

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

| No. | Bab | Hlm. | Terjemah |
|-----|-----|------|---|
| 1 | 1 | 2 | “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-Alaq: 1-5) |
| 2 | 1 | 3 | “Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih Lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar” (Q.S. Al-Isra: 9) |
| 3 | 2 | 16 | "Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat.....” (Q.S. Al-Ankabut: 45) |
| 4 | 2 | 18 | “Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”. (Q.S. Muzammil: 4) |

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

- A. Melihat secara langsung pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan
- B. Melihat secara langsung kemampuan membaca Alquran siswa di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan
- C. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
- D. Melihat secara langsung sarana dan prasarana di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan

LAMPIRAN III

PEDOMAN DOKUMENTASI

- A. Sejarah berdirinya SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan
- B. Visi-misi dan tujuan SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan
- C. Keadaan tenaga pendidikan dan karyawan
- D. Keadaan siswa

LAMPIRAN IV

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara dengan siswa kelas VIII di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan

1. Apakah kalian membaca Alquran setiap hari?
2. Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an?
3. Apakah orang tua menyuruh kalian untuk membaca Alquran?
4. Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri?
5. Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an?
6. Apa alasannya menyukai pembelajaran Al-Qur'an, jika tidak apa alasannya?
7. Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu?
8. Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an?

B. Pedoman wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Alquran SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan

1. Sudah berapa lama bapak mengajar mata Pelajaran Pendidikan Alquran di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan?
2. Metode apa yang digunakan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Alquran di SMPIT Qurrrata Ayun Kandangan?
3. Bagaimana sistem pembelajaran menggunakan metode tersebut?

4. Apa ada kendala bapak dalam penggunaan metode tersebut?
5. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala dalam menggunakan metode pembelajaran tersebut?
6. Apakah ada perbedaan penerapan metode tersebut untuk siswa yang berasal dari SDIT Qurrata A'yun dengan siswa yang berasal dari Sekolah Dasar Negeri?
7. Bagaimana cara bapak mengatasi perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qurrata A'yun?
8. Apakah saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik sering bertanya hal yang belum dipahami?
9. Apa yang bapak lakukan untuk memberi motivasi kepada siswa?
10. Bagaimana cara bapak menumbuhkan kesadaran siswa tentang pentingnya membaca Alquran?
11. Menurut Bapak Faktor apa yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?

C. Pedoman wawancara dengan Staf Tata Usaha SMPIT Qurrata Ayun

Kandungan

1. Berapa jumlah siswa di SMPIT Qurrata Ayun Kandungan pada tahun pelajaran 2019/2020?
2. Berapa jumlah guru di SMPIT Qurrata Ayun Kandungan pada tahun pelajaran 2019/2020?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMPIT Qurrata Ayun Kandungan pada tahun pelajaran 2019/2020?

LAMPIRAN V

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas responden:

Nama lengkap :
Nama panggilan :
Tempat tanggal lahir :
Usia :
Jenis kelamin :
Kelas :
Sekolah :
Asal sekolah :
Alamat :
Hari/tanggal pelaksanaan :

A. Kemampuan melafalkan *makharijul Huruf*

Petunjuk pengisian pada kolom skor

Berilah tanda checklist pada:

1. Skor 3 jika responden dapat membaca dengan sangat terampil (benar mengucapkan huruf hijayyah dan sesuai dengan makhrajnya)
2. Skor 2 jika responden membaca cukup terampil (benar mengucapkan huruf hijayyah tetapi tidak sesuai dengan makhrajnya)
3. Skor 1 jika responden membaca dengan kurang terampil (salah mengucapkan huruf hijayyah dan tidak sesuai dengan makhrajnya)

| No | Huruf hijayyah | Skor | | | Ket. |
|----|----------------|------|---|---|------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | ء | | | | |
| 2 | ب | | | | |
| 3 | خ | | | | |
| 4 | ر | | | | |
| 5 | غ | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| 6 | ف | | | | |
| 7 | ل | | | | |
| 8 | م | | | | |
| 9 | ن | | | | |
| 10 | و | | | | |
| 11 | ي | | | | |
| 12 | ع | | | | |
| 13 | ت | | | | |
| 14 | ط | | | | |
| 15 | د | | | | |
| 16 | ظ | | | | |
| 17 | هـ | | | | |
| 18 | ح | | | | |
| 19 | ج | | | | |
| 20 | ذ | | | | |
| 21 | ث | | | | |
| 22 | س | | | | |
| 23 | ش | | | | |
| 24 | ص | | | | |
| 25 | ز | | | | |
| 26 | ق | | | | |
| 27 | ض | | | | |
| 28 | ك | | | | |
| | Total skor yang diperoleh | | | | |
| | Jumlah | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Kemampuan menerapkan hukum tajwid

Petunjuk pengisian pada kolom skor

Berilah tanda checklist pada:

