

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin” dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada materi sumber energi panas dan perbedaan suhu dan panas menunjukkan nilai rata-rata 37,04 dan setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada materi sumber energi panas dan perbedaan suhu dan panas menunjukkan nilai 67,78. Sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle*.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji Wilcoxon diketahui nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran tematik kelas V MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V dalam setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran.
2. Kepada siswa untuk terus semangat, rajin, dan selalu mengamalkan ilmu apa saja yang telah didapatkan dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Bagi pihak sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin baik kepala sekolah, guru, dan staf Tata Usaha (TU) agar terus aktif memberikan bimbingan, arahan, dan pengawasan kepada para siswa untuk terus belajar baik itu pelajaran tentang keagamaan maupun pelajaran umum.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.