

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	KUTIPAN	Halaman	TERJEMAH
1.	I	QS. At Tahrim ayat 6	3	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	II	Juwariyah, <i>Hadis Tarbawi</i> , (Yogyakarta :Penerbit Teras),h. 4.	28	Dari abu said al-khudri radhiyallu anhu, ia berkata, “aku pernah mendengar Rasulullah Shallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, barangsiapa di antara kalian melihat kemungkaran, maka hendaklah ia mengubahnya dengan tangannya (kekuasaannya); ika ia tidak mampu, maka dengan lidahnya (menasehatinya); dan jika ia tidak mampu juga, maka dengan hatinya (merasa tidak senang dan tidak setuju), dan demikian itu adalah selemah-lemah iman.”

*Lampiran II***PEDOMAN WAWANCARA****A. Untuk Kepala Sekolah dan Wali Kelas**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu?
4. Bagaimana bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?
5. Model apa saja yang digunakan sekolah guna menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?
6. Apakah ada hambatan bagi sekolah dalam menjalin kerjasama kepada wali murid dan masyarakat?
7. Apakah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius ada kesulitan yang dihadapi oleh guru? Jika ada, apa saja hambatan tersebut?
8. Bagaimana respon dari masyarakat dan keluarga dalam menyikapi metode atau program sekolah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa?

9. Apa saja kontribusi keluarga dan masyarakat dalam upaya mendukung kemajuan program-program sekolah guna membantu sekolah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa?

**B. Untuk Keluarga/wali siswa**

1. Apakah anda sering dilibatkan dalam program sekolah?
2. Apakah anda setuju dengan program-program yang dilakukan sekolah dalam penanam nilai karakter mandiri dan religius anak anda?
3. Model apa yang anda gunakan/bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter mandiri dan religius pada anak anda?
4. Apakah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius ada kesulitan yang dihadapi oleh anda? Jika ada, apa saja hambatan tersebut?
5. Apakah anda selalu mengisi buku penghubung yang diberikan sekolah dalam menjalin kerjasama antara sekolah dan wali siswa?
6. Apakah anda aktif dalam layanan komunikasi sekolah dengan guru melalui *sms/telephone*, dan *group whatshapp*?
7. Apa saja yang dibahas sekolah dengan anda dalam *group whatshapp* tersebut?

**C. Untuk Masyarakat**

1. Apakah masyarakat sering dilibatkan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius oleh sekolah?
2. Apakah masyarakat mendukung program-program yang dilakukan sekolah?
3. Bagaimana bentuk kerjasama masyarakat dengan sekolah dalam menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?
4. Apakah masyarakat sering di ajak berdiskusi /pertemuan dalam upaya memajukan program sekolah?
5. Apakah masyarakat mendukung program yang dilakukan sekolah?
6. Apa saja yang dilakukan masyarakat untuk mendukung program penanaman nilai karakter mandiri dan religius yang dilaksanakan sekolah?

*Lampiran III***PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
2. Dokumen tentang visi dan misi SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
3. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
4. Dokumen tentang keadaan guru dan karyawan tahun ajaran 2019/2020 di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
5. Dokumen tentang keadaan siswa/i SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu tahun ajaran 2019/2020 yang mengikuti pembelajaran di kelas 1 B.
6. Dokumen tentang kurikulum yang digunakan SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
7. Dokumen tentang program sekolah di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
8. Dokumen tentang program kelas di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.