1. Skor 4 jika kemampuan membaca Al-Qur'an sangat terampil, dilihat dari segi lancar, tidak ada kesalahan, sesuai kaidah ilmu tajwid dan mampu mengoreksi bacaan sendiri
2. Skor 3 jika kemampuan membaca Al-Qur'an terampil, dilihat dari segi lancar, tidak sadar ada kesalahan, sesuai kaidah ilmu tajwid namun belum mampu mengoreksi bacaan sendiri.
3. Skor 2 jika kemampuan membaca Al-Qur'an cukup terampil, dilihat dari segi mampu membaca namun terbata-bata, kadang-kadang salah dalam membaca, mengetahui kaidah ilmu tajwid namun belum mampu mengaplikasikannya ketika membaca
4. Skor 1 jika kemampuan membaca Al-Qur'an tidak terampil, dilihat dari segi terbata-bata, sering salah dalam membaca dan belum paham ilmu tajwid.

| 1 | Aspek penilaian | Indikator penilaian | Skor | | | |
|---|--|--|------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Membaca ayat yang mengandung hukum tajwid nun sukun dan tanwin | a. Q.S. Al-Insan: 10 إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾ | | | | |
| | | b. Q.S. Al-Qiyamah: 10 يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ ﴿١٠﴾ | | | | |
| | | c. Q.S. AL-Qiyamah: 24 وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بِآسِرَةٍ ﴿٢٤﴾ | | | | |
| | | d. Q.S. Nuh: 2 قَالَ يَنْقُومِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ | | | | |
| 2 | Membaca ayat | a. Q.S. Thariq:1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | yang mengandung hukum tajwid Qalqalah | وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١٠﴾ | | | | |
| | | b. Q.S. Thariq: 2 وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿١٠﴾ | | | | |
| 3 | Membaca ayat yang mengandung hukum tajwid nun dan mim bertasydid | a. Q.S. jin: 4 وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ | | | | |
| | | b. Q.S. Al-Haqqah: 31 ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلْوُهُ ﴿٣١﴾ | | | | |
| 4 | Membaca ayat yang mengandung hukum bacaan mad | a. Q.S. At-tahrim:7 يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَدِرُوا آلِيَوْمَ ۗ إِنَّمَا تُجْرُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ | | | | |
| | | b. Q.S. Muzammil: 15 إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN VI

Hasil Tes pelafalan Huruf Hijayyah

| Nama | ء | ب | خ | ر | غ | ف | ل | م | ن | و | ي | ع | ت | ط | د | ظ | هـ | ح | ج | ذ | ث | س | ش | ص | ز | ق | ض | ك | skor | nilai |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|
| Abdul Gafar. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Ahmad Akmal A. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | 95,2 |
| Akhmad Budy | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 79 | 94 |
| Akhamd Husien | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Alifa Aina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Alya Risyaba | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 | 98,8 |
| Ariyani Eka F. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Gilang Rahmat D. H. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | 96,4 |
| Habibah | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81 | 96,4 |
| Khairina Nur A. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Lala Al-Akwan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Lulu Ul-maknun | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81 | 96,4 |
| Muhammad Alfi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Muhammad Athaillah | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | 91,6 |
| Muhammad Gathan A. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | 97,6 |
| Muhammad Naufal A. S. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 73 | 86,9 |

LAMPIRAN VII

Hasil Tes membaca Al-Qur'an dengan bertajwid

| NAMA | Hukum Nun sukun atau tanwin | | | | Hukum Qalqalah | | Hukum Mim dan Nun Bertasydid | | Hukum Mad | | Skor | nilai |
|-----------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------|-----|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) | | |
| Abdul GafarWicaksono | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 | 85 |
| Ahmad Akmal A. | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 29 | 72,5 |
| Akhmad Budy | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 | 90 |
| Akhamd Husien | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 97,5 |
| Alifa Aina | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 37 | 92,5 |
| Alya Risyaba | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 36 | 90 |
| Ariyani Eka Fatada | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 95 |
| Gilang Rahmat D. H. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 | 90 |
| Habibah | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 | 90 |
| Khairina Nur Afifah | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 97,5 |
| Lala Al-Akwan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 100 |
| Lulu Ul-maknun | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 97,5 |
| Muhammad Alfi | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 97,5 |
| Muhammad Athaillah | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 | 82,5 |
| Muhammad Gathan A. | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | 82,5 |
| Muhammad Naufal A. S. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 57,5 |
| Muhammad Raditya R. P | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 37 | 92,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| Muhammad Rasyid R. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 36 | 90 |
| Muhammad Syarif H. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 | 95 |
| Muhammad Balya R. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 | 85 |
| Nadiyah Pasya | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | 85 |
| Nur Hafizhah Nida'ul J. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 | 90 |
| Putri Refa Amelia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 100 |
| Ribi | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 | 92,5 |
| Rifatul Jannah | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 36 | 90 |
| SzaSza AlZahwa Noor S | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 67,5 |
| Wanda Aina Salsabila | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 30 | 75 |
| Zahra Addina | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 | 92,5 |
| Nor Anida Hanifa | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 | 92,5 |
| Hilwa Alifah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 | 97,5 |

