

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian lapangan (*field research*), karena penulis langsung terjun ke lapangan, untuk memetik hasil penelitian secara detail dan akurat.¹ Penelitian dilakukan secara langsung di lapangan, untuk mengetahui kemampuan siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran yang berlokasi di MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan (*to describe*), menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.³ Adapun yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2019/2020. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang berkaitan dengan kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran pada MAN 2 Hulu Sungai Selatan meliputi:

- 1) Kemampuan membaca Alquran dengan *makhraj huruf* yang baik dan benar.
- 2) Kemampuan membaca Alquran dengan menerapkan hukum tajwid yang meliputi:
 - a. *Izhar Halqi*
 - b. *Ikhfa Haqiqi*
 - c. *Idgham Bighunnah*
 - d. *Iqlab*
 - e. *Izhar Syafawi*
 - f. *Ikhfa Syafawi*
 - g. *Mad Wajib Muttashil*

h. *Mad Thabi'i*

i. *Qalqalah Sughra*

j. *Qalqalah Kubra*

- 3) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yang diperlukan dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Visi dan misi MAN 2 Hulu Sungai Selatan.
- 3) Keadaan guru, karyawan, dan siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu siswa yang berada di kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi penunjang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu data-data tertulis yang dimiliki MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Tes Kemampuan

Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴ Tes ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Alquran secara lisan berdasarkan makhraj huruf yang benar dan ilmu tajwidnya. Teknik ini adalah teknik utama untuk menggali data pokok mengenai kemampuan siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran. Siswa diminta untuk membacakan ayat Alquran yang telah ditentukan.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden dan informan.⁵ Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kemampuan siswa dalam membaca Alquran.

3. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang

⁴Suharsimi Arikinto, *Prosedur Pendidikan Merupakan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 155.

⁵*Ibid.*, h.155.

sedang berlangsung.⁶ Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan melihat secara langsung cara siswa membaca Alquran, dan mengetahui serta melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.

4. Dokumentar

Dokumentar adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁷ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan peneliti, sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TKD
1.	Kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran pada MAN 2 Hulu Sungai Selatan, meliputi: a. Kemampuan membaca Alquran dengan <i>makhraj huruf</i> yang baik dan benar. b. Kemampuan membaca Alquran dengan menerapkan hukum tajwid. c. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran.	Siswa Siswa Siswa dan guru	Tes Tes Wawancara dan observasi
2.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian, meliputi:	Staf TU	Observasi dan dokumentasi

⁶Nana Syaodaih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 216.

⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 127.

	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Selatan. b. Visi dan misi MAN 2 Hulu Sungai Selatan. c. Keadaan guru, karyawan, dan siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan d. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Hulu Sungai Selatan. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Editing

Editing data yaitu melihat kejelasan, kelengkapan dan memilih data yang dapat dipakai atau tidak.

2. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan, kemudian dilakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang terkumpul.

3. Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan kejadian sesungguhnya berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, sehingga dapat terlihat dengan jelas kompetensi siswa menerapkan hukum tajwid dalam membaca Alquran pada MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan melakukan beberapa prosedur, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Kunjungan awal ke lokasi yang akan diteliti.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin melalui biro skripsi.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
 - b. Membuat daftar pedoman wawancara
 - c. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak yang bersangkutan pada penelitian ini.
 - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, angket dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian.
 - b. Menyampaikan daftar tes, pembagian angket serta melakukan wawancara kepada responden dan informan.
 - c. Pengumpulan data yang diperoleh dengan observasi, wawancara, angket dan dokumenter.

4. Tahap akhir

- a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diajukan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki sehingga disetujui.
- b. Setelah disetujui dan selanjutnya diperbanyak, naskah skripsi kemudian siap untuk diajukan dalam sidang munaqasyah untuk diuji dan pertanggungjawabkan.