

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
*PLANTED QUESTION DAN STRATEGI GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER (GQGA)* DALAM MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI MI AL-MUJAHIDIN II
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH:
MAULADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
PLANTED QUESTION DAN STRATEGI GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER (GQGA) DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MI AL-MUJAHIDIN II
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Mauladiah

1501290773

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mauladiah
NIM : 1501290773
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 04 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mauladiah

PERSETUJUAN

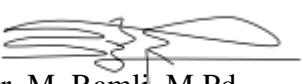
Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Strategi *Planted Question* dan Strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Mauladiah
NIM : 1501290773
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juni 1997
Alamat : Jl. Pekapur Raya Rt.15 No. 20 Kec. Banjarmasin Timur Kel. Pekapur Raya

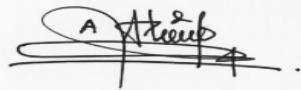
Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Strategi *Planted Question* dan Strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin

Mauladiah, 1501290773, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Juni 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 83, 3 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah S.Pd, MS (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mauladiah. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Planted Question dan Strategi Giving Question and Getting Answer (GQGA) Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan strategi *Planted Question* dan strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dalam mata pelajaran matematika kelas IV di MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen yang digunakan untuk mengetahui perbandingan menggunakan strategi *Planted Question* dan strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dalam mata pelajaran matematika kelas IV di MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A MI Al-Mujahidin II sebanyak 15 orang dan peserta didik kelas IV B MI Al-Mujahidin II sebanyak 16 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang sama. Kelas eksperimen 1 sebelum menggunakan strategi *Planted Question* nilai *pretest* peserta didik 40,67 (Kualifikasi kurang) dan pada kelas eksperimen 2 sebelum menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dengan nilai *pretest* peserta didik 33,75 (kualifikasi amat kurang). Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 1 setelah menggunakan strategi *Planted Question* dengan nilai *posttest* peserta didik 76,67 (kualifikasi baik) dan pada kelas eksperimen 2 setelah menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dengan nilai *posttest* 68,75 (kualifikasi baik). Nilai *sig uji T* pada penelitian eksperimen I 0,061 dan eksperimen II 0,068 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa hasil belajar menggunakan strategi *Planted Question* dan strategi *Giving Question and Getting Answer* dalam mata pelajaran matematika kelas IV MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin terdapat perbandingan pada nilai rata-rata matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai hadiah untuk mereka yang istimewa dan berjasa dalam hidupku.

1. Orang tuaku yang selalu sabar dan berjuang untukku, mendukung dan mendoakanku.
2. Keluargaku yang senantiasa mendukungku.
3. Guru dan dosen yang selalu membimbingku dan mengajariku.
4. Sahabat dan teman yang selalu memberi semangat serta motivasi untukku.

Motto

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan dan terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Strategi *Planted Question* dan Strategi *GQGA* Kelas IV MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono S.Si, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta memberikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelolaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zamaluddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin, serta Staf Tata Usaha yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ibu Hj. Ainul Muniroh, S.Pd.I., selaku guru kelas IV A dan Ibu Rabi'ah, S.Pd.I, selaku guru kelas IV B, serta peserta didik-siswi kelas IV MI Al-Mujahidin II Kota Banjarmasin telah memberikan bantuan, dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
9. Peserta didik MI Al-Mujahidin II khususnya kelas IV yang telah bekerjasama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
10. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 04 Juni 2020
Penyusun,



Mauladiah
NIM. 1501290773

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Alasan Penelitian Judul	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Perbandingan Strategi <i>Planted Question</i> dan Strategi <i>Giving Question and Getting Answer (GQGA)</i>	17
B. Hasil Belajar.....	23
C. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	29
D. Materi KPK dan FPB	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	38
B. Desain Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Langkah-langkah Eksperimen	46

H. Instrumen Penelitian	48
I. Desain Pengukuran	57
J. Teknik Analisis Data	58
K. Prosedur Penelitian	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran	71
C. Deskripsi Kegiatan menggunakan Strategi <i>Planted Question</i>	74
D. Deskripsi Kegiatan menggunakan Strategi <i>GQGA</i>	76
E. Deskripsi Kemampuan Awal.....	78
F. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	83
G. Analisis dan Pembahasan Data.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran-Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS	233