LAMPIRAN VIII

Nilai Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an

| NO | NAMA SISWA | NILAI KETERAMPILAN |
|----|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Abdul Gafar Wicaksono | 88 |
| 2 | Ahmad Akmal Azidannor | 85 |
| 3 | Akhmad Budy | 85 |
| 4 | Akhmad Husein | 95 |
| 5 | Alifa Aina | 93 |
| 6 | Alya Risyalba | 87 |
| 7 | Ariyanti Eka Fatada | 90 |
| 8 | Gilang Rahmat Diandra Harizky | 88 |
| 9 | Habibah | 93 |
| 10 | Khairina Nur Afifah | 95 |
| 11 | Lala Al Akwan | 92 |
| 12 | Lulu UI Maknun | 92 |
| 13 | Muhammad Alfi | 88 |
| 14 | Muhammad Athaillah | 85 |
| 15 | Muhammad Gathan Athaillah | 85 |
| 16 | Muhammad Naufal Arya Saputra | 84 |
| 17 | Muhammad Raditya Reza Pahlevi | 95 |
| 18 | Muhammad Rasyid Ridha | 87 |
| 19 | Muhammad Syarif Hidayatullah | 88 |
| 20 | Muhammad Balya Ramfidhin | 88 |
| 21 | Nadiyah Pasya | 82 |
| 22 | Nur Hafizhah Nida'ul Jannah | 90 |
| 23 | Putri Refa Amelia | 97 |
| 24 | Ribi | 93 |
| 25 | Rifatul Jannah | 90 |
| 26 | Sza Sza Al Zahwa Noor Sandaga | 85 |
| 27 | Wanda Aina Salsabila | 92 |
| 28 | Zahra Addina | 92 |
| 29 | Nor Anida Hanifa | 91 |
| 30 | Hilwa Alifah | 97 |

LAMPIRAN IX

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Siswa

1. Nama: Abdul Gafar Wicaksono

Asal Sekolah: SDN Kandangan Kota 4

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, membaca Al-Qur'an setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Selesai sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya saya tetap membaca Al-Qur'an secara mandiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena pelajarannya mudah</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Sedikit, kadang-kadang ada yang tidak saya pahami</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada.</i> |

2. Nama: Akhmad Akmal Azidannor

Asal Sekolah: SDN Kandangan Kota 1

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, membaca Al-Qur'an secara mandiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karna dengan mempelajari Al-Qur'an membuat bacaan Al-Qur'an menjadi lebih fasih</i> |
| Ketika memperelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, insyaAllah.</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada guru ngaji.</i> |

3. Nama: Ahmad Budy

Asal Sekolah: MI Taniran

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Sehabis sholat subuh dan sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, orang tua menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena dengan mempelajari Al-Qur'an, saya bisa memperbaiki bacaan saya.</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada.</i> |

4. Nama: Ahmad Husien

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Selesai sholat subuh</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak, orang tua tidak menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Mudah dipahami</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, kadang-kadang.</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada guru ngaji di dekat rumah.</i> |

5. Nama: Alifa Aina

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat subuh dan maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, secara mandiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka.</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena pelajaran Al-Qur'an seru.</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

6. Nama: Alya Risyaba

Asal Sekolah: SDN Kandanfan Kota 4

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, sering.</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, membaca Al-Qur'an secara mandiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena mempelajari Al-Qur'an seru</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, insyaAllah.</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada guru ngaji.</i> |

7. Nama: Ariyanti Eka Fatada

Asal Sekolah: SDN Sungai Raya Tengah

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib atau subuh</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, orang tua menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, tetap mengaji secara mandiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji.</i> |

8. Nama: Gilang Rahmat Diandra Harizky

Asal Sekolah: SDN Angkinang 1

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, mengaji sendiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Supaya saya lebih tahu tentang Al-Qur'an dan bacaan Al-Qur'an yang baik.</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada guru ngaji.</i> |

9. Nama: Habibah

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, secara mandiri dan mengaji sendiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Karena mudah dipahami</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji.</i> |

10. Nama: Khairina Nur Afifah

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, orang tua menyuruh dan mengingatkan</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Supaya bacaan Al-Qur'an saya benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru di dekat rumah.</i> |

11. Nama: Lala Al-Akwan

Asal Sekolah: SDN Kandangan Kota 4

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat subuh dan maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Karena mudah dan sangat penting</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, insyaAllah,</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru mengaji.</i> |

12. Nama: Lulu ul-maknun

Asal Sekolah:

