metode</i> apa yang sering digunakan dalam</p>

	<p>Peneliti</p> <p>Responden</p>	<p>pembelajaran tahfiz ini?</p> <p>Metode yang sering digunakan ialah metode <i>talaqi yakni</i> menyetorkan hafalan kepada ustadz yang bersangkutan/pembimbing kemudian ustadz menyimak hafalan santri, kemudian kalau santri belum lancar dalam hafalannya maka akan terus disuruh mengulang sampai lancar, kemudian bagi santri yang tidak menyetorkan hafalan yang telah diwajibkan maka santri akan disuruh menulis ayat Al-Qur'an yang akan dihafal supaya nantinya dihafal dirumah.</p> <p>Apa saja faktor pendukung program tahfzh ini?</p> <p>Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan program ini seperti; Niat (<i>ghirah</i>),, Faktor pendukung yang kedua; ialah fisik harus kuat, santri tidak boleh ada pikiran yang sifatnya membebani selama mereka mengikuti pembelajaran tahfiz ini, santri yang mengikuti program tahfiz ini tidak boleh dalam keadaan sakit, jenuh, pikiran santri harus rilex dan menghafal itu jangan dijadikan beban tetapi dinikmati dalam prosesnya dan insya Allah apabila kita menikmati Al-Qur'an yang kita hafal akan mendatangkan rahmat dan kemudahan bagi kita, yang ketiga; dukungan penuh dari kami pihak pengasuh pondok pesantren sangat mendukung program ini, makanya program ini menjadi salah satu program yang wajib diikuti oleh santri putra maupun santri putri”, yang keempat yaitu pemberian <i>reward</i> dan beasiswa, dan yang</p>
--	----------------------------------	---

		<p>terakhir yaitu disini mempunyai fasilitas yang nyaman bagi santri, adapun fasilitas seperti ruangan, pendopo, Al-Qur'an disediakan, dan disini tidak santri gratis tidak dipungut biaya dalam pendidikan.</p>
Peneliti	Responden	<p>Apa saja faktor penghambat program tahfizh ini?</p> <p>Adapun yang menjadi penghambat dari program ini diantaranya; rasa malas, hal demikian faktor yang juga menjadi salah satu penghambat seseorang dalam menghafal ialah rasa malas santri, waktu yang padat, hal ini menyebabkan santri tidak fokus terhadap hafalan oleh karena itu pihak pengurus ponpes membuatkan jadwal bagi santri supaya santri bisa memanfaatkan waktu dengan semaksimal mungkin, dan yang terakhir yaitu lingkungan menjadi salah satu faktor penghambat dalam menghafal maupun memorajaahkan hafalan bagi santri, terlebih lingkungan sosial dan lingkungan keluarga.</p>
Peneliti	Responden	<p>Bagaimana dampak program tahfizh bagi santri, apakah prestasi meningkat atukah menurun?</p> <p>Justru prestasi santri makin meningkat ya, karena ada santri yang hafalannya banyak dan rangkingnya pun 3 besar setiap pembagian raport.</p>
Peneliti		<p>Apakah mengikuti program tahfizh ini santri di tes terlebih dahulu?</p>

Responden	Iya tentu, untuk santri yang mengikuti program ini bacaan mereka harus lancar, jadi kalau ada santri yang tidak lancar bacaan Al-Qur'an maka akan diikutsertakan dalam pembelajaran tahsin terlebih dahulu, setelah lancar maka akan kembali diikutsertakan dalam program tahfizh.
Peneliti	Apakah ada perbedaan kelas antara santri yang sudah ada hafalan dan tidak ada hafalan ketikan masih menjadi santri baru.
Responden	Tidak ada perbedaan kelas, semuanya sama.
Peneliti	Apakah kelas santri yang sudah ada hafalan atau tidak ada hafalan ada perbedaan kelas?
Responden	Tidak ada perbedaan antara sama-sama santri baru dalam kelas artinya apabila santri tersebut sudah mempunyai bacaan Al-Qur'an yang bagus maka akan mempunyai kelas yang sama pula dalam mengikuti program tahfizh ini.
Peneliti	Apakah ada semacam kartu untuk mempermudah hafalan santri untuk mengingat batasan hafalan?
Responden	Untuk saat ini belum ada kartu. Mungkin kedepannya insya Allah akan diadakan.
Peneliti	Bagaimana hasil pencapaian program tahfizh?
Responden	Pencapaiannya ialah berupa prestasi juara MTQ dan mendapatkan beasiswa dari PEMKO Banjarmasin.
Peneliti	Kapan waktu santri menghafal dan memorajaahkan hafalan?





## Lampiran XIII

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Ansar
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Bua I, 10 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Batu karang, Jl. Simpang 3 No 4,  
Kecamatan laung Tuhup, Kabupaten  
Murung Raya Kalimantan Tengah.
7. Pendidikan :
  - a. SDN Batu Bua 1 – 2
  - b. SMPN 3 Laung Tuhup
  - c. MAN Puruk Cahu
  - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Ketua Osis MAN Puruk Cahu  
: UKM Mardha Yudha UIN Antasari  
: UKM LPPQ UIN Antasari Banjarmasin  
: Lazismu Al-Furqan Banjarmasin
9. Orang Tua  
Ayah

Nama : Adi  
Pekerjaan : Petani  
10. Alamat : Jl.Sultan Matseman RT. 01 – Kode Pos  
73991 Desa Batu Karang, Kab. Murung  
Raya, Kec. Laung Tuhup, Prov. Kalimantan  
Tengah.

Nama : Salasiati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
11. Alamat : Jl.Sultan Matseman RT. 01 – Kode Pos  
73991 Desa Batu Karang, Kab. Murung  
Raya, Kec. Laung Tuhup, Prov. Kalimantan  
Tengah.

12.

13. Saudara (jumlah saudara) : 4 (empat) bersaudara

Banjarmasin, 06 Mei 2020

Penulis