

PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB *MABĀDI AL-FIQHIYYAH* PADA PONDOK PESANTREN AL-BALADUL AMIN KANDANGAN

**OLEH
MUHAMMAD RIFANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB *MABĀDI AL-FIQHIYYAH* PADA PONDOK PESANTREN AL-BALADUL AMIN KANDANGAN

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Rifani
NIM. 1601211693**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rifani
NIM : 1601211693
Tempat/Tanggal Lahir : Panggung (HST), 9 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Rifani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih dengan Kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan

Ditulis oleh : Muhammad Rifani

NIM : 1601211693

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Panggung (HST), 9 Desember 1997

Alamat : Jl. Manunggal 1 Komplek Bina Brata no. 509
RT. 41 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 196303121990021002

Banjarmasin, 3 Mei 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhniansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fikih dengan Kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan, ditulis oleh Muhammad Rifani dengan NIM 1601211693, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Mei 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	
2. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rifani. 2020. *Pembelajaran Fikih dengan Kitab Mabādi al-Fiqhiyyah pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Wahyuddin, M.Si (II) Muhniansyah, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran merupakan kegiatan yang melibatkan beberapa komponen yaitu pendidik, peserta didik, dan yang lainnya dalam proses belajar mengajar saling mempengaruhi satu sama lain agar tercapainya tujuan. Fikih merupakan cabang keilmuan terpenting di pesantren, besarnya perhatian terhadap fikih disebabkan karena fikih mengandung berbagai implikasi konkret terhadap perilaku keseharian individu maupun masyarakat. Fikih di pesantren diajarkan dengan menggunakan kitab-kitab klasik berbahasa Arab, kitab fikih yang banyak digunakan di pesantren dalam kajian fikih dasar adalah kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fikih dengan kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada Pondok Pesantren Al-Baladul Amin yang meliputi identitas kitab, metode, proses, media, interaksi belajar-mengajar, persepsi dan motivasi pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian 10 santri dan satu orang guru/ustadz fikih. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan dengan tahap pengumpulan data, reduksi, display data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran fikih dengan kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* pada pondok pesantren Al-Baladul Amin dilaksanakan setiap hari sabtu, kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* adalah kitab karangan Umar Abdul Jabbar dalam 4 juz, metode yang biasa digunakan yaitu wetonan yang didalamnya termasuk ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab. Proses pembelajaran diawali dengan salam, membaca surah Al-Fatihah, mengabsen santri, dan menanyakan pelajaran sebelumnya, pada kegiatan inti santri diminta membaca isi kitab, ustadz mengartikan dan menjelaskan, santri mencatat arti/penjelasan dikitab, pembelajaran ditutup dengan simpulan, do'a, dan penugasan. Media yang digunakan hanya papan tulis dan spidol. Interaksi dalam pembelajaran didominasi oleh Ustadz, tetapi beliau juga membuat interaksi dengan meminta santri membacakan isi kitab. Persepsi santri terhadap pembelajaran positif, mereka memandang pembelajaran fikih dengan kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* menyenangkan, mudah dipahami, dan Ustadnya baik, adapun motivasi santri beragam diantaranya agar memahami hukum syariat, dapat ilmu dan dapat mengajarkan fikih. Evaluasi berupa ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Tindak lanjut pembelajaran dengan penugasan *muthala'ah* kitab.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5)¹

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ﴿رواه البخارى ومسلم﴾

“Barangsiapa yang dikehendaki oleh Allah kebaikan, maka Allah akan berikan pemahaman agama kepadanya” (HR. Bukhari dan Muslim)

¹ Syekh Muhammad bin ‘Ali ash-Shobuni, *Shofwah At-Tafasir*, (Beirut: Dar-al-Qur’an al-Karim, cet. ke-4, 1981), h. 576.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat beriring salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi besar
Muhammad SAW

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Darmansyah dan Nurhaniah)
Yang telah memberikan kasih sayang yang tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payah membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan motivasi dan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk kakak, adik, dan keluarga terdekat, Paman Mahrudin yang juga banyak membantu dan memotivasi. Kakakku Misnadi walau tinggal jauh di Samarinda, selalu memberiku *support* dan motivasi, adikku Maulana yang selalu memberi canda tawa sebagai pelipur lara juga membantu saat riset

Untuk guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Bapak Dr. Wahyudin, M.Si dan Bapak H. Muhniansyah, MPd
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terima kasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala di sisi Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PAIF 2016 dan PAI Fiqh E 2016 yang pernah bersama melewati suka dan duka perkuliahan juga teman-teman PPL 2 SMAN 2 Banjarmasin, KKN desa Sungai Rutas Tapin, terimakasih telah memberi kesan dan kenangan yang tak terlupakan. Semoga waktu bukan menjadi penghalang untuk kita bisa sukses bersama.