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat subuh dan maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena mudah dan sangat penting</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, insyaAllah,</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru mengaji.</i> |

13. Nama: Muhammad Alfi

Asal Sekolah: SDIT Darul Fiqri-Balangan

| Peneliti | Responden |
|---|-----------------------------------|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari mengaji.</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak menyuruh.</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, saya mengaji sendiri.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena menyenangkan</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

14. Nama: Muhammad Athaillah

Asal Sekolah: SDN Jambu Hulir Baluti 2

| Peneliti | Responden |
|---|---------------------------------------|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, menyuruh dan mengingatkan</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Supaya bacaan baik dan benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, insyaAllah</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

15. Nama: Muhammad Gathan Athaillah

Asal Sekolah: SDN Sunfai Raya Tengah

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Kadang-kadang</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya disuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, kadang-kadang.</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena seru dan bermanfaat</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Dulu pernah ada, sekarang tidak ada lagi.</i> |

16. Nama: Muhammad Naufal Arya Saputra

Asal Sekolah: SDN Kandangan Barat 2

| Peneliti | Responden |
|---|-------------------------------|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena seru</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya, ada guru mengaji.</i> |

17. Nama: Muhammad Raditya Reza Pahlevi

Asal Sekolah: SDN Bakarung Tengah

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Kadang-kadang</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Lumayan</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Karena seru dan mudah dipahami</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham, tetapi kadang juga tidak paham.</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji.</i> |

18. Nama: Muhammad Rasyid Ridha

Asal Sekolah: SDN Kandangan Kota 1

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya, orang tua menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena seru dan supaya bacaan baik dan benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru mengaji dan saya belajar ngaji dengan beliau.</i> |

19. Nama: Muhammad Syarif Hidayatullah

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak, orang tua tidak menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Supaya bacaan Al-Qur'an saya benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

20. Nama: Muhammad Balya Ramfidhin

Asal Sekolah: SDIT Cendekia Pematang center

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an ? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya ditegur dan disuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena untuk mengetahui bagaimana bacaan yang benar sesuai tajwidnya</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji.</i> |

21. Nama: Nadiah Psya

Asal Sekolah: SDN Kota 2

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Tidak menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena mempelajari Al-Qur'an sangat baik.</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru.</i> |

22. Nama: Nur Hafizah Nida'ul Jannah

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|-------------------------------|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena seru</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

23. Nama: Putri Refa Amelia

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, mengaji setiap hari.</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang saya menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena memperbaiki bacaan Al-Qur'an, sehingga ketika membaca bacaan baik dan benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji.</i> |

24. Nama: Riby

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, setiap hari.</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib isya, setelah sholat subuh, dan setelah sholat tahajjud</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena sangat penting mempelajari Al-Qur'an</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

25. Nama: Rifatul Jannah

Asal Sekolah: SDN Sungai Paring 1

| Peneliti | Responden |
|---|------------------------------------|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Antara maghrib dan isya</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua saya menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena mudah dan saya suka</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru</i> |

26. Nama: Szasza Al Zahwa Noor Sandaga

Asal Sekolah: SDN Kadangan Utara 2

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Tidak, hanya kadang-kadang.</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Sore hari, sebelum maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya, kadang-kadang</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Kurang suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena kadang saya tidak paham dan sedikit sulit</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Kurang paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru ngaji</i> |

27. Nama: Wanda Aina Salsabila

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|--|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Lumayan suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Mempelajari Al-Qur'an sangat penting, karena dengan mempelajari Al-Qur'an kita bisa mengetahui bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

28. Nama: Zahra Addina

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya, mengaji setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Orang tua tidak menyuruh</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya saya mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena dengan belajar Al-Qur'an kita bisa mengaji dengan benar</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Iya ada guru, dan saya ikut belajar disana.</i> |

29. Nama: Nor Anida Anifa

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib dan subuh</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua menyuruh dan menegur</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya mengaji sendiri</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tidak) | <i>Supaya lebih tahu bagaimana bacaan yang benar dan bekal kita untuk akhirat nanti</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

30. Nama: Hilwa Alifah

Asal Sekolah: SDIT Qurrata A'yun

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Apakah kamu membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah? | <i>Iya mengaji setiap hari</i> |
| Kapan biasanya kamu membaca Al-Qur'an? | <i>Setelah sholat maghrib</i> |
| Apakah orang tua mu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an setiap hari? | <i>Iya orang tua menyuruh dan menegur</i> |
| Jika tidak disuruh orang tua, apakah kamu membaca Al-Qur'an secara mandiri? | <i>Iya tetap mengaji</i> |
| Apakah kamu suka mempelajari Al-Qur'an? | <i>Suka</i> |
| Apa alasannya? (suka atau tida) | <i>Karena seru dan supaya ketika membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid</i> |
| Ketika mempelajari Al-Qur'an di sekolah, apakah kamu paham pembelajaran yang disampaikan guru mu? | <i>Paham</i> |
| Apakah di lingkungan rumah mu ada guru atau ustadz yang membimbingmu mempelajari Al-Qur'an? | <i>Tidak ada</i> |

