

Lampiran I

Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Rawahu Ibnu Majah	2	“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim”
2.	I	Al- Mujadalah (58) Ayat 11	2	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:”berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
3.	II	At- Taubah (9) Ayat 122	17	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila

				mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
4.	II	Al-Maidah (5) ayat 35	50	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.

Lampiran II

Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
2. Mengamati langsung sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.
3. Mengamati langsung pembelajaran fikih dengan kitab *Mabadi al-Fiqhiyyah*, meliputi: identitas kitab, metode pembelajaran, proses, media, interaksi belajar mengajar, evaluasi dan tindak lanjut.

B. Pedoman Wawancara

1. Identitas kitab
2. Metode pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Media pembelajaran
5. Interaksi pembelajaran
6. Persepsi dan motivasi peserta pembelajaran
7. Evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

C. Pedoman Dokumenter

1. Profil dan sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
2. Visi dan Misi Pondok
3. Sarana dan prasarana, jumlah santri dan ustadz
4. Foto-foto penelitian.

Lampiran III

Catatan Lapangan Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 15 Februari 2020
 Tempat : Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
 Observer : Muhammad Rifani
 Kode : CLO.1

Pada hari sabtu, 15 Februari 2020 pukul 07.00 WITA peneliti tiba di pondok, setelah sebelumnya pada hari Senin, 11 Februari 2020 telah meminta izin kepada pengasuh pondok, peneliti langsung menuju kantor ustadz sembari menunggu pembelajaran fikih dimulai. Pembelajaran fikih akan dimulai pada jam 11 siang, sembari menunggu peneliti observasi berbagai sarana dan prasarana pondok mulai dari kelas, mushalla, aula, hingga asrama santri. Pada jam 09.00 peneliti wawancara dengan tata usaha, menanyakan profil dan sejarah berdirinya pondok hingga jumlah santri.

Tepat jam 11.00 peneliti dipersilakan pengasuh pondok masuk ke kelas untuk melihat sekaligus mengikuti pembelajaran fikih dengan kitab *Mabadi al-Fiqhiyyah* pengajarnya Ustadz Anwar di kelas *tsani ibtida*. Peneliti pun tiba di depan kelas, Ustadz Anwar yang sudah berada di dalam kelas mempersilakan peneliti masuk. Di dalam kelas sudah terdapat beberapa santri yang menunggu pembelajaran fikih dimulai. Kemudian Ustadz Anwar menyiapkan santri untuk segera memulai pembelajaran fikih. Peneliti mencermati jalannya kegiatan pada waktu itu.

Ustadz Anwar memulai pelajaran dengan salam dan membacakan surah al-fatihah bersama-sama santri yang dihadiahkan kepada pengarang kitab *mabadi al-fiqhiyyah*. Materi pelajaran pada saat itu tentang bab wudhu, sunnah dan makruh wudhu. Dalam proses pembelajaran fikih tersebut pertama Ustadz Anwar terlebih dahulu menanyakan serta mengulang pelajaran sebelumnya secara ringkas, kemudian santri diminta menyiapkan kitab fikih serta alat tulisnya, apabila ada santri yang tidak membawa kitab maka akan kena teguran.

Setelah semua santri sudah membuka kitab, Ustadz Anwar meminta salah satu santri untuk membaca kitab, sekaligus mengabsen santri. Ustadz sekaligus juga mengajarkan santri untuk membaca kitab dengan baik dan benar. Santri dipersilakan membaca beberapa kalimat dalam kitab kemudian berhenti setelah diperintahkan ustadz, setelah santri selesai membaca satu kalimat, Ustadz Anwar mempersilakan santri menjelaskan, jika tidak ada santri yang bisa menjelaskan Ustadz Anwar pun menjelaskan maksud isi kalimat dalam kitab tersebut, ustadz Anwar menjelaskan sekaligus juga mempraktikan, juga menghubungkan dengan permasalahan sehari-hari. Ketika Ustadz Anwar menjelaskan serta mengartikan perkata maksud dari isi kitab, santri menyimak dan menuliskan maksud atau arti isi kitab di kitab tersebut (dibawah tulisan arab diberi keterangan). Ustadz Anwar menjelaskan juga menganalogikan dengan kehidupan sehari-hari dan menambahkan penjelasan selain dari kitab tersebut, diselingi dengan informasi update dan cerita/kisah singkat terkait pelajaran.

