

ABSTRAK

Heni Susanti, 2016. *Kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Penanaman Nilai Karakter Mandiri dan Religius Siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu*. Skripsi, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa, serta mengetahui model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk meneliti tentang kasus kerjasama tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa, serta mengetahui model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah orangtua/wali siswa, 1 orang guru wali kelas B dan 4 orang masyarakat.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, pengeditan data dan klasifikasi data, selanjutnya di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan keluarga dan masyarakat dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu, bentuk- bentuk kerjasama yang dilakukan melalui beberapa sistem komunikasi yakni: (a) Mengumpulkan guru, orangtua dan siswa bersama-sama mengidentifikasi dan mendefinisikan unsur-unsur karakter yang ingin ditekankan yang terangkum dalam FSOG/Komite dan melaksanakan pertemuan rutin, buku Penghubung, buku Prestasi Wafa, Menjalin komunikasi antara guru dan orangtua siswa melalui *telepon/sms* dan group *Whatsapp*. (b) Memberi pelatihan bagi guru tentang bagaimana mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam kehidupan dan budaya sekolah, mengadakan seminar *parenting* setiap satu semester. (c) Menjalin kerjasama dengan orangtua dan masyarakat agar siswa dapat mendengar bahwa perilaku karakter itu penting untuk keberhasilan di sekolah dan di kehidupannya. (d) Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada guru dan orangtua serta masyarakat untuk menjadi model pelaku sosial dan moral. Adapun model penanaman nilai karakter yang dilakukan oleh tripusat pendidikan dalam penanaman nilai karakter mandiri dan religius siswa di SDIT Dhia El Widad Tanah Bumbu yakni (a) pembiasaan, (b) tauladan, (c) kegiatan spontan, (d) hadiah dan hukuman.