B. Hasil Wawancara dengan Guru pembelajaran Al-Qur'an

| Peneliti | Responden |
|---|---|
| Sudah berapa lama bapak mengajar mata Pelajaran Pendidikan Alquran di SMPIT Qurrata Ayun Kandangan? | <i>Saya mengajar di SMPIT Qurrata A'yun dari tahun 2014, sebelumnya mengajar di SDIT Qurrata A'yun.</i> |
| Metode apa yang digunakan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Alquran di SMPIT Qurrata Ayun Kandangan? | <i>Disini menggunakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yaitu metode waffa</i> |
| Bagaimana sistem pembelajaran menggunakan metode tersebut? | <i>Metode waffa adalah salah satu metode pengembangan dari metode sebelumnya yaitu metode ummi, yang mana metode ini memanfaatkan model belajar siswa yaitu auditori (melalui pendengaran), visual (melalui penglihatan) dan kinestetik (gerakan). Metode ini menggunakan nada hijaz dalam penerapannya.</i> |
| Apa ada kendala bapak dalam penggunaan metode tersebut? | <i>Karena metode ini sifatnya klasikal, dan setiap siswa daya serapnya pasti berbeda-beda, otomatis guru harus sebisa mungkin membuat siswa aktif terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Siswa yang daya serapnya kurang, maka ditambah dengan privat. Siswa yang auditori lemah, kendalanya adalah penyampaian nada hijaznya kurang.</i> |
| Apakah ada perbedaan penerapan metode waffa ini untuk siswa yang berasal dari SDIT Qurrata A'yun dengan siswa yang berasal dari Sekolah Dasar Negeri? | <i>Kalau cara penerapan metode sama saja, tetapi perlakuannya berbeda. Karena siswa yang internal sudah sudah lebih baik, tetapi tidak menutup kemungkinan siswa yang eksternalpun ada yang baik. Pada penerimaan siswa baru, siswa sudah dibedakan atau dikelompokkan sesuai kemampuannya atau kualitas bacaannya.</i> |
| Bagaimana cara bapak mengatasi perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qurrata A'yun? | <i>Cara mengatasi perbedaannya adalah dengan pengelompokkan, dan penurunan target semester atau program semester yaitu target hapalannya. Tetapi perlu evaluasi lebih lanjut.</i> |

| | |
|--|---|
| Apakah saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik sering bertanya hal yang belum dipahami? | <i>Sebagian siswa bertanya, sebagian yang lain tidak. Tetapi guru melakukan pendekatan, agar selalu terjadi interaksi antara guru dan siswa.</i> |
| Apa yang bapak lakukan untuk memberi motivasi kepada siswa? | <i>Menyampaikan hadist-hadist tentang pentingnya membaca Al-Qur'an atau kisah-kisah motivasi yang lain, yang bisa di ambil pelajarannya atau hikmahnya.</i> |
| Bagaimana cara bapak menumbuhkan kesadaran siswa tentang pentingnya membaca Alquran? | <i>Menyampaikan bahwa membaca Al-Qur'an pahalanya berbeda dengan membaca buku biasa. Yang mana satu huruf Al-Qur'an yang dibaca mendapat 10 kebaikan. Atau dengan perumpamaan naik sepeda, kalau kita belajar naik sepeda setiap hari, maka kita akan semakin terlatih. Seperti itu juga kalau belajar Al-Qur'an, semakin sering kita belajar Al-Qur'an dan membacanya maka akan semakin baik kita dalam membacanya.</i> |
| Menurut Bapak Faktor apa yang memperngaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa? | <p><i>Ada beberapa faktor yang memperngaruhi kemampuan siswa, diantaranya:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Perhatian yang berbeda antara siswa internal dan eksternal</i> <i>2. Memperbanyak waktu pembelajaran di sekolah</i> <i>3. Ada target bavaan Al-Qur'an siswa setiap harinya</i> <i>4. Program muraja'ah bersama sebelum zuhur dan ashar untuk membiasakan dan melenturkan lidah siswa dalam melafalkan bacaan Al-Qur'an dengan nada yang sama</i> <i>5. Program wirid Al-Qur'an di pagi hari dengan melihat langsung Al-Qur'an masing-masing setiap hari sebelum dimulai pembelajaran</i> <i>6. Iqan bagi pelanggar-pelanggar peraturan sekolah dengan memperbanyak baca Al-Qur'an</i> <i>7. Sinergi dengan orang tua untuk memantau bacaan Al-Quran siswa di rumah</i> |