Setelah beberapa santri membacakan isi kitab dan Ustadz Anwar telah menjelaskan serta waktu pembelajaran hampir habis, Ustadz memberi kesempatan santri untuk bertanya. Setelah menjawab beberapa pertanyaan dari santri, Ustadz menyimpulkan pembelajaran bersama santri dan memberi motivasi kepada santri serta memberi penugasan berupa mengulangi (muthala'ah) membaca kitab karena sabtu depan ulangan tengah semester. Tepat jam 12.15 Ustadz Anwar mengakhiri pembelajaran dengan ucapan *Wallahu a'lam bisshawwab* kemudian surah al-Fatihah dan do'a.

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Februari 2020
 Tempat : Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
 Observer : Muhammad Rifani
 Kode : CLO.2

Pukul 11.00 sesampainya peneliti di pondok, Ustadz Anwar datang dan langsung menuju kelas, peneliti mendampingi Ustadz Anwar ke kelas setibanya di kelas untuk pelaksanaan pembelajaran fikih dengan kitab *mabadi al-fiqhiyyah* santri telah siap dengan kitab. Pada hari itu ulangan tengah semester, Ustadz membuka pelajaran dengan salam dan menghadiahkan bacaan surah al-fatihah kepada pengarang kitab serta berdo'a.

Ustadz Anwar meminta santri menyimpan kitab dan menyiapkan kertas serta alat tulis, setelah santri sudah siap semua dan telah diabsen. Ustadz Anwar kembali menanyakan “sudah siapkah ulangan”?, santri menjawab “sudah siap ustadz” tempat duduk santri diatur membundar mengelilingi Ustadz, kemudian Ustadz membacakan soal dan santri menuliskannya, ada 10 soal dengan materi yang telah dipelajari seperti sunnah dan makruh wudhu.

Setelah semua soal sudah dibacakan santri dipersilakan menjawab masing-masing. Ketika waktu pelajaran telah habis, Ustadz Anwar meminta semua santri mengumpulkan kertas jawaban, tepat pukul 12.15 semua santri telah selesai

mengerjakan soal, Ustadz Anwar menutup pembelajaran hari itu dengan bersama-sama membacakan surah al-fatihah dan do'a yang langsung dipimpin oleh Ustadz.

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Maret 2020
 Tempat : Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
 Observer : Muhammad Rifani
 Kode : CLO.3

Pada hari sabtu, 7 Maret 2020 peneliti melakukan observasi pembelajaran fikih dengan kitab *mabadi al-fiqhiyyah* setelah sebelumnya Sabtu 29 Februari 2020 pondok libur. Sesampainya di pondok peneliti menuju ruang kelas yang berada dekat dengan kantor SMA, pada saat itu pukul 11.00 Ustadz Anwar sudah tiba dan berada di ruang kelas pembelajaran fikih. Ustadz Anwar membuka pembelajaran dengan salam, surah al-fatihah, dan do'a.

Dalam proses pelaksanaan pembelajaran hari itu, Ustadz Anwar seperti biasa mengingatkan kembali pelajaran yang minggu lalu, juga menyampaikan nilai ulangan tengah harian, santri telah siap menerima pelajaran dengan duduk melingkar mengelilingi Ustadz dengan kitab dan alat tulis diletakkan di atas meja kecil. Santri dalam keadaan tenang dan serius mengikuti pelajaran. Materi pelajaran hari itu adalah bab mandi dan tayamum.

Salah seorang santri diminta oleh Ustadz untuk membacakan beberapa baris isi kitab, santri yang terbata-bata dalam membaca kitab diajarkan Ustadz Anwar membacanya. Setelah santri selesai membaca beberapa baris isi kitab Ustadz Anwar meminta santri lain menjelaskan, kemudian Ustadz Anwar

kembali menjelaskan dengan menarik diselingi canda, kisah, juga dikaitkan dengan ilmu lain seperti nahwu dan tajwid kemudian untuk memudahkan santri paham, Ustadz menuliskan penjelasan dipapan tulis.

Kemudian sesekali Ustadz Anwar memanggil nama santri, santri tersebut diminta membacakan beberapa baris isi kitab, lalu Ustadz mengartikan dan menjelaskan dengan rinci, santri menyimak penjelasan Ustadz juga menuliskan arti perkata di kitab (menulis arti di bawah huruf arab). Ustadz Anwar menjelaskan dengan dicontohkan, serta dipraktekkan sesuai dengan penjelasan dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, santri sangat antusias dengan pembelajaran Ustadz karena diselingi candaan ringan.

