

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sebuah metode penelitian yang penyampaiannya berupa uraian kata-kata disebut dengan penelitian kualitatif.

Sejalan dengan pendapatnya Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong mendefinisikan “Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.<sup>1</sup>

Peneliti menganalisis kalimat, menceritakan tanggapan dari informan dan mengamati fakta-fakta yang ada di lapangan secara ilmiah, dalam penelitian ini peneliti melakukan rancangan proses analisis data dan semua yang berhubungan dengan hasil penelitian secara kualitatif.

Pendekatan kualitatif menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena yang terjadi, dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1.

---

<sup>1</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja), h.3.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang yang diamati sebagai sasaran penelitian. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pengajar dan peserta didik. Objek penelitian merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang peneliti gali di lapangan terdapat dua jenis data, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data mengenai Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1 beserta hal-hal yang diperhatikan, meliputi: Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum.

#### b. Data Penunjang

Data mengenai Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1, meliputi:

- 1) Profil sekolah (Sejarah singkat berdirinya TK Khalifah Banjarmasin 1, Visi misi sekolah dan lokasi sekola
- 2) Kalender pendidikan
- 3) Data jumlah guru/staf dan jumlah anak didik

4) Daftar sarana dan prasarana

Untuk mendapatkan semua informasi yang sudah dipaparkan di atas, maka peneliti memerlukan sumber data yang akurat.

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, guru dan pihak lain yang ada di TK Khalifah
- b. Responden, yaitu peserta didik TK Khalifah
- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan yang memberikan informasi mengenai data penelitian di TK Khalifah Banjarmasin 1.

**D. Teknik dalam Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Pengamatan/Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data penunjang seputar lokasi penelitian, jumlah staf, keadaan anak didik, jadwal pembelajaran, ruang kelas dan data pokok mengenai manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1.

---

<sup>2</sup> Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 104.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari pewawancara. Wawancara dilakukan secara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang tersusun secara sistematis untuk pengumpulan datanya.<sup>3</sup>

Teknik ini dilakukan dengan sistim tanya jawab antara peneliti dengan responden/informen dengan menggunakan instrumen berupa pedoman wawancara untuk menguatkan data yang didapatkan melalui observasi dan dokumentasi.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari hasil proses kegiatan yang sedang berlangsung. Dokumentasi dapat berupa foto, video atau rekap data sekolah untuk melengkapi laporan sebagai berkas penelitian.

Metode dokumentasi bertujuan untuk mengetahui manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* serta unsur-unsur yang memengaruhi proses pembelajaran. Dokumen yang digunakan peneliti berupa dokumen lembaga sekolah yang memuat profil sekolah, Program Semester (Promes),

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), h.140.

<sup>4</sup> *Ibid.*, h. 140.

Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPM), modul pembelajaran, penilaian dan dokumentasi proses pembelajaran (foto atau video).

**Tabel I. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Fokus Penelitian	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Manajemen kurikulum berbasis <i>entrepreneurship</i> di TK Khalifah Banjarmasin 1 meliputi; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan Kurikulum</li> <li>b. Pelaksanaan Kurikulum</li> <li>c. Evaluasi Kurikulum</li> </ol>	Kepala sekolah, guru dan peserta didik	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Profil sekolah (Sejarah singkat berdirinya TK Khalifah Banjarmasin 1, visi misi sekolah dan lokasi sekolah)</li> <li>b. Kalender pendidikan</li> <li>c. Data jumlah guru/staf dan jumlah anak didik</li> <li>d. Daftar sarana dan prasarana</li> </ol>	Kepala sekolah dan guru	Dokumentasi

### **E. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul semua, baik dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, pada tahap ini peneliti melakukan analisis data. Semua data mengenai Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di TK Khalifah Banjarmasin 1. Dianalisis dengan cermat dalam penelitian studi kasus, teknik analisis data dilakukan sejak peneliti melakukan pengumpulan data di lapangan sampai pada terkumpulnya semua data.

Menurut Patton analisis data secara deskriptif kualitatif adalah “teknik dalam mengatur proses urutan data, baik dalam mengorganisasikannya dalam bentuk satu pola, kelompok maupun dalam satu uraian dasar”.<sup>5</sup> Pada tahap analisis data peneliti harus jeli dalam memaknai data yang dianalisis.