LAMPIRAN X

FOTO-FOTO DOKUMENTASI





Lampiran : Nomor 63 tanggal 6 Mei 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Program Studi | Judul Skripsi | Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi | Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |
|-----|-------------------------|------------|---------------|--|--|---|
| 1 | Nur Aulia Rahmi | 1601210483 | PAI | Peningkatan Minat Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Kecamatan Banjarnasin Selatan Kota Banjarnasin | Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 2 | Fanda | 1601210451 | PAI | Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Mawaris pada Siswa Kelas XII (Sebebas) di SMA 5 Barabai | H. Surawardi, M.Ag | Najmimnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 3 | Muhammad Syahdan Maulid | 1601210622 | PAI | Pandangan Tentang Konsep Islam Nusantara pada Mahasiswa PAI Konsentrasi Akidah Akhlak Lokal C 2016 | H. Surawardi, M.Ag | Nurul Rahmi, M.Pd |
| 4 | Elmy Elifa | 1601210449 | PAI | Peran Guru Fiqih terhadap Life Skills Ibadah Para Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarnasin | Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag | Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd |
| 5 | Siti Ayu Fauziyah | 1601210525 | PAI | Kemampuan Membaca Alquran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Qur'atlayun Kandungan Hulu Sungai Selatan | Dra. Hj. Surajiah, M.Pd | Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog |
| 6 | Aliyah Nur Aqmartha | 1601211619 | PAI | Pembelajaran Tahsin pada Santriwati SMP Darul Hijrah Puteri Cindai Alus Martapura | Dr. H. Hamdan, M.Pd. | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 7 | Daruni Marana | 1601212363 | PAI | Konsep Fiqih Ibadah dalam Kitab Bughyatulu Thulub Karya Syekh Daud Bin Abdulah Al-Fathani | H. Surawardi, M.Ag | Najmimnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 8 | Nurmyati | 1601210490 | PAI | Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN Banjarnasin | Dra. Hj. Surajiah, M.Pd | Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I |
| 9 | Fairusnur | 1601210450 | PAI | Pembelajaran Fiqih Haid dan Penerapannya pada Siswa Kelas VII MTsN 3 Banjarnasin | Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. | Najmimnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 10 | Nurul Hikmah | 1601210493 | PAI | Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Sekolah Madrasah Islam Pertama 1946 Banjarnasin | Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 11 | Nur Danisa Octaviani | 1601210485 | PAI | Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran SKI MTs Negeri 1 Banjarnasin Selatan Kota Banjarnasin | Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag | Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I |
| 12 | Ahmad Noor Rofiq | 1601210560 | PAI | Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah melalui Pembiasaan Kegiatan Tambahan Keagamaan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Fungun Banjarnasin | Drs. H. Syarifuddin S.Y., M.Ag | Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I |
| 13 | Siti Alima | 1601210524 | PAI | Pemahaman Mahasiswa UIN Antasari Banjarnasin tentang Fiqih Wanita Aspek Menutup Aurat (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2016) | M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 14 | Susi Maelani | 1601211664 | PAI | Implementasi Pendidikan Agama Berbasis Pondok Pesantren di SMK/SPP Negeri Pelahari | Dr. M. Daud Yanha, S.Ag., M.Ag | Muhammad Adli Nurul Inshan, M.Pd.I |
| 15 | Muhammad Hasan | 1501211446 | PAI | Implementasi Pendidikan Karakter di Ponpes Al Mursyidi Amin (Studi Kasus di Program Paket C) | Dr. H. Yanha MOF, M.Pd | Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd |
| 16 | Nur Shopa | 1601210489 | PAI | Pelaksanaan Metode Bandongan dalam Pembelajaran Fiqih Fathul Qorb pada Siswa Kelas II Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Bangun Jaya Martapura | Dra. Hj. Surajiah, M.Pd | Mundil, M.Ag |
| 17 | Muhammad Raziz | 1601210619 | PAI | Pembelajaran Fiqih dengan Kitab Fiqihul Wadhhi di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura | H. Surawardi, M.Ag | Najmimnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain.antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1282/Un.14/III.1.1/06/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Ayu Fauziyyah
N I M : 1601210525
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Haryono MT Lk V RT.10 No. 110
Kandangan kota, kecamatan Kandangan,
Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi
Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN KANDANGAN HULU
SUNGAI SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juni 2019

Tempat : Lokal 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2019
Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

01 Juli 2019

Nomor : 1284/Un.14/III.1.t/07/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Ayu Fauziyyah
NIM. 1601210525
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN
KANDANGAN HULU SUNGAI SELATAN**

