

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
QURRATA A'YUN KANDANGAN
HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
SITI AYU FAUZIYYAH
1601210525**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
QURRATA A'YUN KANDANGAN
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Ayu Fauziyyah
1601210525**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Ayu Fauziyyah
NIM : 1601210525
Tempat/Tgl. Lahir : Nagara, 15 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 April 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Ayu Fauziyyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Siti Ayu Fauziyyah
NIM : 1601210525
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan Tanggal lahir : Nagara, 15 Juli 1998
Alamat : Jl. Haryono MT LK V RT.10 No. 110, Kandangan, Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperti yang kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi, Psikolog
NIDN. 2004128701

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag. M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan, Nama : Siti Ayu Fauziyyah, NIM : 1601210525, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP : 196001061986032004

TIM PENGUJI :

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Ayu Fauziyyah. 2020. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMPIT Qurrata A'yun Kandungan Hulu Sungai Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Psikolog

SMPIT Qurrata A'yun tidak hanya menerima siswa yang berasal dari SDIT Qurrata A'yun, tetapi juga dari Sekolah Dasar Negeri. Perbedaan latar belakang pendidikan tersebut kemungkinan akan menyebabkan perbedaan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qurrata A'yun.

Skripsi ini mengemukakan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas VIII di SMPIT Qurrata A'yun. Adapun fokus penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Berdasarkan latar belakang pendidikannya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa dalam melafalkan 28 huruf hijayyah sesuai dengan makharijul hurufnya dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid yang meliputi *nun sukun/tanwin, qalqalah, mim/nun* bertasydid dan *mad*. Selain itu, peneliti juga ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII berjumlah 30 orang, yang terdiri dari: 12 Siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata Ayun (internal) dan 18 siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal). Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijayyah siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata Ayun (internal) yaitu 98,05 kategori sangat mampu dan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid yaitu 92,91 kategori sangat mampu. Sedangkan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijayyah siswa yang berlatar belakang pendidikan SD umum (eksternal) yaitu 95,80 kategori sangat mampu dan rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yaitu 86,1 kategori mampu.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa SMPIT Qurrata A'yun terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat siswa dan motivasi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Adapun faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua, guru dan metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan lingkungan siswa.

MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

“Bacalah Al Qur'an, karena Al Qur'an itu akan datang pada hari kiamat sebagai penolong bagi para pembacanya”

(H.R. Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa kita kepada zaman terang benderang ini.

peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Atas segala kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk dua kedua orang tua saya, Muhammad Yusuf dan Hj. Ratna, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungan kepadaku. Adikku tersayang Muthia Salsabila yang selalu memberi semangat untukku, dukungan dan selalu membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Terimakasih sahabat-sahabat terbaikkmu diperantauan yang selalu menemaniku saat duka maupun senang terutama Nurul Hikmah, Ermayanti, Fitrotin Faila Syufah Adibah, Nur Rizqa, Novi Misdayani yang selalu mendengarkan keluh kesahku. Teman-teman seangkatan 2016 sejurusan khususnya teman-teman PAI D 2016 dan PAI G Qur'an Hadits 2016, teman-

teman PPL, teman-teman KKN, teman-teman organisasi LPPI Annisa, teman-teman sealumni MAN 2 HSS, dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu. Bersama kalian aku dapat mengerti indahnya suatu kebersamaan dan persahabatan

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapat Ridho dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْحَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَسْرَفِ أَلَأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi yang berjudul “**Kemampuan Membaca Al-Qur’an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMPIT Qurrata A’yun**” ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di SMPIT Qurrata Ayun tentang kemampuan membaca Al-Qur’an berdasarkan latar belakang siswa. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan PAI dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'dah, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru pengajar di SMPIT Qurrata A'yun yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika peneliti melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 29 April 2020
Penyusun

Siti Ayu Fauziyyah
1601210525

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan	14
B. Al-Qur'an	14
1. Pengertian, fungsi, dan kedudukan Al-Qur'an	14
2. Pentingnya Belajar Membaca Al-Qur'an	16
3. Perintah untuk Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar	17
4. Adab Membaca Al-Qur'an	18
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
2. Tujuan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
D. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	20
1. Membaca Al-Qur'an dengan <i>Makharijul Huruf</i>	20
2. Membaca Al-Qur'an dengan Kaidah Ilmu <i>Tajwid</i>	23
E. Metode Wafa	40
F. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52

F. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambar singkat lokasi penelitian	55
B. Penyajian data.....	60
C. Analisis data	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Keterangan
1	I	Data siswa kelas VIII SDIT Qurrata A'yun dan asal sekolahnya
2	II	Klasifikasi Perolehan Nilai Responden
3	III	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
4	IV	Data Latar Belakang Pendidikan serta Jabatan
5	V	Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan menurut Bidang Pendidikan
6	VI	Keadaan Peserta Didik SMPIT Qurrata A'yun Kandangan tahun 2019/2020
7	VII	Keadaan Sarana Prasarana SMPIT Qurrata A'yun Kandangan tahun 2019/2020
8	VIII	Hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
9	IX	Persentase hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
10	X	Perhitungan nilai rata-rata tes kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
11	XI	Hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
12	XII	Persentase hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
13	XIII	Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata A'yun (internal)
14	XIV	Hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal)
15	XV	Persentase hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal)
16	XVI	Perhitungan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan <i>makharijul huruf</i> siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal)
17	XVII	Hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan selain

		SDIT Qurrata A'yun (eksternal)
18	XVIII	Persentase hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal)
19	XIX	Perhitungan nilai rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal)

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN V	: Instrumen Penelitian
LAMPIRAN VI	: Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijayyah
LAMPIRAN VII	: Hasil Tes Membaca Al-Qur'an dengan Bertajwid
LAMPIRAN VIII	: Nilai Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an
LAMPIRAN IX	: Hasil Wawancara
LAMPIRAN X	: Foto-Foto Dokumentasi
LAMPIRAN XI	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul Proposal
LAMPIRAN XIV	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN XV	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN XVI	: Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan
LAMPIRAN XVII	: Surat Riset Kepala Sekolah SMPIT Qurrata A'yun
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset/Penelitian
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN XX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN XXI	: Riwayat Hidup Peneliti
LAMPIRAN XXII	: Pedoman Transliterasi