Pukul 12.05 pelajaran segera berakhir, Ustadz mempersilakan santri bertanya, setelah menjawab pertanyaan, Ustadz bersama santri menyimpulkan pelajaran dan memberi motivasi serta penugasan kepada santri untuk kembali mengulang-ulang pelajaran di asrama. Ustadz mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan salam.

Lampiran IV

Catatan Lapangan (Wawancara Kepala Ibtida)

Kode : CWKI
 Interviewee : Ustadz Bahrul Ilmi
 Interviewer : Muhammad Rifani
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020
 Waktu : 10.00-10.45 WITA

Daftar pertanyaan

1. Bagaimana penempatan kelas bagi santri di pondok?
2. Pelajaran apa saja di kelas ibtida?
3. Bagaimana penilaian/ ulangan pelajaran?
4. Apa kurikulum yang digunakan?
5. Apakah ada target kitab?
6. Menurut Ustadz bagaimana kitab *Mabadi Fiqhiyyah*?

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana penempatan kelas bagi santri di pondok? Kalau untuk umum itu sesuai jenjang SMP dan SMA, dan untuk pondok untuk santri baru mengikuti tes imla, baca Qur'an dan baca kitab, sesuai kemampuan santri jika lulus di tiga tes tersebut ditempatkan ke kelas tsani ibtida, jika tidak lulus ditempatkan di kelas awal ibtida
2.	Pelajaran apa saja di kelas ibtida? Pelajaran yang wajib; hadits, akhlak, Fikih, Ibadah, Tauhid, Nahwu, Sharaf dan alQuran
3.	Bagaimana penilaian/ ulangan pelajaran? Untuk ulangan sudah terjadwal ada ulangan tengah semester di pertengahan, dan ulangan akhir semester di akhir dengan tes tertulis atau lisan disesuaikan dengan pelajaran dan ustadz yang mengajar
4.	Apa kurikulum yang digunakan? Kurikulum dalwa (darullughah wada'wah) atau kurikulum pondok yang menyesuaikan pelajaran di dalwa, makanya kitab Fikih yang digunakan di kelas Ibtida ada Tangga Ibadah, Mabadi al-Fiqhiyyah, dan Matan Ghayah wa Taqrib
5.	Apakah ada target kitab? Kalau kitab sebenarnya tidak harus tamat, tetapi yang dicari adalah ilmu dan amal agar paham dan bisa mengamalkan

6.	Menurut Ustadz bagaimana kitab <i>Mabadi Fiqhiyyah</i> ? Ustadz pernah belajar dan mengajarkan kitab tersebut, kitab ini lengkap dari thaharah sampai muamalah silakan lihat sendiri daftar isi kitab. Keringkasan dari kitab Fikih yang tebal.
----	---

Catatan Lapangan

(Wawancara Ustadz Pelajaran Fikih)

Kode : CWUPF
 Interviewee : Ustadz Anwarurrahman
 Interviewer : Muhammad Rifani
 Hari/Tanggal : Sabtu, 15 Februari 2020
 Waktu : 12.00-12.30 WITA

Daftar Pertanyaan

1. Siapa nama Ustadz?
2. Apa latar pendidikan Ustadz?
3. Bagaimana kitab *Mabadi al-Fiqhiyyah*?
4. Kapan pembelajaran kitab *Mabadi al-Fiqhiyyah*?
5. Apakah ada kendala dalam pembelajaran?
6. Apa saja materi yang dipelajari?
7. Bagaimana persiapan usradz sebelum mengajar?
8. Apakah ustadz melakukan apersepsi?
9. Bagaimana proses pembelajaran kitab ini?
10. Metode pembelajaran apa yang digunakan?
11. Apa media yang digunakan?
12. Bagaimana tindak lanjut pembelajaran?
13. Bagaimana evaluasi pembelajaran?
14. Bagaimana interaksi dalam pembelajaran?

No.	Deskripsi
1.	Siapa nama Ustadz? Anwarurrahman
2.	Apa latar pendidikan Ustadz? Pondok Pesantren Darussalam Martapura
3.	Bagaimana kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i> ? Sebelumnya memang belum pernah belajar kitab ini. Kitab 4 jilid karangan Syekh Umar Abdul Jabbar dan sekarang sudah sampai jilid 3
4.	Kapan pembelajaran kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i> ? Setiap hari sabtu seminggu sekali sekitar jam 11 sampai jam 12 di kelas tsani ibtida.
5.	Apakah ada kendala dalam pembelajaran?