Berubah menjadi:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN KANDANGAN HULU
SUNGAI SELATAN**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Surajjah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Miftahul Aula Saudah, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Ayu Fauziyyah
2. N I M : 1601210525
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Membaca Al-Quran berdasarkan latar belakang pendidikan Siswa di Sekolah menengah pertama Islam Terpadu Qur'ani'iyun
5. Dosen Pembimbing :
 1. Dra. Hj. Surayjah, M.Pd.
 2. Miftahul Anis Sandah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|----|-------------------------|----|---|
| | - Teknik Penulisan | | <ul style="list-style-type: none">- Teknik penulisan harus diperhatikan- Tidak ada bukti penjurusan awal, baik kapan, siapa, dimana, apa tekniknya- Penjelasan metode wafa- Rumusan masalah perlu di lihat lagi.- Langsung daftar isi, tidak perlu di tulis lagi.- Berdasarkan informasi ... seharusnya harus jelas- Perhatikan lagi definisi operasional, rumusan masalah, penelitian terdahulu- kutipan langsung dan tdk langsung- Instrumen penelitian- penilaian harus ada total ukurnya |

Banjarmasin, 27 Juni 2019.
Moderator,

Sisko Rizky Amalia

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3A /Un.14/III.1.t/pp.00.9/1/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 6 Januari 2020

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**
di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Ayu Fauziyyah

N I M : 1601210525

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Gatot Subroto Gg. Bawang putih No. 137a Rt. 25, kelurahan kuripan,
kecamatan Banjarmasin timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN.



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Melati Nomor 17 Telp. (0517) 22703 – 21278 Fax. 21081 KANDANGAN – 71212

Web Site :

Email : disdik.kabhssa@gmail.com

Nomor : 420/ 069 -DISDIK/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kandangan, 15 Januari 2020

Kepada
Yth. Kepala SMP IT Quratta A'yun
Kecamatan Kandangan
di - Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Kementerian Agama RI UIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal 06 Januari 2020 Nomor : B-34/UN.14/III.1.1/pp.00.9/1/2020 perihal Izin Penelitian, bersama ini diinformasikan bahwa dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas Perkuliahan/Skripsi/Tesis akan melaksanakan penelitian, mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

a. Nama : Siti Ayu Fauziyyah
b. NPM : 1601210525
c. Jurusan : PAI
d. Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
d. Judul Penelitian : *Kemampuan Membaca Al-quran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Di SMP IT Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan*
e. Lokasi Penelitian : SMP IT Qurrata A'yun Kandangan
f. Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Atas dasar tersebut diatas kepada pemohon diperkenankan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian/Riset dan dalam Pelaksanaan kegiatannya agar dapat menjaga keamanan, ketertiban dan mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta adat istiadat setempat.

Demikian disampaikan untuk diketahui dan mendapat perhatian sebagaimana mestinya.

KEPADA DINAS,

NORDIANSYAH, S.Sos. M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19681010 199603 1 004

Tembusan disampaikan kepada YTH.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-34 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/1/2020 Banjarmasin, 6 Januari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Ayu Fauziyyah

N I M : 1601210525

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Gatot Subroto Gg. Bawang putih No. 137a Rt. 25, kelurahan kuripan,
kecamatan Banjarmasin timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-34 /Un.14/III.1 t/pp.00.9/1/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Ayu Fauziyyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210525
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Gatot Subroto Gg. Bawang putih No. 137a Rt. 25, kelurahan kuripan, kecamatan Banjarmasin timur, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
QURRATA A'YUN KANDANGAN HULU SUNGAI SELATAN**

Tempat yang dituju : SMP IT QURRATA A'YUN KANDANGAN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 13 Januari 2020
Sampai dengan tanggal : 13 Maret 2020


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Siti Ayu Fauziyyah
NIM. 1601210525



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT)
QURRATA A'YUN KANDANGAN**

Jalan A. Yani Parincahan RT.09 LK 05 Kelurahan Kandangan Barat Kecamatan Kandangan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan Kode Pos 71213 email : smpit.qa@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 049/Ext/SMPIT-QA/YAF/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Etty Damayanti Noor, S.Si
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Ayu Fauziyyah
TTL : Nagara, 15 Juli 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Haryono MT No. 110 RT.010 RW.05 Kandangan




Bahwa nama tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian tentang **"Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan"** dari tanggal 13 - 20 Januari 2020 di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan untuk dipergunakan sebagai bahan laporan skripsi sebagai mahasiswa UIN Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2020.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat Di : Kandangan
Pada Tanggal : 27 Januari 2020

Kepala Sekolah

Etty Damayanti Noor, S.Si.
SMPIT
QURRATA A'YUN
KANDANGAN

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|-----------------------|--|---|
| 1. | Sibran. 17/04/2022 | 1. LPD judul dirumuskan dengan baik dan bisa digunakan untuk menggali data 2. Rumusan data di Gab III cukup 2 saja agar sesuai dengan fokus 3. Teknik penggalan data |  |
| 2. | 28/04/2022 | X. Pengujian data awal cukup tepat paku. dan ada lebih SISTEMATIS. |  |
| 3. | 23/04/2022 3 | X. Pengujian data dirumuskan sesuai dengan rumusan data. X. paku ? juga disuguhkan secara sistematis sesuai latar belakang penelitian |  |

HASIL KOREKSIAN TERAKHIR NASKAH SKRIPSI

A.N. SITI AYU FAUZIYYAH (PAI)

KAMIS, 30 APRIL 2020

1. Secara keseluruhan isi skripsi sudah disajikan secara sistematis.
2. Sajian data sudah lengkap dan sistematis.
3. Teori sudah memadai namun masih perlu direvisi sistematika penyajiannya, yaitu:
 - A. Pengertian, fungsi dan Kedudukan Alqur'an
 - B. Pentingnya Belajar Membaca Alqur'an
 - C. Sudah acc, dst.




