

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 KELAS V  
MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**OLEH**

**SANTI DILA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE  
OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 KELAS V  
MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**SANTI DILA YANTI**

**1501291675**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Santi Dila Yanti

NIM : 1501291675

Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 1 Januari 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 April 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Santi Dila Yanti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Santi Dila Yanti  
NIM : 1501291675  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 1 Januari 1996  
Alamat : Jl. Bawang Putih, Gang In-Gub, Asrama Tabalong Putri, No. 97, RT. 31, RW. 02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hilmi Mizani., M.Ag  
NIP 196108151990021001

Meyninda Destiara, S.Pd., M. Ag  
NUP.2017129102

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

### SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hilmi Mizani, M.Ag

NIP : 196108151990021001

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IVc

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Santi Dila Yanti

NIM : 1501291675

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6  
Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin

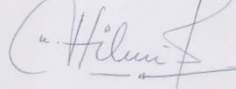
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Mei 2020

Tertanda



Dr. Hilmi Mizani, M.Ag  
NIP.196108151990021001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2017129102

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Santi Dila Yanti

NIM : 1501291675

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Cricle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Mei 2020

Tertanda



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

NIDN. 2017129102

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat No. Hp atau WA

## ABSTRAK

**Santi Dila Yanti S.Pd.** 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hilmi Mizani.,M.Ag (II) Meyninda Destiara, S.Pd.,M.Pd

**Kata Kunci:** Pengaruh Penggunaan, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar Siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini peserta didik khususnya kelas V yang nilai rata-ratanya tidak sama, bagi peserta didik yang memiliki nilai tinggi, tinggi sekali begitupun sebaliknya. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang diterapkan guru belum melibatkan peserta didik secara aktif. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah; 2) pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis uji t atau uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 30,74. Menggunakan uji Wilcoxon, didapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikansi model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

## MOTTO

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa  
kamu gunakan untuk merubah dunia  
(Nelson Mandela)

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu  
akan bermanfaat pada waktunya  
(Santi Dila Yanti)



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Skripsi ini ku persembahkan karena Allah ku yang Maha Segala-galanya. Segala Puji bagi-Nya yang telah memberi kemudahan dari segala sisi dalam pembuatan skripsi ini, yang selalu memberiku kesabaran yang luas tanpa batas, yang telah mengatur sedemikian rupa sehingga penulis menikmati dan mampu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga menjadi nilai ibadah, bermanfaat serta penuh dengan keberkahan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang tersayang kedua orang tuaku, mama dan abah. Terimakasih yang tidak terhingga untuk mereka yang telah mengizinkan anaknya ini merantau untuk menuntut ilmu di bangku perkuliahan, yang selalu sabar, selalu memberi dukungan serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Juga untuk kakak ku dan adik tercinta yang selalu memberi motivasi kepadaku.

Salam semangat dan terimakasih yang tidak terbilang untuk sahabat-sahabatku sayang Norrahmah, Radiah Jamil, Laila Nazwarni, dan seluruh keluarga besar PGMI E angkatan 2015 yang selalu memberikan suntikan semangat. Tidak lupa pula untuk SEVENTEEN dan BTS yang selalu menjadi *Healing* ketika aku merasa putus asa dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih banyak berkat lagu lagu kalian yang luar biasa itu yang selalu menemani ku dalam mengerjakan skripsi, Sarangheyo.

Teruntuk yang terbanggakan seluruh keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga UIN Antasari Banjarmasin terimakasih telah memberikan makna persaudaraan yang kuat dan semangat pantang menyerah.

Terimakasih untuk seluruh keluarga besar Asrama Tabalong Putri, kakak-kakak, kawan-kawan, dan adik-adik yang telah memberikan semangat serta tempat berkeluh kesah yang baik.

Semoga Allah Subhaanallaahu wa Ta'ala selalu menyiramkan hidayah-Nya kepada kita, memuliakan kita semua, dan mengumpulkan kita dalam surga-Nya. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

*Full of love, Santi Dila Yanti*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hilmi Mizani., M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.

4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Universitas, serta Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, Ibu Mariana, S.Pd., selaku guru kelas V yang peneliti lakukan wawancara, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
8. Kepada orang tua tercinta, seluruh keluarga, serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan serta

motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Maret 2020

Penyusun,

Santi Dila Yanti  
1501291675

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Tematik di MI.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> .....	21
C. Hasil Belajar .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Desain Pengukuran.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Pelaksanaan Penelitian .....	50

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data .....	66
D. Pembahasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>159</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	31
TABEL II	: Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	33
TABEL III	: Sampel Penelitian.....	34
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
TABEL V	: Interpretasi Hasil Belajar .....	38
TABEL VI	: Keadaan Guru dan Karyawan MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.....	54
TABEL VII	: Keadaan Siswa MI Darul Istiqamah Tahun Pelajaran 2019/2020.....	55
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI darul Istiqamah.....	56
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
TABEL X	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest-Posttest</i> ..	66
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	66
TABEL XII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan <i>Varians Pretest</i> .....	67
TABEL XIII	: Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa .....	67
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	68
TABEL XV	: Rata-rata, standard Deviasi, dan <i>Varians Posttest</i> .....	68
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa....	69
TABEL XVII	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> .....	70
TABEL XVIII	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	78
LAMPIRAN II	: Identitas MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	79
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data.....	80
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes .....	82
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Tes .....	83
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Uji Coba Tes.....	88
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA.....	89
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal .....	90
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	94
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	95
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	100
LAMPIRAN XII	: Daftar Nama Peserta Didik .....	101
LAMPIRAN XIII	: Hasil Kemampuan Awal ( <i>pretest</i> ) dan Kemampuan Akhir ( <i>posttest</i> ) Peserta Didik.....	102
LAMPIRAN XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	103
LAMPIRAN XV	: Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> .....	106
LAMPIRAN XVI	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	109
LAMPIRAN XVII	: Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> .....	112
LAMPIRAN XVIII	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	115
LAMPIRAN XIX	: RPP .....	116
LAMPIRAN XX	: Lembar Observer .....	143



LAMPIRAN XXI	: Foto-foto Penelitian .....	146
LAMPIRAN XXII	: Persetujuan Judul Skripsi.....	149
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	150
LAMPIRAN XXIV	: Surat Perubahan Judul.....	151
LAMPIRAN XXV	: Surat Validitas Soal.....	152
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Riset.....	154
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	155
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset dari Kemenag .....	158