

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu penelitian lapangan (*field research*). Karena penulis langsung terjun ke lapangan, untuk memetik hasil penelitian secara detail dan akurat.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan *deskriptif kualitatif*, yaitu pendekatan yang di peroleh dari rekaman, pengamatan, wawancara, observasi dan bahan tertulis. Dalam penelitian ini penulis bermaksud mendeskripsikan tentang Pendidikan Nilai-Nilai Deradikalisasi Di GP Ansor.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 Pengurus GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan yang terdiri dari Ketua,dan Sekretaris.

Objek dalam penelitian ini adalah tentang pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor.

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,2005), h.5.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini akan menggali data dengan memakai 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini ialah:

- 1) Data tentang fenomena dan faktor-faktor yang menimbulkan radikalisme.
- 2) Data tentang konsep pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor.

b. Data Penunjang

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang hasil penelitian ialah:

- 1) Sejarah singkat tentang GP Ansor.
- 2) Visi dan Misi serta tujuan berdirinya GP Ansor
- 3) Data Pengurus GP Ansor

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu Ketua GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan.

- b. Informan ialah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu dari Sekretaris Wilayah GP Ansor Kalimantan Selatan
- c. Dokumen ialah berupa catatan-catatan atau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi yaitu teknik yang dilakukan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung yang berkaitan dengan penelitian. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung lokasi penelitian, keadaan, dan kenyataan sesungguhnya yang terjadi di lapangan serta permasalahan yang diteliti. Observasi adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara langsung dan sistematis.² Menurut Nawawi dan Martini, observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala dalam objek penelitian.³ Data yang digali meliputi pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor
2. Wawancara yaitu percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interview*) sebagai pengaju atau pemberi

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet. 2, h.158.

³Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setis, 2009), h. 134.

pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewer*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.⁴ Wawancara yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab atau dialog secara langsung kepada responden dan informan dengan pernyataan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan

3. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁵ jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data tentang sejarah singkat GP Ansor, visi misi, dan tujuan GP Ansor, data pengurus GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan, dan foto – foto kegiatan.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matrik berikut ini :

⁴Basrowi dan Auwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 127.

⁵Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

Tabel: 3.1 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Data tentang fenomena dan faktor-faktor yang menimbulkan radikalisme. b. Data tentang konsep pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor. 	<p>Ketua Pengurus Wilayah GP Ansor Kalimantan Selatan.</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat tentang berdirinya GP Ansor b. Visi dan Misi serta tujuan berdirinya GP Ansor c. Data Pengurus Wilayah GP Ansor Kalimantan Selatan. 	<p>Sekretaris GP Ansor Wilayah Kalimantan Selatan</p>	<p>Wawancara Observasi dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan memakai teknik:

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu pemilihan data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data.

b. Penyajian data

Untuk menjelaskan hasil penelitian, tanpa interpretasi, dalam rangkaian yang logis dan urut. Penjelasan ini disajikan dalam bentuk tabel, gambar atau ilustrasi atau foto dan teks.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu diverifikasi agar benar-benar dapat dipertanggungjawabkan.

2. Analisis data

Menurut Joko Subagyo, analisis adalah "*Kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran atau ketidak benaran dari suatu hipotesis*". Adapun menurut Meleong, analisis data kualitatif, adalah upaya yang dilakukan dengan jalan

bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milih menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari, dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁶

Dari penjelasan di atas tersebut maka untuk menganalisis data, peneliti memakai teknik analisis *deskriptif kualitatif* yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang Pendidikan nilai-nilai deradikalisasi di GP Ansor. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu di ambil kesimpulan secara khusus ke umum. Dengan demikian akan dapat diketahui bahwa nilai-nilai deradikalisasi seperti apa yang diajarkan di GP Ansor .

F. Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi ketempat yang akan diteliti.
- b. Meminta pendapat dari rekan-rekan terdahulu.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing agar dapat arahan lebih lanjut.

⁶Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.106.

- d. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
- e. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
- b. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas.
- c. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
- d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- f. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.

- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk disetujui dan ditinjau kembali. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.