Analisis data yang dilakukan oleh peneliti sudah dimulai pada saat peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi di TK Khalifah Banjarmasin 1. Proses analisis data deskriptif kualitatif dilakukan secara bersamaan ketika peneliti melakukan teknik pengambilan data.

Sejalan dengan pendapatnya Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono bahwasanya proses analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif, sehingga menghasilkan data yang sifatnya jenuh.<sup>6</sup>

Adapun tahap-tahapnya, yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Pada tahap ini peneliti merangkum semua data yang telah didapatkan di lapangan. Memilih hal-hal pokok untuk mengambil intinya saja agar dapat menentukan fokus penelitian.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah tahap reduksi data, selanjutnya peneliti melakukan penyajian data dengan cara merangkum hal-hal pokok, setelah itu dituliskan dengan cara

---

<sup>5</sup> Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h.80.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.337.

deskriptif yang naratif dan sistematis agar memudahkan peneliti dalam memaknainya.

### 3. Verifikasi Data

Pada tahap ini peneliti kembali melihat reduksi data dan penyajian data, mempertajam kembali semua data yang telah didapatkan pada kedua tahapan tersebut, agar dalam mengambil kesimpulan tidak akan terjadi penyimpangan data dari kegiatan analisis yang sudah dilakukan peneliti.

## **F. Pengecekan Keabsahan Data**

Sebuah penelitian harus dipastikan kebenarannya oleh seorang peneliti, agar tidak terjadi kesalahan data yang diteliti. Oleh karena itu penting sekali bagi peneliti dalam melakukan pemeriksaan keabsahan data. Pada penelitian kualitatif, teknik keabsahan data diantaranya adalah perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi. Pengecekan teman sejawat, kecukupan referensi dan analisis kasus negatif.

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ada teknik, yaitu:

#### 1. Triangulasi

Pada tahap ini peneliti melakukan pemeriksaan ulang dari data yang sudah diperoleh. Ada tiga metode yang digunakan untuk memeriksa ulang data pada tahap triangulasi, yaitu triangulasi sumber, metode dan waktu.

a. Triangulasi Sumber

Peneliti mencari lebih dari satu sumber untuk memastikan keaslian data yang diperoleh.

b. Triangulasi Metode

Peneliti menggunakan lebih dari satu metode dalam pemeriksaan data, jika pertama hanya menggunakan metode wawancara saja, maka peneliti bisa menambahkan metode yang lain. Seperti pengamatan atau observasi untuk memastikan data.

c. Triangulasi Waktu

Peneliti bisa menggunakan waktu-waktu tertentu, tidak hanya terpaku pada satu waktu tertentu saja. Hal ini dilakukan untuk melakukan pemeriksaan ulang data.

2. Pengecekan Teman Sejawat

Teknik ini digunakan peneliti untuk menguji keabsahan data, meminta masukan dari teman sejawat. Bisa ahli atau orang yang tidak ikut serta dalam penelitian, untuk menjaga konsistensi dan kejujuran dalam penelitian.

## **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Perencanaan

- a. Setelah menemukan lokasi penelitian, peneliti melakukan penjajakan lokasi penelitian dengan cara berkonsultasi kepada kepala sekolah TK Khalifah Banjarmasin 1.

- b. Setelah menemukan masalah yang akan diteliti, peneliti berkonsultasi kepada dosen pembimbing akademik lalu peneliti membuat desain proposal skripsi.
  - c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Peneliti mengadakan seminar desain proposal skripsi
  - b. Meminta surat permohonan izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Menyerahkan surat permohonan riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi kepada para guru di sana untuk mengatur jadwal penelitian.
  - d. Menyusun pedoman wawancara
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Peneliti melakukan penelitian di TK Khalifah Banjarmasin
  - b. Melakukan observasi terhadap kegiatan proses pembelajaran di TK Khalifah Banjarmasin 1
  - c. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru
  - d. Mengolah dan menganalisis data
  - e. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan Data Hasil Penelitian
- a. Melakukan penyusunan laporan

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Memperbanyak hasil laporan penelitian yang telah disetujui dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dibawa ke hadapan sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk dipertahankan dan disempurnakan.