Dengan demikian, setelah revisi ini, maka proses konsultasi dianggap sudah cukup dan naskah siap untuk diujikan.

Pembimbing I

ACC

Dr. Hj. Surajjah, M.Pd

NIP.196702181994032001

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|-----------|--|---|
| 1 | 23 Des 19 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan pedoman wawancara mengenai perbedaan latar belakang pendidikan siswa, cara mengatasinya 2. Keterangan "di" untuk keterangan tempat di beri spasi 3. Judul skripsi diawali huruf kapital 4. Setiap poin, awal huruf didahului huruf kapital 5. Kata sambung jangan diakhiri di awal kalimat 6. Tambahkan footnote pada penelitian terdahulu lihat buku panduan 7. Perbaiki bagian sistematika penelitian 8. Bold / tebal pada poin kedua (2.2.3...) di landasan teori 9. font arab pada tulisan arab adalah tradisional arabic 10. Sesuaikan margin tulisan 11. Data pokok menyesuaikan fokus penelitian |  |
| 2 | 2/1/2020 | <p>→ Silakan ambil data 3 (apangan</p> |  |
| 3 | 28/2/2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan sumber dokumen dibawah tabel 2. font Times new roman pada tabel 3. Tabel 1 spasi 4. pada hal. 59, fokus masalah ganti dengan fokus penelitian 5. beri spasi untuk kalimat dibawah tabel 6. Tambah keterangan kategori pada tabel interval / persentase 7. Tambah keterangan Frekuensi (f) orang atau siswa 8. Buat diagram batang perbedaan kemampuan siswa internal dan eksternal 9. Tambah kutipan wawancara |  |

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Ayu Fauziyyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 15 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Bawang putih
7. Pendidikan :
 - a. SD/MI : SDN kandangan Utara 2
 - b. SMP/MTs : MTsN Amawang Kandangan
 - c. SMA/MA : MAN 2 Hulu Sungai Selatan
8. Pengalaman Organisasi : LPPI ANNISA
9. Orang tua :

Ayah :
Nama : Muhammad Yusuf
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Haryono MT RT.10 RW.5 NO.110,
Kandangan

Ibu :
Nama : Hj. Ratna
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Haryono MT RT.10 RW.5 No. 110
10. Saudara (jumlah saudara) : 1
11. Suami/isteri : -

Nama : -
Pekerjaan : -
Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin, 29 April 2020
Penulis,



Siti Ayu Fauziyyah
1601210525

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Za | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Waw | W | we |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|----------------------|
| متعدين | Ditulis | <i>muta' aqqidin</i> |
| عدة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan tulisan h.

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandanf "al" serta bacaan kedua itu terpisah. Maka ditulis h

| | | |
|---------------|---------|---------------------------|
| كرمة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al auliya'</i> |
|---------------|---------|---------------------------|

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakātul-fītri</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. Vokal pendek

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ـَ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ـِ | fathah | Ditulis | <i>a</i> |
| ـُ | dammah | Ditulis | <i>u</i> |

5. Vokal panjang

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---------|-----------------------|
| 1 | Fathah + alif جاهلية | - | ditulis | <i>ā - jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya'mati يسعى | - | ditulis | <i>ā - yas'ā</i> |
| 3 | Kasrah + ya'mati كريم | - | ditulis | <i>ī - karīm</i> |
| 4 | Dammah + wawu mati فروض | - | ditulis | <i>ū - furūd</i> |

6. Vikal Rangkap

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---------|----------------------|
| 1 | Fathah + ya' mati بينكم | - | ditulis | <i>ai - Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati قول | - | ditulis | <i>au - Qaulun</i> |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| أنتم | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أعدت | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

8. Kata sandang alif+lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya

| | | |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i> |
| أهل السنة | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i> |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | Ṣ | es (titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | Ḥ | ha (titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | zet (titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | Ṣ | es (titik di bawah) |
| ض | Dhad | Ḍ | de (titik di bawah) |
| ط | Tha' | Ṭ | te (titik di bawah) |
| ظ | Za' | Ẓ | zet (titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |

| | | | |
|---|------------|----|----------|
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamz ah | '- | Apostrof |
| ي | Ya` | Y | Ye |