

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari masalah dan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan *makharijul huruf* siswa yang berlatar belakang pendidikan SDIT Qurrata Ayun (internal) dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 98,05. Sedangkan, kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 92,91. Bagi siswa yang berlatar belakang pendidikan selain SD Umum (eksternal) kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan *makharijul huruf* dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata 95,80. Sedangkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan mampu dengan nilai rata-rata 86,1.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas VIII SMPIT Qurrata Ayun terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat siswa dalam membaca Al-Qur'an dan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an. Adapun faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua dalam mendorong anaknya untuk membaca Al-Qur'an, motivasi guru dan

metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta lingkungan sosial siswa

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti akan memberikan saran yang dapat membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan tentang cara membaca Al-Qur'an yang benar berdasarkan makharijul huruf maupun kaidah ilmu tajwidnya.
2. Bagi pihak SMPIT Qurrata A'yun, agar lebih membimbing, memberikan motivasi kepada siswa dalam mempertahankan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makharijul huruf maupun kaidah ilmu tajwidnya
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah ilmu tajwid yang benar.