	Kalau masalah kendala paling tidak sempat memuthalaah kitab dan materi yang akan dipelajari dan santri yang berbeda tingkat kelancaran dan pemahaman kitab. Kalau untuk waktu saya rasa sudah pas saja.
6.	Apa saja materi yang dipelajari? Awalnya tentang ushul islam, kemudian ahkamul islam, sampai yang terakhir haji. Dan materi tadi di kelas tentang wudhu
7.	Bagaimana persiapan ustadz sebelum mengajar? Kalau sempat saya lakukan persiapan memuthalaah kitab juga membaca di kitab lain jika kurang paham
8.	Apakah ustadz melakukan apersepsi? Biasanya saya menanyakan pelajaran sebelumnya, sudah sampai mana
9.	Bagaimana proses pembelajaran kitab ini? Diawal menghadiahkan surah fatihah kepada musanif sekaligus mendo'akan, kemudian supaya santri tidak bosan kalau santrinya yang mau atau saya yang menunjuk santri untuk membacakan kitab, minggu-minggu sebelumnya saya tunjuk dan ada juga panggil nama dari absen, saya sebut nama dan santri membaca, kemudian saya mengartikan dan menjelaskan maksud isi kitab. Pelajaran ditutup dengan do'a
10.	Metode pembelajaran apa yang digunakan? Selain menjelaskan dengan ceramah, saya juga mempraktikkan sesuai dengan yang dipelajari, ada tanya jawab dan santri membaca beberapa kalimat isi kitab dengan posisi seperti setengah lingkaran.
11.	Apa media yang digunakan? Kalau untuk kelas rabi selalu memakai papan tulis, menyesuaikan dengan materi pelajaran seperti zakat, itu harus dituliskan. Kalau kelas tsani jika santri kurang paham maka saya tuliskan di papan tulis.
12.	Bagaimana tindak lanjut pembelajaran? Untuk fikih tidak ada hafalan seperti pelajaran lain, paling diberi pertanyaan dan tugas memuthalaah seperti ketika akan ulangan tengah semester dan menjawab soal yang mana soal tersebut adalah gambaran soal ulangan.
13.	Bagaimana evaluasi pembelajaran? Tugas harian tidak ada, soalnya saya tidak menetap dipondok dan hanya seminggu sekali, jadi hanya ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester, kebanyakan soal tertulis dan pilihan ganda ada juga soal essai
14.	Bagaimana interaksi dalam pembelajaran? Alhamdulillah asalkan kita mengajak interaksi, misalkan dengan memberi pertanyaan, kalau kita menjelaskan saja biasanya kurang pemahaman santri. Interaksi dengan memberi pertanyaan kepada santri.

Catatan Lapangan

(Wawancara Santri)

Kode : CWS
 Interviewee : Santri
 Interviewer : Muhammad Rifani
 Hari/Tanggal : Sabtu-Selasa-Kamis, 15-20 Februari 2020
 Waktu : 13.00-13.30 WITA

Daftar pertanyaan

1. Siapa nama anda?
2. Apa pendidikan sebelumnya?
3. Sekarang kelas berapa?
4. Bagaimana menurut anda pembelajaran fikih dengan kitab *Mabadi al-Fiqhiyyah*?
5. Bagaimana motivasi anda mengikuti pelajaran?

No.	Pertanyaan	Deskripsi				
		Santri A	Santri B	Santri C	Santri D	Santri E
1.	Siapa nama anda?	Muhammad Ilham Arifin	Muhammad Amin	Muhammad Azmy	Ahmad Naufal	Muhammad Wafiq
2.	Apa pendidikan sebelumnya?	Sekolah Dasar	Madrasah Tsanawiyah	Madrasah Tsanawiyah	MTS Pendidikan Islam Parigi	Madrasah Ibtidaiyah
3.	Sekarang kelas berapa?	2 SMP dan 2 ibtida di pondok	1 SMA dan 2 ibtida di pondok	1 SMA dan 2 ibtida di pondok	3 SMA dan 2 ibtida di pondok	2 SMP dan 2 ibtida di pondok
4.	Bagaimana menurut anda pembelajaran fikih dengan kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i> ?	Saya senang dengan pelajaran fikih karena mudah paham dan Ustadznya baik	Mudah dipahami, Ustadznya menyenangkan	Saya mudah memahami pelajaran, Ustadznya jelas menerangkan	Bisa paham, Ustadznya juga bisa bercanda saat menjelaskan	Menyenangkan dan saya suka mengartikan bahasa arab dikitab, Ustadznya ramah
5.	Bagaimana motivasi anda mengikuti pelajaran?	Supaya memahami cara sembahyang yang benar	Agar nantinya paham hukum agama	Bisa membedakan mana yang wajib dan yang haram	Paham hukum syariat	Dapat ilmu dan bisa mengamalkannya