Untuk sahabat se-organisasi LPPQ UIN Antasari 2018-2019, Terlebih divisi Husada 2018-2019, teman-teman kost "Pisba", sahabat "Ter"; Satria Firdaus, Ari Wahyu Budiarti, Annisa Fadilla Imani, ka Mutiara Zahra, ka Nurul Hikmah, Indah Sari, dan sahabat-sahabat lainnya, telah banyak memberikan pengalaman, semangat dan do'a. Kesedihan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini, semoga menjadi kenangan manis di masa akan datang. Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridaan-Nya untuk kita semua, *amiin*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	A	ط	Ta	Th
ب	Ba'	B	ظ	Za'	Zh
ت	Ta'	T	ع	'ain	'
ث	Sa'	T's	غ	Gain	Gh
ج	Jim	J	ف	Fa'	F
ح	Ha	H	ق	Qaf	Q
خ	Kha	Kh	ك	Kaf	K
د	Dal	D	ل	Lam	L
ذ	Zal	Dz	م	Mim	M
ر	Ra'	R	ن	Nun	N
ز	Zai	Z	و	Wawu	W
س	Sin	S	ه	Ha'	H
ش	Syin	Sy	ء	Hamzah	`
ص	Sad	Sh	ي	Ya'	Y
ض	Dad	Dh			

Mad dan diftong

1	Fathah panjang	:	Ā/ā	4	او	:	Aw
2	Kasrah panjang	:	Ī/ī	5	أي	:	Ay
3	Dhammah panjang	:	Ū/ū				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis rangkap

ربنا Ditulis *rabbānā*

متعقدين Ditulis *muta'addidīn*

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis **ā**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **ī**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **ū**.

القارعة	Ditulis	<i>al-qāri'ah</i>
المساكين	Ditulis	<i>al-masākīn</i>
المفلحون	Ditulis	<i>al-muflihūn</i>

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya.

الكافرون	Ditulis	<i>al-kāfirūn</i>
الرجال	Ditulis	<i>ar-rijāl</i>

4. Ta' marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, bila di tengah kalimat ditulis **t**,

البقرة	Ditulis	<i>al-baqarah</i>
زكاة المال	Ditulis	<i>zakāt al-māl</i>

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,

وهو خير الرزقين	Ditulis	<i>wa huwa khair ar-rāziqīn</i> atau <i>wa huwa khairurrāziqīn</i>
ذوى الفروض	Ditulis	<i>dzawī al-furūdḥ</i> atau <i>dzawil furūdḥ</i>

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran fikih dengan kitab *Mabādi al-Fiqhiyyah* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Wahyuddin, M.Si., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Pimpinan, Direktur dan Ustadz-ustadz serta para santri Pondok Pesantren Al-Baladul Amin Kandangan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 21 April 2020

Penyusun,



Muhammad Rifani

NIM 1601211693

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Alasan Memilih Judul	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Fiqih	18
B. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih	19
C. Pembelajaran Fiqih.....	21
D. Komponen Pembelajaran Fiqih.....	23
1. Perencanaan Pembelajaran	23
2. Proses Pembelajaran	27
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran	30
4. Metode Pembelajaran	31
5. Media Pembelajaran	35
6. Interaksi Belajar Mengajar	37
7. Persepsi dan Motivasi Peserta Pembelajaran.....	40
E. Kitab <i>Mabādi al-Fiqhiyyah</i>	47
F. Pondok Pesantren	48
1. Pengertian Pondok Pesantren	48
2. Pembelajaran di Pondok Pesantren.....	50
3. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren	51
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Subjek dan Objek Penelitian	55

	C. Data dan Sumber Data	56
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
	F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
	1. Profil dan Sejarah Singkat Pon-Pes Al-Baladul Amin.....	66
	2. Visi, Misi dan Program Pondok	70
	3. Struktur Kepengurusan Pondok	72
	4. Keadaan Guru/Ustadz dan Tata Usaha	73
	5. Keadaan Santri	76
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77
	B. Penyajian Data	79
	1. Identitas Kitab	79
	2. Metode Pembelajaran.....	81
	3. Proses Pembelajaran.....	83
	4. Media Pembelajaran.....	87
	5. Interaksi Belajar-Mengajar.....	88
	6. Persepsi dan Motivasi Peserta Pembelajaran	89
	7. Evaluasi Pembelajaran	93
	8. Tindak Lanjut Pembelajaran	94
	C. Analisis Data	95
	1. Identitas Kitab	95
	2. Metode Pembelajaran.....	96
	3. Proses Pembelajaran.....	97
	4. Media Pembelajaran.....	97
	5. Interaksi Belajar-Mengajar.....	98
	6. Persepsi dan Motivasi Peserta Pembelajaran	98
	7. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran.....	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	101
	B. Saran-saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
I. Program Pendidikan PonPes Al-Baladul Amin	71
II. Struktur Kepengurusan Pondok	72
III. Daftar Nama Guru/ Ustadz dan Tata Usaha.....	73
IV. Keadaan Santri	77
V. Sarana dan Prasarana.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar Terjemah	109
II.	Instrumen Pengumpulan Data	111
III.	Catatan Lapangan Observasi	112
IV.	Catatan Lapangan Wawancara	116
V.	Dokumentasi Lapangan (Foto).....	121
VI.	Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	126
VII.	Catatan Seminar Proposal	127
VIII.	Surat Riset	128
IX.	Surat Izin Penelitian Kemenag	129
X.	Surat Izin Penelitian di Pondok Pesantren	130
XI.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	131
XII.	Surat Komprehensif.....	132
XIII.	Surat Keterangan Selesai Riset	133
XIV.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi	134
XV.	Catatan Munaqasyah Skripsi	136