*Lampiran IV***PEDOMAN OBSERVASI**

- A. Mengamati lingkungan sekitar SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu
1. Mengetahui dan mengamati secara langsung bentuk kerjasama sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
  2. Melihat secara langsung model penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat yang dilakukan oleh keluarga, guru dan masyarakat sekitar.
  3. Mengamati secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi keadaan gedung sekolah, keadaan subjek penelitian dan keadaan sarana dan prasarana SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
  4. Melihat secara langsung keadaan dan keteladanan guru dan karyawan SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu dalam menanamkan nilai karakter pada siswa.
  5. Mengamati tingkah laku siswa/i SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu dalam lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.
  6. Mengetahui kurikulum yang digunakan SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
  7. Mengetahui program sekolah di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu.
  8. Mengetahui program kelas di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu

*Lampiran V*

## HASIL WAWANCARA

## A. Kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu?

Informan : Dahulu sekitar tahun 2013 menurut keterangan kepala yayasan yakni ibu dr. Hj. Hamni Azmi berkeinginan mendirikan sekolah yang dapat memadukan pembelajaran umum dengan pembelajaran akhlak untuk membentuk generasi yang mampu menjadikan agama sebagai patokan dalam segala perbuatan. Memulai dengan mendirikan TK IT Dhia El Widad, setelah 1 tahun berjalan banyak orangtua murid mendukung agar didirikannya pula SDIT untuk meneruskan pembelajaran di Dhia El Widad dan pada tanggal 27 januari tahun 2015 SDIT Dhia el Widad resmi didirikan dan dapat beroperasi dengan jumlah ruang 6 kelas dan 10 siswa pertama.

2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapakah pergantian kepala sekolah?

Informan : Hanya 2 kali yakni pertama pada tahun 2015 oleh ibu dr. Hj. Hamni Azmi dan pada tahun 2016 digantikan oleh saya eko supiyon, M.Pd.i. menjadi kepala sekolah hingga sekarang.

3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu?

Informan : Sejak tahun 2016 hingga sekarang, mungkin nanti akhir tahun 2020 akan ada pergantian kepala sekolah karena saya rencana akan dipindah tugaskan ke SMPIT yang sekarang masih masa pembangunan.

4. Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?

Informan : Bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah terutama dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius saat ini sudah berjalan beberapa kerjasama seperti adanya buku penghubung, mengadakan seminar parenting, mengadakan pertemuan antara guru, wali murid dan tokoh masyarakat yang bertujuan untuk mengikat atau mempererat silaturahmi agar merasa memiliki ketersamaan tanggungjawab dalam mendidik anak, karena menurut saya sendiri pendidikan itu tidak hanya di sekolah, tidak hanya dilakukan oleh guru saja. Melainkan tanggungjawab semuanya entah itu guru, keluarga atau bahkan masyarakatpun sangat besar perannya dalam pendidikan. Orangtua memiliki wewenang lebih lama dalam belajar anak, karena anak cenderung akan mencontoh segala tingkah laku atau perbuatan orang terdekatnya. Apabila misalkan disekolah anak di ajarkan bagaimana adab terhadap orang yang lebih tua namun setelah berada dalam lingkungan masyarakat menunjukkan perilaku yang berbanding terbalik dengan yang diajarkan di sekolah maka anak akan susah menerima penanaman kaarakter.

5. Model apa saja yang digunakan sekolah guna menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?

Informan : Guru dan seluruh staf di lingkungan sekolah ini, menggunakan beberapa model dalam upaya menanamkan nilai- nilai karakter, misal dengan cara peneladanan yang mana guru harus memberikan contoh yang baik terhadap semua peserta didik, mengajarkan pembiasaan-pembiasaan yang baik, terkadang menggunakan kegiatan spontan dengan cara menegur atau menasehati secara langsung peserta didik bila melakukan sesuatu yang kurang baik hingga bila memang sdah tidak bisa ditolerir maka guru diperkenankan untuk memberikan hukuman, tetapi harus tetap menekankan unsur mendidik misalnya menulis surah, menghafal surah pendek sampai membersihkan lingkungan dan tempat ibadah. Ada beberapa fasilitas sekolah yang memungkinkan anak agar berkarakter mandiri dan religius seperti misalnya ada tempat sholat, ruang murojaah, untuk lebih detailnya nanti bisa tanyakan pada guru wali kelasnya saja, soalnya terkadang guru menggunakan model yang sesuai dengan karakter peserta didik.