		dan ibadah lainnya				
--	--	--------------------	--	--	--	--

Lanjutan

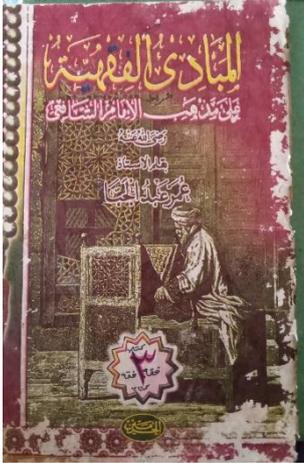
No.	Pertanyaan	Deskripsi				
		Santri F	Santri G	Santri H	Santri I	Santri J
6.	Siapa nama anda?	Muhammad Arjuna	Muhammad Irsyad Fahmi	Muhammad Wahdini	Rahmat Hidayat	Muhammad Farhan
7.	Apa pendidikan sebelumnya?	Sekolah Dasar	Sekolah Dasar	Madrasah Ibtidaiyah	Sekolah Dasar	Sekolah Dasar
8.	Sekarang kelas berapa?	2 SMP dan 2 ibtida di pondok	2 SMP dan 2 ibtida di pondok	2 SMP dan 2 ibtida di pondok	2 SMP dan 2 ibtida di pondok	2 SMP dan 2 ibtida di pondok
9.	Bagaimana menurut anda pembelajaran fikih dengan kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i> ?	Menyenangkan dan mudah dipahami, Ustadz baik	Pelajaran mudah karena Ustadznya bisa menjelaskan	Menyenangkan dan ustadznya baik	Sudah baik dan mudah dipahami	Pelajaran yang serius juga santai dan menyenangkan
10.	Bagaimana motivasi anda mengikuti pelajaran?	Supaya memahami hukum syariat	Agar nanti tidak salah dalam memahami hukum syariat	Bisa membedakan mana yang wajib dan yang haram	Bisa mengajarkan fikih kepada orang lain	Dapat mengajarkan Fikih kepada keluarga

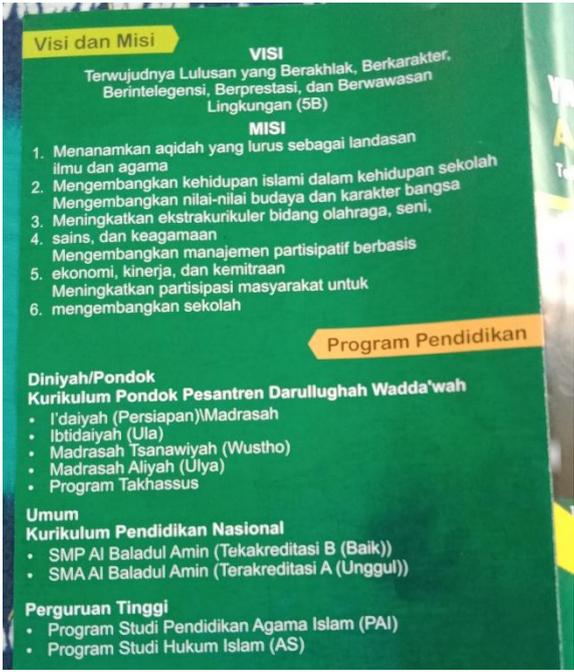
Lampiran V

Dokumentasi Lapangan

(Foto)

Kode: DLF

Foto	Kode Keterangan
	DLF. 1. Kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i>
	DLF.2. Gerbang Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
	DLF.3. Asrama Santri

	
	<p>DLF. 4. Struktur Kepengurusan Pondok</p>
	<p>DLF.5. Visi dan Misi Pondok</p>

	DLF.6. Gedung Kelas
	DLF.7. Ruang Kelas
	DLF.8. Kegiatan Pembelajaran kitab <i>Mabadi Fiqhiyyah</i>
	DLF.8.1. Kegiatan Pembelajaran kitab <i>Mabadi Fiqhiyyah</i>

