

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة أن استخدام لعبة ثعبان السلام في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فكافوران رايا بنجرماسين كليمنتان الجنوبية تعني: توجد الفروق بين نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من قيمة المعدل من المجموعة التجريبية ٨٢،٢٠ أعلى من قيمة المعدل في المجموعة الضابطة ٦٩،٨٠. وفي تحصيل الاختبار (t) ٠،٠٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠،٠٥ فـ H_0 مردود و H_a مقبول. أي يوجد فرق كبير في المعدل بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام لعبة ثعبان السلام والمجموعة الضابطة الذين يتعلمون بدون لعبة ثعبان السلام في الاختبار البعدي.

ووفقاً بحساب اختبار $N-Gain Score$ أن قيمة المعدل $N-Gain Score$ للمجموعة التجريبية باستخدام لعبة ثعبان السلام هي ٠،٦٧ أو قيمة في الفئة معتدل. لذلك تعليم المفردات باستخدام لعبة ثعبان السلام في الصف الثامن لترقية نتائج تعليم الطلبة فعال. من الحاصل الملاحظة والمقابلة خلصت الباحثة أن لعبة ثعبان السلام جدير في تعليم المفردات لأن هذه اللعبة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام تعلم الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضاً هم يشعروا بالحماسة والسعادة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها فقدمت الباحثة الاقتراحات وهي:

- ١- مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فكافوران رايا بنجرماسين كليمنتان الجنوبية أن يستخدم لعبة ثعبان السلام وفقا للتعليم الذي اتجه إلى فهم الدرس
- ٢- مدرسة اللغة العربية أن تطور هذه لعبة ثعبان السلام للمادة التي تحتاج إلى الفهم في حل المشكلة كما في تعليم المفردات وغيرها.