6. Apakah ada hambatan bagi sekolah dalam menjalin kerjasama kepada wali murid dan masyarakat?

Informan : Sejauh ini tidak ada hambatan yang serius dalam menjalin kerjasama dengan orangtua siswa, hanya sedikit keterbatasan info saja bagi orangtua siswa yang tidak menggunakan *Whatsapp* karena kebanyakan kami memberikan info terbaru melalui *group*.

7. Apakah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius ada kesulitan yang dihadapi oleh guru? Jika ada, apa saja hambatan tersebut?

Informan : Saya rasa tidak ada sih, seandainya ada pun masih bisa ditolerir misalkan mengajak anak untuk selalu berpuasa sunnah, di sekolah mungkin mereka puasa didukung juga karena kami tidak menyediakan kantin sekolah jadi siswa tidak belanja. Tapi kita kan tidak tau apakah mereka di rumah juga begitu. Terkadang kan orangtua kesian kalau harus puasa terus karna masih anak-anak juga.

8. Bagaimana respon dari masyarakat dan keluarga dalam menyikapi metode atau program sekolah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa?

Informan : Sangat baik, bahkan sebagian besar sangat mendukung program-program yang kami lakukan untuk penanaman nilai karakter tersebut. Contoh beberapa hari yang lalu dari pihak sekolah ingin mengadakan bank duafa yang mana hal tersebut bertujuan untuk memberikan bantuan kepada masyarakat yang kurang mampu diambil dari sisihan uang belanja siswa, dan program ini *dishare* pada orangtua siswa dan masyarakat yang ingin ikut andil dalam program tersebut, dan alhamdulillah banyak sekali yang memberikan bantuan tersebut baik dari orangtua siswa, tokoh masyarakat dan bahkan masyarakat yang hanya sekedar mengenal sekolah kami dari orangtua siswa ikut memberikan bantuan materi.

9. Apa saja kontribusi keluarga dan masyarakat dalam upaya mendukung kemajuan program sekolah guna membantu sekolah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa?

Informan : Kalau secara umum saya rasa banyak sekali baik dukungan berupa materi dan tenaga. Sekolah yayasan ini milik bersama, semua ikut berperan dalam memajukan program-program sekolah.

#### B. Untuk Keluarga/wali siswa

1. Apakah anda sering dilibatkan dalam program sekolah?

Responden : Iya, karena kebetulan juga anak saya dua sekolah di SDIT Dhia El Widad ini. Sekolah juga sangat terbuka dalam hal program-program yang akan dijalankan pada siswa-siswanya.

2. Apakah anda setuju dengan program-program yang dilakukan sekolah dalam penanam nilai karakter mandiri dan religius anak anda?

Responden : Sangat setuju, selagi itu hal yang baik dan tidak menyimpang dari syariat islam. Tapi sejauh ini program SDIT sangat baik dalam membentuk karakter anak saya terutama dalam hal religius malah saya juga seringkali diingatkan oleh anak saya.

3. Model apa yang anda gunakan/bagaimana cara anda menanamkan nilai karakter mandiri dan religius pada anak anda?

Responden : Biasanya saya spontan aja, mungkin lebih keteladan atau memberi contoh aja.

4. Apakah dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius ada kesulitan yang dihadapi oleh anda? Jika ada, apa saja hambatan tersebut?

Responden : Karena saya termasuk orangtua yang selalu kasihan melihat anak saya apalagi kan dia masih anak- anak dan masih kelas 1, untuk hambatan mungkin membangunkannya untuk sholat subuh masih susah, merapikan tempat tidur setelah bangun tidur jarang sekali, tapi selebihnya tidak ada masalah.

5. Apakah anda selalu mengisi buku penghubung yang diberikan sekolah dalam menjalin kerjasama antara sekolah dan wali siswa?

Responden : Iya, soalnya kalo tidak mengisi buku penghubung takut nanti ditegur ibu guru kata anak saya.

6. Apakah anda aktif dalam layanan komunikasi sekolah dengan guru melalui sms/*telephone*, dan *group whatshapp*?

Responden : Iya, tapi saya sih kebanyakan hanya menyimak sih.