 A photograph showing two men sitting at a wooden table in a room. The man on the left is wearing a grey long-sleeved shirt and a dark batik cap, and is looking at a book. The man on the right is wearing a white long-sleeved shirt and a white cap, and is looking towards the first man. There are several books on the table.	<p>DLF.9. Wawancara dengan Kepala Kelas Ibtida</p>
 A photograph showing two men sitting on a black metal bench outdoors. The man on the left is wearing a white long-sleeved shirt and a white cap, and is reading a book. The man on the right is wearing a blue long-sleeved shirt and a dark batik cap, and is looking towards the first man. They are in front of a green wall.	<p>DLF.10. Wawancara dengan Ustadz pelajaran Fikih kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i></p>
 A photograph showing two men sitting on a light-colored tiled floor. The man on the left is wearing a blue long-sleeved shirt and a dark batik cap, and is reading a book. The man on the right is wearing a black long-sleeved shirt and a white cap, and is looking towards the first man. There are several books on the floor between them.	<p>DLF.11 Wawancara dengan Santri Pembelajaran kitab <i>Mabadi al-Fiqhiyyah</i></p>

	DLF.11.1 Wawancara dengan Santri
	DLF.11.2 Wawancara dengan Santri
	DLF.11.3 Wawancara dengan Santri
	DLF.11.4 Wawancara dengan Santri
	DLF.11.5 Wawancara dengan Santri

Lampiran VI

Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 948/Un.14/III.1.t/05/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Muhammad Rifani</p> <p>N I M : 1601211693</p> <p>Jurusan/Prodi : PAI</p> <p>Alamat : Jl. Manunggal 1 no. 509 RT. 41 Komplek Bina Brata Banjarmasin Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PEMBELAJARAN FIQH DENGAN KITAB MABADI ILMU FIQH PADA PONDOK PESANTREN AL-BALADUL AMIN KANDANGAN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 14 Mei 2019</p> <p>Tempat : Ruang Munaqasyah 2</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 17 Mei 2019</p> <p align="right">  Ketua Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran VII

Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Rifani
2. N I M : 1601211693
3. Program Studi : Penelitian Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Fiqih dengan Kitab Maba'di Ilmi Fiqih pada Ponleh Pesantren Al-Baladul Amin Karanganyar
5. Dosen Pembimbing : Dr. Wahjudin, M. Si
H. Muhaizanyah, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	penelitian terdahulu tdk relevan dgn judul	1.	Perhatikan PPT
2.	penulisan cover depan di perhatikan	2.	Tambahkan rujukan / landasan pd latar b... u
3.	Apakah anda pernah penajajaran awal ?	3.	Kenapa mengambil Al-Baladul Amin ?
4.	penulisan harus konsisten kata ada yg tdk bspasi	4.	Apn alasan kenapa maba'diul di ajarkan pd awalayah?
		5.	Bab 2 sesuai kn dgn fokus penelitian yg di
		6.	Tambahkan teori yg relevan tentang Fiqih pd bab 2
		7.	Jgn pakek wikipedia / blogspot.
		8.	E-journal blm ada
		9.	Rujukan harus ingridible
		10.	penelitian hanya fokus pd 8 poin yg ada
		11.	Bab 2 jgn hanya definisi, tapi rambahkan komponen, yg terkait dgn objek
		12.	Buat studi pendahuluan pd latar belakang
		13.	Mas goverment trng analisis
		14.	utk analisis bisa di tambahkan lg
		15.	Penulisan arab di perbesar
		16.	Daftar pustaka liat pedoman penulisan

Banjarmasin, 14 - 05 - 2019
Moderator,

J. Indriani

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VIII

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-372 /Un.14/III.1.t/01/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Rifani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601211693
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Manunggal 1 no 509 RT 41 Komplek Polri Bina Brata Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB MABADI ILMU FIQIH PADA PONDOK PESANTREN AL BALADUL AMIN KANDANGAN

Tempat yang dituju	: Pondok Pesantren Al Baladul Amin Kandangan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 Februari 2020
Sampai dengan tanggal	: 11 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dr. Harul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Rifani
NIM. 1601211693

Lampiran IX

Surat Izin Penelitian kepada Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-374 /Un.14/III.1.1/01/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 28 Januari 2020

Kepada,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rifani
 N I M : 1601211693
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal 1 no 509 RT 41 Komplek Polri Bina Brata Kelurahan Kebun
 Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Al Baladul Amin Kandangan

Lampiran X

Surat Izin Penelitian di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-379 /Un.14/III.1.t/01/2020 Banjarmasin, 28 Januari 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Pondok Pesantren Al Baladul Amin Kandangan**
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rifani
 N I M : 1601211693
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal 1 no 509 RT 41 Komplek Polri Bina Brata Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