DAFTAR TABEL

Tabel I	:Penelitian Terdahulu	14
Tabel II	:Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel III	:Jumlah Peserta Didik Kelas IV MI Al-Mujahidin II.....	41
Tabel IV	:Data Kelas yang dijadikan sebagai Sampel Penelitian.....	41
Tabel V	:Indikator Materi KPK dan FPB.....	44
Tabel VI	:Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel VII	:Validasi Butir Soal dari Tim Ahli dibidang Matematika	51
Tabel VIII	:Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	55
Tabel IX	:Interpretasi Hasil Belajar.....	58
Tabel X	:Daftar Pimpinan MI Al-Mujahidin II	68
Tabel XI	:Keadaan Guru dan Karyawan MI Al-Mujahidin II.....	68
Tabel XII	:Keadaan Peserta didik MI Al-Mujahidin II.....	69
Tabel XIII	:Sarana dan Prasarana.....	70
Tabel XIV	:Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV A menggunakan Strategi <i>Planted Question</i>	72
Tabel XV	:Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV B menggunakan Strategi <i>GQGA</i>	73
Tabel XVI	:Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen I	79
Tabel XVII	:Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen II	79
Tabel XVIII	:Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	80
Tabel XIX	:Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	81
Tabel XX	:Rangkuman Uji Homogenitas, Varians Hasil <i>Pretest</i>	82
Tabel XXI	:Uji T Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	83
Tabel XXII	:Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen I.....	84
Tabel XXIII	:Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen II.....	85
Tabel XXIV	:Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	85
Tabel XXV	:Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	86
Tabel XXVI	:Rangkuman Uji Homogenitas, Varians Hasil <i>Posttest</i>	87
Tabel XXVII	:Uji T Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Daftar Terjemah.....	98
Lampiran II	:Identitas MI Al-Mujahidin II	99
Lampiran III	:Daftar Tenaga Pengajar MI Al-Mujahidin II	100
Lampiran IV	:Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV MI Al-Mujahidin II	102
Lampiran V	:Daftar Jumlah Peserta Didik Kelas IV MI Al-Mujahidin II	103
Lampiran VI	:Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Mujahidin II.....	104
Lampiran VII	:Pedoman Pengumpulan Data	105
Lampiran VIII	:Lanjutan Pedoman Pengumpulan Data.....	107
Lampiran IX	:Uji Validasi Ahli Bidang Matematika Validator 1	111
Lampiran X	:Uji Validasi Ahli Bidang Matematika Validator 2	115
Lampiran XI	:Uji Validasi Ahli Bidang Matematika Validator 3	119
Lampiran XII	:Soal Uji Coba Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran XIII	:Kunci Jawaban Uji Coba Validasi	127
Lampiran XIV	:Perhitungan Uji Validasi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Lampiran XV	:Lanjutan Perhitungan uji validasi butir soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran XVI	:Perhitungan Reliabilitas Butir Soal menggunakan SPSS 22	132
Lampiran XVII	:Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I & II	136
Lampiran XVIII	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen I.....	138
Lampiran XIX	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen II.....	158
Lampiran XX	:Lembar Observer menggunakan Strategi <i>Planted Question</i>	178
Lampiran XXI	:Lembar Observer menggunakan Strategi <i>GQGA</i>	181
Lampiran XXII	:Perhitungan Uji Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	184
Lampiran XXIII	:Rata-rata, Standar Deviasi, Varians Hasil <i>Pretest</i>	185
Lampiran XXIV	:Rata-rata, Standar Deviasi, Varians Hasil <i>Posttest</i>	190
Lampiran XXV	:Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	195
Lampiran XXVI	:Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	198
Lampiran XXVII	:Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i>	201
Lampiran XXVIII	:Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i>	203
Lampiran XXIX	:Perhitungan Uji T <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	205
Lampiran XXX	:Perhitungan Uji T <i>Posttest</i> Peserta Didik	209
Lampiran XXXI	:Gambar Validasi MI Ahmad Denan	212
Lampiran XXXII	:Gambar Riset MI Al-Mujahidin II.....	213
Lampiran XXXIII: Berkas dan Surat-Surat Selama Proses Penelitian	218