7. Apa saja yang dibahas sekolah dengan anda dalam *group whatshapp* tersebut?

Responden : Banyak sekali, kami kan ada punya dua group ada yang namanya FSOG itu anggotanya semua guru, kepala sekolah dan semua wali siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan group kelas itu anggotanya cuma wali kelas dan orangtua siswa kelas 1 saja. Kalau di group FSOG membahas tentang masalah-masalah parenting, bagaimana mendidik anak agar sesuai syariat, trik-trik menghadapi permasalahan pada anak dan sebagainya, tempat *searing* lah intinya. Kalau di group kelas itu ya paling

membahas permasalahan anak di kelas, di rumah dan wali kelasnya menurut saya sangat memperhatikan perkembangan anak-anak muridnya di sekolah dan di rumah.

### C. Untuk masyarakat

1. Apakah masyarakat sering dilibatkan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius oleh sekolah?

Responden : Untuk terlibat secara langsung mungkin tidak terlalu sering hanya saja sering mengajak masyarakat untuk menghadiri acara-acara yang ada di sekolah.

2. Apakah masyarakat mendukung program-program yang dilakukan sekolah?

Responden : Sangat mendukung, karena saya kenal sekali dengan kepala sekolah SDIT Dhia El Widad ini berpengaruh sekali dalam masyarakat, beliau sering menjadi imam di mesjid kami, dan selalu aktif dalam kegiatan kemasyarakatan .

3. Bagaimana bentuk kerjasama masyarakat dengan sekolah dalam menanamkan nilai karakter mandiri dan religius siswa?

Responden : Sering mengundang masyarakat sekitar sekolah saat mengadakan acara baik acara seminar, sosialisasi yang berkaitan dengan masyarakat maupun rapat mengenai program-program sekolah.

4. Apakah masyarakat sering diajak berdiskusi /pertemuan dalam upaya memajukan program-program sekolah?

Responden : Iya, dalam 3 bulan minimal ada satu kali pertemuan dengan masyarakat ataupun tokoh masyarakat sekitar sekolah.

5. Apa saja yang dilakukan masyarakat untuk mendukung program penanaman nilai karakter mandiri dan religius yang dilaksanakan sekolah?

Responden : Masyarakat ikut serta bila ada undangan atau pemberitahuan misal ada rencana pembagunan dan kebetulan dalam bulan-bulan ini kepala sekolah berencana memperluas mushola untuk siswa, kami akan membantu semampu kami baik dengan materi ataupun tenaga kami insyaallah siap membantu. Sekolah juga sering berbagi ilmu tentang seberapa berpengaruhnya masyarakat dalam pendidikan, dan itu membuat saya tahu bahwa ternyata usia anak itu sangat mudah terpengaruh oleh lingkungan tempat ia tinggalnya.

*Lampiran VI*

## JADWAL PENGUMPULAN DATA

No.	Tahap kegiatan penelitian	Hari/tanggal
1.	Izin penelitian	Rabu, 03 juli 2019
2.	Wawancara dengan kepala sekolah SDIT Dhia El Widad	Rabu, 03 juli 2019
3.	Wawancara dengan masyarakat yang tinggal di sekitar SDIT Dhia El Widad	Rabu, 04 juli 2019
4.	Observasi keadaan siswa dan guru di SDIT Dhia El Widad	Jumat, 06 juli 2019
5.	Wawancara dengan kepala desa setempat	Selasa, 10 juli 2019
6.	Wawancara dengan wali kelas 1 B SDIT Dhia El Widad	Selasa, 13 agustus 2019
7.	Wawancara dengan wali murid kelas 1 B SDIT Dhia El Widad	Rabu 14 agustus 2019
8.	Menghadiri seminar <i>parenting</i> di SDIT Dhia El Widad	Kamis, 15 agustus 2019
9.	Observasi ke rumah siswa kelas 1 B SDIT Dhia El Widad	Senin, 19 agustus 2019 s.d jumat, 23 agustus 2019
10.	Pengumpulan dokumentasi kegiatan siswa kelas 1 B SDIT Dhia El Widad	Senin, 26 agustus 2019 s.d jumat, 30 agustus 2019
11.	Observasi kegiatan di SDIT Dhia El Widad	Selasa, 12 november 2019