Lampiran XI

Surat Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran
Tentang

Nomor  tanggal 26 April 2019
Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Maulidah	1501211380	PAI	Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Khairiyah Pengaron Kabupaten Banjar	Drs. M. Rami, M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I
2	Fadli Yamor	1501211424	PAI	Peran Guru dalam Menanamkan Kemendirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
3	Siska Rizky Amalia	1601210523	PAI	Pembelajaran Tahfizul Hadits di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
4	Mawaddah	1501210298	PAI	Pembinaan Fiqh Wanita dalam Kitab Al-Umm	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
5	Rath	1601210508	PAI	Budaya Membaca Alquran dan Implikasinya terhadap Pembinaan Akhlak Siswa MAN 2 Model Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
6	Risda Erleni	1501210330	PAI	Metode Pendisiplinan Shalat Berjamaah Lima Waktu Bagi Siswa Program Mahad Al-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
7	Rasyidah Zairanah	1601210507	PAI	Evaluasi Program Tahfiz Alquran pada MTsN 3 Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
8		1601210548	PAI	Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah di Desa Pulantan	H. Surawardi, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
9	Rahmini	1601210504	PAI	Pendidikan Karakter Cara Berpakaian Islami di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Jamal Syarif, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
10	Hamidatul Aulia	1601211629	PAI	Pengaruh Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
11	Husna Rahmadiyah	1601211631	PAI	Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB B/C Paramitha Graha Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
12	Siti Maryam	1601211661	PAI	Evaluasi Program Tahsin di UPB UIN Antasari Banjarmasin Studi Kasus Mahasiswa (Angkatan 2018/2019)	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Rahmi, M.Pd
13	Septia Permatasari	1501210343	PAI	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penerapan Media Pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin	Muhsi, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
14	Noorjanah	1501210314	PAI	Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Guru yang Menggunakan Cadar di SMA Negeri 13 Banjarmasin	Jamal Syarif, M.Ag	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag
15	Abdul Karim	1401210556	PAI	Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Miraj Nabi Muhammad Saw di MAN 4 Marabahan	Dra. Hj. Surajjah, M.Pd	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
16	Rusmiawati	1501210334	PAI	Metode Menghafal Alquran Siswa pada Kegiatan Keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	H. Muhiansyah, M.Pd.
17	Muhammad Rifani	1601211693	PAI	Pembelajaran Fiqh dengan Kitab Mabadi' Ilmu Fiqih pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan	Dr. Wahyudin M.Si.	H. Muhiansyah, M.Pd.
18	Anmad Restu Ananda	1501211415	PAI	Studi perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Anak yang Belajar dengan Metode Tilawat di TPO Madinatul Taqwa Banjarmasin dan Metode Iqro' di TPA Jannatul Ma'wa Kabupaten Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Drs. H. Azhari M.Fil.I

Lampiran XII

Surat Komprehensif




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 2555/Un.14/III.2.b/PP.00.9/10/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

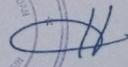
Nama : MUHAMMAD RIFANI
 NIM : 1601211693
 Jurusan/Konsentrasi : PAI / FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Sabtu
 Tanggal : 23 s.d. 28 September 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **86,00 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2019
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XIII

Surat Keterangan Selesai Riset



مؤسسة البلد الامين
YAYASAN "AL-BALADUL-AMIN"
SMAS AL BALADUL AMIN (Islamic Boarding School)
 Alamat: Jl Mandala Permai Desa Mandala Kec. Telaga Langsung – HSS – Kal-Sel – 71292
 Website: www.al-baladulamin.sch.id Email: pp.albaladulamin@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor :422 /05-SMA.ABA/2020

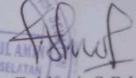
Kepala SMAS Al Baladul Amin Kabupaten Hulu Sungai Selatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Muhammad Rifani
Tempat/Tanggal Lahir	: Panggung, 9 Desember 1997
NIM	: 1601211693
Fakultas	: Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

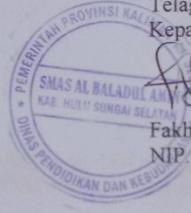
Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di SMAS Pondok Pesantren Al Baladul Amin, terhitung tanggal 11 Februari – 11 April 2020 guna penulisan Skripsi dengan Judul “PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB MABADI AL FIQHIIYAH PADA PONDOK PESANTREN AL BALADUL AMIN KANDANGAN.”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Telaga Langsung, 11 April 2020
Kepala Sekolah,



Fakhmi, S.Pd.I
NIP.



