

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini berusaha memaparkan suatu gejala ataupun keadaan secara sistematis sehingga subjek penelitian menjadi lebih jelas atau memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini bersifat Kualitatif, yaitu menggambarkan tentang proses pembelajaran Alquran di Ma'had Umar Kecamatan Banjarmasin Timur.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah ustadzah dan para santriwatinya Ma'had Umar di Banjarmasin Timur. Terdiri dari 2 orang ustadzah dan 7 santriwati yaitu 2 perwakilan santriwati yang berstatus sebagai mahasiswi serta 5 orang sebagai santriwati khusus mondok di Ma'had Umar. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah proses pembelajaran di Ma'had Umar yang mencakup dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini menggunakan dua macam data yang akan digali, yaitu data pokok dan data penunjang.

Data pokok dalam penelitian ini ialah tentang perencanaan Pembelajaran Alquran digali melalui wawancara kepada salah satu pengajar Alquran di Ma'had Umar. Proses pembelajaran Alquran di Ma'had Umar yang digali melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Kegiatan Evaluasi Alquran yang diadakan di Ma'had Umar didapatkan melalui wawancara kepada santiwati dan pengajarnya. Sedangkan data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya Ma'had Umar, visi dan misi serta keadaan Ma'had didapatkan melalui wawancara yang dilakukan peneliti kepada pendiri dan pengajar Ma'had Umar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian ini dengan beberapa sumber yaitu.

- a. *Responden*, ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu 7 santriwati dan 2 orang pengajar/ ustadzah. Dalam hal ini data yang didapatkan melalui *Responden* ialah tentang Perencanaan Pembelajaran Alquran melalui wawancara terhadap ustadzah. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran serta Evaluasi didapatkan dari santriwati dan ustadzah di Ma'had Umar.
- b. *Informan*, orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu pendiri, ketua santriwati Ma'had Umar dan masyarakat

- c. sekitar. Dalam hal ini data yang didapatkan melalui Informen ialah tentang sejarah berdirinya dan visi misi Ma'had didapatkan dari hasil wawancara kepada Pendiri Ma'had itu sendiri. Adapun data tentang santriwati dan ustadzahnya didapatkan dari Ketua santriwati di Ma'had Umar. Data yang didapatkan melalui wawancara kepada masyarakat sekitar ialah tentang pengaruh kehadiran Ma'had Umar di tengah-tengah masyarakat Banjarmasin Timur khususnya di lingkungan sekitar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebab bagi peneliti kualitatif fenomena dapat di mengerti maknanya secara baik apabila dilakukan interaksi dengan subjek melalui wawancara dan observasi, dimana fenomena tersebut berlangsung dan disamping itu untuk melengkapi data diperlukan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu. Pengertian wawancara langsung adalah wawancara yang dilakukan secara langsung antara pewawancara dan orang yang diwawancarai tanpa melalui perantara. Sedangkan wawancara tidak langsung artinya pewawancara menanyakan sesuatu kepada responden melalui perantara,

seperti angket atau media lainnya yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi. Artinya, peneliti tidak menemui langsung respondennya.¹

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara langsung yaitu peneliti melakukan wawancara dengan ustadzah dan para santriwati Ma'had Umar untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Alquran yang dilaksanakan. Selain itu peneliti juga melakukan wawancara tidak langsung, dalam artian tidak bertatap muka. Ada sebagian data yang didapatkan dari responden lewat *Whatsapp* karena kesibukan responden hingga tidak dapat bertemu langsung dengan peneliti.

2. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan pembelajaran Alquran yang ada di Ma'had Umar yaitu saat pelaksanaan pembelajaran Alquran berlangsung.

3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk mendapatkan informasi-informasi mengenai Pembelajaran Alquran dan fasilitas yang disediakan di Ma'had Umar Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

¹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2012), hal. 230

Tabel 3.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan

Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Data Pokok Pembelajaran Alquran meliputi:</p> <p>a. perencanaan pembelajaran Alquran.</p> <p>b. pelaksanaan pembelajaran Alquran</p> <p>c. serta evaluasi pembelajaran Alquran</p>	Ustadzah dan santriwati	Observasi dan wawancara
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. keadaan santriwati dan pengajar, seperti pendukung aktivitas belajar serta yang menjadi kendala.</p> <p>b. Keadaan sarana dan fasilitas yang dimiliki ma'had seperti kelengkapan ruang kelas dan fasilitas yang lain.</p>	Ustadzah dan santriwati	Wawancara, dokumentasi dan observasi

3	<p>Data penunjang</p> <p>a. Sejarah berdirinya <i>Ma'had</i> Umar</p> <p>b. Visi dan misi <i>Ma'had</i> Umar</p> <p>c. Keadaan <i>Ma'had</i></p> <p>d. Pengaruh <i>Ma'had</i> terhadap Masyarakat</p>	<p>Pendiri <i>Ma'had</i>, Ustadzah dan Masyarakat</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>
---	---	---	----------------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Koleksi Data

Koleksi data ialah mengumpulkan data-data yang diperlukan.

b. *Editing*

Teknik ini ialah untuk mengecek atau memastikan semua data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

c. Verifikasi

Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, data-data yang berupa fakta-fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki yang berkaitan dengan Pembelajaran Alquran di *Ma'had* Umar Kecamatan Banjarmasin Timur.

d. Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang pembelajaran Alquran di Ma'had Umar Kecamatan Banjarmasin Timur. Kemudian dilakukan analisis secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu, ditarik kesimpulan induktif yaitu dari khusus ke umum. Dengan demikian diketahui kegiatan pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had Umar Kecamatan Banjarmasin Timur.

F. Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengumpulkan buku-buku atau teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran Alquran.
 - b. Penyusunan proposal, dan disetujui dosen pembimbing

- c. Melaksanakan seminar proposal.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Mengumpulkan atau menggali data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian di lapangan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang telah didapatkan.
 - c. Menarik kesimpulan terhadap masalah yang telah diteliti.
4. Tahap Akhir
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
 - b. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.