## Lampiran VII

1. Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu
  - a. Ruang kelas yang nyaman dengan penerangan dan fentilasi udara yang bagus



- b. Pojok baca dan peralatan salat dalam ruangan kelas



2. Foto bersama Guru, Karyawan dan siswa SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu



3. Foto bersama guru dan wali murid saat pembagian raport

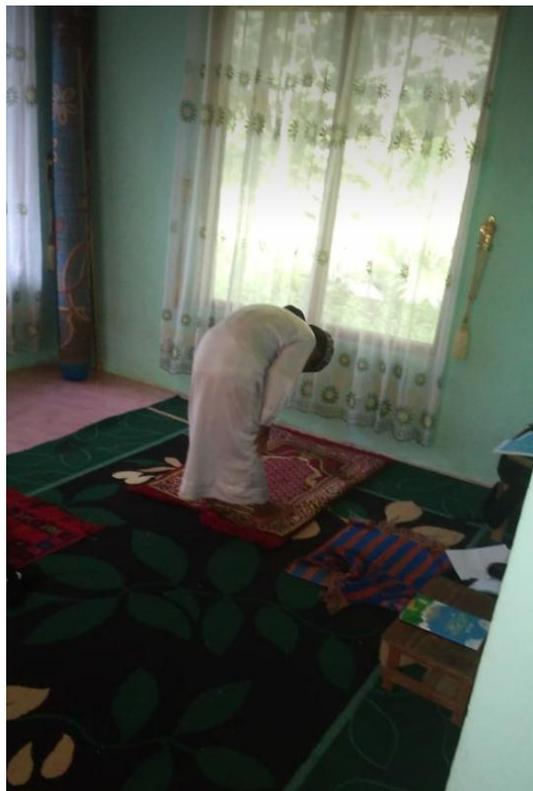


4. Kegiatan di rumah terkait penanaman nilai karakter mandiri dan religius

a. Salat dhuha di rumah



b. Salat dzuhur



c. Menghafal asmaul-husna dengan orangtua



5. Kegiatan di sekolah terkait penanaman nilai karakter mandiri dan religius

a. Salat Dzuhur Berjamaah



b. Menegur teman yang makan terlalu cepat disaat jam makan siang



c. Melaksanakan Piket Kelas



d. Pelaksanaan pembelajaran Wafa



6. Kegiatan di lingkungan masyarakat terkait penanaman nilai karakter mandiri dan religius

a. Foto bersama orangtua siswa dan tokoh masyarakat saat seminar *Parenting*



b. Malam bina taqwa yang dihadiri oleh siswa, orangtua siswa dan masyarakat yang tinggal disekitar sekolah



c. Kegiatan membersihkan jalan di depan sekolah



d. Kegiatan bersih-bersih di lingkungan oleh guru dan siswa juga masyarakat sekitar sekolah



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Heni Susanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 14 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Ujung Komp. Ar Rahim, Gang Mangga  
III, Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
  - a. SDN 1 Trimulya 2 lulus tahun 2009
  - b. Paket B lulus tahun 2013
  - c. SMAN 1 Sungai Loban lulus tahun 2016
8. Pengalaman Organisasi : HMI Cab. Banjarmasin  
FOSMA 2016
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Sahwan

Pekerjaan : Petani

Alamat : Sebanban 1 Blok F, Ds. Sumber Makmur,  
RT.003, RW. 005, Kec. Sungai Loban,  
Kab. Tanah Bumbu

Ibu

Nama : Masnun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Sebanban 1 Blok F, Ds. Sumber Makmur,  
RT.003, RW. 005, Kec. Sungai Loban,  
Kab. Tanah Bumbu
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (tiga) orang
11. Suami/Isteri  

