

ABSTRAK

Santi Dila Yanti S.Pd. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hilmi Mizani.,M.Ag (II) Meyninda Destiara, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar Siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini peserta didik khususnya kelas V yang nilai rata-ratanya tidak sama, bagi peserta didik yang memiliki nilai tinggi, tinggi sekali begitupun sebaliknya. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang diterapkan guru belum melibatkan peserta didik secara aktif. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah; 2) pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis uji t atau uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 30,74. Menggunakan uji Wilcoxon, didapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikansi model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.