

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP : 19690221994031001

Pangkat/Gol. Ruang : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Heni Susanti

NIM : 1601290927

Judul : Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 27 April 2020

Tertanda



(Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.)

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin, S.Pd., M.Pd.  
NUP/NIDN : 201702009/2022069201  
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/III B  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Heni Susanti  
NIM : 1601290927  
Judul : Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di Sdit Dhia El Widad Tanah Bumbu  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

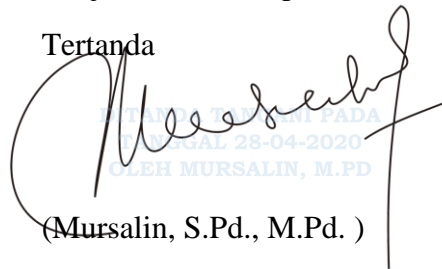
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.



Banjarmasin, 26 April 2020

Tertanda

  
(Mursalin, S.Pd., M.Pd.)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**KERJASAMA TRIPUSAT PENDIDIKAN DALAM PENANAMAN NILAI  
KARAKTER MANDIRI DAN RELIGIUS SISWA DI SDIT DHIA EL  
WIDAD TANAH BUMBU**

**OLEH  
HENI SUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020M/1441H**

**KERJASAMA TRIPUSAT PENDIDIKAN DALAM PENANAMAN NILAI  
KARAKTER MANDIRI DAN RELIGIUS SISWA DI SDIT DHIA EL  
WIDAD TANAH BUMBU**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**HENI SUSANTI  
1601290927**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020M/1441H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Susanti  
NIM : 1601290927  
Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 14 April 1997  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Heni Susanti

## ABSTRAK

Heni Susanti, 2016. *Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu*. Skripsi, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa, serta mengetahui model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk meneliti tentang kasus kerjasama tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa, serta mengetahui model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah orangtua/wali siswa, 1 orang guru wali kelas B dan 4 orang masyarakat.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, pengeditan data dan klasifikasi data, selanjutnya di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu, bentuk- bentuk kerjasama yang dilakukan melalui beberapa sistem komunikasi yakni: (a) Mengumpulkan guru, orangtua dan siswa bersama-sama mengidentifikasi dan mendefinisikan unsur-unsur karakter yang ingin ditekankan yang terangkum dalam FSOG/Komite dan melaksanakan pertemuan rutin, buku Penghubung, buku Prestasi Wafa, Menjalin komunikasi antara guru dan orangtua siswa melalui *telepon/sms* dan group *Whatsapp*. (b) Memberi pelatihan bagi guru tentang bagaimana mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam kehidupan dan budaya sekolah, mengadakan seminar *parenting* setiap satu semester. (c) Menjalin kerjasama dengan orangtua dan masyarakat agar siswa dapat mendengar bahwa perilaku karakter itu penting untuk keberhasilan di sekolah dan di kehidupannya. (d) Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada guru dan orangtua serta masyarakat untuk menjadi model pelaku sosial dan moral. Adapun model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu yakni (a) pembiasaan, (b) tauladan, (c) kegiatan spontan, (d) hadiah dan hukuman.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Mursalin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu dr. Hj. Hamni Azmi selaku kepala yayasan SDIT Dhia El Widad dan Ustad Supiyan M.Pd.I. selaku kepala sekolah SDIT Dhia El Widad yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Ibu Rosda Liani, S.Pd selaku Guru kelas 1 B yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
10. Seluruh wali siswa kelas 1 B SDIT Dhia El Widad dan tokoh masyarakat sekitar, yang telah membantu dan bersedia memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Tokoh masyarakat yang bersangkutan yang telah memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Seluruh siswa SDIT Dhia El Widad, khususnya kelas 1 B yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘alamin.



Banjarmasin, 6 Maret 2020

Penyusun,

Heni Susanti

NIM. 1601290927

## PENGESAHAN

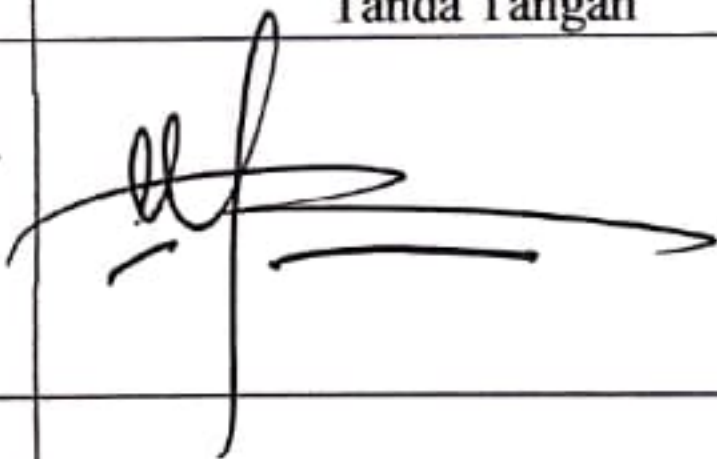

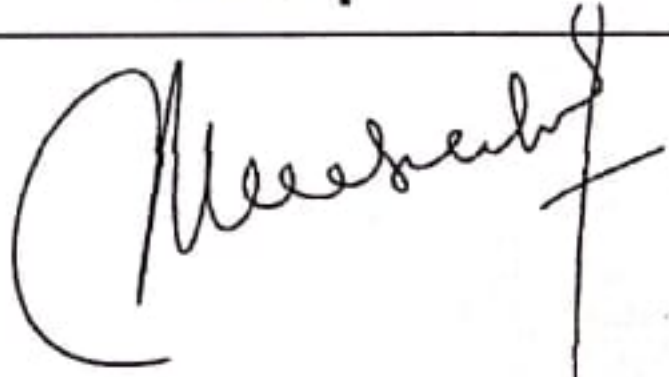
Skripsi yang berjudul : Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu, Nama : Heni Susanti, NIM : 1601290927, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : *Senin*  
Tanggal : *11 Mei 2020*  
Dinyatakan : *Diterima*  
Nilai : *80,9 (A)*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. NIP. 19690221994031001 (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I. NIP. 198708212015032004 (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd. NUP/NIDN. 201702009/2022069201 (Anggota)	

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Segala puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt atas berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw sebagai suri tauladan kita.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya saya persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya kepada Jurusan PGMI tempat saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almamater yang saya banggakan

Terimakasih kepada kedua orangtua beserta kakek dan nenek saya yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah semangat dan motivator terhebat bagi saya. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya dan bisa tersenyum bahagia melihat saya meraih gelar sarjana.

Teruntuk kedua adik saya, Nur Hamidah dan Nurima Yanti termakasih karena selalu mendukung dan menghibur saya dengan canda dan gurauan kalian di tengah kegelisahan yang kadang menghampiri saya.

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidup saya melangkah di masa yang akan datang. Untuk Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd., dan Bapak Mursalin, S.Pd.M.Pd., yang tidak pernah bosan memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Teman-teman seperjuangan saya PGMI B 2016 yang selalu memberikan keceriaan, canda tawa, dan yang paling penting kita sudah sama-sama melewati suka duka baik ketika di ruang perkuliahan maupun di luar perkuliahan

Saya ucapkan terima kasih banyak untuk semuanya.

# Motto

Ketika kehilangan kekayaan, anda tidak kehilangan  
apa-apa

Ketika kehilangan kesehatan, anda kehilangan  
sesuatu

Namun ketika anda kehilangan karakter, anda akan  
kehilangan segalanya

( Billy Graham)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Definisi Istilah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tripusat Pendidikan.....	20
B. Penanaman Nilai-nilai Karakter .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
C. Data dan Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	56
F. Prosedur Penelitian.....	57
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	59
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data .....	84

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran-Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	103
RIWAYAT HIDUP.....	126

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Nilai-Nilai Karakter yang Perlu Ditanamkan pada Siswa .....	30
TABEL II	: Nilai Karakter yang pada jenjang sekolah Dasar .....	32
TABEL III	: Penanaman Nilai Karakter di SDIT Dhia El Widad .....	49
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
TABEL V	: Sarana dan Prasarana SDIT Dhia El Widad.....	63
TABEL VI	: Jumlah Guru, Staf di SDIT Dhia El Widad .....	64
TABEL VII	: Jumlah siswa SDIT Dhia El Widad .....	64
TABEL VIII	: Nama Guru, TU dan PTT SDIT Dhia El Widad.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	103
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara .....	104
LAMPIRAN III	: Pedoman Dekumenter .....	107
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi .....	108
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara.....	109
LAMPIRAN VI	: Jadwal Pengumpulan Data .....	117
LAMPIRAN VII	: Dokumenter Lapangan (Foto) .....	118
LAMPIRAN VIII	: Surat-Surat	