Lampiran XIV

Surat Selesai Bimbingan Skripsi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Wahyudin, M.Si

NIP : 196303121990021002

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV-a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Rifani

NIM : 1601211693

Judul : Pembelajaran Fikih dengan Kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 3 Mei 2020

Tertanda



Dr. Wahyuddin, M.Si

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd

NIP : 196601071989021001

Jabatan Fungsional : Lektor

Pangkat/Gol : Pembina, Gol. IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Rifani

NIM : 1601211693

Judul : Pembelajaran Fikih dengan Kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 3 Mei 2020

Tertanda



H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd

Lampiran XV

Catatan Munaqasyah Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

1

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI ONLINE

NAMA : Muhammad Rifani
NIM : 1601211693

HARI/TANGGAL : 29 Mei 2020
WAKTU : 09.00 WITA

PENGUJI I : Dr. Wahyudin, M.Si
1. Problem research , kesenjangan dan distingsi, berikan deskripsi yang lebih dalam lagi
2. Latar belakang perubahan sistem pembelajaran yang di gunakan, dari Gontor ke Pondok Dalwa untuk di jelaskan lebih banyak lagi
3. Kemukakan dasar pikiran ttg peralihan afiliasi pondok
4. Konten
5. Metode yang digunakan : wetonan tapi pondok tersebut mengatakan sebagai pondok modern, jelaskan lebih jauh lagi
6. Saran peneliti : Usul Fiqh seharusnya di ajarkan sebagai pendamping , kompetensi pengajar juga di perhatikan
7. Rekomendasi nya harus detail, integral dan signifikan
8. Wawancara dengan TU, Guru Ridwan, dll
PENGUJI II : Rifan Syafruddin
1. Kitab Modern (karena sudah ada bab, pasal, tanda baca,) meski tidak ada baris nya
2. Buku Modern di ajarkan dengan cara tradisional
3.
PENGUJI III : H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd
1. Jarak spasi di perhatikan
2. Nama
3. Cek penulisan
4. Penjelasan untuk penelitian terdahulu di perdalam lagi perbedaanya dengan penelitian peneliti
5. Fokus penelitian : identitas kitab
6. Tambahkan kitab2 yang berkaitan
7. Subjek : tidak terlihat berapa jumlah santri yang di teliti

Nilai Sidang Munaqasyah = 88 Bobot = 3.75 Predikat :A

Banjarmasin, 29 Mei 2020
Sekretaris,

Ika Irayana, M.Pd

Riwayat Hidup Penulis

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|
| 1. | Nama Lengkap | : | Muhammad Rifani |
| 2. | Tempat, Tanggal Lahir | : | Panggung, 9 Desember 1997 |
| 3. | Agama | : | Islam |
| 4. | Kewarganegaraan | : | WNI |
| 5. | Status Pernikahan | : | Belum Menikah |
| 6. | Alamat | : | Desa Panggung RT. 01 RW 01 Kec. Haruyan
Kab. Hulu Sungai Tengah |
| 7. | E-mail | : | Rifani1297@gmail.com |
| 8. | Nomor Telepon | : | 0857-5176-1701 |
| 9. | Pendidikan | : | <ul style="list-style-type: none"> a. SDN 1 Panggung b. SMPN 2 Angkinang c. SMA Al-Baladul Amin d. UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah & Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam |
| 10. | Pengalaman Organisasi | : | <ul style="list-style-type: none"> a. LPPQ UIN Antasari (Pengurus Inti) b. Antasari Cendikia (Anggota) c. PMII Komsat UIN Antasari (MAPABA) d. KAMMI UIN Antasari (DM 1) e. LPM Sukma (Anggota PENA 2017) |
| 11. | Orang Tua | : | |
| | a. Ayah | : | |
| | Nama | : | Darmansyah |
| | Pekerjaan | : | Petani |
| | Alamat | : | Desa Panggung RT. 01 RW 01 Kec. Haruyan
Kab. Hulu Sungai Tengah |
| | b. Ibu | : | |
| | Nama | : | Nurhaniah |
| | Pekerjaan | : | Ibu Rumah Tangga |
| | Alamat | : | Desa Panggung RT. 01 RW 01 Kec. Haruyan
Kab. Hulu Sungai Tengah |
| 12. | Anak ke- | : | 2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara |

Banjarmasin, 21 April 2020

Penulis



Muhammad Rifani