

## ABSTRAK

**Siti Ayu Fauziyyah.** 2020. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa di SMPIT Qurrata A'yun Kandungan Hulu Sungai Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Psikolog

SMPIT Qurrata A'yun tidak hanya menerima siswa yang berasal dari SDIT Qurrata A'yun, tetapi juga dari Sekolah Dasar Negeri. Perbedaan latar belakang pendidikan tersebut kemungkinan akan menyebabkan perbedaan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an siswa SMPIT Qurrata A'yun.

Skripsi ini mengemukakan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas VIII di SMPIT Qurrata A'yun. Adapun fokus penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Berdasarkan latar belakang pendidikannya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa dalam melafalkan 28 huruf hijayyah sesuai dengan makharijul hurufnya dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid yang meliputi *nun sukun/tanwin, qalqalah, mim/nun* bertasydid dan *mad*. Selain itu, peneliti juga ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII berjumlah 30 orang, yang terdiri dari: 12 Siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata Ayun (internal) dan 18 siswa yang berlatar belakang pendidikan SD Umum (eksternal). Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijayyah siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata Ayun (internal) yaitu 98,05 kategori sangat mampu dan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid yaitu 92,91 kategori sangat mampu. Sedangkan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijayyah siswa yang berlatar belakang pendidikan SD umum (eksternal) yaitu 95,80 kategori sangat mampu dan rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yaitu 86,1 kategori mampu.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa SMPIT Qurrata A'yun terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat siswa dan motivasi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Adapun faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua, guru dan metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan lingkungan siswa.