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -
12. Anak : -

iran : Nomor 54 tanggal 25 April 2019

ng : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Alamudin	1501291690	PGMI	Pengaruh Media Buatan terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
Ghina Fitri Fadillah	1501291633	PGMI	Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dalam Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V MIN 4 Banjar	Drs. Abdul Hayat M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
Subhan	1401291196	PGMI	Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas III MIN Barito Kuala	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
Lailan Maulidya	1601290938	PGMI	Minat Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 terhadap Mata Kuliah Pendidikan Kesenian dan Budaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
Heni Susanti	1601290927	PGMI	Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Relegius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Mursalin, S.Pd, M.Pd
Laila Nazwarni	1501291642	PGMI	Pengaruh Model Skemata Kritis terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada Kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam Kota Banjarmasin	Mursalin, S.Pd, M.Pd	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
Anifa	1301291138	PGMI	Interaksi Guru, Murid, dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN Pemurus dalam Banjarmasin	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
Fitra Maulida	1501290742	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah Kindaung	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Istiqamah, M.Pd.I
Rissatul Azkia	1501290820	PGMI	Pengaruh Strategi Pembelajaran Small Group Work dan Media Flannelgraph terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas II di MI Al-Hamid Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
Nur Arina	1601290974	PGMI	Pengaruh Media 3 Dimensi terhadap Hasil Belajar pada Tema Organ Tubuh Hewan dan Manusia Peserta Didik Kelas V di MIN 4 Banjar	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
Suajbatul Aslamiah	1601291014	PGMI	Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas III di SDN Sungai Lutut 2 Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 54 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 25 April 2019  
DEKAN



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2403 /Un.14/III.1.t/06/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 28 Juni 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kabupaten Tanah Bumbu**  
di – Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Heni Susanti

N I M : 1601290927

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gang Mangga III Ujung Komplek Ar rahim, RT 38 No. 73 Kelurahan Kebun  
Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDIT Dhia El Widad



**PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Dharma Praja No. 06 Gunung Tinggi - Batulicin, Kode Pos 72271  
Kabupaten Tanah Bumbu - Provinsi Kalimantan Selatan  
Telp: (0518) 70019, Email : [disdiktanbukab@gmail.com](mailto:disdiktanbukab@gmail.com), Website : [disdikbud-tanbu.net](http://disdikbud-tanbu.net)

**SURAT IZIN**

Nomor : B/800.217596 /Disdikbud-Sek1/VII/2019

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Program Studi PGMI Nomor : B-2403/Un.14/III.1.t/06/2019 Tanggal 28 Juni 2019 Perihal Permohonan Izin Penelitian. Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDIT Dhia El Widad guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

**"Kerjasama tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu."**

Penelitian dilaksanakan selama 2 (dua) bulan . Adapun nama Mahasiswa/i tersebut sebagai berikut :

NO	NAMA	N I M	Program Studi
1.	Heni Susanti	1601290927	PGMI

Apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Bumbu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batulicin, 2 Juli 2019

a.n Kepala Dinas  
Kepala Bidang Dikdas,



**Amiluddin, S.Pd, MM**

Pembina

NIP. 19670719 199412 1 004



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DHIA EL WIDAD  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
DHIA EL WIDAD**

*Desa Sari Mulya Sehaban I, Kec. Sungai Loban Kab. Tanah Bumbu 72274 HP. 085248776604*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B/421.2/ 050 /YA.DEW-SDIT.004/V/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Dhia El Widad, menerangkan bahwa :

Nama : HENI SUSANTI  
NIM : 1601290927  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dhia El Widad, guna penulisan skripsi dengan judul: **“KERJASAMA TRIPUSAT PENDIDIKAN DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER MANDIRI DAN RELIGIUS SISWA DI SDIT DHIA EL WIDAD TANAH BUMBU”**  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sari Mulya, 28 Mei 2020

Kepala Sekolah,



Eko Supiyan, M.Pd.I