

PENDIDIKAN NILAI-NILAI DERADIKALISASI

GP ANSOR

OLEH

MUHAMMAD HAFIDZ



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN

2020

**PENDIDIKAN NILAI-NILAI DERADIKALISASI
DI GP ANSOR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Hafidz
1601210606

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hafidz

NIM : 1601210606

Tempat/Tgl. Lahir : Baruh Bahinu Dalam, 20 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 April 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Hafidz

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pendidikan Nilai-Nilai Deradikalisasi di GP
Ansor
Ditulis Oleh :Muhammad Hafidz
NIM :1601210606
Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan
Program :Strata Satu (S-1)
Jurusan :Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik :2019/2020
Tempat dan tanggal lahir :Baruh Bahinu Dalam, 20 Januari 1999
Alamat :Jln G.Obos VI Gg 8A No.58 b Kel Menteng
Kec. Jekan Raya. Kota Palangka Raya.
Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tekhnik Penulisan

Dra, Hj Shapiah, M.Pd.I
NIP :196502191992032002

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIDN :201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H.Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

ABSTRAK

Muhammad Hafidz. 2020. Pendidikan Nilai-Nilai Deradikalisasi di GP Ansor. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan, Nilai, Deradikalisasi, GP Ansor

Berdasarkan peninjauan awal peneliti mengamati bahwa GP Ansor memang ada melakukan deradikalisasi secara sukarela. Di Indonesia terdapat GP Ansor, lembaga ini terfokus dalam kaderisasi dan bersifat komando, berhubung di organisasi ini tersebar di seluruh Provinsi di Indonesia dan di beberapa kota yang dinaungi oleh Provinsi, Oleh karena alasan inilah penulis tertarik untuk meneliti dengan mengambil sampel di Wilayah Kalimantan Selatan. Kemudian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana fenomena radikalisme dan konsep pendidikan nilai-nilai deradikalisasi Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui Deskripsi atau gambaran fenomena radikalisme dan konsepsi dari nilai-nilai pendidikan deradikalisasi yang diajarkan oleh organisasi GP Ansor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, reduksi data dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa GP Ansor memaknai radikalisme dalam bingkai politik, yakni agama digunakan secara radikal dalam wilayah politik, itu yang bisa menghancurkan agama dan menghancurkan tatanan politik. Adapun faktor yang menyebabkan terpapar radikalisme ada 3 yakni: Kurangnya ilmu pengetahuan, Fanatisme Buta, dan Sikap Intoleran. Nilai-nilai Deradikalisasi yang diajarkan oleh GP Ansor ialah: ukhuwah, menguatkan nilai-nilai keagamaan, menguatkan nilai-nilai wawasan kebangsaan. GP Ansor mengimplementasikan nilai-nilai deradikalisasi melalui Kaderisasi Formal. Dimulai dari tingkatan terbawah, Pelatihan Kepemimpinan Dasar (PKD), lalu Pelatihan Kepemimpinan Lanjutan (PKL), dan ditutup dengan Pelatihan Kepemimpinan Nasional (PKN). Sistem sejenis juga dilaksanakan untuk Banser, melalui Pendidikan & Pelatihan Dasar (Diklatsar), lalu Kursus Banser Lanjutan (Susbalan), dan ditutup dengan Kursus Banser Pimpinan (Susbanpim). Sedangkan Nonformal, GP Ansor memiliki majelis zikir dan sholawat.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan islam. Salawat dan doa keselamatanku terlimpahkan selalu kepada Nabi Agung Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabat-sahabat Nabi semuanya. Atas berkat Rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Nilai-nilai Deradikalisasi di GP Ansor”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua yang luar biasa tak terhingga atas tidak pernah lelah membimbing, mendidik, memberikan doa, motivasi, semangat dan memberikan rasa *rahman* dan *rahim* yang tulus kepada penulis sedari kecil sampai sekarang ini

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan petuah kepada penulis sejak saya menjajakan kaki pertama kali dikampus hingga saat ini. Semoga menjadi amal jariah yang tidak terputus.

Terima kasih juga untuk teman-teman yang selalu memotivasi saya baik secara langsung ataupun tidak ketika dari awal menjajakan kaki di lokal yakni di Lokal E PAI 2016, Lokal B Akidah Akhlak, teman-teman PPL, teman-teman KKN, teman-teman di organisasi LDK Nurul Fatta, PMII, LPM Sukma, dan

Senat Mahasiswa yang telah memberikan dukungan moril dan pengembangan diri sejak awal hingga akhir. Semoga Allah SWT membalas jasa Kalian.

Terima kasih banyak untuk seluruh civitas akademika yang memfasilitasi kampus UIN Antasari yang menjadi wadah penulis pribadi menuntut ilmu dan mengembangkan diri. Semoga civitas akademika UIN Antasari menjadi lebih baik lagi dalam melayani mahasiswa sebagai penuntut ilmu dan mengembangkan diri.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada penulis secara pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan ridho dari Allah Swt.

MOTTO

“Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar. Kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman. Namun tidak jujur itu sulit diperbaiki”

– Mohammad Hatta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dan dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pegelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ketua umum GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan beserta jajarannya yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika penulis melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Banjarmasin, 24 Januari 2020
Penyusun,

Muhammad Hafidz
1601210606

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah..... 1	
	B. Fokusi Penelitian..... 10	
	C. Tujuan Penelitian..... 11	
	D. Manfaat Penelitian..... 11	
	E. Definisi Operasional..... 12	
	F. Penelitian Terdahulu	15
	G. Sistematika Penulisan..... 19	
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pendidikan..... 21	
	1. Definisi Pendidikan	21
	2. Macam-macam Pendidikan	24
	3. Lingkungan Pendidikan..... 25	
	B. Definisi Nilai	27
	C. Definisi Radikalisme	28
	D. Sejarah Radikalisme di Indonesia	31
	E. Definisi Deradikalisasi	34
	F. Ciri Radikalisme Dalam Agama..... 36	
	G. Faktor Timbulnya Radikalisme	39

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
	B. Subjek dan Objek Penelitian	44
	C. Data dan Sumber Data.....	45
	D. Teknik Pengumpulan Data	46
	E. Teknik Pengolahan Data	49
	F. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	53
	B. Penyajian Data.....	62
	C. Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	85
	B. Saran-saran	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	88
	LAMPIRAN	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

NO	TABEL	KETERANGAN
1	3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:DAFTAR TERJEMAH
LAMPIRAN II	:PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN III	:PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN IV	;PEDOMAN DOKUMENTASI
LAMPIRAN V	:FOTO-FOTO DOKUMENTASI
LAMPIRAN VI	:SURAT PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI
LAMPIRAN VII	;SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
LAMPIRAN VIII	:CATATAN SEMINAR PROPOSAL
LAMPIRAN IX	:SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR
LAMPIRAN X	:SURAT IZIN RISET PENELITIAN
LAMPIRAN XI	:SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBIYAH