

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MAN 1 TAPIN**

**Oleh:
Rizki Nia Aryanti
1601260880**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2020 M/1441**

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DI MAN 1 TAPIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Rizki Nia Aryanti
1601260880**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizki Nia Aryanti
Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 10 Agustus 1998
NIM : 16012260880
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Nomor WA/Telp. : 082232465458

Menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Yang menyatakan,



Rizki Nia Aryanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Tapin
Ditulis oleh : Rizki Nia Aryanti
Nim : 1601260870
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir : Sungai Tabuk, 10 Agustus 1998
Alamat : Jl. MTQ No 21, RT 05 Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Teknik penulisan

Pembimbing
Bidang Bahasa dan

Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I
NIP.

Drs. H. Ahmad Sarkati, S. Ag
NIP.

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Uin Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 19670218199403200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Tapin.

Nama Rizki Nia Aryanti, NIM 1601260880, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakn :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDATANGAN
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Rizki Nia Aryanti. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Tapin*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd.I. (II) Drs. H. Sarkati, M.Ag

Kata kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar*

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam kurikulum sekolah atau bisa disebut kegiatan tambahan untuk siswa di luar jam pelajaran dalam meningkatkan minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Tapin apakah berkontribusi terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kegiatan ekstrakurikuler, tingkat prestasi belajar dan ada tidaknya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tapin tahun ajaran 2019/2020.

Dalam penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumentasi yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tapin. Adapun sampel yang diteliti yaitu siswa kelas XI dan XII di MAN 1 Tapin. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik editing, coding, scoring dan tabulating yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan perhitungan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa dari hasil analisis dengan menggunakan regresi sederhana diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} 0,344 > \text{dari } r_{Tabel} 0,138$ dengan nilai $sig. 0,001 < \text{dari } 0,05$ dengan taraf kesalahan 5%. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,118. Setelah dilakukan uji t diperoleh $t_{hitung} 5,046 > \text{dari } t_{Tabel} 1,973$ dengan nilai $sig 0,00 < \text{dari } 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tapin sebesar 11.8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT sebaik-baik Penolong, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Sholawat serta salam selalu terucap kepada Sang Baginda Muhammad SAW.

*Ku persembahkan karya ilmiah ini kepada:
Ayahanda Muhammad Rifki Hidayatullah dan Ibunda Mastika tercinta, yang telah memberikan dukungan tak henti-hentinya kepadaku dan selalu mendo'akan disetiap langkahku dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.*

Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah memberikan jasa yang sangat berharga seperti bak mutiara berupa ilmu, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan sebagai pemandu langkahku dimasa akan datang.

Temen seperjuangan dan sahabatku, yang selalu menemani, memotivasiku dan selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini dari nol hingga selesai. Yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, Terimakasih atas semuanya hingga aku tau arti sebuah kebersamaan dan perjuangan sesungguhnya yang telah kalian berikan selama ini.

Teman-teman Jurusan MPI lokal A angkatan 2016, yang telah menemani dari awal perkuliahan sampai di detik ini.

Terimakasih kalian yang sudah membantu dan kerjasamanya selama ini, begitu nikmatnya kebersamaan kita dalam ikatan tali

***persaudaraan, sama-sama berjuang untuk menjalani hidup meraih
kesuksesan.***

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

***Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan."***

(QS. Al-Insyirah : 6)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله وشهد أن محمداً رسول الله، والصلاة والسلام على أسرار الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah

memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Hairani, F.S.Ag, selaku kepala MAN 1 Tapin, Ibu Sampunawati, S. Pd.I selaku Kepala Tata Usaha, Ibu Husna Wahyuni, S. Ag., M.Pd selaku guru pamong dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Tapin, 12 Mei 2020

Penyusun,

Rizki Nia Aryanti

NIM.1601260880

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	15
I. Kerangka Pemikiran	16
J. Sistematika Penulisan	17
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	18
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	18
2. Visi dan Misi Ekstrakurikuler	20
3. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	20
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
5. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	23
6. Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler	24
7. Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 1 Tapin.....	28
B. Prestasi Belajar	29
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
2. Jenis-jenis Prestasi Belajar	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
4. Indikator Prestasi Belajar	32
C. Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prestasi Belajar Siswa	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Variabel dan Indikator	35
	C. Sampel dan Populasi.....	42
	D. Sumber dan Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data	48
	F. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
	G. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	51
	H. Teknik Pengolahan Data.....	55
	I. Teknik Analisis Data	56
	J. Prosedur Penelitian	61
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	62
	B. Penyajian Data	68
	C. Analisis Data.....	97
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	103
	B. Saran-saran	104
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Indikator Koesioner Penelitian	35
Tabel II	: Populasi dan Sampel Penelitian	42
Tabel III	: Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel IV	: Penilaian Skor Angket.....	49
Tabel V	: Kisi-kisi Instrumen Angket	50
Tabel VI	: Hasil Perhitungan Validitas dan Realibilitas.....	53
Tabel VII	: Uji Normalitas	56
Tabel VIII	: Uji Linearitas	57
Tabel IX	: Daftar Nama-nama yang Menjabat sebagai Kepala MAN 1 Tapin	63
Tabel X	: Frekuensi Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MAN 1 Tapin	65
Tabel XI	: Rekapitulasi Siswa MAN 1 Tapin.....	66
Tabel XII	: Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Akademik	69
Tabel XIII	: Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Non Akademik	69
Tabel XIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 “siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat” ..	71
Tabel XV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 “siswa tidak merasa dipaksa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	72
Tabel XVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 “siswa terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang siswa pilih.”	73
Tabel XVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 “siswa bersedia meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler”.....	74
Tabel XVIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 “siswa bisa menyeimbangkan waktu belajar dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler”	75
Tabel XIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-6 “siswa mengikuti	

	kegiatan ekstrakurikuler untuk menghilangkan rasa bosan”.....	76
Tabel XX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-7 “siswa selalu hadir dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler”	77
Tabel XXI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-8 “kegiatan ekstrakurikuler menumbuhkan semangat siswa dalam belajar”	78
Tabel XXII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-9 “siswa mendapatkan teman baru melalui kegiatan ekstrakurikuler”	79
Tabel XXIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-10 “siswa merasa lebih akrab dengan dengan teman-teman setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler”	80
Tabel XXIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-11 “melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa lebih mampu berkomunikasi dengan teman”	81
Tabel XXV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-12 “melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa lebih mampu bekerjasama dengan orang lain”	82
Tabel XXVI	: Rata-rata Kegiatan Ekstrakurikuler.....	83
Tabel XXVII	: Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	84
Tabel XXVIII	: Kategori Kegiatan Ekstrakurikuler	85
Tabel XXIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 “setiap pembelajaran di kelas siswa merasa sehat dan bugar”	86
Tabel XXX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 “siswa memperhatikan penjelasan guru dalam pembelajaran di kelas”	87
Tabel XXXI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 “siswa mampu memecahkan masalah yang siswa hadapi pembelajaran”	88
Tabel XXXII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 siswa “selalu hadir dalam pembelajaran di kelas”	89

Tabel XXXIII	:Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 “siswa menyampaikan pendapat dalam pembelajaran”	90
Tabel XXXIV	: Rata-rata Prestasi Belajar.....	91
Tabel XXXV	: Distribusi frekuensi prestasi belajar	92
Tabel XXXVI	: Kategori Prestasi Belajar	93
Tabel XXXVII	: Korelasi antara variabel X terhadap Y	94
Tabel XXXVIII	: Tingkat Korelasi	95
Tabel XXXIX	: Uji T	96

DAFTAR GRAFIK

Grafik I	: Tingkat Kegiatan Ekstrakurikuler	97
Grafik II	: Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	109
Lampiran II	: Lembar Instrumen Kuesioner Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	110
Lampiran III	: Uji Validitas	113
Lampiran IV	: Uji Reliabilitas	117
Lampiran V	: Rekapitulasi Skor Angket Kegiatan Ekstrakurikuler dan Prestasi Belajar Siswa	118
Lampiran VI	: Hasil Uji Normalitas	127
Lampiran VII	: Hasil Uji Linearitas	128
Lampiran VIII:	Hasil Uji Hipotesis	129
Lampiran IX	: Daftar Nama-nama Guru dan Staf Tata Usaha di MAN 1 Tapin	130
Lampiran X	: Sarana dan Prasarana MAN 1 Tapin.....	134
Lampiran XI	: Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler	135
Lampiran XII:	Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	140
Lampiran XIII:	Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	141
Lampiran XIV:	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	142
Lampiran XV	: Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	143
Lampiran XVI:	Surat Riset kepada Kepala Kemenag Kabupaten Tapin.....	144
Lampiran XVII:	Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin.....	145
Lampiran XVIII:	Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kabupaten Tapin	146
Lampiran XIX:	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	147
Lampiran XX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	148
Lampiran XXI:	Dokumentasi Penelitian.....	152